

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда**  
**работников МБОУ «Бардымская СОШ № 2»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р, «Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год» (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25.12.2018, протокол N 12), постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)», отраслевых и региональных планов мероприятий ("дорожных карт"), изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. № 525 «О профессиональных квалификационных группах и утверждении критериев отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам», от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», от 5 мая 2008 г. № 217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования», от 29 мая 2008 г. № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» и определяет условия и порядок оплаты труда руководителей, заместителей руководителя, главных бухгалтеров, работников муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений Пермского края в сфере образования (далее - учреждения), порядок формирования фонда оплаты труда работников учреждений.

1.2. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ.

1.3. Стимулирующие выплаты могут носить единовременный характер или устанавливаться на определенный период, но не более одного учебного года.

1.4. Стимулирующие выплаты основываются на показателях, которые утверждаются данным Положением и приказом директора, согласовываются Управляющим советом на основе примерного перечня показателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края.

1.5. Размер стимулирующих выплат работникам образовательной организации, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих эти выплаты, закрепляется приказом директора по согласованию с Управляющим советом.

1.6. Педагогический работник, сотрудник школы, имеющий дисциплинарное взыскание, вынесенное в установленном порядке и не снятое в отчетном периоде, лишается стимулирующих выплат на период, следующий за отчетным:

за замечание на 25%,

за выговор на 100%

1.7. Стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников МБОУ «Бардымская СОШ № 2», реализуемый настоящим Положением, включает в себя 70% общей величины стимулирующего фонда оплаты труда организации. Остальные 30% являются стимулирующим фондом оплаты труда для:

- административных работников организации;
- учебно-вспомогательного персонала;
- младшего обслуживающего персонала;
- работников организации для оказания премирования в связи с праздничными и юбилейными датами.

## **2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.**

2.1. Для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы создается экспертная комиссия.

2.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора школы.

2.3. Результаты работы экспертной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ рассматриваются Управляющим советом дважды в течение текущего учебного года на заседаниях, проводимых соответственно в январе и в июне.

2.4. В процессе заседания руководитель согласовывает с Управляющим советом:

2.4.1. Основной расчетный показатель для определения размера стимулирующих выплат каждому работнику (денежный эквивалент одного балла оценки конкретного вклада, продуктивности деятельности каждого работника);

2.4.2. Минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается выплата.

2.4.3. Итоговый протокол с указанием размера стимулирующих выплат каждому работнику из утвержденного на предстоящее полугодие общего размера стимулирующей части ФОТ.

2.5. Размер стимулирующих выплат педагогическим работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих эти выплаты, закрепляются приказом директора школы по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Процедурой распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.

3. Показатели и критерии расчета стимулирующих выплат педагогических и других работников рассматриваются на производственном совещании и утверждаются Управляющим советом и в него могут вноситься изменения, не чаще 1 раза в год .

Принято  
 На педагогическом совете  
 Протокол № 2 от 15.02.2019  
 Рассмотрено и внесены изменения на заседании  
 раб. группы по стимулированию  
 от 30.01.19 протокол №1



**Критерии стимулирования педагогов МБОУ «Бардымская СОШ №2»**

**1. Качество преподавательской деятельности педагогов**

№ п/п	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
1.1	Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия для основных предметов (русск.яз, матем., физика, химия, ин.язык, биология, нач.школа)	80% и более – 4 балла; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла; 51- 59% - 1 балл.	4б.
	Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия для основных предметов(Литература,родн.яз. ,родн.литер., история, общ-е, право, астрономия, география, экономика, ИКТ)	80% и более – 3 балла; 70 – 79% - 2 балла; 60 – 69% - 1 балл; 51- 59% - 0 балл.	
	Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия для предметов музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, МХК	100%-95%-1 балл	
1.2			6б.

1.2.1	Промежуточная аттестация с 1-8, 10кл Русск.яз Ин.яз. Матем. Физика Химия Биология Нач.школа	Успеваемость обучающихся по предмету: 95 - 100% - 2 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80% и более – 4 балла; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла; 51- 59%- 1 балл.	
	Промежуточная аттестация с 1-8, 10кл. Литература, родн.яз.,родн.литер., история, общ-е,право, география, экономика, ИКТ	Успеваемость обучающихся по предмету: 95 - 100% - 1 94% и ниже - 0 Дополнительные баллы за качество знаний: 80% и более – 3б. 70 – 79% - 2б. 60 – 69% - 1б.	
1.2.2.	Результаты внешнего мониторинга Высокий - «5» Средний -«4» Ниже среднего -«3» Низкий - «2»	Успеваемость обучающихся по предмету: 95 - 100% - 2 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80% и более – 4 балла; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла; 51- 59%- 1 балл.	6б.
1.3	Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены) и ГИА в 9 классах	Баллы устанавливаются сроком на один год	
1.3.1	ГИА в 9-х классах	Успеваемость обучающихся по предмету (по первоначальным показателям): За результаты собеседования (100%)– 1б. 100%- 3 б. Дополнительные баллы за качество знаний: <u>9 класс:</u> Больше 50%-3 балла	6б.
1.3.2.	ЕГЭ в 11-х классах	Успеваемость обучающихся по предмету (по первоначальным показателям): За результаты сочинения (100%)– 2б. 100%- 3 б. <u>11 класс</u> Дополнительные баллы за качество знаний: На уровне и превышает уровень края - 4 б.; Превышает уровень района - 3 б.; На уровне района - 2б. Стимулировать при 100% успеваемости независимо от сроков сдачи	8б.
1.4	Экзамены по выбору (% выбравших экзамен) (для 9, 11 кл)	баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	

1.4.1	ГИА в 9-х классах	Ср.оценка «5» -5б. Ср.оценка «4» 4б. Ср.оценка «3» -3б. Стимулировать при 100% сдаче	5б.
1.4.2	ЕГЭ в 11-х классах	За выбор экзамена 10-20% - 1б. Дополнительные баллы за качество знаний: На уровне и превышает уровень края - 4 б.; Превышает уровень района - 3 б.; На уровне района - 2б. Стимулировать при 100% успеваемости	5б.
1.5	Достижения учащихся в очных турах предметных, метапредметных олимпиад (Указать класс, фамилии, предмет)	<b>Школьный для начальной части (результат более 50%)</b> 1 место – 2балла 2 место – 1 балл 3 место – 1 баллов <b>Муниципальный:</b> победитель – 5 баллов призер – 3 балла <b>Региональный:</b> Призеры – 10 баллов Участник- 2б. <b>Всероссийский уровень</b> Призер и победитель- 20б	20б.
1.6	Достижения учащихся в очных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, интеллектуальных играх	За каждое призовое место в районе – 1б. в регионе – 2б. в РФ – 3б. Если один и тот же ученик, то учитывается максимальный балл.	6б.
<b>2. Профессиональная компетентность педагогического работника</b>			
2.1	Работа в инновационном режиме	Качество организации учебного процесса (по результатам работы пед.аудита) – 1б. Апробация инновационных проектов – 3б. Наставничество (на основании качественной реализации плана работы) – 2б Введение ФГОС ООО – до 4б.	10 б.
2.2 2.2.1	Участие в конкурсном движении «Учитель года»	<b>Школьный:</b> 1 место – 6б. 2 место – 4б. 3 место – 2б. Участник – 1б. <b>Муниципальный:</b> 1 место – 10б. 2 место – 8б. 3 место – 6б. Участник – 4 балла <b>Региональный ( очный), всероссийский уровень</b> Стимулируется по приказу директора.	16б.

2.2.2	Результативное зафиксированное участие в очных конкурсах, олимпиадах для учителей	<b>Школьный:</b> 1,2,3 места – 1б. <b>Муниципальный:</b> 1 место – 3б. 2 место – 2б. 3 место – 1б. <b>Региональный:</b> 1 место – 4б. 2 место – 3б. 3 место – 2б. <b>Всероссийский:</b> Призер и победитель – 5б. Участник – 1б.	11б.
2.3	Выступления на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	Муниципальный – 2 балла Региональный – 4 балла Всероссийский-5 баллов	10б.
2.4	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, классные часы, мастер - классы, гранты, обобщения опыта в рамках ШМО, РМО, проблемных групп	Школьный – 2 б. Муниципальный – 3 балла Региональный – 4 балла При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы (+1б)	10б.
2.5	Разработка личного сайта Систематическое пополнение личного сайта	1б 2б	2б.
2.6	Результативное зафиксированное участие в спортивных соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях	Муниципальный- 2 б. Региональный – 3б. Всероссийский – 4б.	9 б.
<b>3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
3.1	НОУ (Указать класс, фамилия участника, результат)	Школьный уровень: 1 место-4б 2 место-3б. 3 место- 2б. Участник – 1 балл Муниципальный уровень: 1 место-6б. 2 место-5б. 3 место-4б. Участник – 2 балла Региональный уровень: Лауреат-10 б. Дипломант-8 б. Похвальный отзыв-7б. Сертификат-3 балла Всероссийский уровень стимулируется по приказу директора ( до 15 баллов).	20б.
3.2	Разработка, реализация проектов, социально значимых акций.	Школьный уровень – 1б. Муниципальный уровень – 2б.	6б.

		Региональный уровень – 36. При результативном участии до 10 % от суммы гранта по приказу директора	
3.3	Спортивные соревнования конкурсы, выставки (указать название, участников, результат)	Спортивное соревнование стимулируется за командное первенство Муниципальный: 1 место-3б 2 место-2б 3 место-1 балл Участник – 1 балл Краевой: Лауреат – 7 баллов Призеры – 5 баллов Участник – 2 балла Всероссийский Лауреат – 10 баллов Призеры – 7 баллов Участник – 4 балла	15б.
3.3.1.	Сдача ГТО	Выбор – 20%-1б. Сдали (100%)-1б Дополнительные баллы за Золотой значок (20% от количества сдававших ГТО ) - 4б Серебряный значок – (40 % ) - 3б. Бронзовый значок – (более 50%) - 2 б.	6б.
3.4	Организация предметной, метапредметной недели	Стимулируется по оценочным листам, качественное мероприятие до 3-х баллов	3б
<b>4. Качество воспитательной деятельности педагога</b>			
4.1	Организация мероприятий для учащихся класса в каникулярное время в соответствии с планом работы		1б
4.2	Профилактическая работа классного руководителя по предупреждению правонарушений с учащимися «группы риска», ведение ИПС	Ведение ИПК 1-4-1б Более 4-х-2б.	2б.
4.3	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	При отсутствии пропусков без уважительной причины – 2б.; при наличии положительной динамики в сторону уменьшения от 50 % и более -1б.	2б.
4.4	Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования	Охват 100%-2б	2б.
4.5	Рейтинг участия в организованных школьных мероприятиях.	1место- 3б. 2место- 2б. 3 места- 1б.	3б.
4.6	Взаимодействие с родителями.	Организация поездок в пределах Пермского края – 1б., Организация поездок за пределы Пермского края - 2б. За ремонт учебного помещения – до 3б. <b>Активные формы взаимодействия-1б</b>	7б.
4.7	Организация дежурства по школе	По результатам рейтинга для ст. классов 1 место(5б)– 2 б. Дежурство учителя начальных классов – 1б.	2б.

4.8	Реализация воспитательного плана (по итогам самоанализа классных руководителей в конце учебного года)	Реализовано на 50% - 16. Реализовано на 100% - 26.	26.
4.9	Организация горячего питания	За своевременное заполнение заявки - 16;	16.
4.10	Наполняемость класса более 25 человек	26-27-16. 28-30-26.	26
4.11	Дополнительные баллы за классное руководство в выпускных классах	4,9,11-х классах	26.
<b>5. Качество работы с регламентной документацией</b>			
5.1	Ведение школьной документации (журналы, личные дела)	Без замечаний – до 2 баллов Своевременное устранение замечаний-1 балл	26.
5.2	Документы, подтверждающие результаты методической деятельности педагога	Институциональное задание Индивидуальный проект, план, самообразования или ИОМ	26.
5.3	Тактическое планирование (отчетность по требованию администрации ОШ-1, листок профессиональных достижений учителей, прохождение программного материала, выполнение учебного плана, отчетность по четвертям)	Своевременное заполнение – до 4 баллов	46.
5.4	Дополнительные баллы от администрации	Учителям технологии за участие в муниципальной олимпиаде Аудиторам Организаторам ОГЭ, ТОГЭ, ТЕГЭ ( в зависимости от интенсивности работы до 26.)	86.

**Итого: 226 баллов**

## КРИТЕРИИ

**для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-психолога, социального педагога**

1.1.	Наличие зафиксированных преступлений	Отсутствие – 5 баллов	<b>5</b>
1.2.	Учащиеся, совершившие общественно опасные деяния	< 0,2 от общего кол-ва уч-ся – 5 баллов	<b>5</b>
1.3.	Снятие с учета в ОПДН, перевод учащихся из «группы риска» в норму	Положительная динамика (снятие с учета в ОПДН) – 3 балла Перевод из «группы риска» в норму (процент от кол-ва уч-ся, состоящих на внутришкольном учете): 71% - 100% - 5 баллов 50% - 70% – 3 балла 25%-49% - 2 балла 5-24% - 1 балл	<b>3+5</b>
1.4.	Участие в реализации краевых проектов по профилактике преступности и правонарушений	Ведение поименного регистра «группы риска» школы, ДОУ – 3 балла Школьная служба примирения- 3 балла ПМПК – 3 балла	<b>3+3</b>



1.5.	Кураторство ведения индивидуальных планов сопровождения (ИПС)	Своевременное заполнение 100% ИПС – 1 балла Качественное заполнение 100% ИПС – 2 балла	1+2
1.6.	Охват дополнительным образованием уч-ся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОПДН, СОП	80%-100% - 3 баллов 79%-60% - 2 балла 59% - 50% - 1 балла	3
1.8.	Организация работы по оздоровлению детей и подростков группы риска и СОП в каникулярное время	80% – 100% - 3 баллов 61% – 79% - 2 балла 50% - 60% - 1 балла	3

**Итого 33 балла**

### КРИТЕРИИ

**для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов - организаторов**

№ п/п	Критерии	Показатели	Максимальное число баллов по критериям
1.1	Наличие эффективно реализуемых программ развития детского объединения.	Наличие программы, системного мониторинга с аналитическими данными и предложениями. За каждую реализованную программу с аналитическими данными и предложениями – до 3 баллов	3
1.2	Сформированность системы работы по организации детского самоуправления.	Наличие планов и степень их реализации, положений, мониторинговых показателей, протоколов заседаний - Степень реализации 100%-3 балла Степень реализации до 80%-2 балла Степень реализации до 60%-1 балл	3
1.3	Уровень организации общешкольных мероприятий.	Качество проведения мероприятия оценивается по матрице анализа мероприятий (оценивается коллегиально, не менее 3-х человек)	3
1.4	Социальное партнерство с субъектами внешней среды . Организация и проведение внешкольных мероприятий.	За каждое результативное участие – 2 балл За организацию и проведение мероприятий – 3 балла	5
1.5	Достижения учащимися высоких показателей во внеурочной деятельности.	<b>Муниципальный:</b> 1 место – 3балла 2 место – 2балла 3 место – 1 балл. <b>Региональный:</b> Призеры – 4 балла	16

	Участник – 1балл При значительном количестве призовых мест учащихся могут устанавливаться дополнительный балл (+1б)	
--	--	--

**ИТОГО 30 баллов**

**1. Качество преподавательской деятельности учителей - логопедов**

	Показатели критериев	Расчет показателя	Количество баллов	Максимальное число баллов
--	----------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

1.1.	Качество коррекционно-развивающей работы.	Кол-во детей, вышедших на запланированный уровень коррекционной работы по итогам периода/ численность детей.	100% – 5 баллов; 75% – 4 балла; 50% – 3 балла; 25% – 2 балла.	5
1.2.	Динамика овладения детьми знаниями, умениями, навыками в процессе коррекционно-развивающей работы.	Кол-во детей, повысивших знания, умения, навыки в результате коррекционно-развивающей работы.	100% – 5 баллов; 75% – 4 балла; 50% – 3 балла; 25% – 2 балла.	5
1.3.	Консультирование педагогических работников по принципиальным методическим вопросам коррекционной педагогики.	Количество педагогов, получивших консультацию по итогам периода/ численность всех педагогов ОУ, занятых в воспитательно-образовательном процессе	100% – 5 баллов; 80% – 4 балла; 60% – 3 балла; 40% – 2 балла; 20% - 1 балл.	5
1.4.	Работа по консультированию родителей с целью пропаганды дефектологических знаний.	Количество родителей, получивших консультацию по итогам периода.	100% - 5 баллов; 75% - 4 балла; 50% - 3 балла; 25% - 2 балла.	5
1.5.	Качественное психолого – педагогическое обследование детей, имеющих трудности в прохождении комплексной программы.	Количество обследованных детей по итогам периода/численность нуждающихся.	До 3 баллов.	3
1.6.	Участие в научно-методической работе.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п.	В зависимости от сложности, объема работы до 3 баллов.	3

**Итого 26 баллов**

**Критерии для расчета стимулирующих выплат библиотекарям**

№	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
---	----------------------	---

1	Высокая читательская активность обучающихся	Охват учащихся и учителей До 100%- 5 баллов До 80%-4 балла До 70%-3 балла	5
		Число книги-выдачи в месяц До 500-5 баллов До 400-3 балла До 300-1 балл	5
		Число посещений до 500 в месяц-2 балла свыше 500 в месяц-3 балла	3
2	Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методической работы	Оформление тематических выставок <b>100% от плана- 2 балла</b> <b>90% от плана-1 балл</b>	2
		Количество зафиксированных проведенных библиотечных уроков (по журналу учета) 80-100%-2 балла 79-60%- 1 балла	2
3	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных библиотечного фонда	Систематическое использование программы АИБС MARK – SQL- 4 балла Использование программы АИБС MARK – SQL- 3 балла	4
4	Своевременная обеспеченность учебниками	100%- до 3 баллов 90%- до 2баллов	3
5	Пополнение фонда художественной литературой .	На сумму не менее 5 тыс.- до 2 баллов На сумму более 10 тыс.- до 3 баллов На сумму более 15 тыс.- до 4 баллов	4
6	Сохранность библиотечного фонда	На 100% - 3 балла На 90% -2 балла На 80%- 1 балл	3

Итого 31 балл

#### Качество деятельности воспитателя ГПД

	Показатели критериев	Расчет показателя	Количество баллов	Максимальное число баллов
--	----------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

				по критериям
1.1.	Сохранение контингента воспитанников, выполнение плана посещаемости в группе.	План посещаемости ГПД	90-100% - 3 б. 89-80% - 2 б. 79-70%- 1 б.	3
1.2.	Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы.	Наличие и реализация программы воспитательной работы ГПД	До 5 баллов	5
1.3.	Наличие аналитической, диагностической работы воспитателя.	Диагностика, мониторинг деятельности воспитанников ГПД	До 5 баллов	5
1.4.	Взаимодействие с родителями	Наличие зафиксированной систематической работы с родителями	До 3 баллов	3
1.5.	Сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, ОВД	Систематическое взаимодействие Периодическое взаимодействие	3 балла 1 балл	3
1.6.	Охват кружковой работой	Охват кружковой деятельностью воспитанников ГПД	До 90%-3б. До 80%-2б. До 70%-1б.	3
1.7.	Соблюдение режима работы ГПД.	Соблюдение режима работы ГПД. Нарушение режима работы	2 балла - 2 балла	2
1.8.	Работа по профилактике правонарушений среди младших школьников	Наличие зафиксированной профилактической деятельности	2 балла	2

Итого 26 балла

#### Критерии для расчета стимулирующих выплат бухгалтерам

№	Критерии	Максимальный	Самооценка претендента	Оценка экспертной
---	----------	--------------	------------------------	-------------------

		балл	(в баллах)	комиссии
1.	Обеспечение исполнения бюджета (муниципального задания) с соблюдением требований законодательства (от 95-100%)	8		
2.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.	10		
3.	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету утвержденного Министерством финансов РФ	8		
4.	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	10		
5.	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	8		
6.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	5		
7.	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	7		
8.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	7		
9.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5		
10.	Обеспечение сохранности имущества и инвентаря учреждения	5		
11.	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	7		
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>		

### Критерии и показатели оценки результативности деятельности младших воспитателей

п/п	Критерии	Кол-во	Самооценка	Обоснования	Оценка эксп.
-----	----------	--------	------------	-------------	--------------

		баллов	работника		КОМ.
1	Посещаемость детей в группе: 70%-80% 80%-90%	5 10			
2.	Низкий процент заболеваемости детей от числа детей группы до 10 % до 20 %	5 3			
3.	Строгое соблюдение режима дня и двигательной активности Организация питания: - соблюдение режима питания - культурно – гигиенические условия при организации питания - культура и эстетика организации питания	1 1 1			
4.	Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПиН Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам чистоты и порядка Своевременное выполнения заданий администрации ДОУ	1 1 1			
	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса Соблюдение техники безопасности и охраны труда	1-3 1-3			
	Осуществление воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий и оздоровительных мероприятий Участие на ремонтных работах Дополнительные баллы от администрации	1-3 1-3 1-3			
	<b>Итого</b>	<b>50 баллов</b>			

**Виды выплат стимулирующего характера для сотрудников столовой повара**

№	Критерии премирования	Показатели качества	Баллы

1	Соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладок сырья, выхода готовой продукции	По результатам исследований калорийности	10
2	Содержание производственных помещений и кухонной посуды в соответствии с требованиями Сан ПиНа	По результатам	10
3	Отсутствие письменных обоснованных жалоб	Отсутствие докладных	5
4	Подготовка столовой к приемке школы, лагеря	Отсутствие протоколов, предписаний надзорных органов	5
5	Экономное использование электроэнергии и воды	По показаниям счетчиков	5
6	Участие в мероприятиях школы, своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений и поручений, организация питания школьников в каникулярное время	По факту	5
7	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	Сохранность инвентаря, оборудования	5
8	Наличие зафиксированных благодарностей за результаты труда	Копии благодарностей, грамот, приказов	5
9	Повышение квалификации и разрядности	Копии документов	5
10	Дополнительные баллы от администрации за сверхурочную работу	По факту	5
	Итого		60

**Виды выплат стимулирующего характера для сотрудников столовой  
кухонный рабочий**

№	Критерии премирования	Показатели качества	Баллы
1	Сохранение кухонной посуды и инвентаря	По факту	10
2	Содержание производственных помещений и кухонной посуды в соответствии Сан ПИНа	По результатам	10
3	Отсутствие письменных обоснованных жалоб обучающихся школы	Наличие или отсутствие докладных за выполнение должностных обязанностей	5
4	Обеспечение строгого соблюдения правил по охране труда и техники безопасности	Протоколы, предписания надзорных органов	5
5	Экономное использование электроэнергии и воды	По показаниям счетчиков	5
6	Принимать участие в мероприятиях школы, своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений и поручений	По факту	5
7	Обеспечение и сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	Сохранность инвентаря, оборудования	5
8	Наличие зафиксированных благодарностей за результаты труда	Копии благодарностей, грамоты, приказов	5
9	Повышение квалификации и разрядности	Копии документов	5
10	Дополнительные баллы от администрации		5
	Итого		60

**Виды выплат стимулирующего характера для сотрудников столовой  
технолог**



№	Критерии премирования	Показатели качества	Баллы
1	Контроль за соблюдение технологии приготовления и качества блюд	По результатам исследования	10
2	Правомерные действия с документами и информациям о деятельности столовой	По результатам	10
3	Контроль за соблюдением содержания помещения и кухонной посуды в соответствии с Сан ПИН	По результатам	5
4	Отсутствие обоснованных письменных жалоб	Протоколы, предписания надзорных органов	5
5	Экономное использование электроэнергии и воды	По показаниям счетчиков	5
6	Принимать участие в мероприятиях школы, своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений и поручений	По факту	5
7	Обеспечение и сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	Сохранность инвентаря, оборудования	5
8	Наличие зафиксированных благодарностей за результаты труда	Копии благодарностей, грамоты, приказов	5
9	Повышение квалификации и разрядности	Копии документов	5
10	Дополнительные баллы от администрации		5
	Итого		60

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта химии и физики**

Критерии	Показатели критериев 2013 г	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	1 четверть		2 четверть			
			Самооценка	Оценка комиссии	Итог	Самооценка	Оценка комиссии	Итог
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Сохранность лабораторного оборудования	До 10 баллов - без замечаний						
	Своевременное устранение неполадок оборудования, бесперебойная работа оборудования	До 10 баллов - без замечаний						
	Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	До 10 баллов – без замечаний						
	Своевременный заказ и приобретение необходимого оборудования	До 5 баллов						
	Подготовка и участие в демонстрационных опытах	До 5 баллов						
	Содержание рабочих помещений в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии	До 5 баллов						

	Активное участие в проводимых школой мероприятиях	до 5 баллов							
	Экономия электроэнергии и воды в кабинете физики, химии.	До 5 баллов							
<b>Признание высокого профессионализма</b>	Привлечение спонсорской и других видов помощи для укрепления материально-технической базы ОУ	До 10 баллов							
	Участие в ремонтных работах в каникулярное время	До 10 баллов							
	За совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ	До 10 баллов							
	За высокую результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей	До 10 баллов							
	Инициатива и реализация творческих идей по развитию учреждения согласно должностной инструкции	До 5 баллов							
	Наличие поощрений разного уровня (грамоты, благодарственные письма)	До 3 балла за каждый вид							
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес работника со стороны администрации, коллег, педагогов, родителей	5 баллов – при наличии позитивных отзывов							
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>							

**Показатели стимулирования деятельности тех. персонала МБОУ «БСОШ № 2»**

№ п/п	Показатель	Оценка деятельности в баллах	Выдаваемые нормы стандарта
-------	------------	------------------------------	----------------------------

	<b>УБОРЩИЦА</b>		
1	Обеспечение качественной уборки закрепленной территории соответствии с СНиП	1-10	Отсутствие замечаний и докладных со стороны работников и администрации
2	Совмещение исполнения нескольких обязанностей	1-3	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями
3	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	1-3	
4	Участие при проведение школьных мероприятии и выполнение особа важных срочных работ	1-3	Подготовка школы для проведения ЕГЭ, праздников, совещаний РМО, мероприятий, соревнований и т.п.
5	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	1-3	Протоколы, предписание надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор ), акты на уровне школы
6	Внесение предложений и участие в их реализации по улучшению условия труда и совершенствование своей деятельности	1-3	По факту
7	Экономия энергоресурсов	1-3	Своевременное выключение освещение, закрытие кранов хол. и гор. воды, закрытие окон и форточек в закрепленных территориях своевременно информировать о всех нарушениях соответствующие службы
8	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	1-7	Активное участие в ремонтных работах
9	За расширение зоны обслуживания	1-15	Увеличения объема выполняемых работ.
	<b>Итого</b>	<b>50 балл</b>	
	<b>ВАХТЕР - ОХРАНА</b>		
1	Отсутствие аварийных ситуаций	1-5	Зимнее время закрытие окон, с записью всех нарушении в журнал приемки и сдачи.
2	Соблюдение пропускного режима.	1-10	Пропуск посторонних лиц в школу с записью в журнале. Сохранность имущества в коридорах. Должен знать всех сотрудников в лицо и занимаемой должности, расположение кабинетов, распорядок работы сотрудников. Извещать администрацию школы о всех нарушениях. Содержать в порядке паратный вход. В летние время обеспечить наличие воды для мытья обуви и контролировать наличие второй обуви.
3	Совмещение исполнения нескольких обязанностей	1-3	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями
4	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	1-3	
5	Участие при проведение школьных мероприятии и выполнение особа важных срочных работ	1-3	Подготовка школы для проведения ЕГЭ, праздников, совещаний РМО, мероприятий, соревнований и т.п.

6	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	1-3	Протоколы, предписание надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор), акты на уровне школы
7	Экономия энергоресурсов	1-3	Своевременное выключение освещение, закрытие кранов хол. и гор. воды закрытие окон и форточек в закрепленных территориях своевременно информировать о всех нарушениях соответствующие службы
8	Состояние рабочего места	1-3	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
9	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	1-4	Активное участие в ремонтных работах
10	Отсутствие обоснованных жалоб	1-3	По факту
11	За расширение зоны обслуживания	1-10	Увеличения объема выполняемых работ
	<b>ИТОГО</b>	<b>50 балл</b>	
	<b>ГАРДЕРОБЩИКА</b>		
1	Качественное выполнение своих функциональных обязанности	1-10	Отсутствие замечаний и докладных со стороны администрации и родителей. Отсутствие краж и порчи личного имущество обучающихся
2	Совмещение исполнения нескольких обязанностей	1-3	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями
3	Участие при проведение школьных мероприятия и выполнение особо важных срочных работ	1-3	Подготовка школы для проведения ЕГЭ, праздников, совещаний РМО, ШМО. Соревнований.
4	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	1-3	Протоколы, предписание надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор), акты на уровне школы
5	Экономия энергоресурсов	1-3	Своевременное выключение освещение, закрытие кранов хол. и гор. воды закрытие окон и форточек в закрепленных территориях своевременно информировать о всех нарушениях соответствующие службы
6	Состояние рабочего места	1-3	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
7	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	1-10	Активное участие в ремонтных работах
8	За расширение зоны обслуживания	1-15	Увеличения объема выполняемых работ
	<b>ИТОГО</b>	<b>50 балл</b>	
	<b>ДВОРНИКА</b>		
1	Обеспечение качественной уборки закрепленной территорий	1-10	Летние время покос травы 1 раз в 10 дней, каждодневная уборка мусора Зимнее время очистка дорог и пожарных выходов от снега и льда, посыпка песком скользких участков дорог

2	Состояние рабочего места	1-3	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
3	Совмещение исполнения нескольких обязанностей	1-4	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями
4	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	1-3	Протоколы, предписание надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор), акты на уровне школы
5	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	1-5	Активное участие в ремонтных работах
	<b>ИТОГО</b>	<b>25 балл</b>	
	<b>РАБОЧИЙ ПО РЕМОНТУ ЗДАНИЯ</b>		
1	За расширение зоны обслуживания	1-15	Увеличения объема выполняемых работ
2	Обеспечения без перебойной работы системы отопление, холодного и горячего водоснабжения и канализации	1-5	Отсутствие устных замечаний и докладных записи со стороны администраций
3	Осуществление проф. осмотра сантехнического оборудование, своевременное устранение неисправностей	1-4	Отсутствие аварии по вине сантехника
4	Проведения текущего ремонта систем отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации	1-3	Ремонт и профилактика кранов, задвижек и трубопроводов ( на каникулах).
5	Своевременное выполнение заявок по ремонту мебели, школы.	1-5	Отсутствие устных замечаний и докладных записи со стороны администраций
6	Совмещение исполнения нескольких обязанностей.	1-3	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями
7	Экономия энергоресурсов	1-3	Соблюдение температурного режима, своевременно устранение неисправности систем отопление, водопровода и канализации
8	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	1-9	Активное участие в ремонтных работах
9	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	1-3	Протоколы, предписание надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор), акты на уровне школы
	<b>ИТОГО</b>	<b>50 балл</b>	
	<b>ЭЛЕКТРОМОНТЕР</b>		
1	Своевременное выполнение заявок	10	Отсутствие устных замечаний и докладных записи со стороны администраций
2	Осуществление проф. осмотра электропроводки и электрооборудование	0-3	Отсутствие аварии по вине электрика
3	Осуществление текущего ремонта электроинструмента, монтажа светильников	0-10	Бесперебойная работа электроинструмента, минимальный срок введения в эксплуатации новых линий

4	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	0-4	Активное участие в ремонтных работах
5	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	0-10	Протоколы, предписание надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор), акты на уровне школы
6	Состояние рабочего места	0-3	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
7	Экономия энергоресурсов	0-3	своевременно устранение неисправности систем электропроводки приводящих потери электроэнергии
8	За расширение зоны обслуживания	0-7	Увеличения объема выполняемых работ
	<b>ИТОГО</b>	<b>50 балл</b>	
	<b>НОЧНОЙ СТОРОЖ</b>		
1	Предотвращение аварийных ситуаций	1-5	Зимнее время закрытие окон, с записью всех нарушений в журнал приемки и сдачи.
2	Обеспечения сохранности имущества	1-5	Отсутствие или своевременное предотвращение краж, взломов, битья окон и т.д. в случае совершения или попытки хулиганских действий немедленный вызов наряда милиции и оповещение администрации.
3	Обеспечение порядка в здании вечернее, выходные и праздничное время	1-5	Отсутствие в здании посторонних лиц (без приказа или особого распоряжения администрации школы) своевременное выявление неисправности или нарушения замков сигнальных устройств, систем электра, тепло, и водоснабжения, закрытие окон, принятие мер по их устранению с обязательным сообщением зам.директора по АХЧ и вызовам соответствующих служб.
4	За расширение зоны обслуживания	1-15	Увеличения объема выполняемых работ
5	Экономия энергоресурсов	1-5	Своевременное выключение освещение, закрытие кранов хол. и гор. воды закрытие окон и форточек в закрепленных территориях своевременно информировать о всех нарушениях соответствующие службы.
6	Совмещение обязанностей	1-15	участие в ремонте школы, в ремонте и сборке мебели и инвентаря, очистка снега с крыш и т
	<b>ИТОГО</b>	<b>50 балл</b>	
	<b>ВОДИТЕЛЬ-ТРАКТОРИСТ</b>		
1	Качественное выполнение своих обязанности	1-10	Своевременное выполнение возложенных на него обязанности (подвоз детей из д. старого Чада, обеспечение продуктами питания столовой, подвоз детей и сотрудников школы на общие мероприятия, вывоз мусора на свалку не реже 1 раза в месяц. и т.д.)
2	Обеспечение исправности авто-техники	1-10	Своевременный ремонт и тех. обслуживание авто-техники, своевременное прохождение тех. осмотров

3	Нарушение правил дорожного движения	1-5	Отметка о нарушении правил дорожного движения в ГИБДД
4	Соблюдение требований надзорных служб	1-3	Своевременное прохождение мед. осмотров, обучение по 20 часовой программе, сдача путевых листов, и.т.д.
5	Совмещение обязанностей	1-3	Участие в ремонте школы, в ремонте и сборке мебели и инвентаря, очистка снега с крыш и.т.д
6	За расширение зоны обслуживания	1-4	Увеличения объема выполняемых работ
7	Экономия энергоресурсов	1-3	Экономия ГСМ, воды.
8	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	1-3	Своевременное устранение неполадок.
9	Своевременное выполнение заявок на автотранспорт	1-3	Отсутствие устных замечаний и докладных записи со стороны администраций
10	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	0-3	Активное участие в ремонтных работах
11	Состояние рабочего места	0-3	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
	<b>ИТОГО</b>	<b>50 балл</b>	
	Дополнительные балы от администрации		Участие в мероприятиях разных уровней Работа по расширению материально-технической базы. Наличие зафиксированных благодарностей за результаты труда. Внесение предложений и участие в их реализации по улучшению условия труда и совершенствование своей деятельности

Максимальное количество баллов для стимулирования: 50 баллов

### Показатели стимулирования деятельности заместителя директора по А.Х.Ч.

№ п/п	Показатель	Оценка деятельности в балах	Выдаваемые нормы стандарта
1	Своевременное обеспечение работников школы предметами необходимыми для нормальной деятельности школы	0—3 балл	Наличие на складе или своевременное покупка необходимых материалов
2	Содержание школы в соответствии СНиП и пожара безопасности	0—6 балл	Контроль за содержанием школы в чистоте и порядке, оперативное реагирование на заявок, замечания, выявление и своевременное устранение нарушений по пожара безопасности и санитарным нормам (температурный , световой режим подача питьевой воды и.т.д. )
3	Эстетические условия оформления школы, кабинетов, прилегающих территории	0—4 балл	
4	Обеспечение комфортных санитарно бытовых	0-4 балл	Наличие оборудованных гардеробов ,туалетов, мест личной

	условий		гигиены и т.д.
5	Подготовка и проведение текущего ремонта здания.	0—8 балл	Своевременное проведение текущего ремонта здание.
6	Подготовка школы к новому учебному году	0-7 балл	Подготовка документов и здание для комиссии по приемки школы к новому учебному году в соответствии СН и П и пожарной безопасности
7	Экономия тепло, водо- и энергоресурсов	0—2 балл	Своевременная подача показаний приборов в снабжающие организации, анализ и принятие необходимых мер по экономии
8	Проверка контролирующих организации	0—6 балл	Своевременное устранение замечания контролирующих организации (Своевременная прохождение обучения, подготовка документации, обеспечение рабочие состояние СИЗ и средств пожаротушение и т.д.)
9	Проведение инвентаризации	0—4 балл	Своевременное списание и постановка на учет материальных ценностей
10	Ремонт и сборка мебели	0—8 балл	Организация ремонта и сборки мебели
11	Действие при ЧС	0—4 балл	Знание правил пожарной и электробезопасности Знание пользования огнетушителями, средствами защиты и системами оповещение и их место нахождения знание расположение вентилей и задвижек холодной и горячей воды
12	Участие при проведение школьных мероприятия	0-6 балл	Подготовка школы для проведения ЕГЭ, праздников, совещании, РМО, ШМО, соревнований.
13	Обеспечения сохранности имущества	0—3 балл	Отсутствие или своевременное предотвращение краж, взломов, битья окон и т.д. в случае совершение или попытки хулиганских действий немедленный вызов наряда милиции, составление актов на месте классными руководителями и соц. педагогами
14	Обеспечение исправности авто-техники	0—6 балл	Своевременный ремонт и тех. обслуживание авто-техники, своевременное прохождение тех. осмотров, обеспечение водители зап.частями
15	Обеспечение безаварийную работу автотранспорта	0-4 балл	Отсутствие аварии, своевременное проведение инструктажей и обучение водительским составом и т.д.
16	Подвоз детей	0—5балл	Организация подвоза детей из д.ст.Чада, отсутствие срывов подвоза по вине зам. директора по А.Х.Ч.
17	Вывоз твердых и жидких бытовых отходов, очистка территории	0—4 балл	Организация вывоза твердых и жидких бытовых отходов, очистка территории от снега
18	Соблюдение мер по ТБ ОТ	0—8 балл	Своевременное выполнение требования мер по ТБ и ОТ (обеспечение инструментами и спец. одеждой, средствами защиты, моющими средствами, проведение инструктажи, в



			зимнее время очистка крыш и территории от снега и льда, постоянный контроль за закрытием люков, и.т.д.)
19	Работа с документациями	0—8 балл	Своевременное подача заявок, отчетов, подготовка документации для регистрации здания и земельных участков, актов списание основных средств, подача заявок на составление проектно сметных документации ремонта здания и.т.д.
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 балл</b>	
	Дополнительные балы от администрации		Участие в мероприятиях разных уровней Работа по расширению материально-технической базы. Наличие зафиксированных благодарности за результаты труда , Внесение предложений и участие в их реализации по улучшению условия труда и совершенствование своей деятельности За расширение зоны обслуживания.

### Выплаты

стимулирующего характера для обслуживающего персонала по структурным подразделениям школы  
max балл – 50,

### Уборщица

№	Критерии премирования	Показатели деятельности	Баллы
1	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	Сохранность инвентаря, соблюдение сроков его эксплуатации	
2	Совмещение исполнения нескольких должностей и выполнение работ по этим должностным обязанностям.	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями	
3	Отсутствие письменных обоснованных жалоб	Наличие –отсутствие докладных за выполнение должностных обязанностей	
4	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года.	Участие в ремонтных работах	
5	Участие в общественной жизни	Участие в общественных мероприятиях разных уровней	
6	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	Протоколы, предписания надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор, ГИБДД и др.), акты на уровне школы	
7	Экономия энергоресурсов	По показаниям счетчиков электроэнергии, соблюдение температурного режима помещения	
8	Внесение предложений и участие в их реализации по улучшению условий труда и совершенствование своей деятельности	По факту	
9	Наличие зафиксированных благодарностей за результаты труда	Копии благодарностей, грамоты, приказов	
10	Работа по расширению материально-технической базы	По факту	
11	Дополнительные баллы от администрации		

<b>Повар</b>			
№	Критерии премирования	Показатели деятельности	Балль
1	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	Сохранность инвентаря, оборудования соблюдение сроков его эксплуатации	
2	Совмещение исполнения нескольких должностей и выполнение работ по этим должностным обязанностям.	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями	
3	Отсутствие письменных обоснованных жалоб	Наличие –отсутствие докладных за выполнение должностных обязанностей, записи в журнале бракеража готовой продукции	
4	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года.	Участие в ремонтных работах	
5	Участие в общественной жизни	Участие в общественных мероприятиях разных уровней	
6	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	Протоколы, предписания надзорных органов - Роспотребнадзора, акты на уровне школы	
7	Экономия энергоресурсов	Показания счетчика электроэнергии	
8	Внесение предложений и участие в их реализации по улучшению условий труда и совершенствование своей деятельности	По факту	
9	Наличие зафиксированных благодарностей за результаты труда	Копии благодарностей, грамоты, приказов	
10	Работа по расширению материально-технической базы	По факту	
11	Дополнительные баллы от администрации		

#### **Операторы, кочегары**

№	Критерии премирования	Показатели деятельности	Балль
1	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	Сохранность оборудования, соблюдение сроков его эксплуатации	1-3
2	Оперативное устранение выявленных неисправностей или нарушений	устранение выявленных неисправностей или нарушений системы водо-, теплоснабжения	1-10
3	Совмещение исполнения нескольких должностей и выполнение работ по этим должностным обязанностям.	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями	1-3
4	Отсутствие письменных обоснованных жалоб	Наличие –отсутствие докладных за выполнение должностных обязанностей	1-3
5	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года.	Участие в ремонтных работах	1-7
6	Участие в общественной жизни	Участие в общественных мероприятиях разных уровней	1-3
7	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	Протоколы, предписания надзорных органов (Госпожнадзор, Ростехнадзор и др.), акты на уровне школы	1-5
8	Экономия энергоресурсов	По показаниям счетчиков электроэнергии, соблюдение	1-3

		температурного режима в помещениях по вине работника	
9	Внесение предложений и участие в их реализации по улучшению условий труда и совершенствование своей деятельности	По факту	1-3
10	Наличие зафиксированных благодарностей за результаты труда	Копии благодарностей, грамоты, приказов	1-3
11	Работа по расширению материально-технической базы	По факту	1-3
12	Дополнительные баллы от администрации		до 4

#### Лаборант кабинета ИВТ

№	Критерии премирования	Показатели деятельности	Балль
1	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте	Сохранность оборудования, соблюдение сроков его эксплуатации	1-5
2	Оперативное устранение выявленных неисправностей или нарушений оборудования	Обеспечение бесперебойной работы вверенного оборудования - ПК, ТСО, множительной техники	1-10
3	Совмещение исполнения нескольких должностей и выполнение работ по этим должностным обязанностям.	Выполнение разовых работ, не предусмотренных функциональными обязанностями	1-2
4	Отсутствие письменных обоснованных жалоб	Наличие –отсутствие докладных за выполнение должностных обязанностей	1-3
5	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года.	Участие в ремонтных работах	1-7
6	Участие в общественной жизни	Участие в общественных мероприятиях разных уровней	1-3
7	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного и ведомственного контроля	Протоколы, предписания надзорных органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор, прокуратура и др.), акты на уровне школы	1-5
8	Экономия энергоресурсов	Своевременность выключения освещения, электропитания вверенного оборудования	1-2
9	Внесение предложений и участие в их реализации по улучшению условий труда и совершенствование своей деятельности	По факту	1-3
10	Наличие зафиксированных благодарностей за результаты труда	Копии благодарностей, грамоты, приказов	1-3
11	Работа по расширению материально-технической базы	По факту	1-3
12	Дополнительные баллы от администрации		до 4

### Критерии оценки качества деятельности заместителей директора по УВР, ВР, МР

№ п\п	Критерии деятельности	Оценка критерия в баллах	
1	Качество и общедоступность общего образования в учреждении		
1.1	Общий показатель успеваемости учащихся на уровне района (области) по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ), положительная динамика качественной успеваемости по предметам в сравнении с предшествующей четвертью или стабильность качественной успеваемости при 100 % общей успеваемости		
1.2	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом		
1.3.	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального и Российского уровней		
1.4	Высокий уровень инновационной и экспериментальной деятельности (наличие призовых мест в конкурсах, конференциях и т.д.)		
1.5	Организация проведения семинаров, совещаний, мастер – классов по вопросам повышения качества образования		
1.6	Реализация индивидуальных учебных планов в старшей школе, программ углубленного и профильного уровней		
1.7	Создание условий и реализация программ дошкольного образования		
1.8	Отсутствие обучающихся , отчисленных из общеобразовательных учреждений и не продолжающих обучение в других образовательных учреждениях		
2	<b>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</b>		
2.1	Соответствие оборудования общеобразовательного учреждения рекомендуемому «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»		
2.2	Соответствие всем требованиям Санитарных правил и норм		
2.3	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)		

2.4	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)		
2.5	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта		
2.6	Эстетические условия оформления школы, кабинетов, наличие ограждения и состояния пришкольной территории		
2.7	Наличие и эффективное использование высокоскоростного симметричного доступа в сеть Интернет		
3	<b>Кадровые ресурсы учреждения</b>		
3.1	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию, по каждому из предметов базисного учебного плана. Под соответствующей квалификацией понимается наличие педагогического образования (квалификации «учитель», «преподаватель») и соответствие полученной специальности по диплому преподаваемому предмету		
3.2	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)		
3.3	Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов		
3.4	Обеспечение своевременного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, внедрение новых образовательных технологий		
4	<b>Социальные критерии</b>		
4.1	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы		
4.2	Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися		
4.3	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков		

4.4	Занятость обучающихся во внеурочное время		
4.5	Удовлетворенность родителей, учащихся образовательным процессом		
<b>5</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>		
5.1	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении		
5.2	Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц)		
5.3	Наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения		
5.4	Исполнительская дисциплина, реализация приоритетных направлений развития образования, исполнение нормативно – правовых документов в области образования		
5.5	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решений конфликтных ситуаций		
5.6	Объемы привлеченных внебюджетных средств		
5.7	Итоги муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства, социально-экономического развития		
<b>6</b>	<b>Сохранение здоровья обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>		
6.1	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) и создание благоприятного психологического микроклимата		
6.2	Снижение заболеваемости обучающихся по остроте зрения и нарушения осанки		
6.3	Организация обеспечения обучающихся горячим питанием		
6.4	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)		
6.5	Организация обучения детей с отклонениями в развитии		
<b>7</b>	<b>Другие единовременные мероприятия (до 10 баллов дополнительно)</b>		
	<b>ВСЕГО</b>		