

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2»**



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»  
МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

с.Барда, 2022

## 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель антирисковой программы:** создание к 2023 году институциональной системы повышения квалификации, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования, путем создания организационно-методических, психологических условий для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников МАОУ «Бардымская СОШ № 2».

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Актуализировать внутришкольную модель работы, направленную на профессиональное развитие педагогов.
2. Создание организационно-методических условий в образовательной организации для обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.

3

Организация профессионального взаимодействия педагогов МАОУ «Бардымская СОШ № 2» для обеспечения непрерывного профессионального развития.

## 2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- Доля педагогов (не менее 70%), прошедших курсовую подготовку в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации;
- 100 % педагогов образовательной организации включены в институциональную систему непрерывного профессионального развития;
- Количество методических мероприятий (не менее 3 в год) на базе образовательной организации;
- Доля педагогов, охваченных различными формами профессионального взаимодействия для повышения качества образования;
- Доля школьных методических объединений (100%), охваченных методической поддержкой;

- Доля педагогов (25 – 30 %), апробировавших новые формы, приемы способы организации образовательного процесса;
- Доля педагогов (не менее 20 %) представивших опыт работы и разработки;
- 100 % молодых педагогов имеют наставника;
- Доля педагогов (не менее 70%), удовлетворенных содержанием и качеством методического сопровождения процесса непрерывного профессионального развития;
- Доля педагогов (не менее 80 %) удовлетворенных системой мотивации и стимулирования к профессиональному развитию;
- Наличие актуализированной внутришкольной модели профессионального развития педагогов;
- Организационно-методические условия, обеспечивающие профессиональное развитие педагогов через реализацию ИОМов;
- Система стимулирования педагогов к профессионально-личностному развитию;
- Наличие школьных профессиональных сообществ, фокус-групп.
- 

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

- 1 этап – проектировочный: март-апрель 2022
- 2 этап – деятельностный: апрель- ноябрь 2022
- 3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022

### **4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Самообследование и проблемный анализ работы методической службы.
2. Анализ образовательных потребностей педагогов для организации профессиональной деятельности (диагностика, развивающие беседы, методический аудит, самоанализ, портфолио и пр.).
3. Организация мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

4. Анализ профессиональной активности педагога, работы по самообразованию.
5. Диагностика уровня готовности педагога к профессиональному развитию.
6. Организация работы фокус-групп и методических объединений.
7. Организация системы наставничества.
8. Комплекс мероприятий по реализации ИОМов педагогами.
9. Психологическая поддержка педагогов в процессе профессионально-личностного развития.

### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Задача	Ожидаемые конечные результаты
Актуализировать внутришкольную модель работы, направленную на профессиональное развитие педагогов	Созданы условия для совершенствования практической деятельности педагогов в процессе обмена опытом и профессионального взаимодействия
Создание организационно-методических условий в образовательной организации для обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов	Адресная методическая поддержка педагогов с учетом образовательных потребностей и в условиях командной работы (перспективный план повышения квалификации, ИОМы)
Организация профессионального взаимодействия педагогов МАОУ «Бардымская СОШ № 2»	Созданы условия для совершенствования практической деятельности педагогов в процессе обмена опытом и профессионального взаимодействия (формирование фокус-групп, участие в

	проф.конкурсах, организация деятельности ШМО в соответствии с Моделью, наставничество)
Обеспечение психологической поддержки педагога в процессе профессионально-личностного развития	Перспективный план психологических тренингов личностного и профессионального развития

### **6. Исполнители:**

Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

**«Дорожная карта»  
реализации программы антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Актуализировать внутришкольную модель работы, направленную на профессиональное развитие педагогов	Самообследование и проблемный анализ работы методической службы	Март 2022	Аналитическая справка по итогам проблемного анализа исходной ситуации	Администрация
	Совершенствование модели профессионального развития педагогов	Апрель 2022	Программа профессионального развития педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций.	Администрация
Создание организационно-методических условий в образовательной организации для обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов	Анализ образовательных потребностей педагогов для организации профессиональной деятельности	Март-апрель 2022	Запрос на удовлетворение образовательных потребностей	Заместители директора, руководители ШМО
	Планирование курсов ПК	Апрель 2022	Перспективный план повышения квалификации с учетом сформулированных образовательных запросов	Заместитель директора метод.работе, руководители ШМО
	Развивающие беседы с педагогами для планирования профессионального развития	Май 2022	План проведения собеседований с педагогами  Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Заместители директора  Педагогические работники

<p>Индивидуальная работа с педагогами, в т.ч. в дистанционном формате</p>	<p>Июнь-сентябрь 2022</p>	<p>План адресной методической поддержки педагогов в посткурсовой период и реализующих ИОМ</p> <p>Карта индивидуального профессионального развития педагогов по результатам адресной методической поддержки</p> <p>Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p>	<p>Заместители директора</p> <p>Руководители ШМО,</p> <p>педагогические работники</p>
<p>Методический аудит «Проведение уроков в соответствии с современными требованиями»</p> <p>Организация мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>Октябрь - ноябрь 2022</p>	<p>Методические рекомендации «Объективный анализ профессиональной деятельности и оценка уровня профессионального мастерства педагогом»</p> <p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Анализ и самоанализ уроков</p>	<p>Заместители директора</p> <p>руководители ШМО,</p> <p>педагогические работники</p>
<p>Мониторинг организации работы по оказанию адресной поддержки педагогов</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Справка об итогах мониторинга</p> <p>Изменение плана оказания адресной поддержки педагогов</p>	<p>Заместители директора,</p> <p>руководители ШМО, педагоги-наставники</p>
<p>Комплекс мероприятий по анализу практики реализации ИОМов педагогами</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Карта оценки и самооценки по реализации ИОМ</p>	<p>Заместители директора,</p> <p>руководители ШМО</p>

			Выявление педагогов, успешно реализующих индивидуальный образовательный маршрут Аналитические справки по анализу содержания разработанных ИОМов Банк лучших ИОМов	Педагогические работники
Организация профессионального взаимодействия педагогов образовательной организации	Организация работы школьных методических объединений в соответствии с новой моделью	Сентябрь 2022	Скорректирована деятельность школьных методических объединений в соответствии с моделью «Дорожная карта» развития ШМО в соответствии с моделью	Заместитель директора  Руководители ШМО
	Привлечение к участию в профессиональных конкурсах		Результативное участие в профессиональных конкурсах различных уровней	Руководитель, заместители руководителя
	Формирование фокус-групп по апробации, адаптации и внедрению современных педагогических технологий	Март – декабрь 2022	Методические рекомендации, мастер-классы, выступления по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе	Руководители фокус-групп, педагогические работники
	Коррекция системы наставничества в соответствии с новой метод. моделью	Сентябрь 2022	Внесение изменений в Положение о системе наставничества  План работы педагога-наставника Рефлексивный анализ деятельности	Заместитель директора по УМР  Педагоги-наставники Педагоги-наставники, наставляемые



Обеспечение психологической поддержки педагога в процессе профессионально-личностного развития	Диагностика уровня готовности педагога к профессиональному развитию	Май 2022	Аналитическая справка «Уровень готовности педагогов к профессиональному развитию» Система стимулирования педагогов к непрерывному профессиональному росту и развитию	Руководители ШМО, педагог-психолог Руководитель,
	Диагностика психоэмоционального состояния педагогических работников	Май 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики Перспективный план психологических тренингов личностного и профессионального развития	Педагог-психолог
	Диагностика уровня удовлетворенности педагогов содержанием и организацией методического сопровождения процесса непрерывного профессионального развития	Ноябрь 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО