

Принято

на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 01.04.2024

Утверждено

приказом директора МАОУ  
«Бардымская СОШ № 2»

№ 131 от 01.04.2024

\_\_\_\_\_ Т.И.Абузов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»

структурное подразделение «Детский сад »

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАОУ « БСОШ №2» СП «ДЕТСКИЙ САД»**  
**за 2023 год**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ВВЕДЕНИЕ.**

## **Организационно- правовое обеспечение деятельности.**

### **Раздел 1. Информационная справка о ДОО**

### **Раздел 2. Аналитический.**

#### **2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

2.1.1. Организация и содержание образовательного процесса

2.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

2.1.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

2.1.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

2.1.5. Удовлетворенность родителей количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

#### **2. 2. Кадровое обеспечение в СП «Детский сад»**

**2.3. Уровень квалификации педагогов в 2023 году**

**2.4. Развитие кадрового потенциала.**

**2.5. Распределение педагогического персонала по стажу работы**

**2.6. Анализ учебно-методического обеспечения**

**2.7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

**2.8. Анализ материально-технической базы учреждения**

**2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **Наличие и реквизиты лицензии**

Имеется лицензия: Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 3814, серия 59 ЛО1, № бланка 0001629, начало действия 10.02.2015г., окончание действия бессрочно.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля), устава.

Устав (УТВЕРЖДЕН Постановлением администрации Бардымского муниципального округа Пермского края от 02.12.2015 г. № 554)

#### **Раздел 1. Информационная справка о ДОО**

СП «Детский сад «Солнышко» работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности с 2012 года; СП «Детский сад «Сказка» - с 2014 года; СП «1 Красноярский детский сад» - с 1976 года; СП «2 Красноярский детский сад» - с 1984 года.

Возглавляет коллектив СП «Детский сад» заведующий структурных подразделений Тайсина Райса Кирамовна.

Здания детских садов приспособленные.

- Общая площадь здания СП «Детский сад «Солнышко» - 474,5 кв.м., земельного – 218,94 кв.м;

- Общая площадь здания СП «Детский сад «Сказка» - 214,2 кв.м., земельного –

- Общая площадь здания СП «1 Красноярский детский сад» - 274,9 кв.м., земельного – 188 кв.м;

- Общая площадь здания «2 Красноярский детский сад» - 327,5 кв.м., земельного – 648 кв.м.

В структурных подразделениях БСОШ №2 функционирует 8 групп, списочный состав – 143 ребенка. 1 Красноярский детский сад находится в 5-ти километрах от Барды, 2 разновозрастные группы, 28 детей. 2 Красноярский детский сад – в 9-ти

километрах, 1 разновозрастная группа, 22 ребенка. В СП «Детский сад «Солнышко» 3 группы: вторая группа раннего возраста – 20 детей, средняя – 21 ребенок, старшая – 19 детей. В СП «Детский сад «Сказка» 2 группы: младшая группа – 13 детей, подготовительная – 20 детей.

Территории СП «Детский сад» озеленены насаждениями по всему периметру и имеют групповые прогулочные места с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, приусадебный участок.

Вблизи детского сада «Солнышко» расположена коррекционная школа, Дом детского творчества, стоматологическая поликлиника, администрация; детского сада «Сказка» - администрация, типография, МАОУ «Бардымская СОШ №2; 1 Красноярского детского сада – жилые дома, администрация; 2 Красноярского детского сада – библиотека, сельский дом культуры.

За годы работы в СП «Детский сад» накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, воспитанники, развив свои умения, навыки и поддерживая свое здоровье, поступают в массовую школу.

Детские сады функционируют в системе пятидневной рабочей недели, с 7.45 до 18.15.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающего (7 групп) и комбинированного (1 группа) видов дошкольного возраста, в сопровождении которых участвуют воспитатели и другие узкие специалисты такие как музыкальный руководитель, руководитель по ИЗО деятельности, руководитель физического воспитания, педагог – психолог, учитель – логопед.

Детский сад помимо воспитания, развития и подготовки детей к школе осуществляет полноценную коррекцию нарушений в развитии детей (речевая, физическая).

Общая численность воспитанников – 143 ребенка. Из них:

- в возрасте от 1,5 до 3 лет – 29 детей
- в возрасте от 3 до 7 лет – 114 детей.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждениями осуществляется заведующей СП. Во время отсутствия заведующего СП руководство учреждением осуществляется воспитателем «старшим».

Заведующий СП обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждений; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детскими садами; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет

подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности СП «Детский сад»;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы СП «Детский сад»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников структурных подразделений;
- заслушивание отчетов заместителя директора по дошкольному образованию о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Цель образовательной деятельности ДООУ:** создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Воспитателям, педагогам – специалистам предоставлена возможность широко использовать элементы различных программ и технологий.

Наименование программы, автор, год издания	Федеральный Региональный Локальный	Метод, обеспечение (полное, частичное)	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Число групп работающих по программе	Комментарии
Комплексные  1.Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Изд-во МОЗАИКА –	Федеральный	полное	0-7 лет	8 групп	

СИНТЕЗ 2019	Москва,				
Парциальные программы и технологии					
Художественно – эстетическое развитие					
Программа музыкального развития детей О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»	Федеральный	полное	3-7 лет	8 групп	
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
« Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)		полное		8 групп	
Колдина Д.Н. Лепка с детьми дошкольного возраста. Сценарии занятий – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.		Частичное		8 групп	
Речевое развитие					
«Развитие речи» О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Программа коррекционно-	федеральный				

развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи Нищевой Н.В		частичное	5-7 лет	5 групп	
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Авторами программы являются: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	Федеральный	полное	5 – 7 лет	5 групп	
Г.Я.Затулина Развитие речи дошкольников. ЦПО Москва, 2015	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Л.Е.Журова. Обучение грамоте	Федеральный	полное	3-7 лет	5 групп	
Познавательное развитие					
С.Н. Николаева «Юный эколог»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О.В. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Программа «Формирование элементарных математических представлений», И.А.Помораева, В.А.Позина.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
А.М.Федотова «Пермский край –	Региональный	частичное	4-7 лет	8 групп	

мой родной край»					
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
О. А. Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Социально – коммуникативное развитие					
О.Л.Князева, Г.Б.Стеркина Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. М., 1997г.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.Ф Губанова. «Игровая деятельность в детском саду»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.Ф. Сорокина Программа «Театр – Творчество – дети» «Играем в кукольный театр»	Федеральный	частичное	5-6 лет	6 групп	
Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2017	Федеральный	полное	5-6 лет	6 групп	



Физическое развитие					
“Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	

Используемые педагогические технологии и методики:

- Л. А. Меньшикова «Здоровейка в гостях у малышей»

Национальный компонент

- “Программа воспитания и обучения в детском саду” под редакцией профессора Ф.Ю. Юсупова.

- Ф.Н.Мурланова. Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа.

Региональный компонент

- Авторская парциальная программа к.п.н., д.к. дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного педагогического университета А.М. Федотовой “Пермский край — мой родной край”.

## **Раздел 2. Аналитический**

### **2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад».**

#### **2.1.1. Организация и содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. В течение учебного года коллектив педагогов участвовал в мероприятиях по реализации поставленных задач. Для ее реализации были подготовлены и проведены:

### Повышение квалификации:

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК – тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Абубакирова Миляуша Салаватовна	Педагог-психолог	«Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 29.05.2023 – 08.06.2023  «Педагог – психолог в системе образования: организация и проведение психолого – педагогической работы в ОО». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 21.10.2023 – 31.10.2023 КПК 4379647870
2.	Аширова Эльмира Мунировна	Музыкальный руководитель	«Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС» ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» 72 часа (дистанционное обучение) г. Таганрог 07.12.2023-20.12.2023 КПК 612420821034
3.	Кучукбаева Фируза Аухатовна	Воспитатель по изодеятельности	Соблюдение требований ФАОП ДО в ОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 36 часов 09.12.2023 – 04.01.2024  Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в

			условиях реализации ФГОС ДО. 24 часа Дистанционное обучение ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 09.12.2023 – 09.01.2024
4.	Кучукова Рафиля Вакиповна	Воспитатель «старший»	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ «Коми-Пермский институт ПК работников образования» г.Кудымкар 72 часа (очно-дист.обуч) 592418715562 от 16.03.2023г. 23.01.2023 – 16.03.2023
5.	Тайсина Раиса Кирамовна	Заведующая СП	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 06.01.2023 – 16.01.2023  «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ «Коми-Пермский институт ПК работников образования» г.Кудымкар 72 часа (очно-дист.обуч) 592418715562 от 16.03.2023г. 23.01.2023 – 16.03.2023
6.	Черемухина Гузалия Хасановна	Руководитель физического воспитания	Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 72 часа Дистанционное обучение ООО «СПб институт ДПО «Смольный» 14.12.2023 – 24.12.2023
7.	Илькаева Гузаль Фанилевна	Воспитатель	Переподготовка по программе: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста». 23.03.2023г.-16.06.2023г. 662414004364 Рег.№ 0002966 16.06.2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»
8.	Куштанова Гульназ Раилевна	Учитель – логопед	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС ». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 18.10.2023 – 28.10.2023 КПК 4379647390

**Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК - тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Ахмарова Айзирик Магадановна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессионально деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО ». 23.10.2023г.-02.11.2023г. 4379648584 Рег.№ 0199418 02.11.2023г.

Структурное подразделение «Красноярский детский сад»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК - тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Юнусова Айгуль Мидхатовна	Музыкальный руководитель	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» ЦПИРО «Новый век» г. Тюмень 144 часов (дистанционное обучение) 05.01.2024г. – 05.02.2024г. А В 44203
3.	Мустакимова Нурия Муллазяновна	Воспитатель	«Современные информационно – коммуникационные технологии в профессионально деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО». 23.10.2023г.-02.11.2023г. 4379648584 Рег.№ 0199418 72 часа (дистанционное обучение) ООО «Высшая школа делового администрирования»

Коллектив детского сада уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя разнообразные, в том числе нетрадиционные формы работы с родителями.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Презентация детского сада, группы	Коллектив СП «Детский сад»	Сентябрь - октябрь
Анкетирование «Удовлетворенность родителей ОУ» «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	СП «Детский сад»	Сентябрь Октябрь
Пополнение портфолио	Воспитатели, специалисты, родители	1 раз в месяц
Функционирует сайт ОУ, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.	Заведующий СП Воспитатель «старший» Педагоги	В течении учебного года
<u>Родительское собрание «Результаты логопедической диагностики»</u>	Учителя – логопеды	Сентябрь - октябрь
Еженедельные консультации родителей по интернету «Занятия дома с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»	Учитель – логопед	еженедельно
Показ индивидуальных логопедических занятий.	Учитель – логопед	В течение года
«Осенний праздник»	Все группы, педагоги	Октябрь
«Новогодний утренник»	Все группы, педагоги	Декабрь
Праздник к 8 марта	Все группы, педагоги	Март
Единый родительский день «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей), 300-летие Перми» в детских садах	СП	Ноябрь

Пермского края		
Изготовление нетрадиционного оборудования при организации развивающей среды	Группы	В течение учебного года
Родители в роли персонажей на утренниках, и т.д.		
Стенгазета "Наши замечательные папы"	Кариева РР	Февраль
Благоустройство зимнего участка (постройка горки)	Группы	Декабрь
Функционирует группа в социальной сети В контакте, призванная помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в МАОУ и каких результатов достигли дети и педагоги.	Воспитатели Специалисты	В течение учебного года
<u>Папка-передвижка:</u> «Правила дорожного движения для детей» "Фликеры спасают жизнь" "Чем занять ребенка в зимние каникулы" "День Победы" «Подборка игр на развитие творческого воображения детей» «Отвечаем на детские вопросы» «Осторожно, гололед!» «Этикет для малышей» «Развитие мелкой моторики у детей в быту»	Кариева РР     Ахмарова АМ Ахмарова АМ Ахмарова АМ Ахмарова АМ	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Май Октябрь Январь Февраль Март
<u>Родительское собрание</u> «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» "Волшебство нового года"	СП «Детский сад»	Сентябрь – октябрь  Декабрь
<u>Буклет:</u> «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Кариева РР	Октябрь
<u>Консультация</u> «Ребенок и компьютер» «Правила поведения в общественном транспорте» «Как победить застенчивость» «Как правильно вести себя с	Кариева РР   Абубукирова МС	Октябрь Май  Октябрь

ребёнком» «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ «Скоро в школу» «Поиграем со своим ребенком по пути домой» «Как провести выходной день с детьми». «Музыка лечит» «Роль развивающих игр для детей» «Читаем книги – развиваем речь» «Как сделать зимнюю прогулку с мальшом приятной и полезной» «Разговаривайте с ребёнком об окружающем мире» «Приучайте детей заботиться о птицах» «Роль папы в воспитании детей» «Совместное приготовление ужина, разговор о посуде» «Вечер в семье» «Старшее поколение в семье» «Расскажи детям о героическом прошлом их прадедушек и прабабушек»  «Посещение праздничных мероприятий, посвящённых празднику Победы»  «Какие постоянные обязанности ребёнка дома»  «Опасные насекомые»	Абубакирова МС Абубакирова МС Ахмарова АМ  Ахмарова АМ  Аширова ЭМ  Уразаева ЛР  АбузоваРР Абузова РР  АбузоваРР  Абузова РР  Ахмарова АМ  Абузова РР, Ахмарова АМ	Сентябрь Апрель Октябрь  Февраль  Декабрь  Март  Январь Сентябрь  Ноябрь  Март  Май
<u>Фотоколлаж</u> "Мама, ты тоже была маленькой?" «Моя мама лучше всех» «Армейские будни»- фотовыставка о папах «Победа прадеда – моя победа» «Как мы отмечаем семейные праздники»  Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Кarieва РР  Ахмарова АМ, Рангулова АК Ахмарова АМ, Рангулова АК Абузова РР, Ахмарова АМ  Абузова РР, Ахмарова АМ	Ноябрь  Февраль Май Март  Январь
<u>Оформление альбома «Моя семья»</u>	Кarieва РР	Январь
<u>Смотр-выставка «Осенняя мозаика»</u> "Новогодняя сказка"	СП «Детский сад»	Октябрь Декабрь
Посадка рассады совместно с родителями		Апрель
<u>Оформление лепбука</u> совместно с родителями «Весна пришла»	Кarieва РР	Апрель
<u>Памятка «Как победить</u>		

застенчивость» «Как правильно вести себя с ребёнком» «Капризы и упрямство» «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» «Шесть приемов для развития связной речи» «Привитие трудолюбия с помощью домашних обязанностей»	Абубакирова МС  Ахмарова АМ, Рангулова АК  Кариева РР	Октябрь  Апрель  Май  Ноябрь
<u>Беседа</u> «Какие сказки читать детям»	Ахмарова АМ	Октябрь
Оформление уголка для родителей: «Уголок для родителей»: режим дня; расписание ННОД; возрастные характеристики детей	СП «Детский сад»	Сентябрь
<u>Рекомендация:</u> «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Ахмарова АМ	Декабрь
<u>Акция</u> «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)	Ахмарова АМ	Апрель
<u>Брошюра</u> «Что нужно знать родителям леворуких детей»	Уразаева ЛР	Апрель
<u>Изготовление книги</u> "Кулинарная книга любимых рецептов обаятельных и привлекательных мам" (к 8 марта)	Абузова РР, Ахмарова АМ	Март

## Организационно - педагогическая работа

**Публикации педагогов в методических сборниках, журналах, СМИ, Интернет-ресурсах:**

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название публикации	Место и время публикации
1.	<b>Кучукова РВ</b> Воспитатель «старший» СП «Детский сад»	Методический комплект по сказке Г.Тукая «Заяц и Черепаха»	Публикация на сайте Мультиурок Свидетельство 06.03.2023 MUF2026814
2.	<b>Кучукова РВ</b> Воспитатель «старший» СП «Детский сад»	Общее родительское собрание «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей»	Публикация на сайте Мультиурок Свидетельство 06.03.2023 MUF2026805

## Открытые просмотры

Тема занятия	Ответственный	Выполнение
«Игры нашего двора» <i>(передача наследия из поколения в поколение и приобщение детей к ЗОЖ)</i> <i>Журнал «Воспитатель» №10, 2014., Стр 49</i>	Физинструктор «Д\с «Солнышко»	Ноябрь
«Веселые ложки» - <i>история создания деревянной ложки. Журнал «Воспитатель» №6, 2015., Стр 55</i>	Юнусова А.М.	Ноябрь
Составление рассказа из серии сюжетных картинок	Туймачева ЭЭ I Красноярский д/с	Декабрь
Чтение художественного произведения	Мустакимова Н.Г.	Декабрь
Пересказ художественного произведения	Ахмарова А.М. «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Мультипликация и развитие выразительности образа при ознакомлении с художественным произведением	Кариева Р.Р. «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Мнемотехника как прием заучивания стихотворения	Имайкина А.Д. I Красноярский д/с	Декабрь
Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через организацию онлайн – экскурсии по родному краю.	Рангулова А.К.	Ноябрь
Составление описательного рассказа об игрушках (по схеме). <i>Журнал «Воспитатель» №12, 2016., Стр 62</i>	Илькаева ГФ «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Народная игрушка как средство патриотического воспитания <i>Журнал «Воспитатель» №7, 2016., Стр 68</i>	Аширова Э.М.	Ноябрь
Развитие психических процессов через практические занятия с песком «Песочная сказка».	Абубакирова М.С.	Январь
Применение игровых (здоровьесберегающих) технологий на занятиях по речевому развитию	Сарманаева Г.М.	Декабрь
Готовность детей к школьному обучению	Абузова Р.Р.	Ноябрь
Составление рассказа по картине	Нуруллина Г.Р.	Ноябрь
Применение пальчиковых игр на занятиях по развитию речи (пальчиковый театр)	Урастимирова ГФ	Декабрь
Рисование сказочных сюжетов «Моя любимая сказка»	Воспитатель по изо	Ноябрь



## Дополнительные образовательные услуги

В 2023 году в структурных подразделениях «Детский сад «Солнышко»» и «Сказка» работали кружки по направлениям:

Направление по ФГОС	Дополнительные услуги	Группы
Речевое развитие	Кружок по логоритмике «Нескучайка»	СП «Детский сад «Солнышко»» Младшая и средняя группы Руководители Аширова ЭМ, Нуруллина ГР
Театрализованная деятельность	«В гостях у Сказки»	СП «Детский сад «Сказка»» Старшая группа Руководитель Урастимирова ГФ

## Проектная деятельность

Название проекта	Направление	Трансляция	Результат	Функционирование
«По тропинкам народных традиций»	Педагогический проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в муниципальных конкурсах «Учитель года - 2022», «Барда кызчыгы»</li> <li>- Трансляция проекта на родительском собрании, на сайте ДОУ, в интернет сайтах для педагогов</li> <li>- Исполнение национальных народных песен, постановок, танцев, чтение стихов на уровне ДОУ, а также района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение знаний и расширение представлений детей о традициях и культуре татарского народа в том числе, проживающих в Бардымском районе</li> <li>- Пополнение РППС новыми материалами, обогащение словарного запаса детей по родному татарскому языку.</li> <li>- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.</li> </ul>	Функционирует
Экологическая тропа – как элемент развивающей среды в ДОУ	Экологический	Защита проекта на педагогическом совете.	Создание экологической тропы в ДОУ	Функционирует
Мир на кончиках пальцев	Педагогический	Защита проекта на педагогическом совете.	Систематизация проекта по данному направлению. Обогащена развивающая предметно - пространственная среда. Дети самостоятельно умеют пользоваться играми.	Функционирует
«Волшебные кубики»	Педагогический	Защита на	внесение учебно-методического	Функционирует

		заседании ресурсного центра по проектной и исследовательской деятельности в ДОО на муниципальном уровне	пособия на занятия (части занятия); участие в конкурсах;	
Экологическая тропа	Познавательное – экспериментальное		Создание экологической тропы Трудовая деятельность «Мы сажаем цветы», аппликация «Волшебный песок», создание альбома «Лекарство под нашими ногами».	Функционирует
«Знакомимся с историей и культурой татарского народа»	Педагогический		Вечер памяти, посвященное 133- летию со дня рождения Габдуллы Тукая «Тукай кичэсе» Дидактическая игра «Составь узор татарского орнамента». Проведение национальных подвижных игр. Ручной труд «Украшение тюбетейки». Экскурсия в краеведческий музей. Беседа о происхождении названия села, о его достопримечательностях	Функционирует
«Никто не забыт, ничто не забыто».	Познавательно- творческий	Участие в муниципальном конкурсе "Как хорошо на свете без войны" (III место)	Лэпбук. Выставки. Экскурсии.	Функционирует

«Пернатые друзья»	Педагогический	Защита на педагогическом совете . Участие в интернет конкурсах (Дипломы победителя)	Единый родительский день в рамках проекта. Участие в муниципальном конкурсе на лучшее оформление образовательной организации к новогодним праздникам. (III место).	Функционирует
«Мы против террора!»	Педагогический		<p>Организация образовательной деятельности.</p> <p>В подготовительной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы с родителями о режиме посещения детского сада,</li> <li>-беседы и игры-ситуации с детьми о жизненных ситуациях и основах безопасности жизнедеятельности ( по пособию Авдеевой Н. Н.),</li> <li>-сюжетно-ролевая игра «МЧС»,</li> <li>- настольный театр с куклами бибабо «Когда Лисёнок остался один дома»,</li> <li>-продуктивная деятельность ( рисунки на тему «Я хочу жить счастливо!»</li> <li>- поделки символов мира - голубей для составления композиции «Мир без террора!»).</li> </ul>	Функционирует



Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие

в районных и краевых, всероссийских мероприятиях

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	СП «Солнышко» СП «Сказка» СП «1 Красноярский д\с» СП «2 Красноярский д\с»	ЛЕГО Барда	Сертификат Сертификат Грамота 3 место Сертификат
	Аиткулова Самира Л. Абдулова Эвелина И. Руководители Кариева Р.Р. Абубакирова М.С. СП «Солнышко»	Муниципальный этап Всероссийского роботехнического Форума дошкольных образовательных организации Икарёнок сезона 2022 – 2023 года	Грамота 1 место Декабрь 2022г.
2.	Урастимирова ГФ СП «Сказка»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства “Учитель года- 2023” в номинации «Педагог дошкольного образования»	Грамота 3 место февраль, 2023
3.	Кучукова РВ СП «Детский сад»	Подготовка призера муниципального конкурса профессионального мастерства “Учитель года- 2023” в номинации «Педагог дошкольного образования»	Сертификат февраль, 2023
4.	СП «Солнышко» Абдулова ЭН Аширова ЭМ Кариева РР	«Азбука безопасности» Номинация «Флешмоб» (10 детей)	Сертификаты
5.	СП «Сказка» Руководители: Аширова ЭМ Ахмарова АМ Урастимирова ГФ Рангулова АК	«Азбука безопасности» Номинация «Флешмоб» (16 детей)	Грамота 1 место ноябрь, 2022 Сертификаты
6.	СП «Сказка» Ахмарова АМ Рангулова АК	«Азбука безопасности» Номинация «Уголок БДД»	Сертификаты
7.	СП «Солнышко» Тайсин Раян Руководитель Сарманаева ГМ	Муниципальный заочный конкурс, посвященный Дню Матери «Мир начинается с мамы»	Сертификат
8.	СП «Солнышко» Зайтова Дильназ Руководитель педагог – психолог Абубакирова МС	Муниципальный заочный конкурс, посвященный Дню Матери «Мир начинается с мамы»	Грамота (подарочный сертификат) 1 место Ноябрь 2022 Сертификаты

9.	<p><b>СП «Сказка»</b>  <b>Имашева Алсу</b>  <b>Юрушбаев Алмаз</b>  <b>Амирова Арина</b>  <b>Мунасипов Тимур</b>  <b>Шаяхметова Амина</b>  <b>Маматов Артем</b>  <b>Адилова Вилия</b>  Руководители:  Рангулова АК  Урастимирова ГФ</p>	Муниципальный заочный конкурс, посвященный Дню Матери «Мир начинается с мамы»	Сертификаты
10.	<p><b>СП «1 Красноярский д\с»</b>  <b>Тляшев Алмаз</b>  <b>Хасанова Амина</b>  <b>Имайкин Радмир</b>  <b>Мустакимова Лилия</b>  <b>Хасанов Артур</b>  <b>Гафидова Марианна</b>  <b>Сабирова Алина</b>  Руководители  Габдрашитова ЛХ  Мустакимова НМ</p>	Муниципальный заочный конкурс, посвященный Дню Матери «Мир начинается с мамы»	Сертификаты
11.	<p><b>СП «2 Красноярский д\с»</b>  <b>Кантуганов Артем</b>  Руководитель Абузова РР</p>	Муниципальный заочный конкурс, посвященный Дню Матери «Мир начинается с мамы»	Сертификаты
12.	<p><b>СП «Д\С «Солнышко»»</b>  Кучукбаев Нияз  Под.гр.  Руководитель Абдулова ЭН</p>	Акция «ЭКО-Ёлка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся 1 классов.	Грамота 2 место
13.	<p><b>СП «Д\С «Солнышко»»</b>  Мансурова Аделина М  Рахмангулов Вильдан В  Руководители  Абубакирова МС  Кариева РР</p>	Акция «ЭКО-Ёлка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся 1 классов.	Сертификаты
14.	<p><b>СП «1 Красноярский д\с»</b>  Хасанов Артур  Руководитель  Габдрашитова ЛХ</p>	Акция «ЭКО-Ёлка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся 1 классов.	Грамота 2 место
15.	<p><b>СП «2 Красноярский д\с»</b>  Нуртдинов ЭЭ  Якшиев ЭИ  Руководители: Абузова РР  Рангулова АК</p>	Акция «ЭКО-Ёлка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся 1 классов.	Сертификаты
16.	<p><b>СП «1 Красноярский д\с»</b>  <b>Габдрахманов Альмир</b>  <b>Уразаева Рияна</b>  <b>Сагитова Эльмина</b>  <b>Шамгунов Ильгинар</b>  <b>Хасанов Артур</b>  Руководители</p>	Муниципальный конкурс по пропаганде БДД среди обучающихся Бардымского муниципального округа «Дорожный знак на новогодней елке»	Сертификаты, подарки

	Габдрашитова ЛХ Мустакимова НМ		
17.	<b>СП «1 Красноярский д\с» Мустакимова Руководители Габдрашитова ЛХ Мустакимова НМ</b>	Муниципальный конкурс по пропаганде БДД среди обучающихся Бардымского муниципального округа «Дорожный знак на новогодней елке»	Грамота за 3 место
18.	<b>СП «Д\с «Сказка» Аминов Рамазан Мунасипов Тимур Шаяхметова Амина Адилова Вилия Руководители Рангулова АК Урастимирова ГФ</b>	Муниципальный конкурс по пропаганде БДД среди обучающихся Бардымского муниципального округа «Дорожный знак на новогодней елке»	Сертификаты, подарки
19.	<b>Габдрашитова ЛХ Мустакимова НМ Ахмарова АМ</b>	Муниципальный заочный смотр-конкурс патриотических уголков среди групп в дошкольных образовательных учреждениях «Юный патриот»	Сертификаты
20.	<b>Ахмарова АМ Кариева РР Урастимирова ГФ</b>	Муниципальный конкурс методических разработок «Растим Гражданина и Патриота »	Сертификаты
21.	<b>СП «Д\с «Сказка» Руководители Ахмарова АМ Рангулова АК Урастимирова ГФ</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят-2023»	Грамота 3 место сертификаты
22.	<b>СП «Д\с «Сказка» Адилова Вилия А 5 лет Руководители Аширова ЭМ Ахмарова АМ Урастимирова ГФ</b>	Администрация Бардымского округа , ОО «Культурный центр татар и башкир Бардымского района», ОО женщин «Ак калфак», конкурс «Барда кызчыгы»	Диплом 2 степени Март, 2023
23.	<b>СП «Д\с «Сказка» Аптуков Данияр И 6 лет Руководители Аширова ЭМ Ахмарова АМ Урастимирова ГФ</b>	Администрация Бардымского округа , ОО «Культурный центр татар и башкир Бардымского района», ОО женщин «Ак калфак», конкурс «Барда малае»	Сертификат Март, 2023
24.	<b>СП «Д\с «Солнышко» Аиткулова Самира Л (6 лет) Руководители Аширова ЭМ</b>	Администрация Бардымского округа , ОО «Культурный центр татар и башкир Бардымского района», ОО женщин «Ак калфак»,	Диплом 1 степени Март, 2023



	Кариева РР Сарманаева ГМ	конкурс «Барда кызчыгы»	
25.	<b>СП «Д\с «Солнышко» Мансуров Карим А (6 лет)</b> Руководители Аширова ЭМ Кариева РР	Администрация Бардымского округа , ОО «Культурный центр татар и башкир Бардымского района», ОО женщин «Ак калфак», конкурс «Барда малае»	Диплом 2 степени Март, 2023
26.	<b>МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Д\с «Солнышко» и «Сказка»» Тайсина РК Кучукова РВ</b>	Администрация Бардымского округа , ОО «Культурный центр татар и башкир Бардымского района», ОО женщин «Ак калфак», конкурс «Барда кызчыгы», «Барда малае».	Благодарности Март, 2023
27.	<b>СП «Д\с «Сказка»</b> Руководители Аширова ЭМ Ахмарова АМ Урастимирова ГФ	Муниципальный фестиваль национальных культур в номинации «Семейное исполнение народной песни» (Илькаевы, Мунасиповы, Шаяхметовы)	Грамота за 2 место 21.04.2023
28.	<b>СП «Д\с «Сказка»</b> Руководители Аширова ЭМ Ахмарова АМ Урастимирова ГФ	Муниципальный фестиваль национальных культур в номинации «Особенности национальной игры» (Семейный коллектив)	Грамота за 3 место 21.04.2023
29.	<b>Тайсина АЗ Азматова АР СП «Д\с «Солнышко»</b> Руководители Аширова ЭМ Сарманаева ГМ	Муниципальный фестиваль национальных культур в номинации «Особенности национальной игры»	Сертификаты 21.04.2023
30.	<b>СП «1 Красноярский д\с»</b> Руководители Габдрашитова ЛХ Мустакимова НМ	Муниципальный фестиваль национальных культур в номинации «Уголок национальной культуры	Сертификат 21.04.2023
31.	<b>СП «Д\с «Солнышко»»</b> Кариева РР	Муниципальный конкурс методических разработок «Мои идеи в леги» номинация «Лучший проект»	Грамота 3 место
32.	<b>СП «Д\с «Солнышко»»</b> Аширова ЭМ Кариева РР	Муниципальный фестиваль – конкурс «Пою тебе, моя Родина» номинация «Вокальный ансамбль»	Грамота 3 место
33.	<b>СП «Д\с «Сказка»»</b> Аширова ЭМ Рангулова АК Урастимирова ГФ	Муниципальный фестиваль – конкурс «Пою тебе, моя Родина» номинация	Грамота 1 место

		«Вокальный ансамбль»	
34.	<b>СП «Д\с «Сказка»»</b> Аширова ЭМ Рангулова АК Урастимирова ГФ	Муниципальный фестиваль – конкурс «Пою тебе, моя Родина» номинация «Сольное исполнение»	Грамота 1 место

**Участие в конкурсных мероприятиях регионального (межмуниципального) уровня:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО и должность педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	<b>СП «Детский сад «Солнышко»»</b> Кarieва Р.Р. Абубакирова МС	Межмуниципальная дистанционная командная серия он-лайн игр «Техно-биатлон» сезона 2022 - 2023 года среди педагогов ОО Пермского края	Сертификат
2.	<b>СП «1 Красноярский д\с»</b> Габдрашитова ЛХ Мустакимова НМ	II краевая Ярмарка педагогических идей «Знаю. Берегу, Приумножаю». «Мини – музей «Кабинет татарской национальной культуры «Бабушкин дом».	Диплом победителя 2023
3.	<b>Тугумова Ульяна В</b> СП «Д\с «Солнышко»» Педагог: Сарманаева ГМ	Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок - Малыш» сезона 2023 года «Курочка Ряба»	Сертификат 03.04.2023 г. Пермь

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях всероссийского (или международного) уровня:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО и должность педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	<b>Абдулова Э.Н.</b> <b>Кarieва Р.Р.</b> <b>Абубакирова МС</b> Воспитатели СП «Солнышко»	Дистанционная командная серия онлайн – игр «LEGO – TRAVEL»	Сертификат
2.	<b>Абдулова Э.Н.</b> <b>Кarieва Р.Р.</b> Воспитатели СП «Солнышко»	Всероссийский роботехнический Форум ДОО Икарёнок	
3.	<b>Ахмарова А.Р., Гарапова Я.Э.</b> <b>Кarieва Р.Р.</b> Руководитель- воспитатель СП «Солнышко»	Открытый заочный конкурс технической направленности «ИкаРенок с пеленок» для детей младшего дошкольного возраста «Техническая сказка», в рамках Всероссийского форума ДОО «Икаренок» с сезона 2022 года	Сертификат участника

4.	<b>Якшиев Эрнест</b> СП «2 Красноярский д\с» Куратор: Абузова РР	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «Мамин портрет» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4489659327 от 11.01.2023г.
5.	<b>Назаргулов Альмир</b> СП «2 Красноярский д\с» Куратор: Абузова РР	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «Подарок маме» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4489634805 от 11.01.2023г.
6.	МАОУ БСОШ №» СП «2 Красноярский д\с» Воспитатель Абузова РР	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо №14489659327 от 01.02.2023г.
7.	<b>Амирова Арина</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Урастимирова ГФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «Единорожка» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №44896100989 от 01.02.2023г
8.	<b>Мунасипов Тимур</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Урастимирова ГФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «Миньон» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №44896121706 от 02.03.2023г
9.	<b>Маматов Артем</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Урастимирова ГФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто как зимует?» Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «Мишка» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4487512437 от 02.03.2023г

10.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто как зимует?» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Кто как зимует?» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4487500117 от 10.03.2023г
11.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Рангулова АК	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Лисичка» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4106733761 от 21.03.2023г
12.	СП «Д\с «Сказка»» Воспитатель Рангулова АК	Редакция всероссийского сетевого образовательного центра «ИТ - премена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе работ из пластилина «Герои Нового года»	Благодарственное письмо №41067337661b от 21.03.2023
13.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Рангулова АК	Всероссийский детский творческий конкурс работ из папье-маше «Игрушка на елку» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Елочный шар. Новогодний пингвин» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4489700028 от 02.04.2023г
14.	СП «Д\с «Сказка»» Воспитатель Рангулова АК	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из папье - маше «Игрушка на елку» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо № 14489700028 от 02.04.2023
15.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Рангулова АК	Всероссийский детский творческий конкурс работ «Зима в окно стучится» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Зимние забавы»	Диплом за 1 место №4490300358 от 08.04.2023г

		Высшая школа делового администрирования	
16.	СП «Д\с «Сказка»» Воспитатель Рангулова АК	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Зима в окно стучится» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо № 14490300358 от 08.04.2023
17.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Рангулова АК	Всероссийский детский конкурс «Письмо Деду Морозу» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «В ожидании чуда» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4005704901 от 23.04.2023г
18.	СП «Д\с «Сказка»» Воспитатель Рангулова АК	Редакция всероссийского сетевого образовательного центра «ИТ - перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе «Письмо Деду Морозу»	Благодарственное письмо №4005704901б от 23.04.2023
19.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «В дружбе народов – единство страны» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №3948257071 от 09.04.2023г
20.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Весенний букет из бумажных тюльпанов» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4487600093 от 09.04.2023г
21.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто впадает в спячку?» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Зимняя спячка» Образовательный центр	Диплом за 1 место №3977686151 от 16.04.2023г

		ИТ - перемена	
22.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Синичка» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №44882000295 от 17.04.2023г
23.	<b>Абубакирова Эмилия</b> <b>Аптракова Милена</b> <b>Кучукбаева Аиша</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «В гостях у Чипполино», «Гонщик», «Ежик» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1и 2 места №4486100197, №4486101426 №4486117605 от 27.04.2023г
24.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» МАДОУ №100 г.Челябинск	Сертификат 12.04.2023г.
25.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «В лесу родилась елочка» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4060269391 от 07.04.2023г
26.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский конкурс рисунков «Разноцветная фантазия» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Радужный день» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4076944956 от 14.05.2023г
27.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Зимняя сказка» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место №4488900209 от 24.04.2023г

28.	<b>Габдушев Амир Кучукбаева Аиша</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Дедушка Мороз», «Открытка Деду Морозу» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 места №4488906765, №4488918968 от 24.04.2023г
29.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Умка» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место №4491000216 от 15.05.2023г
30.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Совушка-сова из яичных лотков» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4033641041 от 30.04.2023г
31.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Тепло любимой мамочки» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4489600318 от 01.05.2023г
32.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Зимний спорт» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4491700118 от 22.04.2023г
33.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Марафон рисунков «Мамина любовь» МАДОУ №100 «Эколята - дошколята» г. Миасса	Сертификат

34.	<b>Мустакимова Нурия М</b> Воспитатель СП «1 Красноярский д\с»	Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия». Работа «Зимние забавы» №КМ4628862 МОП «Солнчный свет»	Диплом победителя за 1 место 27.04.2023г.
35.	<b>Хасанова Амина</b> Воспитатель Мустакимова Нурия М СП «1 Красноярский д\с»	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» Работа «Зимний букет» №ТК4628844 МОП «Солнчный свет»	Диплом победителя за 1 место 27.04.2023г.
36.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Рангулова АК	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Снежинка - паутинка» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место 28.04.2023г. №4131478791
37.	Воспитатель Рангулова АК СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого образовательного издания «ИТ - перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная снежинка»	Благодарственное письмо от 28.04.2023г №4131478791b
38.	<b>Ахмарова Эмилия</b> <b>Ибраев Алмаз</b> СП «2 Красноярский д\с» Куратор: Абузова РР	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» Возрастная категория от 3 до 4лет Название работы: «Подарок Деду Морозу» Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1 места №4492422906, №4492403569 от 29.04.2023г
39.	Воспитатель: Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская» Высшая школа делового администрирования	Благодарственные письма от 28.12.2022г и от 29.04.2023г №14492300038 №14492422906
40.	Воспитатель: Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» Номинация «Оформление музыкального зала» Возрастная категория от 3 до 4лет Высшая школа делового администрирования	Диплом Победителя за 2 место №4492300038 от 28.04.2023



41.	Райков Владислав Куратор: Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы «Воздушные войска» Возрастная категория от 5 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4497942954 от 22.04.2023г
42.	Кантуганов Артем Куратор: Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы «Будущий морьяк» Возрастная категория от 5 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4497921484 от 22.02.2023г
43.	Воспитатель: Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо от 22.02.2023г №14497921484
44.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя мастерская» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Магия зимы» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место №4492400402 от 29.05.2023г
45.	<b>Кучукбаева Аиша</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя мастерская» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Елочка пушистая» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4492433960 от 29.05.2023г
46.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Волшебная ночь» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4493800226 от 12.01.2023г

47.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ Года 2023» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Зайчик с сюрпризом» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4174025771 от 13.01.2023г
48.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Северный пингвин» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место №4495200267 от 26.01.2023г
49.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури-тури-туристы» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «В гостях у бабушек» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 2 место №4233018651 от 27.01.2023г
50.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Все о науке» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Модели молекул» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4263569741 от 03.02.2023г
51.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Возрастная категория от 3 до 4 лет техника «Кляксография» Название работы: «Цветочная поляна» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4496500152 от 08.02.2023г
52.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Рангулова АК	Всероссийский детский конкурс рисунков «Изобретения будущего» Возрастная категория от 4 до 6 лет	Диплом за 1 место №4210376071 от 21.01.2023г

		<p>Название работы: «Робот Валли» Образовательный центр ИТ - перемена</p>	
53.	<p>Воспитатель Рангулова АК СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Редакция всероссийского сетевого образовательного издания «ИТ - перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Изобретения будущего»</p>	<p>Благодарственное письмо от 20.01.2023г №4210376071b</p>
54.	<p>Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ИТ - перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мой веселый домовой»</p>	<p>Благодарственное письмо от 16.02.2023г №14497300150</p>
55.	<p><b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ</p>	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Домовой Кузя» Образовательный центр ИТ - перемена</p>	<p>Диплом за 1 место №4497300150 от 16.02.2023г</p>
56.	<p><b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ</p>	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Лети мой самолет» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Диплом за 1 место №1441720082 от 15.02.2023г</p>
57.	<p>Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Первым делом - самолеты» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Благодарственное письмо от 15.02.2023г №14497300182</p>
58.	<p><b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ</p>	<p>Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал» Возрастная категория от 4 до блет Название работы: «Учитель»</p>	<p>Диплом за 1 место №4319930251 от 17.02.2023г</p>

		Образовательный центр ИТ - перемена	
59.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ИТ - перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Будущий профессионал»	Благодарственное письмо от 17.02.2023г №4319930251b
60.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Любимой мамочке» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4499400289 от 09.03.2023г
61.	<b>Абубакирова Эмилия</b> Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Любимый завтрак» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4418625441 от 16.03.2023г
62.	<b>Абубакирова Эмилия</b> Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебный бисер» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Фиалка» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4500800059 от 23.03.2023г
	<b>Ибраев Алмаз</b> <b>Кантуганов Артем</b> <b>Назаргулов Альмир</b> <b>Райков Владислав</b> <b>Якшиев Эрнест</b> Куратор Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «Космос» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4502936551, №4502940969, №4502968097, №4502982149, №4503016610 от 13.04.2023г
63.	<b>Абубакирова Эмилия</b> Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Возрастная категория от 3 до 4 лет	Диплом за 1 место №4502900664 от 13.04.2023г

		<p>Название работы: «Белка и Стрелка» Высшая школа делового администрирования</p>	
64.	<p>Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Благодарственное письмо от 13.04.2023г №14502900664</p>
65.	<p><b>Абубакирова Эмилия</b> Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Два веселых гуся» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Диплом за 1 место №4502200192 от 06.04.2023г</p>
66.	<p><b>Абубакирова Эмилия</b> Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Пушистый бочок» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Барашек» Образовательный центр ИТ - перемена</p>	<p>Диплом за 1 место №4541989391 от 13.04.2023г</p>
67.	<p><b>Абубакирова Эмилия</b> Куратор Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Волшебная весна» Образовательный центр ИТ - перемена</p>	<p>Диплом за 1 место №4511569131 от 06.04.2023г</p>
68.	<p>Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ИТ - перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пушистый бочок»</p>	<p>Благодарственное письмо от 13.04.2023г №4541989391b</p>
69.	<p><b>Абубакирова Эмилия</b> Куратор Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы:</p>	<p>Диплом за 1 место №4571129101 от 20.04.2023г</p>

		«Каникулы в деревне» Образовательный центр ИТ - перемена	
70.	<b>Абубакирова Эмилия</b> Куратор Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Подснежники» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №45036000257 от 20.04.2023г
71.	<b>Абубакирова Эмилия</b> Куратор Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский познавательный онлайн – викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4505600108 от 10.05.2023г
72.	<b>Абубакирова Эмилия</b> Куратор Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Мы помним» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4505700396 от 11.05.2023г
73.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо от 11.05.2023г №14505700396
74.	<b>Абубакирова Эмилия</b> Куратор Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский детский творческий конкурс «Мне приснился сон» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «На воздушном шаре» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4650466221 от 11.05.2023г
75.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ИТ - перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мне приснился сон»	Благодарственное письмо от 11.05.2023г №4650466221b
76.	<b>Абубакирова Эмилия</b>	Всероссийский познавательный онлайн – викторина для	Диплом

	Куратор Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	дошкольников «Я познаю мир» Высшая школа делового администрирования	№4507200092 от 26.05.2023г
77.	<b>Абубакирова Эмилия</b> Куратор Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы: «Не играй с огнем в лесу» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место №4505000121 от 04.05.2023г

**Вывод:** Образовательный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### ***2.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей***

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за детьми. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год. ДОУ активно способствует прохождению диспансеризации детей дошкольного возраста. Остальных дошкольников осматривает медицинская сестра, по необходимости дети направляются в детскую поликлинику.

#### **По группам здоровья: (Солнышко)**

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года	2	2	2	
2-3 года	8	6	-	
3-4 года	7	4	-	
4-5 лет	6	4	-	
5-6 лет	9	7	-	
6-7 лет	-	-	-	
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	

Количество девочек общее по саду: - 34

Количество мальчиков по саду: - 23

#### **По группам здоровья: (Сказка)**

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
2-3 года	1	1		
3-4 года	5	8		
4-5 лет	-	-		
5-6 лет	-	-		

6-7 лет	11	10		
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>19</b>		

Количество девочек общее по саду: - 17

Количество мальчиков по саду: - 19

**По группам здоровья: (1 Красноярский д\с)**

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года		1		
2-3 года	1	8		
3-4 года	4	3		
4-5 лет	2	0		
5-6 лет	3	5		
6-7 лет	1	9	1	
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	

Количество девочек общее по саду: - 24

Количество мальчиков по саду: - 14

**По группам здоровья:**

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года				
2-3 года	4		1	
3-4 года	5	1		
4-5 лет	3	2		
5-6 лет	3	1		
6-7 лет	5			
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

Количество девочек общее по саду: - 11

Количество мальчиков по саду: - 11



### Заболеваемость в сравнении с прошлым годом:

<u>СП «Детский сад «Солнышко»</u>		
Группы	2022 год	2023 год
Ранняя (младшая, средняя)	69 случаев	73 случая
Средняя (старшая)	34 случая	55 случаев
Старшая (подготовительная)	40 случаев	33 случая
<b>Всего по саду</b>	<b>143 случая</b>	<b>161 случай</b>
<u>СП «Детский сад «Сказка»</u>		
Младшая (средняя)	38 случаев	59 случаев
Старшая (подготовительная)	73 случая	46 случаев
<b>Всего по саду</b>	<b>111 случаев</b>	<b>105 случаев</b>
<u>СП « 1 Красноярский детский сад »</u>		
Младшая	46 случаев	48 случаев
Старшая	88 случаев	55 случаев
<b>Всего по саду</b>	<b>134 случая</b>	<b>103 случая</b>
<u>СП « 2 Красноярский детский сад »</u>		
Разновозрастная	113 случаев	78 случаев
<b>Всего по саду</b>	<b>113 случаев</b>	<b>78 случаев</b>
Структурные подразделения		
<u>СП «Детский сад «Солнышко»</u>	143 случая	161 случай
<u>СП «Детский сад «Сказка»</u>	111 случаев	105 случаев
<u>СП « 1 Красноярский детский сад »</u>	134 случая	103 случая
<u>СП « 2 Красноярский детский сад »</u>	113 случаев	78 случаев
<b>Всего</b>	<b>501 случай</b>	<b>447 случаев</b>

#### **Вывод:**

Таким образом, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

Увеличилось число детей с первой группой здоровья.

Для дальнейшей стабилизации и улучшения показателей необходимо продолжить работу по реализации плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости детей.

*Анализ посещаемости детьми ДОУ в 2022, 2023гг.*

Структурное подразделение	Годы	План д\дней	Факт д\дней	Процент (%)	Средняя посещаемость	Пропуски					
						По болезни		Без причины		По уважительной причине	
						До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет
Солнышко	2022	14477	7575	52 %	31	514	1565	0	0	695	2405
Сказка		8513	4367	51 %	18	349	955	0	0	258	1762
1 Краснояр		8987	4274	48 %	17	75	1425	0	0	138	2111
2 Краснояр		4549	1807	40 %	9	266	896	0	0	46	1193
Солнышко	2023	13479	6753	50 %	27	407	1579	0	0	625	2204
Сказка		8506	3674	43 %	15	198	983	0	0	274	2525
1 Краснояр		7705	4078	53 %	17	106	867	0	0	127	1679
2 Краснояр		5072	2013	40 %	8	117	733	0	0	87	1569

Посещаемость в СП находится на среднем уровне и составляет 50 % и 46, 5 % Среднее количество детей в день –19 и 17 детей .Таким образом, наблюдается снижение показателя посещаемости детей ДОУ (из-за погодных условий, отключения света, эпидемии).

### 2.1.3. Уroveň усвоения образовательной программы воспитанниками

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям  
СП «Детский сад «Солнышко» за 2023-2024 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: 57 человек						Кол-во детей: 57 человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%	общее
1	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<b>14</b>	18 %	<b>30</b>	56 %	<b>13</b>	26 %							
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ							<b>21</b>	37 %	<b>28</b>	49 %	<b>8</b>	14 %	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовое воспитание	<b>10</b>	22 %	<b>31</b>	56 %	<b>16</b>	22 %							
		Формирование основ безопасности							<b>19</b>	33 %	<b>33</b>	58 %	<b>5</b>	9 %	
		Социализация													
3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>11</b>	22%	<b>22</b>	49%	<b>24</b>	29%							
		Художественная литература							<b>17</b>	30 %	<b>25</b>	44 %	<b>15</b>	26%	
4	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	<b>9</b>	22%	<b>23</b>	52%	<b>25</b>	26%							
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром							<b>17</b>	30 %	<b>31</b>	54 %	<b>11</b>	16 %	
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	<b>13</b>	30%	<b>26</b>	44%	<b>20</b>	26%	<b>25</b>	44 %	<b>27</b>	47 %	<b>5</b>	9 %	
	Всего		<b>11</b>	19%	<b>27</b>	48%	<b>19</b>	33%	<b>20</b>	35 %	<b>29</b>	51 %	<b>8</b>	14 %	

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям  
СП «Детский сад «Сказка» за 2023-2024 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: человек						Кол-во детей: 31 человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	общее
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	10%	20	67%	7	23%							
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ							11	36%	18	58%	2	6%	
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	1	3%	21	70%	8	27%							
		Формирование основ безопасности							10	33%	17	55%	4	12%	
		Социализация													
3	Речевое развитие	Развитие речи	0	%	16	53%	14	47%							
		Художественная литература							6	19%	17	55%	8	26%	
4	Познавательное развитие	ФЭМП	1	3%	18	60%	11	37%							
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром							7	23%	17	55%	7	22%	
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	2	6%	21	70%	7	24%	12	38%	16	52%	3	10%	
	Всего		1	3%	19	64%	10	33%	9	29%	17	55%	5	16%	

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям  
СП «1 Красноярский детский сад » за 2023-2024 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: 26 человек						Кол-во детей: 27 человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	общее
1	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<b>3</b>	12 %	<b>17</b>	65 %	<b>6</b>	23 %							
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ							<b>20</b>	74%	<b>7</b>	26%	<b>0</b>	0 %	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовое воспитание							<b>19</b>	70%	<b>8</b>	30 %	<b>0</b>	0 %	
		Формирование основ безопасности	<b>4</b>	16%	<b>14</b>	54%	<b>8</b>	30%							
		Социализация													
3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>0</b>	0%	<b>16</b>	62 %	<b>10</b>	38%							
		Художественная литература							<b>17</b>	63%	<b>10</b>	37%	<b>0</b>	0%	
4	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	<b>2</b>	8%	<b>14</b>	54%	<b>10</b>	38%							
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром							<b>19</b>	70%	<b>8</b>	30%	<b>0</b>	0%	
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	<b>0</b>	0 %	<b>11</b>	%	<b>15</b>	%	<b>16</b>	59%	<b>11</b>	41%	<b>0</b>	0 %	
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	8%	<b>14</b>	54%	<b>10</b>	38%	<b>18</b>	67 %	<b>9</b>	33%	<b>0</b>	0%	

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям  
СП «2 Красноярская начальная школа - детский сад» за 2023-2024 учебный год.

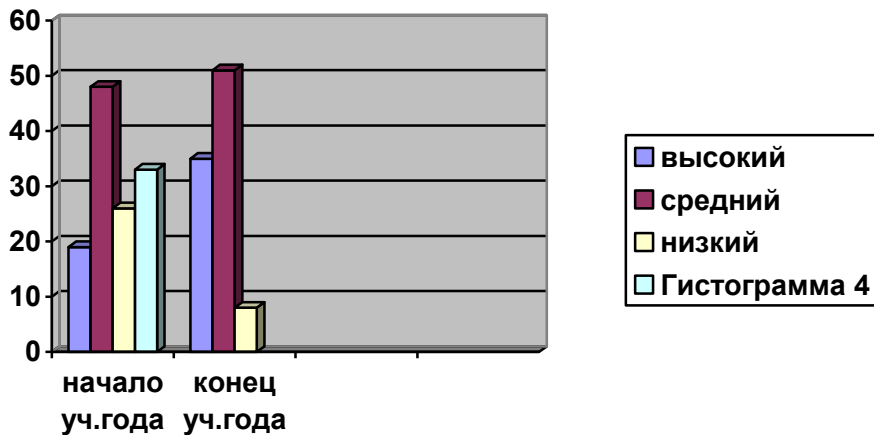
№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: 22 человек						Кол-во детей: 20 человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	общее
1	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	4	18 %	9	41 %	9	41 %	7	35 %	10	50%	3	15 %	
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ							5	25%	10	50%	5	25%	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовое воспитание	3	14 %	10	45 %	9	41 %	7	35 %	10	55 %	2	10%	
		Формирование основ безопасности							5	25%	10	50%	5	25%	
		Социализация							5	25%	10	50%	5	25%	
3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	3	14 %	6	28%	13	58 %	4	20 %	10	50%	6	30 %	
		Художественная литература							5	25%	10	50%	5	25%	
4	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	3	14%	4	18%	15	68 %	5	25 %	10	50%	5	25 %	
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром							4	20%	10	50%	5	30%	
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	2	9 %	5	23%	15	68%	5	25 %	10	50 %	5	25 %	
	Всего		3	14 %	7	32 %	12	54 %	6	30 %	10	50 %	4	20%	

**Оценка навыков и умений по образовательным областям СП « Детский сад» за 2023-2024учебный год  
(сводная таблица)**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 135 человек						Кол-во детей: 135 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Солнышко	<b>11</b>	<b>19 %</b>	<b>27</b>	<b>48 %</b>	<b>19</b>	<b>33 %</b>	<b>20</b>	<b>35 %</b>	<b>29</b>	<b>51 %</b>	<b>8</b>	<b>14 %</b>
2	Сказка	<b>1</b>	<b>3 %</b>	<b>19</b>	<b>64 %</b>	<b>10</b>	<b>33 %</b>	<b>9</b>	<b>29%</b>	<b>17</b>	<b>55%</b>	<b>5</b>	<b>16 %</b>
3	1 Красноярский д\с	<b>2</b>	<b>8 %</b>	<b>14</b>	<b>54 %</b>	<b>10</b>	<b>38 %</b>	<b>18</b>	<b>67 %</b>	<b>9</b>	<b>33 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
4	2 Красноярский д\с	<b>3</b>	<b>14 %</b>	<b>7</b>	<b>32%</b>	<b>12</b>	<b>54 %</b>	<b>6</b>	<b>30 %</b>	<b>10</b>	<b>50 %</b>	<b>4</b>	<b>20 %</b>
	Всего	<b>17</b>	<b>13 %</b>	<b>67</b>	<b>50 %</b>	<b>51</b>	<b>37 %</b>	<b>53</b>	<b>39%</b>	<b>65</b>	<b>48 %</b>	<b>17</b>	<b>13 %</b>

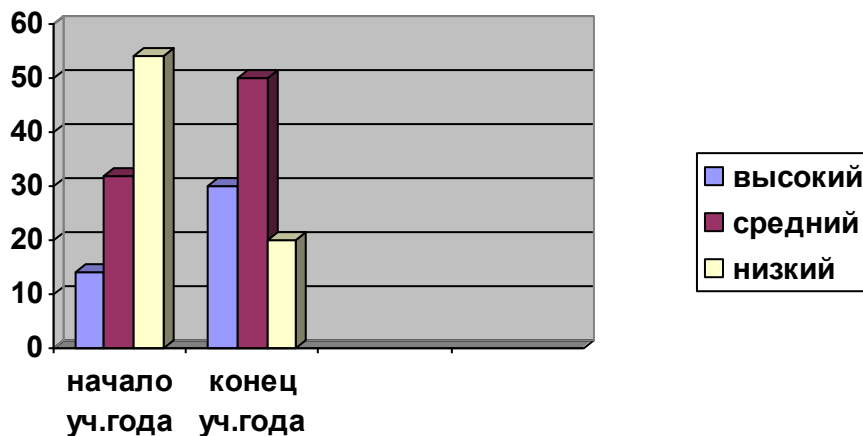
**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ  
БСОШ №2 СП «Детский сад - Солнышко» (2023- 2024 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным  
областям**



**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в  
МАОУ СОШ №2 СП «II Красноярская начальная школа - детский сад »  
(2023 – 2024 учебный год)**

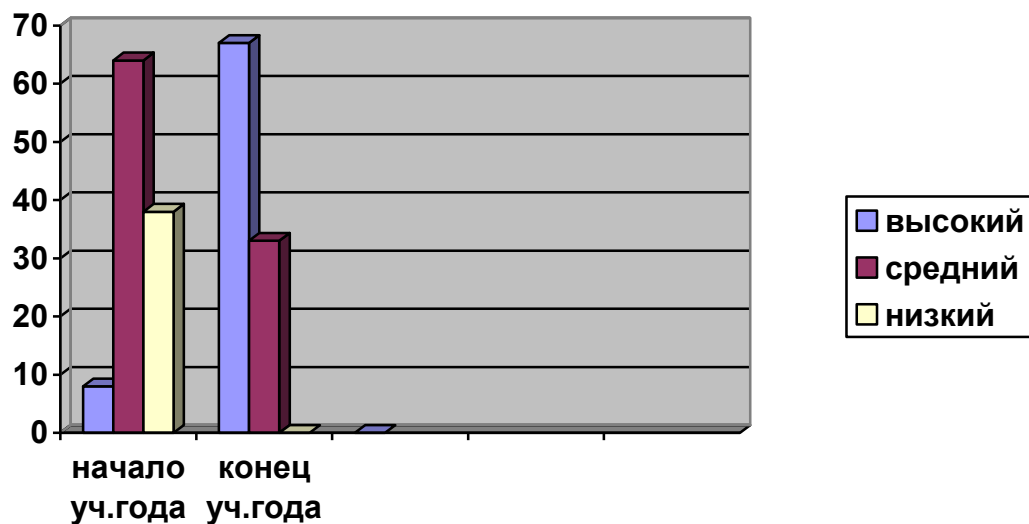
**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным  
областям**



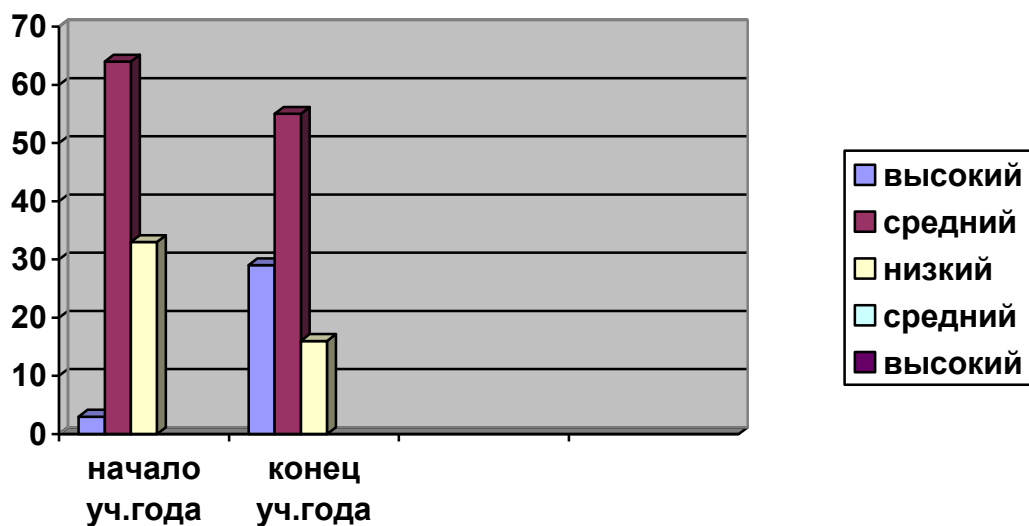
**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ  
СОШ №2 СП «I Красноярский детский сад »  
(2023 - 2024 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным  
областям**





Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ СОШ №2 СП «Детский сад - Сказка» (2023 – 2024 учебный год)



#### 2.1.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- Интеллектуальную готовность
- Речевую готовность
- Эмоциональную готовность
- Социальную готовность

Более подробно развитие психических процессов дано в таблице.  
(по результатам обследования психолога)

#### МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП « Детский сад «Сказка»

Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы  
за 2023-2024 учебный год

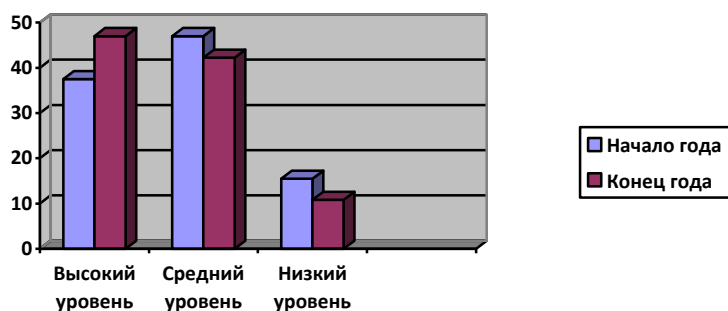
**Дата проведения:** Март 2024 года

**Количество диагностируемых:** 22 ребенка

**Диагностический инструментарий:** «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

#### Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	10 (47,5%)	14 (67%)	11 (52,5%)	7 (33%)	0	0
Внимание	9 (42,8%)	12 (57%)	9 (42,8%)	8 (38%)	2 (9,5%)	1 (5%)
Зрительная память	7 (33%)	11 (52,5%)	12 (57%)	9 (42,8)	2 (9,5%)	1 (5%)
Слуховая память	4 (19%)	5 (23,8)	11 (52,5%)	12 (57%)	6 (28,5%)	4 (19%)
Мышление	6 (28,5%)	6 (28,5%)	7 (33%)	9 (42,8)	8 (38%)	6 (28,5%)
Воображение	6 (28,5%)	8 (38%)	9 (42,8%)	9 (42,8%)	6 (28,5%)	4 (19%)
Эмоциональная сфера	11 (52,5%)	12 (57%)	10 (47,5%)	9 (42,8%)	0	0
Мелкая моторика рук	10 (47,5%)	11 (52,5%)	9 (42,8%)	8 (38%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)
<b>Результаты:</b>	<b>37,5%</b>	<b>47%</b>	<b>47%</b>	<b>42,2%</b>	<b>15,5%</b>	<b>10,8</b>



Применяя сравнительный анализ на конец учебного года по результатам диагностического обследования развития психических процессов можно сделать вывод, что в результате работы у детей повысились показатели развития. Высокий уровень увеличился на 9,5 %, средний уровень на 5,8%, низкий уровень на 5,5%. Результаты представлены в таблице и в гистограмме. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем психологическим процессам. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники подготовительной группы способны применять их в повседневной деятельности.

**ИОМ:** Куштанов А., Латыпова Д..

**Перспектива дальнейшей работы:**

- По организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- Дополнить РППС;
- Разработать ИОМ.

**МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «1 Красноярский детский сад»**  
 Результаты диагностического обследования детей разновозрастной группы за  
 2023-2024 учебный год

**Дата проведения:** Май 2024 года

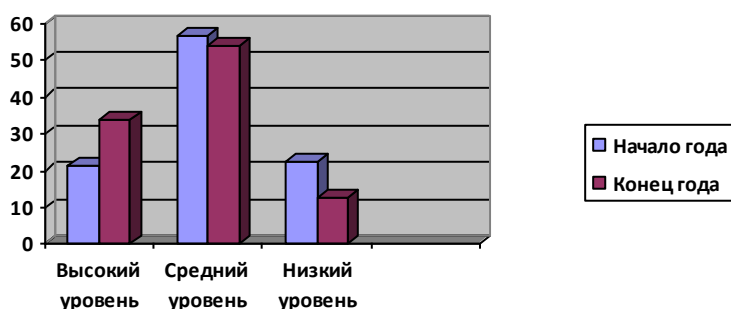
**Количество диагностируемых:** 14 детей

**Диагностический инструментарий:** «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

**Результаты обследования:**

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец

	года	года	года	года	года	года
<b>Восприятие</b>	3 (15,3%)	4 (3%)	9 (69%)	10 (77%)	2 (15,3%)	0
<b>Внимание</b>	5 (38,4%)	6 (46,1%)	8 (53,8%)	7 (53,8%)	2 (7,8%)	0
<b>Зрительная память</b>	5 (38,4%)	5 (38,4%)	7 (53,8%)	9 (61,5%)	2 (7,8%)	0
<b>Слуховая память</b>	2 (7,8%)	3 (15,3%)	6 (46,1%)	6 (46,1%)	6 (46,1%)	5 (38,6%)
<b>Мышление</b>	3 (15,3%)	3 (15,3%)	7 (53,8%)	7 (53,8%)	4 (30,7%)	4 (30,7%)
<b>Воображение</b>	0	2 (15,3%)	11 (77%)	9 (61,5%)	3 (23%)	3 (23%)
<b>Эмоциональная сфера</b>	5 (38,4%)	5 (38,4%)	7 (46,1%)	9 (61,5%)	2 (15,3%)	0
<b>Мелкая моторика рук</b>	3 (15,3%)	11 (77%)	7 (53,8%)	2 (15,3%)	4 (30,7%)	1 (7,8%)
<b>Результаты:</b>	21,1%	33,7%	56,7%	53,8	22,2%	12,5%



Применяя сравнительный анализ на конец учебного года по результатам диагностического обследования развития психических процессов можно сделать вывод, что в результате работы у детей повысились показатели развития. Высокий уровень увеличился на 12,6 %, средний уровень уменьшился на 2,9%, низкий уровень на 9,7%. Результаты представлены в таблице и в гистограмме

**Мышление:** Большинство детей в старшей группе не понимали инструкцию и не смогли выполнять задание. Они самостоятельно раскладывали картинки, но при этом многие дети в начале года нарушали последовательность действий (событий). В конце года — это же задание уже не вызывало затруднений и выполнялось безошибочно. Некоторые ребята сопровождали свои действия речью, остальным ребятам требовались наводящие вопросы.

**«Зрительная память»:** Выполнение данного задания вызвало у детей затруднения в начале года. Но выполнение подобных заданий (способствующих развитию памяти) в течении года повлияло на итоговые результаты. Многие дети успешно справлялись с этим заданием.

**«Слуховая кратковременная память».** Дети со средним и низким уровнем кратковременной слуховой памяти, утомляемости, активности внимания, запоминания, сохранения, воспроизведения, произвольного

внимания. По результатам проведения субтеста № 4. «10 слов», дети воспроизвели первый раз менее 4-х слов и запомнили 5-7 слов после четырехкратного повторения. У (38,6%) детей диагностирован низкий объем слуховой кратковременной памяти. Дети не смогли запомнить менее 5 слов после четырехкратного повторения, а также называли лишние слова, быстро утомлялись, внимание было не устойчиво.

**«Восприятие».** Дети смогли воссоздать образ объекта на основе зрительного соотнесения частей, но, впоследствии при помощи проб не смогли собрать картинку сами, далее собрали по примеру педагога.

**«Воображение».** Большинство детей назвали по две ассоциации на каждую картинку. Процесс построения нового образа и отнесения его к другой реальности находится на стадии формирования.

**«Внимание»:** Высоких результатов по данной методике, в начале года 5 ребенка, а в конце 6 детей. Хотя задание и показалось легким для детей при анализе работ, были выявлены ошибки и пропуски в заданиях (т.е. дети не могли сконцентрироваться на задании, отвлекались; переключение внимания у многих детей было на среднем уровне).

**«Мелкая моторика рук»:** Анализируя результаты, мы видим, что уже в начале учебного года в группах у большинства детей выявлен средний и высокий уровни умения ориентироваться в пространстве (дети хорошо усвоили лево - право, четко и правильно выполняют устную инструкцию). В конце года, видны незначительные изменения. Увеличилось количество детей, имеющих средний и высокий уровни, только один ребенок с низким уровнем.

Таким образом, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем психологическим процессам. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе.

**ИОМ:** К. Альмир, Б. Артем.

**Перспектива дальнейшей работы:**

- По организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- Дополнить РППС;
- Разработать ИОМ.

**МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «2 Красноярский детский сад»**  
Результаты диагностического обследования детей разновозрастной группы за  
2023-2024 учебный год

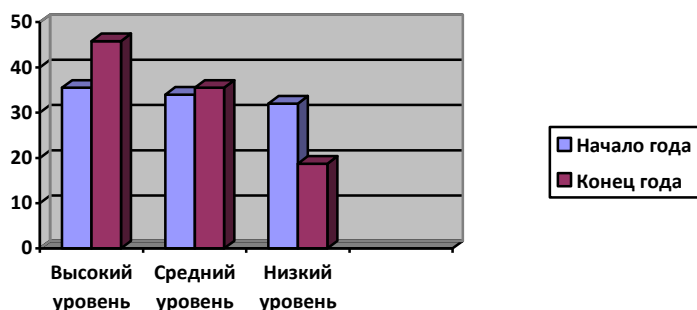
**Дата проведения:** Май 2024 года

**Количество диагностируемых:** 7 детей

**Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду»** Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

**Результаты обследования:**

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Восприятие</b>	4 (50%)	4 (50%)	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)	0
<b>Внимание</b>	4 (50%)	5 (66%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	0
<b>Зрительная память</b>	4 (50%)	4 (50%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	1 (17%)
<b>Слуховая память</b>	0	0	4 (50%)	5 (66%)	3 (50%)	2 (33%)
<b>Мышление</b>	1 (17%)	1 (17%)	1 (17%)	2 (33%)	5 (66%)	4 (50%)
<b>Воображение</b>	0	2 (33%)	5 (67%)	2 (33%)	2 (33%)	3 (33%)
<b>Мелкая моторика рук</b>	4 (50%)	5 (67%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	0
<b>Речь</b>	5 (66%)	6 (83%)	1 (17%)	0	1 (17%)	1 (17%)
<b>Результаты:</b>	35,5%	45,8%	34%	35,5%	32%	18,7%



Применяя сравнительный анализ на конец учебного года по результатам диагностического обследования развития психических процессов можно сделать вывод, что в результате работы у детей повысились показатели развития. Высокий уровень увеличился на 10 %, средний уровень на 1,5%, низкий уровень уменьшилась на 14%. Результаты представлены в таблице и в гистограмме. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем психологическим процессам. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Дошкольники подготовительной группы способны применять их в повседневной деятельности.

**ИОМ:** Н. Эльдар

**Перспектива дальнейшей работы:**

- По организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- Дополнить РППС;
- Разработать ИОМ.

**МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Солнышко»**  
Результаты диагностического обследования детей старшей группы  
за 2023-2024 учебный год

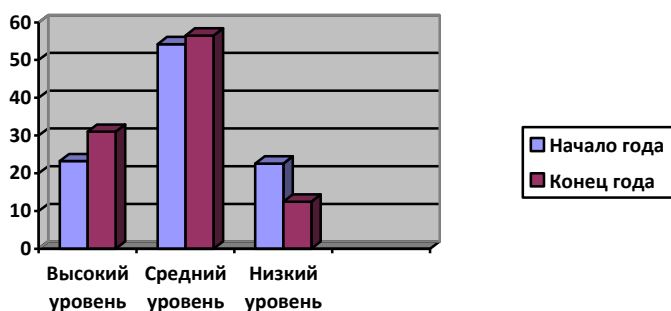
**Дата проведения:** Май 2024 года

**Количество диагностируемых:** 18 детей

**Диагностический инструментарий:** «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

**Результаты обследования:**

№	Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Восприятие	8 (52,5%)	8 (52,5%)	4 (19%)	7 (33,4%)	6 (28,5%)	3 (14%)
2	Внимание	6 (28,5%)	9 (57%)	9 (57%)	8 (38%)	3 (14,5%)	1 (5%)
3	Зрительная память	5 (23,8%)	6 (33,4%)	11 (62%)	12 (66,6%)	3 (14,2%)	0
4	Слуховая память	2 (9,5%)	2 (9,5%)	10 (47,7%)	11 (62%)	6 (42,8%)	5 (28,5%)
5	Мышление	3 (14,5%)	3 (14,5%)	12 (71%)	13 (76%)	3 (14,5%)	2 (9,5%)
6	Воображение	0	3 (19%)	9 (52,5%)	9 (52,5%)	7 (38%)	6 (28,5%)
7	Мелкая моторика рук	7 (33%)	8 (47,5%)	9 (52,5%)	9 (52,5%)	2 (14,5%)	1 (5%)
8	Речь	12 (68%)	14 (76%)	4 (26%)	2 (14,5%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)
<b>Результаты:</b>		23,2%	31%	54,2%	56,5	22,6%	12,5



Применяя сравнительный анализ на конец учебного года по результатам диагностического обследования развития психических процессов можно сделать вывод, что в результате работы у детей повысились показатели развития. Высокий уровень увеличился на 9,5 %, средний уровень на 5,8%, низкий уровень на 5,5%. Результаты представлены в таблице и в гистограмме

**Мышление:** Большинство детей в старшей группе, понимали инструкцию и выполняли задание. Они самостоятельно раскладывали картинки, но при этом многие дети в начале года нарушали последовательность действий (событий). В конце года — это же задание уже не вызывало затруднений и выполнялось безошибочно. Некоторые ребята сопровождали свои действия речью, остальным ребятам требовались наводящие вопросы. Качество рассказа разное: от скупого описания до развернутого рассказа. Некоторые дети вносили в рассказ элементы собственного опыта или наблюдений.

**«Зрительная память»:** Выполнение данного задания вызвало у детей затруднения в начале года. Дети отмечали, что это задание было для них самое трудное из всех. Но выполнение подобных заданий (способствующих развитию памяти) в течении года повлияло на итоговые результаты. Многие дети успешно справлялись с этим заданием, при этом они говорили, что задание, как и все остальные (несложное)

**«Слуховая кратковременная память».** Дети со средним и низким уровнем кратковременной слуховой памяти, утомляемости, активности внимания, запоминания, сохранения, воспроизведения, произвольного внимания. По результатам проведения субтеста № 4. «10 слов», дети воспроизвели первый раз менее 4-х слов и запомнили 5-7 слов после четырехкратного повторения. У (17%) детей диагностирован низкий объем слуховой кратковременной памяти. Дети не смогли запомнить менее 5 слов после четырех кратного повторения, а также называли лишние слова, быстро утомлялись, внимание было не устойчиво.

**«Восприятие».** Дети смогли воссоздать образ объекта на основе зрительного соотнесения частей, но в последствии при помощи проб не смогли собрать картинку сами, далее собрали по примеру педагога.

**«Воображение».** Большинство детей назвали по две ассоциации на каждую картинку. Процесс построения нового образа и отнесения его к другой реальности находится на стадии формирования.



**«Внимание»:** Высоких результатов по данной методике в начале года 6 ребенка, а в конце 12 детей. Хотя задание и показалось легким для детей при анализе работ были выявлены ошибки и пропуски в заданиях (т.е. дети не могли сконцентрироваться на задании, отвлекались; переключение внимания у многих детей было на среднем уровне).

**«Мелкая моторика рук»:** Анализируя результаты, мы видим, что уже в начале учебного года в группах у большинства детей выявлен средний и высокий уровни умения ориентироваться в пространстве (дети хорошо усвоили лево-право, четко и правильно выполняют устную инструкцию). В конце года, видны незначительные изменения. Увеличилось количество детей, имеющих средний и высокий уровни и нет детей с низким уровнем.

Таким образом, в результате проведенной коррекционно-развивающей работы видна положительная динамика развития психических процессов. (Важно отметить: на протяжении всего учебного года была высокая посещаемость детьми развивающих занятий).

**ИОМ:** 3 ребенка

**Перспектива дальнейшей работы:**

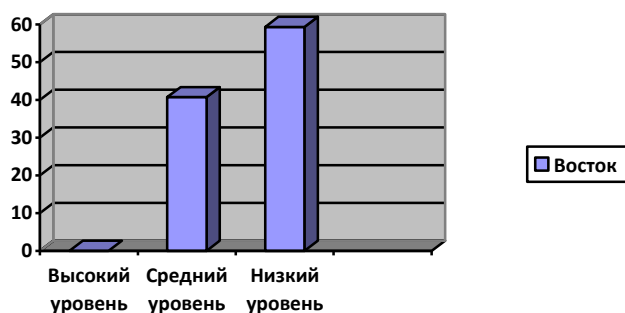
- По организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- Дополнить РППС;
- Разработать ИОМ.

**МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад»  
Дети ОВЗ за 2023**

**Дата проведения:** март 2023 года

**Количество диагностируемых:** 1 ребенок

Психические процессы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Начало года	Начало года	Начало года
Восприятие	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Внимание	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Зрительная память	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Слуховая память	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Мышление	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Воображение	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Эмоциональная сфера	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Мелкая моторика рук	0	0	3 (100%)
Речь	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
<b>Результаты:</b>	0	40,7%	59,3%



Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у воспитанников, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих ДОО соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент детей имеющие показатели ниже среднего. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников, проводятся коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами. А также проводится работа с родителями данной группы детей.

Также наблюдается небольшая группа детей, имеющая низкий уровень развития. Для работы с такими детьми в пределах ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, в рамках которого специалисты вырабатывают системный подход к дальнейшей работе с конкретным воспитанником, а также по мере необходимости направляют детей на обследование на психолого-педагогическую комиссию для постановки диагноза и принятия дальнейших мер для индивидуального развития воспитанника в пределах его возможностей и способностей.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогают выстраивать дальнейшую работу с детьми для приближения уровня психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития.

## Отчет о числе детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и результатах обучении на конец 2023 года.

### Дети, нуждающиеся в коррекционной работе

СП	Прошли диагностику	Норма Звукопроизношения	Нарушения речи			Приняты на логопункт		Занятие		Поставлены на очередь
			ФФНР	ФНР	ОНР ЗРР		ОВЗ	Индивидуально	Подгрупповое	
Солнышко	18	4	9	2	3	18		14	2	0

Сказка	21	7	7	2	5	21		14	3	0
1 Краснояр	7	6	1	0	0	7		7	0	0
2 Краснояр	4	1	0	2	1	4	1	4	0	0

Диагностику прошли 50 человек:

- 32 дет. из подготовительной группы;
- 18 дет. из старшей группы;

По результатам диагностики звукопроизношение в норме у 18 детей, но у них имеются нарушения в грамматике, лексике русского языка, а также страдает связанная речь.

С фонетико-фонематическим нарушением речи выявлено – 17 детей,

С фонематическим нарушением речи – 6 детей,

с общим недоразвием речи – 9 детей,

со статусом ОВЗ- 1 ребёнок.

У детей логопатов так же наблюдаются психологические и неврологические нарушения, а так же нарушения опорно-двигательного аппарата.

В сентябре на логопункт зачислено 50 детей. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме:

- Индивидуально-39 детей;
- Подгрупповые- 11 детей.

На очередь поставлены 0 детей.

### 2.1.5. Удовлетворенность родителей количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

#### Информация о результатах опроса родительской общественности

Критерии	Год	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
Качество предлагаемых образовательных услуг	2022	79 %	21 %	0 %
Качество предлагаемых образовательных услуг	2023	80 %	20 %	0 %

80 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

### 2.2. Кадровое обеспечение в СП «Детский сад».

Образовательный ценз педагогов:

Показатели	Количество педагогов	Процент
------------	----------------------	---------

	2021 – 2022 17	2022 – 2023 18	2021-2022 17	2022 – 2023 18
- с высшим и неполным высшим образованием	6	5	35 %	28 %
- со средним специальным образованием	10	12	59 %	66 %
- переподготовка	1	1	6 %	6 %
- с высшей квалификационной категорией	6	5	35 %	28 %
- с первой квалификационной категорией	6	5	35 %	28 %
- соответствует занимаемой должности	2	4	12 %	22 %
- без категории	3	4	18 %	22 %

Анализ педагогических кадров в сравнении с прошлым годом:

	2021-2022		2022 – 2023	
	в числах	в процентах	в числах	в процентах
- по стажу				
до 15 лет	9	53 %	11	61 %
от 15 до 20	1	6 %	1	6 %
20 и более	7	41 %	6	33 %
- по возрасту				
до 30 лет	6	37 %	7	39 %
от 30 до 49	9	52 %	7	38 %
от 50 до 55	0	0 %	1	6 %
более	2	11 %	3	17 %

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 % от штатного расписания

Воспитатели детского сада работают над самообразованием. Своевременно проходят курсы повышения квалификации. (таблица)

#### Темы самообразований

Ф.И.О. педагога	Тема
Сарманаева Г.М.	Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста
Физинструктор	Татарские национальные игры в формировании ЗОЖ
Абдулова Э.Н.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО
Ахмарова А.М.	Развитие мелкой моторики рук через пластилинографию.
	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного

Кучукбаева ФА	возраста
Аширова Э.М.	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа
Мустакимова Нурия Муллазяновна	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игру.
Юнусова Айгуль Мидхатовна	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через игры на детских музыкальных инструментах.
Имайкина Альвина Дамировна	Игра – форма организации детской жизни
Нуруллина Гузель Раузиловна	Использование нейропсихологических приемов в логопедической работе.
Кариева Рузиля Рахимьяновна	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников
Абузова Рамиса Рафисовна	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
Абубакирова Миляуша Салаватовна	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»
Урастимирова Гульнара Фаязовна	Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности
Саликова Милия Фидаилевна	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.
Илькаева Гузаль Фанилевна	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста
Куштанова Гульназ Раилевна	Развитие графомоторных навыков как эффективный способ подготовки руки дошкольника к письму

№ п\п	ФИО педагогических работников	должность	Уровень образования	Квалификация, срок дейст. категории	курсы	Стаж общ./пед./в данной ОО
1	Тайсина Раиса Кирамовна	Завед.СП	Высшее	Соотв.	<p>«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 06.01.2023 – 16.01.2023</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ «Коми-Пермский институт ПК работников образования» г.Кудымкар 72 часа (очно-дист.обуч) 592418715562 от 16.03.2023г. 23.01.2023 – 16.03.2023</p>	34\15\15
2	Имайкина Альвина Дамировна	воспитатель 1 Краснояр	среднеспец		<p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа 10.11.2022 – 09.12.2022г. КПК 4379599621 рег.№0150455</p>	3\3\1
3	Туймачева Эмилия Эмилевна	Воспитатель 1 Краснояр	Средне проф	Без категории	<p>Переподготовка с 15.03.2023 по 10.05.2023</p> <p>«Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273»</p> <p>ООО «Инфоурок» Смоленск 000000182209</p>	5\5\1
4	Кучукова Рафиля Вакиповна	Ст.восп. СП	среднеспец	высшая	<p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ».</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 21.08.2022 – 31.08.2022 КПК 4379588740 Рег№ 0139574</p>	37\37\14

					«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ «Коми-Пермский институт ПК работников образования» г.Кудымкар 72 часа (очно-дист.обуч) 592418715562 от 16.03.2023г. 23.01.2023 – 16.03.2023	
5	Саликова Милия Фидаилевна	Воспитатель и руководитель физического воспитания СП «Сказка»	Средне проф	Без категории		Молодой специалист
6	Нуруллина Гузель Раузиловна	Логопед Солнышко и 1 Краснояр	Высшее	Высшая	«Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра». ОЦ «Каменный город» г. Пермь 72 часа (дистанционное обучение) 24.03.2020 – 22.04.2020г.	27\22\13
7	Аширова Эльмира Мунировна	муз.рук-ль Солнышко и Сказка	Среднеспец	высшая	«Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС» ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» 72 часа (дистанционное обучение) г. Таганрог 07.12.2023-20.12.2023 612420821034	30\25\10
8	Сарманаева Гульзат Минихановна Солнышко	Воспитатель Солнышко	Средне специальное	Первая	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 06.12.2021 – 20.12.2021 КПК 4379569962 Рег № 0120796	7\7\2
9	Кариева Рузиля Рахимьяновна	воспитатель Солнышко	Высшее	высшая	«Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	23\23\15

					72 часа август, 2022г. КПК 4379587894 рег.№ 0138728	
10	Кучукбаева Фируза Аухатовна	восп. по ИЗО СП	Начальное профессиональное	Соотв.	Соблюдение требований ФАОП ДО в ОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 36 часов 09.12.2023 – 04.01.2024 Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. 24 часа Дистанционное обучение ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 09.12.2023 – 09.01.2024  Переподготовка «Дошкольное образование» АНОО «ИРСОТ» 2015г	9\10\9
11	Абузова Рамиса Рафисовна	воспитатель 2Краснояр	среднеспец	Первая	Переподготовка «Дошкольное образование» АНОО «ИРСОТ» 2015г  Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 72 часа (дистанционно) ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 08.01.2024 – 18.01.2024 КПК 4379665128	17\15\10
12	Абдулова Эльнара Назмолловна	воспитатель Солнышко	Высшее	Высшая	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в	15\12\10



					условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 часа, Апрель, 2021 г. Екатеринбург.	
13	Юнусова Айгуль Мидхатовна	муз.рук.	среднеспец	соотв	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» ЦПИРО «Новый век» г.Тюмень 108 часов (дистанционное обучение) 30.08.2020г. – 30.09.2020г.	23\23\7
14	Черемухина Гузалия Хасановна	Руководитель физического воспитания	Высшее	высшая	Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 72 часа Дистанционное обучение ООО «СПб институт ДПО «Смольный» 14.12.2023 – 24.12.2023	39\39\10
15	Абубакирова Миляуша Салаватовна	Педагог – психолог	Высшее	Первая	«Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 29.05.2023 – 08.06.2023	5\5\5
16	Ахмарова Айзирик Магадановна	Воспитатель Сказка		Первая	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессионально деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО ». 23.10.2023г.-02.11.2023г. 4379648584 Рег.№ 0199418 02.11.2023г.	5\5\5 Молодой специалист
17	Мустакимова Нурия Муллазяновна	Воспитатель 1 Красноярский д-с	Средне спец	Первая	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа сентябрь, 2022г.	10\10\10

					ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессионально деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО ». 23.10.2023г.-02.11.2023г. 4379648584 Рег.№ 0199418 02.11.2023г.	
18	Урастимирова Гульнара Фаязовна	Воспитатель Сп «Сказка»	Высшее	Первая	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 36 часов (дистанционное обучение) 21.01.2022 – 28.01.2022 КПК 4379573312 Рег № 0124146 «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 26 сентября 2022 г.72 часа	13\13\3
19	Илькаева Гузаль Фанилевна	Воспитатель СП «Солнышко»	Средне проф	Без категории	Переподготовка по программе: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста». 23.03.2023г.-16.06.2023г. 662414004364 Рег.№ 0002966 16.06.2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	Молодой специалист
20	Куштанова Гульназ Раилевна	Учитель – логопед	Средне проф	Соответствие	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС ». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 18.10.2023 – 28.10.2023 КПК 4379647390	8\8\1

## СП «Детский сад»

должность	квалификационные категории				образование		
	высшая	первая	Соотв.	Без катег.	высшее	Ср.спец.	Переподготовка
Воспит.	2	4	0	4	2	7	1
Ост.раб.	3	1	3	0	2	5	0
Завед.	-	-	1	-	1	-	0
	5	5	4	4	5	12	1

## **2.6. Анализ учебно-методического обеспечения.**

СП «Детский сад» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методических кабинетах и в группах СП имеются: методическая литература, наглядные и дидактические пособия для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Имеются: мультимедийная система, компьютер, сканер, ксерокс, фотоаппарат. Для организации образовательного процесса с детьми оборудованы проекторы (кроме СП «2 Красноярский детский сад»). Содержание учебно - методического обеспечения в группах размещено на официальном сайте МАОУ «Бардымская СОШ №2».

## **2.7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**

В методических кабинетах имеются подборки библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ»;
- методическая и художественная литература;
- официальный сайт МАОУ «Бардымская СОШ №2» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы;

## **2.8. Анализ материально-технической базы**

Дошкольные учреждения оборудованы необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В СП «Детский сад» создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Содержание материально-технической базы Учреждения размещено на официальном сайте ДООУ.

## **2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности СП «Детский сад»: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане СП «Детский сад» предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля:

- Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году.
- Тематический контроль по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
- Анализ здоровья воспитанников.
- Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).

- Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).
  - Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).
  - Мониторинг личных достижений воспитанников и педагогического коллектива.
  - Мониторинг образовательного процесса в СП «Детский сад».
  - Мониторинг готовности детей к школе.
  - Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО.
  - Мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.
- По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Методическом (или Педагогическом) совете.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **Возможности и перспективы на 2024 учебный год.**

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях внедрения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- систематизировать работу с дошкольниками по изучению регионального компонента
- использовать современные образовательные технологии в НОД по всем разделам программы.
- продолжать создавать условия для удовлетворения и реализации этнокультурных образовательных потребностей;
- корректировать образовательные программы в соответствии с ФОП.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году , а также годовых задач районного отдела образования по дошкольному воспитанию намечены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год:

### **Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

#### **Задачи:**

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста, через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через реализацию Программы воспитания.
3. Продолжать создавать условия для удовлетворения и реализации этнокультурных образовательных потребностей.
4. Корректировать образовательные программы в соответствии с ФОП.
5. Охрана и укрепление здоровья детей через интеграцию образовательных областей, создание безопасной образовательной среды, осуществления комплекса психолого - педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

### **Самообследование деятельности СП «Детский сад » за 2021-2022, 2022 – 2023 учебные годы.**

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

<b>Показатели деятельности СП «Детский сад»</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	143

программу дошкольного образования, в том числе:

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/28
1.7.3		5/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/66
1.8.1	Высшая	5/28
1.8.2	Первая	5\28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7\39
1.9.2	Свыше 30 лет	3\17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7/39



	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую — 2 человека (12 %), на первую –0 человека (0 %). Все

педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для ННОД и самостоятельной деятельности по всем образовательным областям, другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 32 дня, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился (из-за погодных условий, планового отключения света, эпидемии).

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

5. Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная образовательная программа для детей ЗПР и индивидуальные образовательные маршруты.

6. В образовательную программу вносятся необходимые коррективы в соответствии с ФГОС ДО.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования;
- Организация образовательной деятельности в организации отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- Готовность детей к школе находится в основном на среднем уровне;
- 79% родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую и среднюю оценку образовательному процессу ДОУ;

- Педагоги принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, на которых представляют свой опыт работы. В течение учебного года ими разрабатываются и реализовываются педагогические проекты;

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.