

МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена:
на заседании
педагогического совета
протокол № 11
от «31» августа 2023 г.

Согласована:
Зам. директора по ВР
Кантуганова Г. Ф. ГФ
«..31..» 08 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Учимся играя»
для обучающихся 2 классов**

2022-2023 учебный год .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Целевая группа - **кружок** посещают дети 7-8 лет.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

- Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.
- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

- Развитие речи.
- Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

- Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: программа кружка рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Кружок проводится 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 35-40 минут

Форма проведения - фронтальная, индивидуальная, групповая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	2	1	1
Словообразование	5	3	2
Лексика	9	5	4
Морфология	6	5	1
Пословицы и поговорки	2	-	2
Игротека	10	-	10
Итого:	34	14	20

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечания
			План	Факт	
1	<i>Что мы знаем о звуках и буквах?</i> Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Понятия: «фонетика», «фонема», «фонематический слух»	1 ч.	7.09		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
2	<i>Что такое лексика?</i> Понятия: «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова»	1 ч.	14.09		«Толковый словарь» С.И. Ожегова, рабочая тетрадь

					«Занимательный русский язык»
3	<p><i>Однозначные и многозначные слова</i></p> <p>Слова, имеющие одно и несколько лексических значений</p>	1 ч.	21.09		Демонстрационный материал, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
4	<p><i>Игротека «Отгадай словечко»</i></p> <p>Повторение: звукобуквенный разбор слова; однозначные и многозначные слова</p>	1 ч.	28.09		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
5	<p><i>Слова - братья</i></p> <p>Синонимы. Подбор синонимов. Исключение лишнего слова из ряда синонимов</p>	1 ч.	5.10		Демонстрационный материал, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
6	<p><i>Слова - наоборот</i></p> <p>Антонимы. Подбор антонимов. Вычленение антонимов из текста</p>	1 ч.	12.10		Демонстрационный материал, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»

7	<p><i>Пословица недаром молвит</i></p> <p>Пословицы – кладовая народной мудрости. Скрытый смысл пословицы</p> <p>Подбор пословицы, выражающей главную мысль текста</p>	1 ч.	19.10		Презентация «Пословицы», рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
8	<p><i>И снова пословицы, пословицы, пословицы...</i></p> <p>Повторение: подбор синонимов, антонимов, выявление скрытого смысла пословиц</p>	1 ч.	2.11		Презентация «Пословицы», рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
9	<p><i>Игротека</i></p> <p>Игры с пословицами</p>	1 ч.	9.11		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
10	<p><i>Игры со словарными словами</i></p>	1 ч.	16.11		Словари, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
11	<p><i>Игротека «Разгадывание анаграмм»</i></p>	1 ч.	23.11		Карточки с анаграммами, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»

12	<i>Игротека</i> Повторение: пословицы; анаграммы; словарные слова	1 ч.	30.11		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
13	<i>Секреты некоторых букв</i> Особенности букв Я, Е, Ё, Ю. Разделительный твердый знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласных. Разделительный мягкий знак	1 ч.	7.12		Лента букв, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
14	<i>Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм</i>	1 ч.	14.12		Демонстративный материал, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
15	<i>Еще раз о синонимах и антонимах</i> Создание синонимических и антонимических пар. Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов	1 ч.	21.12		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
16	<i>Игротека</i> Повторение: мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак; вычленение синонимов и антонимов из текста	1 ч.	28.12		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
17	<i>Слова, обозначающие предметы</i> Имя существительное как часть речи. Одушевленные и	1 ч.	11.01		Рабочая тетрадь «Занимательный

	неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные				русский язык»
18	<i>Слова, обозначающие действие предметов</i> Глагол как часть речи. Упражнение в изменении глаголов по временам	1 ч.	18.01		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
19	<i>Слова, обозначающие признаки предметов</i> Имя прилагательное как часть речи. Различие имен прилагательных по вкусу, размеру, форме, цвету. Имена прилагательные -синонимы, имена прилагательные – антонимы	1 ч.	25.01		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
20	<i>Игротека</i> Повторение: различение частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбор синонимов	1 ч.	1.02		Листы с заданиями, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
21	<i>Текст, тема, главная мысль</i> Упражнение в определении темы и основной мысли текста. Составление рассказа по картинкам	1 ч.	8.02		Карточки с текстами, иллюстрациями, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
22	<i>Заголовок - всему голова</i>	1 ч.	15.02		Карточки с текстами, рабочая

	Роль заголовка. Заголовок отражает тему или главную мысль текста. Особенности заголовков				тетрадь «Занимательный русский язык»
23	<i>Работаем с фразеологизмами</i> Фразеологизмы и его значение. Употребление фразеологизмов в речи	1 ч.	22.01		Презентация «Фразеологические обороты», рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
24	<i>Игротека</i> Повторение: текст, тема, основная мысль текста, заголовок текста, фразеологизмы и их значение	1 ч.	29.01		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
25	<i>Игротека «Решение головоломок»</i>	1 ч.	7.03		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
26	<i>Игротека «Игры со словарными словами»</i>	1 ч.	14.03		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
27	<i>Упражнение в различении частей речи</i>	1 ч.	28.03		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»

					русский язык»
28	<i>Какие слова русского языка помогают называть качества характера?</i> Понятие «качества характера». Многообразие имен прилагательных. Служащих для характеристики человека	1 ч.	4.04		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
29	Повторение: имена существительные, глаголы, имена прилагательные, для определения качеств характера человека; словарные слова	1 ч.	11.04		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
30	<i>Русские народные загадки</i> Пословицы близкие по смыслу; разгадывание русских народных загадок.	1 ч.	18.04		Книга с загадками, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
31	<i>Подбор заголовка к тексту; различение частей речи</i>	1 ч.	25.04		Карточки с текстами, рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»
32	<i>Подбор синонимов и антонимов</i>	1 ч	2.05		
33	<i>Звуки и буквы. Звукобуквенный разбор слова</i>	1 ч.	9.05		Лента букв, рабочая тетрадь «Занимательный

					русский язык»
34	<i>Проверка знаний</i>	1 ч.	16.05		Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык»