

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования Бардымского округа**

**МАОУ "Бардымская СОШ №2"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Рахмангулова Г.Г.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г. г. М.Р.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора



Гайнутдинова М.Р.

«31» августа 2023 г. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

для обучающихся 8-9 классов

с. Барда 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» для 8- 9 классов разработана на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Уставом школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Учебным планом школы;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36489-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В.Д.Симоненко для учащихся 8,9 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

«Технология. Технология ведения дома» (ФГОС) - учебник по программе В.Д.Симоненко для учащихся 8,9 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

Поурочное планирование по учебнику «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель» 2017 г.

Место предмета «Технология» в учебном (образовательном) плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Цель:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- Приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
- Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- Формировать эстетический вкус;
- Прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;
- Совершенствовать формы профориентации учащихся;
- Развивать логическое мышление и творческие способности;
- Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Виды организации учебной деятельности: самостоятельная работа, творческая работа, конкурс, викторина

Основные виды контроля при организации работы: вводный, текущий, итоговый, индивидуальный, письменный

Формы контроля: наблюдение, самостоятельная работа, тест

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:** Беседа (диалог). Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа по карточкам. Работа по плакатам. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

***Результаты освоения предмета "Технология"***

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего практические работы, задания, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

Применительно к учебной деятельности следует выделить два вида действий: 1) действие смыслообразования; 2) действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

При развитии личностных результатов необходимо учитывать, что каждый ученик – индивидуален. Необходимо помочь найти в нем его индивидуальные личные особенности, раскрыть и развить в каждом ученике его сильные и позитивные личные качества и умения. Организуя учебную деятельность по предмету необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности каждого ученика. Помнить, что не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- планировка процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Метапредметными** результатами изучения технологии является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных, регулятивных. Средством формирования метапредметных результатов является творческая и проектная деятельность учащихся, выполнение творческих, информационных, практико – ориентированных проектов. *Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая следующая работа:*

- письменная работа, реферат
- художественная творческая работа (выжигание, резьба, рисунок, точение)
- материальный объект, макет

- отчетные материалы, тексты, технологические, инструкционные карты, тесты, кроссворды и др.

Средством формирования метапредметных результатов являются интерактивные формы проведения занятий

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие, деловые и образовательные игры;
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, олимпиады, конкурсы, выставки);
- «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого»
- разминки;
- обратная связь;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, технологии проблемного диалога

При формировании *познавательных УУД* необходимо научить мыслить системно (основное понятие - пример - значение материала), помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, научить их учиться. Использовать схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний. Знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике, научить ребенка применять свои знания. Творческое мышление развивать анализом и решением проблемных ситуаций; чаще практиковать творческие задачи.

При формировании *коммуникативных УУД* научить ребенка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавать ему наводящие вопросы. Применять различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала, организовывая групповую работу или в парах, напомнить ребятам о правилах ведения дискуссии, беседы. Приучать учащегося самого задавать уточняющие вопросы по материалу (например, Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда? и т.д.) переспрашивать, уточнять.

При формировании *регулятивных УУД* научить учащегося контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике; контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу; научить адекватно оценивать выполненную им работу, исправлять ошибки.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

#### **В познавательной сфере:**

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- овладение методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- формирование представлений о мире профессий

#### **В эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- участие в оформлении класса, школы, озеленении пришкольного участка
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

#### **В коммуникативной сфере:**

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с позиции других и уметь согласовывать свои действия;
- овладение устной и письменной речью;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

#### **В физиолого - психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Средством достижения предметных результатов служит содержание учебного материала, и прежде всего продуктивные практические задания и работы, проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся, интерактивные формы проведения занятий.

## Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов на тему	Кол-во практич. (название) работ
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	0
2.	Производство и технологии.	3	2
3.	Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	6	2
4.	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	7	6
		<b>17</b>	<b>8</b>

## Тематическое планирование 9 класс

№	Раздел	Количество часов	Количество практических работ
1.	Вводное занятие. Правила ТБ на уроках. Санитария и гигиена	1	
2	Производство и технологии. Кулинария	3	2
3	Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	6	3
4	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	7	5
		<b>17</b>	<b>10</b>

## Тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов на тему	Кол-во практич. работ
5.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	
6.	Технология исследовательской и опытнической деятельности	4	1
7.	Технология обработки и использования конструкционных материалов. Технологии получения и преобразования конструкционных материалов искусственного происхождения	9	4
8.	Технология домашнего хозяйства	3	2



9.	Введение. Правила ТБ на уроках Технологии.	1	
10.	Элементы материаловедения	1	
11.	Технология изготовления швейного изделия	2	2
12.	<b>ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ</b>	8	7
13.	Современное производство и профессиональное самоопределение	1	
14.	<b>ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ</b>	2	1
15.	Творческий проект	2	
		<b>34</b>	<b>17</b>

### Поурочное планирование 9 класс

№	Раздел	Тема (примерное содержание)	Количество часов	Дата изучения
1.		Вводное занятие. Правила ТБ на уроках. Санитария и гигиена.	1	
2.	Производство и технологии	Творческий процесс. Защита интеллектуальной собственности	1	
3.		Перспективные напр. развития современных технологий. От резца до лазера. Современные электротехнологии	1	
4.		Лучевой, ультразвуковые технологии. Плазменная обработка	1	
5.		Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии	1	
6.		Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов	1	
7.	Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	
8.		Понятие культура труда. Профессиональная этика.	1	
9.		Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера.	1	
10.		Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования.	1	
11.		Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионально образования и трудоустройства	1	
12.	Технологии творческой, проектной и	Специфика разработки и реализации командного проекта	1	

	исследовательской деятельности			
13.		Цели и задачи проектной деятельности	1	
14.		Планирование проектной деятельности	1	
15.		Моделирование и конструирование проектного решения	1	
16.		Оформление отчетной документации	1	
17.		Презентация проектного продукта	1	

## Поурочное планирование 9 класс

№	Раздел	Количество часов	Количество практических работ	Дата изучения	Тема
1.		1			Вводное занятие. Правила ТБ на уроках. Санитария и гигиена
2.	Производство и технологии. Кулинария	1			Современные технологии организации труда
3.		1	1		Составление технологических карт. Работа со сборником рецептов.
4.		1	1		Этикет за столом. Сервировка. Профессия официант.
5.	Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	1			Классификация профессий
6.		1			Профессиональные интересы, склонности и способности
7.		1	1		Правила выбора профессии
8.		1			Профессии будущего
9.		1	1		Пути получения профессионального образования
10.		1	1		Проектирование образовательных траекторий
11.	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	1	1		Специфика разработки и реализации командного проекта
12.		1			Цели и задачи проектной деятельности
13.		1	1		Планирование проектной деятельности
14.		1	1		Ресурсы и средства проектной деятельности
15.		1	1		Моделирование и конструирование проектного решения
16.		1	1		Оформление отчетной документации

17.	1			Презентация проектного продукта
-----	---	--	--	---------------------------------

## Поурочное планирование 8 класс

№	Раздел	Количество часов	Количество практических работ	Дата изучения	Тема
1	Введение.	1			Вводный урок Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 8 класса.
2	Элементы материаловедения.	1			Материалы будущего. «Умные ткани»
3	Технология изготовления швейного изделия.	1			Работа с выкройками готовыми выкройками.
4		1	1		Изготовление изделия по готовому шаблону.
5		1	1		Изготовление изделия по готовому шаблону.
6	Технологии обработки пищевых продуктов	1			Блюда мира
7		1	1		Блюда мира
8		1			Консервирование ягод.
9		1	1		Работа со сборником рецептов. Составление технологических карт.
10		1	1		Работа со сборником рецептов. Составление технологических карт.
11		1	1		Приготовление блюда на выбор
12		1	1		Приготовление блюда на выбор
13					Самооценка проделанной работы по разделу
14	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1			Технологии обработки не текстильных материалов
15		1	1		Изготовление изделия по выбранной технике.
16	Творческий проект	1			Планирование проектной деятельности. Проработка идеи.
17			1		Работа над проектом
18	Вводное занятие.	1			Вводное занятие. Правила ТБ на уроках. Санитария и гигиена

19	Технология исследовательской и опытно-конструкторской деятельности	1			Разработка творческого проекта
20		1	1		Разработка творческого проекта
21		1	1		Подготовка к защите проекта
22		1			Защита творческого проекта
23	Технология обработки и использования конструктивных материалов. Технологии получения и преобразования конструктивных материалов искусственного происхождения	1			Понятие о технологических системах. Организация современного производства
24		1			Автоматизация производственных процессов
25		1	1		Проектирование промышленных изделий
26		1	1		Оформление конструкторской документации
27		1			Виды и свойства материалов искусственного происхождения
28		1			Инструменты и оборудование для обработки материалов искусственного происхождения
29		1	1		Способы и приемы обработки конструктивных материалов искусственного происхождения
30	искусственного происхождения	1	1		Технологии художественной обработки конструктивных материалов
31		1			Основы промышленного дизайна
32		1			Элементарная база электротехники. Электрические провода. Виды проводов.
33	домашнего хозяйства	1			Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы.
34		1			Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами