
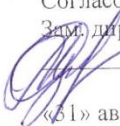


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрена:  
на заседании ШМО протокол № 10  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО:  Тимганов И.Г.

Согласована:  
Зам. директора  
 Мустаимова О.М.  
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса  
«Основы медицины»  
(8 классы)**

2023 -2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Предлагаемый элективный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для обучающихся 8-х классов. Изучение элективного курса “Основы медицинских знаний” поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических уроков с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях. В течение всего элективного курса обучающиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов, презентаций и стенных газет. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Для профориентации на такие конференции приглашаются врачи.

Теоретической базой курса служат школьные курсы химии, биологии и ОБЖ. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках химии, биологии и ОБЖ обучающиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Программа имеет прикладное значение - профориентация обучающихся на медицинские специальности врача, медсестры, младшего медицинского работника (санитара(ки)). Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

В результате освоения программы курса учащиеся должны защитить исследовательский проект или представить презентацию. При успешной защите учащиеся получают зачет. Примерная тематика исследовательских проектов представлена в приложении 1.

В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины:

- По уходу за больными
- Источникам инфекции
- Профилактическим прививкам
- Первой доврачебной медицинской помощи
- Общие нормы санитарной гигиены
- Применение лекарственных и средств и др.

**Задачи курса:**

- Сформировать общее представление о медицине как о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светилах прошлого;
- Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.
- Сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.
- Формировать интерес к изученному предмету – анатомии человека;
- Вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- Содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием физически и духовных качеств;
- Дальнейшее формирование у обучающихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- ✓ Организацию медицинской службы
- ✓ Классификацию инфекционных болезней
- ✓ Правила ухода за больными
- ✓ Изолирование больных
- ✓ Правила лечебных процедур
- ✓ Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала
- ✓ О первой медицинской доврачебной помощи
- ✓ Правила хранения медицинских препаратов, а также их применение.

#### Учащиеся должны уметь:

- ✓ Практически применять знания в жизни
- ✓ Уметь ухаживать за больными терапевтическими, хирургическими, новорожденными, инфекционными
- ✓ Уметь оказывать первую доврачебную помощь
- ✓ Иметь представление о выписке и хранении лекарств
- ✓ Уметь использовать средства дезинфекции
- ✓ Использовать умение применения средств личной гигиены
- ✓ Уметь транспортировать больных

Элективный курс “Основы медицинских знаний” рассчитан на 17 часов .

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **1. Введение (1 час)**

Занятие № 1. История медицины. Организм как целостная система. Основные задачи медицинской службы. Виды медицинской помощи.

## **Тема № 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию (2 часа)**

Занятие № 1. Наблюдения за больными

Занятие № 2. Клинические анализы

Проверочная работа: решение ситуационных задач.

## **Тема № 3. Опасные инфекции (2 часа).**

Занятие №1-2. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.

Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Ильминтология. Венерические заболевания(СПИД,сифилис,гонорея,трихомонелез).

Проверочная работа: написание реферата, выпуск брошюр, буклетов.

## **Тема № 4. Первая доврачебная помощь. (11 часов).**

**Занятие №1.** Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах.

**Занятие №2,3** Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Шинирование. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Практические работы:

№1. Рассматривание рентгенограмм с различными переломами костей. Наложение шин на верхние и нижние конечности. Эвакуация больного с травмой позвоночника.

№2. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо. Шапочка Гиппократова.

№3. Виды повязок при травмах груди и живота. Повязки на тазобедренный сустав.

**Занятие №4.** Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Кровь. Состав крови. Общие свойства крови: скорость оседания эритроцитов (СОЭ), группы крови, свёртывание крови. Кроветворные органы. Иммуитет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение.

Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения

раны. перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Борьба с болью.

#### Практические работы:

№1. Определение гемоглобина в крови человека, определение группы крови человека, определение СОЭ. Рассматривание под микроскопом нормальных и патологических мазков крови человека.

**Занятие №5** Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при обморожениях.

**Занятие №6** Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Особенности электротравм. Первая медицинская помощь (ПМП) при поражении электротоком или молнией. Ожоги химическими веществами, первая помощь.

**Занятие №7.** Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение.

Практическая работа №1. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Занятие №8** Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками.

**Занятие №9** Гигиена больного и ее значение при лечении. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом, градусники.

**Занятие №10 .** Первая помощь при утоплении. Первая помощь при судорогах (эпилепсии).

**Занятие №11.** Отравление. Причины и признаки отравлений, первая медицинская помощь при отравлении. Особенности оказания первой медицинской помощи отравившемуся человеку, который находится без сознания.

**Тема № 5.** Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий или итоги изучения элективного курса можно обсудить на **семинарском занятии**.

Учащиеся получают результаты индивидуального рейтинга по итогам работы в течение изучения курса, рассматриваются отчеты по проектам, реферативным работам, инд. заданиям, заслушиваются презентации, даются рекомендации к представлению индивидуальных работ на школьную научно-практическую конференцию.

## Программа курса “Основы медицинских знаний”

Тема.	Кол-во часов	Занятия по данной теме	Практикум, экскурсии, приглашение специалистов.
Тема № 1 Введение	1ч	Занятие № 1. История медицины. Организм как целостная система. Основные задачи медицинской службы (Мед. служба ГО)	
Тема № 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию	2ч	Занятие № 1. Наблюдения за больными Занятие № 2. Клинические анализы	Экскурсия в ЦГБ.  Клиническая лаборатория
Тема № 3. Опасные инфекции	2ч	Занятие № 1 Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Илльминтология. Занятие №2 Венерические заболевания(СПИД,сифилис,гонорея,трихомонелез).	Приглашение врача – инфекциониста или фельдшера.
Тема № 4  Первая доврачебная помощь. Транспортировка больных.	11ч	Занятие №1 Травмы и несчастные случаи. Занятие №2 Классификация ран и их осложнения. Занятие №3 Растяжение связок. Оказание первой помощи. Занятие №4 Правила наложения повязок. Виды кровотечений.Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Переломы. Занятие №5 Ожоги и травматический шок. Занятие №6 Тепловые и солнечные удары. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Занятие №7 Сердечная недостаточность. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Занятие №8 Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. Занятие №9 Гигиена больного и ее значение при лечении. Лечебные процедуры: • ингаляции,	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• компрессы,</li> <li>• горчичники,</li> <li>• обтирания, аппликации,</li> <li>• грелки с горячей водой, льдом, градусники.</li> </ul> <p>Занятие № 10 Первая помощь при утоплении. Первая помощь при судорогах (эпилепсии).</p> <p>Занятие №11 Отравление. Причины и признаки отравлений, первая медицинская помощь при отравлении.</p>	
Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий	1 ч		
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>		

## Литература: (для учителя)

1. Богарад И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8).
2. Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
3. Волков Г.И. “Нервный ребенок: каприз или болезнь?” - М.: знание, 1982. – 224с. –
4. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
5. Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.
6. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
7. Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с.
8. Ресурсы Интернета.
9. Электронные и энциклопедические справочники.
10. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
11. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
12. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
13. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.

## Литература: (для детей)

1. Коростылев Н.Б. “От А до Я” изд. Медицина, 1980 год.
2. Ротенберг Р. “Расти здоровым”: Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с., ил.
3. Соколов Ю.Е. “Книга знаний для детей”. – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2001 – 320с.
4. Жербин Е.А. “Река жизни”. – М.; Знание, 1990 – 224с. –
5. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. “Архитектура души”. М.; Аванта +, 2002. – 640с.
6. Детская энциклопедия. Т. 18. Человек. «Аванта +» Москва, 2002 год.

### Самоанализ авторской программы элективного курса «Основы медицинских знаний»

- 7.
8. Данный элективный курс помогает учащимся 9-11х классов овладеть знаниями по оказанию самопомощи и первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, способствует профилактике травматизма среди подростков.
9. Программа помогает получить практические навыки, которые необходимы в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях.
10. Большая практическая часть курса делает занятия увлекательными и познавательными.
11. Кроме формирования практических навыков, программа позволяет повторить и углубить знания, полученные в 8 классе по анатомии человека, поэтому элективный курс выбирают и те ученики, которые собираются сдавать экзамен по биологии или ОБЖ в 9-11 классах. Поэтому считаю полезным для своих коллег использование данного элективного курса.