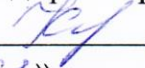


МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена:
На заседании педагогического
совета
протокол №11
от 31.08.2023 года

Согласована:
Зам.директора по ВР

Кантуганова Г.Ф.
« 31 » 08 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
для обучающихся 1 классов**

2023 – 2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Дорожная азбука» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Количество часов увеличено в 3 раза, что позволяет более основательно изучить Правила дорожного движения.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность,

активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся к концу обучения должны:

знать:

- Схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.
- Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
- Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
- Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд)
- Вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.
- Основные причины ДТП в микрорайоне.
- Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
 - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта);
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
 - перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и, глядя направо, - после середины дороги;

- быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололедице, при плохом освещении и в вечернее время;

- дорогу нужно переходить, но не перебегать.

• Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.

• Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди).

• Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства не только движутся в прямом направлении, но и совершают повороты).

• Разнообразие видов транспорта.

уметь:

• Различать виды транспорта и транспортных средств;

• Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.

• Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог;

• Соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части;

• находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;

• Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т. п.).

• При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.

Отличительные черты данной программы

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 7 - 9 лет.

Категории участников: обучающиеся 1 классов.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год.

В неделю по 1 часу в каждой группе (5 групп)

Формы обучения.

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Знакомство с историей возникновения дорожных знаков.	1	1	-	Наблюдение
2	Участники дорожного движения	1	1	-	Наблюдение, устный опрос
3	Виды пешеходных переходов.	1	1	-	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
4	Светофор и его сигналы. Регулировщик.	1	1	-	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
5	Дорожные знаки	4	2	2	Карточки с заданиями, тесты
6	Виды транспорта	1	1	-	Опрос
7	Мы пассажиры	1	-	1	Карточки с заданиями
13	В гостях у ребят инспектор ГИБДД, фельдшер школы.	2		2	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, наблюдение
14	Мероприятия.	3	-	3	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, наблюдение
	Итого:	15	7	8	

Содержание дополнительной образовательной программы

Раздел 1. Введение.

Знакомство с классом (ролевая игра). Просмотр фильма об истории возникновения дорожных знаков (1ч)

Раздел 2: Участники дорожного движения (1 ч)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Ученик как самостоятельный пешеход.

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Раздел 3: Виды пешеходных переходов (1 ч)

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Разбор ситуаций.

Раздел 4: Светофор и его сигналы. Регулировщик. (1 ч)

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров.

Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения.

Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

На нерегулируемых перекрёстках.

Раздел 5: Дорожные знаки (4 ч)

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта.
Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Экскурсия по улице.

Раздел 6: Виды транспорта (1 ч)

Понятие «транспортные средства». Виды транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Раздел 7: Мы пассажиры (1 ч)

Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт.

Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Раздел 14: В гостях у ребят инспектор ГИБДД, фельдшер школы. (2ч)

Беседы инспектора ГИБДД о правилах ПДД и ответственности при нарушении этих правил.

Беседа фельдшера: средства оказания первой медицинской помощи.

Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим.

Раздел 15: Мероприятия, экскурсии. (3 ч)

«Принятие в пешеходы» проводится в начале учебного года, итоговое мероприятие «Мы знаем правила дорожного движения».

Способы проверки:

Результативность деятельности обучающихся оценивается с помощью следующих методов диагностики:

- устный опрос,
- наблюдение,
- анкетирование, тестирование,
- практическое задание,

- удовлетворенность обучающихся деятельностью кружка.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, а также классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

Дидактические материалы

1. Книжка раскраска «Дорожная азбука»
2. Р.П. Бабина тесты ПДД 1-й класс
3. Комплект «Дорожные знаки»
4. Плакаты по БДД
5. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

Информационное обеспечение

По БДД плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	Сентябрь	12	12.30-13.00	Беседа презентация	1	Введение. Знакомство с историей возникновения дорожных знаков. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	МБОУ «БСОШ №2» каб. 306
2	Сентябрь	19	12.30-13.00	Беседа	1	Мероприятие «Принятие в пешеходы»	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
3	Сентябрь	26	12.30-13.00	Беседа	1	Я – пешеход. Правила пешехода. Виды пешеходных переходов.	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
4	Октябрь	03	12.30-13.00	Беседа	1	Светофор и его сигналы. Регулировщик.	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
5	Октябрь	10	12.30-13.00	Беседа	1	Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
6	Октябрь	17	12.30-	Беседа	1	Запрещающие дорожные знаки:	МБОУ

			13.00			«Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Предупреждающие : «Пешеходный переход», «Дети».	«БСОШ №2» кааб 306
7	Октябрь	31	12.30-13.00	Беседа	1	Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», и т.д.	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
8	Ноябрь	07	12.30-13.00	Беседа	1	«Наши друзья – дорожные знаки!» (выставка рисунков)	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
9	Ноябрь	14	12.30-13.00	Беседа	1	Виды транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
10	Ноябрь	21	12.30-13.00	Беседа	1	Мы - пассажиры. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Правила поведения на остановках.	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
11	Ноябрь	28	12.30-13.00	Практика	1	В гостях у ребят инспектор ГИБДД. Организация акции «Письмо водителю».	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306

12	Декабрь	05	12.30-13.00	Беседа	1	В гостях у ребят фельдшер школы. Знакомство с телефонными номерами «01», «02», «03», «04». Сигналы оповещения, что значит «моя безопасность».	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
13	Декабрь	12	12.30-13.00	Беседа	1	Ты - велосипедист. Безопасная езда.	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
14	Декабрь	19	12.30-13.00	Беседа	1	Экскурсия по улице (закрепление пройденных тем)	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306
15	Декабрь	26	12.30-13.00	Беседа	1	Игра «Мы знаем правила дорожного движения».	МБОУ «БСОШ №2» кааб 306