



## Презентация основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ БСОШ №2 СП «Детский сад»

<b>Содержание</b>	
<b>Целевой раздел</b>	
<b>Пояснительная записка</b>	Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования
	Принципы и подходы к формированию образовательной Программы
	Значимые для разработки и реализации образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
	Отличительные особенности программы
<b>Планируемые результаты освоения Программы</b>	Целевые ориентиры
	Система оценивания результатов
<b>Содержательный раздел</b>	
Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.	
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (обязательная часть)	
Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть)	
Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть)	
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (обязательная часть)	
Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть)	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	
Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей.	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	
Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.	
Взаимодействие детского сада с семьей.	
<b>Коррекционная работа</b>	
Коррекционная работа участников образовательных отношений	
Коррекционная работа учителя - логопеда	
Система психологической коррекционной работы	
Коррекционная работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ	
Способы и направления поддержки детской инициативы	
Взаимодействие ДОУ с социумом	
Преемственность ДОУ и МБОУ БСОШ №2	
<b>Организационный раздел</b>	
<b>Условия реализации Программы</b>	Материально – техническое обеспечение Программы
	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды
	РППС по возрастным категориям
	Паспорт логопедического кабинета
	Оборудования физкультурного зала
	Модель ННОД
	Планирование образовательной деятельности
	Примерный распорядок дня
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
	Кадровые условия реализации Программы
Методическое обеспечение Программы	
<b>Приложения</b>	Краткая презентация к ООП

## Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад»

<b>Содержание</b>	
<b>Целевой раздел</b>	
<b>Пояснительная записка</b>	Цели и задачи реализации федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования
	Принципы и подходы к формированию образовательной Программы
	Значимые для разработки и реализации образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
	Отличительные особенности программы
<b>Планируемые результаты освоения Программы</b>	Целевые ориентиры
	Система оценивания результатов
<b>Содержательный раздел</b>	
Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.	
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (обязательная часть)	
Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть)	
Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть)	
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (обязательная часть)	
Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть)	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	
Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей.	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	
Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.	
Взаимодействие детского сада с семьей.	
<b>Коррекционная работа</b>	
Коррекционная работа участников образовательных отношений	
Коррекционная работа учителя - логопеда	
Система психологической коррекционной работы	
Коррекционная работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ	
Способы и направления поддержки детской инициативы	
Взаимодействие ДОУ с социумом	
Преимущества ДОУ И МАОУ БСОШ №2	
<b>Организационный раздел</b>	
<b>Условия реализации Программы</b>	Материально – техническое обеспечение Программы
	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды
	РППС по возрастным категориям
	Паспорт логопедического кабинета
	Оборудования физкультурного зала
	Модель ННОД
	Планирование образовательной деятельности
	Примерный распорядок дня
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
	Кадровые условия реализации Программы
Методическое обеспечение Программы	
<b>Приложения</b>	Краткая презентация к ФОП

<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета МАОУ БСОШ №3 Протокол от 28.08.2023г. № 3</p> <p>Утверждена приказом МАОУ БСОШ №2 от 29 августа 2023 года №244</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования МАОУ БСОШ №2 СП «Детский сад» разработана с учетом ФГОС ДО и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. издание 5-ое(инновационное), дополненное и переработанное. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2019</p>
<p><b>Нормативно-правовая база</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, Е.М.Дорофеевой., разработанная в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Устав МАОУ «Бардымская СОШ №2»</li> <li>- ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)</li> <li>- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;</li> </ul>
<p><b>Цель:</b></p>	<p>создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p><b>Задачи реализации Программы</b></p>	<p>охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в</li> </ul>

	<p>интересах человека, семьи, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> <li>● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;</li> <li>● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>● определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).</li> </ul>
<p><b>Особенности осуществления образовательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.</li> <li>• Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.</li> <li>• Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</li> <li>• Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач <u>пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся.</u></li> <li>• Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных <u>видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная</u></li> <li>• В дошкольном учреждении функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, целью которой является создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся успешной личности ребенка в соответствии с его возможностями.</li> </ul>
<p><b>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социализированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.</li> <li>- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.</li> <li>- компетентность</li> <li>- творческие способности</li> <li>- любознательность</li> <li>- исследовательский интерес</li> <li>- инициативность и самостоятельность</li> <li>- свобода и произвольность</li> <li>- коммуникативность</li> <li>- социальные навыки</li> </ul>
<p><b>Основная часть</b></p>	<p>создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в</p>

	разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<p><b>Основной целью</b> работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.</p> <p>В процессе организации разных форм дети получают представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- татарской народной культуре;</li> <li>- татарских детских писателях и поэта;</li> <li>- традициях татарского народа, народных играх, праздниках, декоративно-прикладном искусстве;</li> <li>- детском фольклоре.</li> </ul> <p>В основу данной программы положена авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 5-6 лет Р.А. Бургановой которая содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с костюмами, традициями, бытом татарского народа;</li> <li>- воспитывать интерес к народному прикладному творчеству;</li> <li>- обучить приемам применения выразительных средств изображения (ритм, цвет, фактура, форма и т. д.)</li> </ul>
<b>Содержание Программы</b>	
<b>рассчитано</b>	на детей от 1,6 до 7 лет.
<b>наполняемости групп</b>	соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: т.к. позволяет площадь групповых помещений. Всего 158 детей. СП «Детский сад «Солнышко». 3 группы. Все группы однородны по возрастному составу детей. СП «Детский сад «Сказка». 2 группы. Группы однородны по возрастному составу детей. СП «1 Красноярский детский сад». 2 разновозрастные группы. 1 – дети младшего и среднего возрастов, 2 – дети старшего дошкольного возраста. СП «2 Красноярский детский сад». 1 разновозрастная группа.
<b>Сотрудничество с родителями</b> Направления взаимодействия: совместная деятельность	
Педагог – родитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- опросы</li> <li>- индивидуальные беседы</li> <li>- консультации</li> <li>- организация встреч – консультаций со специалистами СП «Детский сад»</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- Круглые столы</li> <li>- практические семинары</li> <li>- родительские гостиные</li> <li>- сайт ОО</li> </ul>
Педагог – ребенок - родитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных мастер – классов (коррекционно – образовательных и творческих)</li> <li>- дни открытых дверей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение семейных календарных праздников и фестивалей</li> <li>- спортивные праздники</li> <li>- дни добрых дел</li> <li>- ведение портфолио ребенка</li> </ul>
Ребенок – родитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие тематические выставки, конкурсы</li> <li>- выпуск фотоколлажей</li> <li>- участие в проектной деятельности по лексическим темам</li> </ul>
<b>Система физкультурно-оздоровительной работы</b>	<p><b>Цель:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для физического развития детей</li> <li>- диагностика физического развития и уровня здоровья воспитанников ДОУ. Медосмотр специалистами.</li> <li>- организация и обеспечение выполнения режима дня в ДОУ</li> <li>- организация системы рационального питания</li> <li>- организация системы профилактическо – оздоровительных мероприятий в ДОУ.</li> <li>- организация системы двигательной активности детей в ДОУ.</li> </ul>
<b>Коррекционная работа в ДОУ</b>	
<b>Учитель – логопед:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого коррекционно-образовательного пространства;</li> <li>- оборудование предметно – развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка;</li> <li>- формирование фонетико-фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи;</li> <li>- развитие связной речи и грамматически правильно оформленного высказывания;</li> <li>- коррекция нарушений звукопроизношения: формирование речевого дыхания, развитие просодических компонентов речи, преодоление нарушений и развитие артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков;</li> <li>- подготовка к обучению грамоте;</li> </ul>
<b>Педагог – психолог:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь детям в адаптации к детскому саду;</li> <li>- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;</li> <li>- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;</li> <li>- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;</li> <li>- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).</li> <li>- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком);</li> <li>- развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;</li> <li>- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;</li> <li>- обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;</li> <li>- ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память);</li> <li>- обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.</li> </ul>
<b>Инструктор по физической культуре:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие правильному физическому развитию детей, имеющих отклонения в здоровье: нарушение осанки, плоскостопие</li> <li>- развитие физических качеств, двигательных умений и навыков;</li> <li>- развитие и формирование правильной осанки и правильного развития сводов стопы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение необходимых знаний в области лечебной физической культуры и их применение в повседневной жизни;</li> <li>- воспитание потребности самостоятельно заниматься упражнениями лечебной гимнастики с целью укрепления здоровья и физического совершенствования</li> </ul>
<b>Взаимодействие с социумом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РУО</li> <li>- ДОУ района</li> <li>- школы</li> <li>- детская библиотека</li> <li>- ГИБДД</li> <li>- ЦРБ</li> <li>- ДШИ</li> <li>- пожарная часть</li> <li>- РДК</li> <li>- Краеведческий музей</li> <li>- население</li> </ul>
<b>Условия реализации Программы</b>	
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база СП « Детский сад » обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО. Учреждения расположены в отдельно стоящих зданиях.
Тип строения	Здания приспособленные.
Форма владения	муниципальная
	В СП «Детский сад» имеются: 8 групповых помещений с раздевалками, кабинеты специалистов: логопеда, методический кабинет, изолятор, кабинет воспитателя по изобразительной деятельности. На территории СП «Детский сад» оборудованы 8 прогулочных участков и спортивная площадка
	Педагогический процесс в достаточной мере обеспечен <b>программами и технологиями</b> по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
Информационно-техническое обеспечение	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует запросам педагогов: 87 компьютеров; 4 ноутбука; многофункциональные печатные устройства; Интернет, локальная сеть, wi-fi цифровая видео-фото-камера; 7 проекторов с экранами; видео-аудиотека, синтезатор, телевизор
Развивающая предметно-пространственная среда	Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей. Организована с учетом принципов: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.
<b>Психолого – педагогические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки</li> <li>- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям</li> <li>- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</li> <li>- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу</li> <li>- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения</li> <li>- Защита детей от всех форм физического и психического насилия</li> <li>- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность</li> </ul>
<b>Кадровые</b>	Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов составляют:

- заведующий СП - 1
- воспитатель «старший» - 1
- воспитатели – 11
- младшие воспитатели –9
- учитель – логопед – 1+1(внутреннее и внешнее совмещение)
- педагог – психолог – 1
- музыкальный руководитель – 2
- воспитатель по изобразительной деятельности – 1
- инструктор по физической культуре (по совместительству)
  
- с высшим и неполным высшим образованием – 7 (41 %)
- со средним специальным образованием – 7 (41 %)
- переподготовка - 3 ( 18%)
  
- с высшей квалификационной категорией –5 (29 %)
- с первой квалификационной категорией – 6 (35 %)
- соответствует занимаемой должности - 2 (12 %)
- без категории –4 (24 %)
  
- по стажу
- до 15 лет – 8 (47%)
- от 15 до 20 лет – 1 (6 %)
- 20 и более – 8 (47 %)
  
- по возрасту
- до 30 лет – 6 (35 %)
- от 30 до 49 лет – 8 (47 %)
- от 50 до 55 лет – 1 (6 %)
- более - 2 (12 % )



