

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 21.03.2023 года № 3

УТВЕРЖДЕН
Директор
МАОУ «Бардымская СОШ №2»
Т.И.Абузов
приказом от 20.04.2023 № 150



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»
структурное подразделение «Детский сад »

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ « БСОШ №2» СП «ДЕТСКИЙ САД»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

Организационно- правовое обеспечение деятельности.

Раздел 1. Информационная справка о ДОО

Раздел 2. Аналитический.

2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

2.1.1. Организация и содержание образовательного процесса

2.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

2.1.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

2.1.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

2.1.5. Удовлетворенность родителей количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

2. 2. Кадровое обеспечение в СП «Детский сад»

2.3. Уровень квалификации педагогов в 2022 году

2.4. Развитие кадрового потенциала.

2.5. Распределение педагогического персонала по стажу работы

2.6. Анализ учебно-методического обеспечения

2.7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Анализ материально-технической базы учреждения

2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВВЕДЕНИЕ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наличие и реквизиты лицензии

Имеется лицензия: Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 3814, серия 59 ЛО1, № бланка 0001629, начало действия 10.02.2015г., окончание действия бессрочно.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля), устава.

Устав (УТВЕРЖДЕН Постановлением администрации Бардымского муниципального округа Пермского края от 02.12.2015 г. № 554)

Раздел 1. Информационная справка о ДОО

СП «Детский сад «Солнышко» работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности с 2012 года; СП «Детский сад «Сказка» - с 2014 года; СП «1 Красноярский детский сад» - с 1976 года; СП «2 Красноярский детский сад» - с 1984 года.

Возглавляет коллектив СП «Детский сад» заведующий структурных подразделений Тайсина Райса Кирамовна.

Здания детских садов приспособленные.

- Общая площадь здания СП «Детский сад «Солнышко» - 474,5 кв.м., земельного – 218,94 кв.м;

- Общая площадь здания СП «Детский сад «Сказка» - 214,2 кв.м., земельного –

- Общая площадь здания СП «1 Красноярский детский сад» - 274,9 кв.м., земельного – 188 кв.м;

- Общая площадь здания «2 Красноярский детский сад» - 327,5 кв.м., земельного – 648 кв.м.

В структурных подразделениях БСОШ №2 функционирует 8 групп, списочный состав – 148 детей. 1 Красноярский детский сад находится в 5-ти километрах от Барды, 2 разновозрастные группы, 37 детей. 2 Красноярский детский сад – в 9-ти

километрах, 1 разновозрастная группа, 20 детей. В СП «Детский сад «Солнышко» 3 группы: младшая группа – 18 детей, средняя – 19 детей, подготовительная – 22 ребенка. В СП «Детский сад «Сказка» 2 группы: вторая группа раннего возраста – 12 детей, старшая – 20 ребенок.

Территории СП «Детский сад» озеленены насаждениями по всему периметру и имеют групповые прогулочные места с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, приусадебный участок.

Вблизи детского сада «Солнышко» расположена детская библиотека, коррекционная школа, Дом детского творчества, стоматологическая поликлиника, администрация; детского сада «Сказка» - администрация, типография, МАОУ БСОШ №2; 1 Красноярского детского сада – жилые дома, администрация; 2 Красноярского детского сада – библиотека, сельский дом культуры.

За годы работы в СП «Детский сад» накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, воспитанники, развив свои умения, навыки и поддерживая свое здоровье, поступают в массовую школу.

Детские сады функционируют в системе пятидневной рабочей недели, с 7.45 до 18.15.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающего (6 групп) и комбинированного (2 группы) видов дошкольного возраста, в сопровождении которых участвуют воспитатели и другие узкие специалисты такие как музыкальный руководитель, руководитель по ИЗО деятельности, руководитель физического воспитания, педагог – психолог, учитель – логопед.

Детский сад помимо воспитания, развития и подготовки детей к школе осуществляет полноценную коррекцию нарушений в развитии детей (речевая, физическая).

Общая численность воспитанников – 148 детей. Из них:

- в возрасте от 1,5 до 3 лет – 16 детей
- в возрасте от 3 до 7 лет – 132 ребенка.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждениями осуществляется заведующей СП. Во время отсутствия заведующего СП руководство учреждением осуществляется воспитателем «старшим».

Заведующий СП обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждений; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детскими садами; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет

подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности СП «Детский сад»;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы СП «Детский сад»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников структурных подразделений;
- заслушивание отчетов заместителя директора по дошкольному образованию о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Цель образовательной деятельности ДООУ: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Воспитателям, педагогам – специалистам предоставлена возможность широко использовать элементы различных программ и технологий.

Наименование программы, автор, год издания	Федеральный Региональный Локальный	Метод, обеспечение (полное, частичное)	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Число групп работающих по программе	Комментарии
Комплексные 1.Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Изд-во МОЗАИКА –	Федеральный	полное	0-7 лет	8 групп	

СИНТЕЗ Москва, 2019					
Парциальные программы и технологии					
Художественно – эстетическое развитие					
Программа музыкального развития детей О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»	Федеральный	полное	3-7 лет	8 групп	
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
« Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)		полное		8 групп	
Колдина Д.Н. Лепка с детьми дошкольного возраста. Сценарии занятий – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.		Частичное		8 групп	
Речевое развитие					
«Развитие речи» О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Программа коррекционно-	федеральный				

развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи Нищевой Н.В		частичное	5-7 лет	5 групп	
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Авторами программы являются: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	Федеральный	полное	5 – 7 лет	5 групп	
Г.Я.Затулина Развитие речи дошкольников. ЦПО Москва, 2015	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Л.Е.Журова. Обучение грамоте	Федеральный	полное	3-7 лет	5 групп	
Познавательное развитие					
С.Н. Николаева «Юный эколог»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О.В. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Программа «Формирование элементарных математических представлений», И.А.Помораева, В.А.Позина.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
А.М.Федотова «Пермский край –	Региональный	частичное	4-7 лет	8 групп	

мой родной край»					
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
О. А. Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Социально – коммуникативное развитие					
О.Л.Князева, Г.Б.Стеркина Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. М., 1997г.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.Ф Губанова. «Игровая деятельность в детском саду»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.Ф. Сорокина Программа «Театр – Творчество – дети» «Играем в кукольный театр»	Федеральный	частичное	5-6 лет	6 групп	
Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2017	Федеральный	полное	5-6 лет	6 групп	

Физическое развитие					
“Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	

Используемые педагогические технологии и методики:

- Л. А. Меньшикова «Здоровейка в гостях у малышей»

Национальный компонент

- “Программа воспитания и обучения в детском саду” под редакцией профессора Ф.Ю. Юсупова.

- Ф.Н.Мурланова. Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа.

Региональный компонент

- Авторская парциальная программа к.п.н., д.к. дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного педагогического университета А.М. Федотовой “Пермский край — мой родной край”.

Раздел 2. Аналитический

2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад».

2.1.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. В течение учебного года коллектив педагогов участвовал в мероприятиях по реализации поставленных задач. Для ее реализации были подготовлены и проведены:

Повышение квалификации:

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК – тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Тайсина Райса Кирамовна	Заведующая СП	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 06.01.2023 – 16.01.2023
2.	Кучукова Рафиля Вакиповна	Воспитатель «старший»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 21.08.2022 – 31.08.2022 КПК 4379588740 Рег.№ 0139574
3.	Кариева РР	Воспитатель СП «Солнышко»	«Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа август, 2022г. КПК 4379587894 рег.№ 0138728

Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК - тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Урастимирова Гульнара Фаязовна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 26 сентября 2022 г. 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа (дистанционное обучение) Сентябрь, 2022

Структурное подразделение «Красноярский детский сад»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК - тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Абузова Рамиса Рафисовна	Воспитатель	«Обучение и воспитание с ЗПР в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа 04.09.2022 – 14.04.2022
2.	Габдрашитова Ляйсан Хамзовна	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа (дистанционное обучение) Сентябрь 2022г.
3.	Мустакимова Нурия Муллазяновна	Воспитатель	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа сентябрь, 2022г.
4.	Имайкина Альвина Дамировна	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа 10.11.2022 – 09.12.2022г. КПК 4379599621 пер.№0150455

Коллектив детского сада уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя разнообразные, в том числе нетрадиционные формы работы с родителями.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Презентация детского сада, группы	Коллектив СП «Детский сад»	Сентябрь - октябрь
Анкетирование «Удовлетворенность родителей ОУ» «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	СП «Детский сад»	Сентябрь Октябрь
Пополнение портфолио	Воспитатели, специалисты, родители	1 раз в месяц
Функционирует сайт ОУ, призванный		

помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.	Заведующий СП Воспитатель «старший» Педагоги	В течении учебного года
<u>Родительское собрание «Результаты логопедической диагностики»</u>	Учителя – логопеды	Сентябрь - октябрь
Еженедельные консультации родителей по интернету «Занятия дома с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»	Учитель – логопед Нуруллина Г.Р.	еженедельно
Показ индивидуальных логопедических занятий.	Учитель – логопед Нуруллина Г.Р.	В течение года
«Осенний праздник»	Все группы, педагоги	Октябрь
«Новогодний утренник»	Все группы, педагоги	Декабрь
Праздник к 8 марта	Все группы, педагоги	Март
Единый родительский день «Гражданско – патриотическое воспитание »	СП	Ноябрь
Изготовление нетрадиционного оборудования при организации развивающей среды	Группы	В течение учебного года
Родители в роли персонажей на утренниках, и т.д.		
Стенгазета “Наши замечательные папы”	Абдулова ЭН, Кариева РР	Февраль
Благоустройство зимнего участка (постройка горки)	Группы	Декабрь
Квест-игра «Интернет безопасность»		
Функционирует группа в социальной сети В контакте, призванная помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в МАОУ и каких результатов достигли дети и педагоги.	Воспитатели Специалисты	В течение учебного года
<u>Папка-передвижка:</u> «Правила дорожного движения для детей» "Фликеры спасают жизнь" "Чем занять ребенка в зимние каникулы" "День Победы" «Подборка игр на развитие творческого	Абдулова ЭН, Кариева РР Ахмарова АМ	Сентябрь Октябрь Декабрь Май Октябрь

воображения детей» «Отвечаем на детские вопросы» «Осторожно, гололед!» «Этикет для малышей» «Развитие мелкой моторики у детей в быту»	Ахмарова АМ, Рангулова АК Ахмарова АМ, Рангулова АК Ахмарова АМ, Рангулова АК Уразаева ЛР	Январь Февраль Март Октябрь
Мастер-класс		
<u>Родительское собрание</u> «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» "Волшебство нового года"	СП «Детский сад»	Сентябрь – октябрь Декабрь
<u>Буклет:</u> «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Абдулова ЭН, Кариева РР	Октябрь
<u>Консультация</u> «Ребенок и компьютер» «Правила поведения в общественном транспорте» «Как победить застенчивость» «Как правильно вести себя с ребёнком» «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ» «Скоро в школу» «Поиграем со своим ребенком по пути домой» «Как провести выходной день с детьми». «Музыка лечит» «Роль развивающих игр для детей» «Читаем книги – развиваем речь» «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» «Разговаривайте с ребёнком об окружающем мире» «Приучайте детей заботиться о птицах» «Роль папы в воспитании детей» «Совместное приготовление ужина, разговор о посуде» «Вечер в семье» «Старшее поколение в семье» «Расскажи детям о героическом прошлом их прадедушек и прабабушек» «Посещение праздничных мероприятий, посвящённых	Абдулова ЭН, Кариева РР Абубакирова МС Абубакирова МС Абубакирова МС Ахмарова АМ, Рангулова АК Ахмарова АМ, Рангулова АК Аширова ЭМ Уразаева ЛР Абузова РР, Ахмарова АМ Абузова РР, Ахмарова АМ Абузова РР, Ахмарова АМ Абузова РР, Ахмарова АМ Ахмарова АМ, Абузова РР Абузова РР, Ахмарова АМ Ахмарова АМ, Абузова РР Абузова РР, Ахмарова АМ Абузова РР, Ахмарова АМ	Октябрь Май Октябрь Сентябрь Апрель Октябрь Февраль Декабрь Март Январь Сентябрь Ноябрь Март Март Май

<p>празднику Победы»</p> <p>«Какие постоянные обязанности ребёнка дома»</p> <p>«Опасные насекомые»</p>		
<p><u>Фотоколлаж</u></p> <p>"Мама, ты тоже была маленькой?"</p> <p>«Моя мама лучше всех»</p> <p>«Армейские будни»- фотовыставка о папах</p> <p>«Победа прадеда – моя победа»</p> <p>«Как мы отмечаем семейные праздники»</p> <p>Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»</p>	<p>Абдулова ЭН, Кариева РР</p> <p>Ахмарова АМ, Рангулова АК</p> <p>Ахмарова АМ, Рангулова АК</p> <p>Абузова РР, Ахмарова АМ</p> <p>Абузова РР, Ахмарова АМ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Март</p> <p>Январь</p>
<p><u>Оформление альбома «Моя семья»</u></p>	<p>Абдулова ЭН, Кариева РР</p>	<p>Январь</p>
<p><u>Смотр-выставка «Осенняя мозаика»</u></p> <p>"Новогодняя сказка"</p>	<p>СП «Детский сад»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>
<p>Посадка рассады совместно с родителями</p>	<p>Абдулова ЭН</p>	<p>Апрель</p>
<p><u>Оформление лепбука</u> совместно с родителями «Весна пришла»</p>	<p>Кариева РР</p>	<p>Апрель</p>
<p><u>Памятка «Как победить застенчивость»</u></p> <p>«Как правильно вести себя с ребёнком»</p> <p>«Капризы и упрямство»</p> <p>«Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»</p> <p>«Шесть приемов для развития связной речи»</p> <p>«Привитие трудолюбия с помощью домашних обязанностей»</p>	<p>Абубакирова МС</p> <p>Ахмарова АМ, Рангулова АК</p> <p>Уразаева ЛР</p> <p>Тляшева ЛН, Кариева РР</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p>
<p><u>Беседа</u></p> <p>«Какие сказки читать детям»</p>	<p>Ахмарова АМ</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Оформление уголка для родителей: «Уголок для родителей»: режим дня; расписание ННОД; возрастные характеристики детей</p>	<p>СП «Детский сад»</p>	<p>Сентябрь</p>
<p><u>Рекомендация:</u> «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».</p>	<p>Ахмарова АМ</p>	<p>Декабрь</p>
<p><u>Акция «Поможем птицам»</u> (Изготовление кормушек)</p>	<p>Ахмарова АМ, Кариева АГ</p>	<p>Апрель</p>
<p><u>Брошюра «Что нужно знать родителям леворуких детей»</u></p>	<p>Уразаева ЛР</p>	<p>Апрель</p>

Изготовление книги "Кулинарная книга любимых рецептов обаятельных и привлекательных мам" (к 8 марта)	Абузова РР, Ахмарова АМ	Март
--	-------------------------	------

Организационно - педагогическая работа

Публикации педагогов в методических сборниках, журналах, СМИ, Интернет-ресурсах:

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название публикации	Место и время публикации
1.			Инфоурок

Открытые просмотры

Тема занятия	Ответственный	Выполнение
«Игры нашего двора» (передача наследия из поколения в поколение и приобщение детей к ЗОЖ) Журнал «Воспитатель» №10, 2014., Стр 49	Физинструктор «Д\с «Солнышко»	Ноябрь
«Веселые ложки» - история создания деревянной ложки. Журнал «Воспитатель» №6, 2015., Стр 55	Юнусова А.М.	Ноябрь
Составление рассказа из серии сюжетных картинок	Габдрашитова Л.Х. I Красноярский д/с	Декабрь
Чтение художественного произведения	Мустакимова Н.Г.	Декабрь
Пересказ художественного произведения	Ахмарова А.М. «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Мультипликация и развитие выразительности образа при ознакомлении с художественным произведением	Кариева Р.Р. «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Мнемотехника как прием заучивания стихотворения	Имайкина А.Д. I Красноярский д/с	Декабрь
Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через организацию онлайн – экскурсии по родному краю.	Рангулова А.К.	Ноябрь
Составление описательного рассказа об игрушках (по схеме). Журнал «Воспитатель» №12, 2016., Стр 62	Тляшева ЛН «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Народная игрушка как средство патриотического воспитания Журнал «Воспитатель» №7, 2016., Стр 68	Аширова Э.М.	Ноябрь
Развитие психических процессов через	Абубакирова М.С.	Январь

практические занятия с песком «Песочная сказка».		
Применение игровых (здоровьесберегающих) технологий на занятиях по речевому развитию	Сарманаева Г.М.	Декабрь
Готовность детей к школьному обучению	Абдулова Э.Н.	Ноябрь
	Абузова Р.Р.	Апрель
Составление рассказа по картине	Нуруллина Г.Р.	Ноябрь
Применение пальчиковых игр на занятиях по развитию речи (пальчиковый театр)	Урастимирова ГФ	Декабрь
Рисование сказочных сюжетов «Моя любимая сказка»	Аптукова Э.Р. Воспитатель по изо	Ноябрь

Дополнительные образовательные услуги

В 2022 году в структурных подразделениях «Детский сад «Солнышко»» и «Сказка» работали кружки по направлениям:

Направление по ФГОС	Дополнительные услуги	Группы
Речевое развитие	Кружок по логоритмике «Нескучайка»	СП «Детский сад «Солнышко»» Младшая и средняя группы Руководители Аширова ЭМ, Нуруллина ГР
Театрализованная деятельность	«В гостях у Сказки»	СП «Детский сад «Сказка»» Старшая группа Руководитель Урастимирова ГФ

Проектная деятельность

Название проекта	Направление	Трансляция	Результат	Функционирование
«По тропинкам народных традиций»	Педагогический проект	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в муниципальных конкурсах «Учитель года - 2022», «Барда кызчыгы» - Трансляция проекта на родительском собрании, на сайте ДОУ, в интернет сайтах для педагогов - Исполнение национальных народных песен, постановок, танцев, чтение стихов на уровне ДОУ, а также района. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение знаний и расширение представлений детей о традициях и культуре татарского народа в том числе, проживающих в Бардымском районе - Пополнение РППС новыми материалами, обогащение словарного запаса детей по родному татарскому языку. - Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. 	Функционирует
Экологическая тропа – как элемент развивающей среды в ДОУ	Экологический	Защита проекта на педагогическом совете.	Создание экологической тропы в ДОУ	Функционирует
Мир на кончиках пальцев	Педагогический	Защита проекта на педагогическом совете.	Систематизация проекта по данному направлению. Обогащена развивающая предметно - пространственная среда. Дети самостоятельно умеют пользоваться играми.	Функционирует

«Волшебные кубики»	Педагогический	Защита на заседании ресурсного центра по проектной и исследовательской деятельности в ДОО на муниципальном уровне	внесение учебно-методического пособия на занятия (части занятия); участие в конкурсах;	Функционирует
Экологическая тропа	Познавательное – экспериментальное		Создание экологической тропы Трудовая деятельность «Мы сажаем цветы», аппликация «Волшебный песок», создание альбома «Лекарство под нашими ногами».	Функционирует
«Знакомимся с историей и культурой татарского народа»	Педагогический		Вечер памяти, посвященное 133-летию со дня рождения Габдуллы Тукая «Тукай кичэсе» Дидактическая игра «Составь узор татарского орнамента». Проведение национальных подвижных игр. Ручной труд «Украшение тюбетейки». Экскурсия в краеведческий музей. Беседа о происхождении названия села, о его достопримечательностях	Функционирует
«Никто не забыт, ничто не забыто».	Познавательное-творческий	Участие в муниципальном конкурсе "Как хорошо на свете без войны" (III	Лэпбук. Выставки. Экскурсии.	Функционирует

		место)		
«Пернатые друзья»	Педагогический	Защита на педагогическом совете . Участие в интернет конкурсах (Дипломы победителя)	Единый родительский день в рамках проекта. Участие в муниципальном конкурсе на лучшее оформление образовательной организации к новогодним праздникам. (III место).	Функционирует
«Мы против террора!»	Педагогический		<p>Организация образовательной деятельности.</p> <p>В подготовительной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы с родителями о режиме посещения детского сада, -беседы и игры-ситуации с детьми о жизненных ситуациях и основах безопасности жизнедеятельности (по пособию Авдеевой Н. Н.), -сюжетно-ролевая игра «МЧС», - настольный театр с куклами бибабо «Когда Лисёнок остался один дома», -продуктивная деятельность (рисунки на тему «Я хочу жить счастливо!» - поделки символов мира - голубей для составления композиции «Мир без террора!»). 	Функционирует

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие

в районных и краевых, всероссийских мероприятиях

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях **муниципального уровня:**

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель Абдулова ЭН – воспитатель Кариева РР -воспитатель СП «Солнышко»	«Азбука безопасности» Номинация «Флешмоб» (8 детей)	Грамота 3 место
2.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель Кариева АГ – воспитатель Ахмарова АМ -воспитатель СП «Сказка»	«Азбука безопасности» Номинация «Флешмоб» (2 детей)	Сертификаты за подготовку участников
3.	Кариева АГ Воспитатель СП «Сказка»	Конкурс детских рисунков на ПБ тематику среди дошкольников и учащихся (4 работы)	Сертификаты
4.	Габдрашитова ЛХ Воспитатель СП «1 Красноярский детский сад»	Конкурс детских рисунков на ПБ тематику среди дошкольников и учащихся (3 работы)	Грамота 3 место Сертификаты
5.	Коллектив СП «Солнышко»	Рейтинговая оценка общеобразовательных организаций по итогам деятельности в 2020- 2021 учебном году	Грамота 3 место
6.	Кариева А.Г. Воспитатель СП «Солнышко»	Управление образования Администрации Бардымского муниципального района «За результативную педагогическую деятельность»	Почетная грамота
7.	Воспитатель СП «Солнышко» Номинация «Педагог, реализующий этнографическое содержание образования»	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022» (За успешную педагогическую деятельность, многолетний добросовестный труд, а также за результативную участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2021»)	Благодарственное письмо главы муниципального округа – глава администрации Бардымского муниципального округа Х.Г.Алапанова
8.	Барсаева ЛТ Воспитатель	Заочный конкурс методических разработок «Финансовая грамотность» Номинация «Будь финансово грамотным»	Грамота 1 место

9.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель СП «Солнышко»	Фестиваль национальных культур среди ДОУ	Сертификат УО
10.	Нуруллина ГР Учитель – логопед (Дунышев Радион, 2 Краснояр)	Муниципальный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Грамота за 3 место
11.	Барсаева Л.Т. Кариева Р.Р. Абдулова Э.Н. Воспитатели СП «Солнышко»	За подготовку призеров муниципального этапа Всероссийского роботехнического Форума дошкольных образовательных организации Икарёнок сезона 2021- 2022 учебного года	Сертификаты
12.	Барсаева Л.Т. Воспитатель СП «Солнышко»	Члену жюри муниципального этапа Всероссийского роботехнического Форума дошкольных образовательных организации Икарёнок сезона 2021- 2022 учебного года	Сертификат
13.	Кариева АГ Ахмарова АМ Воспитатели СП «Сказка»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Уголок здоровья»	Грамота 2 место
14.	Барсаева ЛТ Воспитатель СП «Солнышко»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Дидактические игры »	Грамота 2 место
15.	Барсаева Л.Т. Кариева Р.Р. Воспитатели СП «Солнышко»	Фестиваль инновационных проектов Направление «Создание системы обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Грамота 1 место
16.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель СП «Солнышко»	Заочный конкурс методических разработок «Музыкальный триумф» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Грамота 3 место
17.	Юнусова АМ Музыкальный руководитель СП «1 Красноярский д\с»	Заочный конкурс методических разработок «Музыкальный триумф» Номинация «Лучшая музыкально – дидактическая игра»	Грамота 3 место
18.	Имайкина ММ Воспитатель СП «1 Красноярский детский сад»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Уголок здоровья»	Сертификат

19.	Мустакимова НМ Воспитатель СП «1 Красноярский детский сад»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Дидактические игры»	Сертификат
20.	Зайтова Дильназ СП «Солнышко» Руководитель Абдулова ЭН	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Грамота 1 место
21.	СП «Солнышко» СП «Сказка» СП «1 Красноярский д\с» СП «2 Красноярский д\с»	ЛЕГО Барда	Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат Сертификат
22.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель Мавлютова ЛА -воспитатель СП «Солнышко» Ансамбль «Смешарики»	Видео конкурс исполнителей татарской музыки в рамках проекта «Родные узоры» Номинация «Вокал эстрадный» младшая возрастная категория	Диплом III степени
23.	Коллектив СП «Солнышко»	МАУ «Бардымский центр культуры и досуга» «Берлаштерсен безне сабантуй!»	Диплом участника акции
24.	Барсаева ЛТ Воспитатель	Заочный конкурс методических разработок «Финансовая грамотность» Номинация «Будь финансово грамотным»	Грамота 1 место
25.	Кариева РР Воспитатель СП «Солнышко» Игенбаева РР (7 лет)	Конкурс – выставка сочинений и работ изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Спасибо за Победу!» В рамках муниципального фестиваля – конкурса «Салют Победы!» в номинации «Рисунок»	Грамота 2 место
26.	Кариева РР Воспитатель СП «Солнышко»	Конкурс – выставка сочинений и работ изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Спасибо за Победу!» В рамках муниципального фестиваля – конкурса «Салют Победы!» в номинации «Рисунок»	Сертификат за подготовку призера
27.	Кариева РР Воспитатель СП «Солнышко»	Муниципальный фестиваль – конкурс «Салют Победы!» в номинации «Вокальное творчество, ансамбли»	Сертификат за подготовку призеров

28.	Мавлютова ЛА Воспитатель СП «Солнышко» Аширова ЭМ Музыкальный руководитель СП «Солнышко», «Сказка» 8 детей	Муниципальный фестиваль – конкурс «Салют Победы!» в номинации «Вокальное творчество, ансамбли»	Грамота за 3 место
29.	Кариева АГ, Ахмарова АМ Воспитатели СП «Сказка» Аширова ЭМ Музыкальный руководитель СП «Сказка»	Фестиваль национальных культур среди ДОУ	Грамота 2 место
30.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель СП «Солнышко»	Фестиваль национальных культур среди ДОУ	Сертификат УО
31.	Кариева АГ Воспитатель СП «Сказка» Аширова ЭМ Музыкальный руководитель «Сказка» 13 детей	Муниципальный фестиваль – конкурс «Салют Победы!» в номинации «Вокальное творчество, ансамбли»	Грамота за 1 место
32.	Кариева РР Воспитатель СП «Солнышко»	Творческая онлайн – акция «Моя мама всегда молодая!» МАУ «Бардымский центр культуры и досуга»	Диплом участника
33.	Нуруллина ГР Учитель – логопед (Дуняшев Радион, 2 Краснояр)	Муниципальный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Грамота за 3 место
34.	Нуруллина ГР Учитель – логопед	Муниципальный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Сертификат РУО за подготовку призера
35.	Барсаева Л.Т. Кариева Р.Р. Мавлютова Л.А. Воспитатели СП «Солнышко»	За подготовку призеров муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организации Икарёнок сезона 2021- 2022 учебного года	Сертификаты
36.	Барсаева Л.Т. Воспитатель СП «Солнышко»	Члену жюри муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организации Икарёнок сезона 2020- 2021 учебного года	Сертификат
37.	Биктимирова Карина А. Казнина Аиша Д. Воспитанники СП «Солнышко»	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных	Грамота за 2 место

		организации Икарёнок сезона 2021- 2022 учебного года	
38.	Кариева АГ Ахмарова АМ Воспитатели СП «Сказка»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Уголок здоровья»	Грамота 2 место
39.	Барсаева ЛТ Воспитатель СП «Солнышко»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Дидактические игры »	Грамота 2 место
40.	Габдрашитова ЛХ Воспитатель СП «1 Красноярский детский сад»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Дидактические игры»	Грамота 2 место
41.	Барсаева Л.Т. Кариева Р.Р. Воспитатели СП «Солнышко»	Фестиваль инновационных проектов Направление «Создание системы обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Грамота 1 место
42.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель СП «Солнышко»	Заочный конкурс методических разработок «Музыкальный триумф» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Грамота 3 место
43.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель СП «Солнышко»	Заочный конкурс методических разработок «Музыкальный триумф» Номинация «Лучший сценарий праздничного мероприятия»	Грамота 2 место
44.	Юнусова АМ Музыкальный руководитель СП «1 Красноярский д\с»	Заочный конкурс методических разработок «Музыкальный триумф» Номинация «Лучшая музыкально – дидактическая игра»	Грамота 3 место
45.	Имайкина ММ Воспитатель СП «1 Красноярский детский сад»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Уголок здоровья»	Сертификат
46.	Мустакимова НМ Воспитатель СП «1 Красноярский детский сад»	Заочный конкурс методических разработок «Детский сад – территория здоровья» Номинация «Дидактические игры»	Сертификат
47.	Зайтова Дильназ СП «Солнышко» Руководитель Абдулова ЭН	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Грамота 1 место Февраль, 2022

48.	Мустакимов Динар СП «2 Красноярский д\с» Руководитель Ахмарова АМ	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Грамота 2 место Февраль, 2022
49.	Зарипова Юлия СП «2 Красноярский д\с» Руководитель Абузова РР	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Сертификат Февраль, 2022
50.	Ахмарова Гузель Р СП «Сказка» Руководитель Кариева АГ	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Сертификат Февраль, 2022
51.	Кучукбаев Нияз Н СП «Солнышко» Руководитель Абдулова ЭН	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Сертификат Февраль, 2022
52.	Мукаева Амалия А СП «Сказка» Руководитель Ахмарова АМ	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Сертификат Февраль, 2022
53.	Балтачева Алина СП «2 Красноярский д\с» Руководитель Абубакирова МС	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Сертификат Февраль, 2022
54.	Ахмаровы Лильяна и Лидьяна Р. СП «Солнышко» Руководитель Кариева РР	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Сертификат Февраль, 2022
55.	Балтиков Эрик Р. СП «Солнышко» Руководитель Кариева РР	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Сертификат Февраль, 2022
56.	Юсупова Камила Р. СП «Солнышко» Руководитель Кариева РР	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди дошкольников и учащихся	Сертификат Февраль, 2022
57.	Абубакирова МС Ахмарова АМ Кариева АГ Педагоги СП «Сказка»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята».	Грамота 2 место Сертификаты
58.	Габдрашитова ЛХ Мустакимова НМ Воспитатели СП «1 Красноярский д\с»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята».	Грамота 3 место Сертификаты
59.	Абдулова ЭН Барсаева ЛТ Кариева РР Педагоги СП «Солнышко»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята».	Сертификаты
60.	Юсуфкулова Ангелина И. Бирюкова Лилия Е СП «Сказка»	Конкурс чтецов «Каждый знает, это кто: это – Агния Барто!», посвященный 115-летию со дня	Сертификаты

	(Кураторы Кариева АГ Аширова ЭМ)	рождения А.Г.Барто	
61.	Шаяхметова А. СП «Сказка» (Куратор Ахмарова АМ)	Конкурс чтецов «Каждый знает, это кто: это – Агния Барто!», посвященный 115-летию со дня рождения А.Г.Барто	Номинация «Самый обаятельный исполнитель»
62.	Биктимирова Карина А СП «Солнышко» (Куратор Абдулова ЭН)	Конкурс чтецов «Каждый знает, это кто: это – Агния Барто!», посвященный 115-летию со дня рождения А.Г.Барто	Сертификаты
63.	Чубаркин Альмир Балтачева Алина СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Конкурс чтецов «Каждый знает, это кто: это – Агния Барто!», посвященный 115-летию со дня рождения А.Г.Барто	Сертификаты
64.	Уразаева Рияна А Туктамышева Самира И СП «1 Красноярский д\с» (Кураторы Габдрашитова ЛХ Мустакимова НМ)	Конкурс чтецов «Каждый знает, это кто: это – Агния Барто!», посвященный 115-летию со дня рождения А.Г.Барто	Сертификаты
65.	Аширов Артем Р Яппарова Эвелина Э СП «Солнышко» (Куратор Мавлютова ЛА)	Конкурс чтецов «Каждый знает, это кто: это – Агния Барто!», посвященный 115-летию со дня рождения А.Г.Барто	Сертификаты
66.	Зайнышев Азамат И СП «Солнышко» (Куратор Кариева РР)	Конкурс чтецов «Каждый знает, это кто: это – Агния Барто!», посвященный 115-летию со дня рождения А.Г.Барто	Сертификаты
67.	Зайтова Дильназ СП «Солнышко» (Абдулова ЭН-воспитатель)	Конкурс творческих работ «Мы сочиняем сказку», посвященный 135-летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Грамота 3 место
68.	Абдулова ЭН-воспитатель СП «Солнышко»	Конкурс творческих работ «Мы сочиняем сказку», посвященный 135-летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Сертификат за подготовку участника
69.	Аширова ЭМ Музыкальный руководитель СП «Солнышко»	Конкурс театрализованных постановок «Тукай эсэрлэре сэхнэдэ», посвященный 135- летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Сертификаты за подготовку участников (10 детей)
70.	СП «Сказка»	Конкурс театрализованных постановок «Тукай эсэрлэре сэхнэдэ», посвященный 135- летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Грамота 3 место
71.	Ахмарова АМ Кариева АГ воспитатели СП «Сказка» Аширова ЭМ Музыкальный руководитель	Конкурс театрализованных постановок «Тукай эсэрлэре сэхнэдэ», посвященный 135- летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Сертификаты за подготовку участников (12 детей)

	СП «Сказка»		
72.	Абдулова Эвелина И. СП «Солнышко» Абдулова ЭН (воспитатель)	Конкурс «Письмо солдату», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат
73.	Зайтова Дильназ В. СП «Солнышко» Абдулова ЭН (воспитатель)	Конкурс «Письмо солдату», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат
74.	Абдулова Ралина Р. СП «Солнышко» Абдулова ЭН (воспитатель)	Конкурс «Письмо солдату», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат
75.	Бирюкова Лилия СП «Сказка» (руководитель Кариева АГ)	<i>Акция «ЭКО - Елка»</i>	Грамота 2 место
76.	Чубаркин Альмир СП «2 Красноярский д\с» (руководитель Абузова РР)	<i>Акция «ЭКО - Елка»</i>	Грамота 3 место
77.	Туйгильдина Илаза Л. Юсупова Карина Р. Аптукова Арина Р. СП «Сказка» (руководители Кариева АГ Аширова ЭМ, Ахмарова АМ)	<i>Акция «ЭКО - Елка»</i>	Сертификаты
78.	Балгачева Алина А. СП «2 Красноярский д\с» (руководители Абузова РР, Ахмарова АМ.)	<i>Акция «ЭКО - Елка»</i>	Сертификат

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях **регионального
(межмуниципального) уровня:**

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	Барсаева Л.Т. Кариева Р.Р. Воспитатели СП «Солнышко»	Межмуниципальный этап Всероссийского роботехнического Форума дошкольных образовательных организации Икарёнок	Сертификаты
2.	Кариева АГ Воспитатель СП «Сказка»	Межрегиональный конкурс	Диплом I степени.
3.	Абузова РР Воспитатель СП «2 Красноярский д\с»	Пропаганда пожарно - спасательного дела и популяризацию профессии пожарного спасателя, а также за помощь в подготовке работы на краевой конкурс детских рисунков «30 лет МЧС России» Главного управления МЧС	благодарственное письмо

		России по Пермскому краю	
4.	Абубакирова МС Педагог – психолог СП «Детский сад»	Пропаганда пожарно - спасательного дела и популяризацию профессии пожарного спасателя, а также за помощь в подготовке работы на краевой конкурс детских рисунков «30 лет МЧС России» Главного управления МЧС России по Пермскому краю	благодарственное письмо
5.	Ахмарова АМ Воспитатель СП «Сказка» и «2 Красноярский д\с»	Пропаганда пожарно - спасательного дела и популяризацию профессии пожарного спасателя, а также за помощь в подготовке работы на краевой конкурс детских рисунков «30 лет МЧС России» Главного управления МЧС России по Пермскому краю	благодарственное письмо
6.	Мустакимов Динар СП «2 Красноярский д\с» (куратор Абузова РР) Воспитатель	Пропаганда пожарно – спасательного дела и популяризацию профессии пожарного спасателя, а также за помощь в подготовке работы на краевой конкурс детских рисунков «30 лет МЧС России» Главного управления МЧС России по Пермскому краю	Сертификат №104 (4)/12-2021-59
7.	Балтачева Алина Арсеновна СП «2 Красноярский д\с» (куратор Абузова РР) Воспитатель	Пропаганда пожарно – спасательного дела и популяризацию профессии пожарного спасателя, а также за помощь в подготовке работы на краевой конкурс детских рисунков «30 лет МЧС России» Главного управления МЧС России по Пермскому краю	Сертификат №105 (4)/12-2021-59
8.	Зарипова Юлия СП «2 Красноярский д\с» (куратор Абузова РР) Воспитатель	Пропаганда пожарно – спасательного дела и популяризацию профессии пожарного спасателя, а также за помощь в подготовке работы на краевой конкурс детских рисунков «30 лет МЧС России» Главного управления МЧС России по Пермскому краю	Сертификат №106 (4)/12-2021-59
9.	СП «Солнышко» Команда «Sun»	Дистанционная онлайн – игра «LEGO - TRAVEL»	Сертификат Министра образования и науки Пермского края

**Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях
всероссийского (или международного) уровня:**

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	Барсаева Л.Т. Кариева Р.Р. Воспитатели СП «Солнышко»	Дистанционная командная серия онлайн – игр «LEGO – TRAVEL»	Сертификат
2.	Иманаева Амелия Т. Абдулова Э.Н. (куратор) Воспитатель СП «Солнышко»	Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «Икарёнок с пеленок» в рамках проекта «Инженерные кадры России»	Диплом победителя
3.	Абдулова Э.Н. Воспитатель СП «Солнышко»	Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «Икарёнок с пеленок» в рамках проекта «Инженерные кадры России»	Благодарность
4.	Абдулова Э.Н. (куратор) Воспитатель СП «Солнышко» Абдулова Э.И.	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства » (<i>http«Парад талантов России»</i>)	Диплом 1 место 01.10.2022 №РТ10-5997
5.	Абдулова Э.Н. (руководитель) Воспитатель СП «Солнышко» Абдулова Э.И.	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства » (<i>http«Парад талантов России»</i>)	Диплом 1 место 01.10.2022 №РТ11-5997
6.	Абдулова Э.Н. (куратор) Воспитатель СП«Солнышко» Зайтова Дильназ Вильевна	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало..» номинация «Фотография и видео» (<i>центр интеллектуального развития «Пятое измерение»</i>)	Диплом победителя 1 степени 10.11.2022 №РИ -2020-3009- 0001
7.	Администрации и педагогическому коллективу СП «Солнышко»	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало..» За большую организационную и методическую помощь (<i>центр интеллектуального развития «Пятое измерение»</i>)	Благодарственное письмо 10.11.2022
8.	Абдулова Э.Н. Воспитатель СП «Солнышко»	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало..» За активное участие, организацию и методическую помощь (<i>центр интеллектуального развития</i>)	Благодарственное письмо 10.11.2022

		<i>«Пятое измерение»</i>)	
9.	Абдулова Э.Н. (куратор) Воспитатель СП «Солнышко»	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало..» <i>(центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)</i>	Сертификат 10.11.2022 №РИ -2020-2909-001
10.	Абдулова Э.Н. (руководитель) Воспитатель СП «Солнышко» Абдулова Э.И.	Всероссийский конкурс творческих работ «Парад Победы», посвященный военному параду по случаю 75-летия Победы в ВОВ <i>(https«МИР ПЕДАГОГА»)</i> Номинация «Рисунок»	Диплом лауреата 1 степени 07.10.2022 ДП-О№181274
11.	Абдулова Э.Н. (куратор) Воспитатель СП «Солнышко»	Всероссийский конкурс творческих работ «Парад Победы», посвященный военному параду по случаю 75-летия Победы в ВОВ <i>(https«МИР ПЕДАГОГА»)</i> Номинация «Рисунок»	Диплом куратора 07.10.2022 ДП-О№181274
12.	Кариева РР Воспитатель СП «Солнышко»	«Учи.ру» Образовательный марафон «Покорение Рима» Награждается группа «Смешарики» «За сплоченную работу и достижение цели»	Грамота 01.10.2022 – 27.10.2022
13.	Кариева РР Воспитатель СП «Солнышко»	АО «Издательство» «Просвещение» «Развитие STEM – компетенций детей дошкольного возраста в процессе Lego - конструирования»	Сертификат 03.11.2022
14.	Кариева РР Воспитатель СП «Солнышко»	АО «Издательство» «Просвещение» «Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность»	Сертификат 05.11.2022
15.	Ахмарова АМ Абузова РР Габдрашитова ЛХ Мустакимова НМ Кариева РР	Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы» (далее - Урок) в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018г. № 1375-р и в соответствии с приказом Минтруда России от 9 октября 2018г. №629 «О плане публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».	Справки ОУ об участии ноябрь 2022

16.	Все педагоги	Информационно – просветительская работа в группах по программам обучения здоровому питанию детей дошкольного возраста в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.	Справки ОУ об участии
17.	Габдрашитова ЛХ (Мустакимова Эвелина) 1 Красноярский д\с	Творческий конкурс (Время Знаний) Номинация: Новогодняя игрушка Работа: Коньки мои быстрые	Диплом победителя 1 место vz-20-221370
18.	Балгачева Алина СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» Название работы: «Открытка для папы» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место №4425301892 от 26.02.2022г.
19.	Чубаркин Альмир СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» Название работы: «Открытка для папы» Возрастная категория от 3 до 6 лет	Диплом победителя 2 место №4425329524 от 26.02.2022г.

		Высшая школа делового администрирования	
20.	Абузова РР Воспитатель СП «2 Красноярский д\с»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе открыток, посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	благодарственное письмо №14425301892 от 26.02.2022г.
21.	Назаргулова Милена СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта – День Чудес» Название работы: «Букет маме» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2 место №4426028459 от 05.03.2022г.
22.	Мукминова Алина СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта – День Чудес» Название работы: «Букет маме» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 3 место №4426027904 от 05.03.2022г.
23.	Абузова РР Воспитатель СП «2 Красноярский д\с»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	благодарственное письмо №14426027904 от 05.03.2022г.
24.	Абузова РР Воспитатель	Редакция Всероссийского сетевого педагогического	благодарственное письмо

	СП «2 Красноярский д\с»	издания «Высшая школа делового Администрирования» S-BA.RU выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	№14426028459 от 05.03.2022г.
25.	Мукминова Алина СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс рисунков « Весна идет – весне дорогу» Название работы: «Весенняя капель» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2 место №4427417814 от 19.03.2022г.
26.	Мурсалимов Радион СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс рисунков « Весна идет – весне дорогу» Название работы: «Весенняя капель» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место №4427417913 от 19.03.2022г.
27.	Абузова РР Воспитатель СП «2 Красноярский д\с»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового Администрирования» S-BA.RU выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Весна идет – весне дорогу»	благодарственное письмо №14427417913 от 19.03.2022г.
28.	Чубаркин Альмир СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» Название работы: «День Земли» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место №4428119484 от 26.03.2022г.
29.	Атнабаева Алиса СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» Название работы: «День Земли» Возрастная категория от 3 до 6 лет	Диплом победителя 2 место №4428100924 от 26.03.2022г.

		лет Высшая школа делового администрирования	
30.	Чубаркин Альмир СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам» Название работы: «Космонавт» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2 место №4430264879 от 16.04.2022г.
31.	Атнабаева Алиса СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам» Название работы: «Космонавт» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2 место №4430203120 от 16.04.2022г.
32.	Назаргулова Милена СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам» Название работы: «Космонавт» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2 место №4430240385 от 16.04.2022г.
33.	Абузова РР Воспитатель СП «2 Красноярский д\с»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового Администрирования» S-BA.RU выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом победителя 2 место №14430264879 от 16.04.2022г.
34.	Атнабаева Алиса СП «2 Красноярский д\с» (Куратор Абузова РР)	Детский конкурс рисунков «Золотой ключик» Название работы: «Буратино» Возрастная категория от 3 до 6 лет Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место №4430900949 от 23.04.2022г.
35	Абузова РР Воспитатель СП «2 Красноярский д\с»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа	благодарственное письмо №14430900949

		делового Администрирования» S-BA.RU выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Золотой ключик»	от23.04.2022г.
36	Абдулова Э.И. Воспитатель СП «Солнышко» Абдулова Э.Н. (куратор)	Творческий конкурс «Космос моими глазами» (ЦИР «Пятое измерение») <i>Конкурсная работа: «Полет в космос»</i> <i>В номинации: Аппликация в техникепластилинографии</i>	Диплом 2 место 23.05.2022 №PI-2021-1405- 0003
37	Абдулова Э.Н. (куратор) Воспитатель СП «Солнышко»	Творческий конкурс «Космос моими глазами» (ЦИР «Пятое измерение») <i>Конкурсная работа: «Полет в космос»</i> <i>В номинации: Аппликация в техникепластилинографии</i>	Сертификат 23.05.2022 №PI-2021-1405- 002
38	Коллектив СП «Солнышко»	Творческий конкурс «Космос моими глазами» (ЦИР «Пятое измерение») <i>Конкурсная работа: «Полет в космос»</i> <i>В номинации: Аппликация в техникепластилинографии</i>	Благодарственное письмо 23.05.2022
39	Абузова РР Воспитатель СП «2 Красноярский д\с»	<i>За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе</i>	Благодарственное письмо №14456003462 от 30.12.22г Высшая школа делового администрирования
40	Зайтова Даяна СП «2 Красноярский д\с» Абузова РР Куратор	<i>Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»</i> Название работы «Веселые клоуны» Возрастная категория от 3 до 6 лет	Диплом 1 место №4456022056 от 30.12.22г Высшая школа делового администрирования
41	Атнабаев Нияз СП «2 Красноярский д\с» Абузова РР Куратор	<i>Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»</i> Название работы «Смешной клоун» Возрастная категория от 3 до 6 лет	Диплом 2 место №4456003462 от 30.12.22г Высшая школа делового администрирования
42	Абузова РР Воспитатель СП «2 Красноярский д\с»	<i>Конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»</i>	Диплом победителя за 1 место №4455900046 от 29.12.22г Высшая школа делового администрирования

43	Ахмарова Ильяна СП «Детский сад «Сказка»» Урастимирова ГФ Куратор	<i>Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»</i> Название работы «Медвежий цирк» Возрастная категория от 3 до 6 лет	Диплом 2 место №4456003682 от 30.12.22г Высшая школа делового администрирования
44	Шаяхметова Амина СП «Детский сад «Сказка»» Урастимирова ГФ Куратор	<i>Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»</i> Название работы «Волшебный шар» Возрастная категория от 3 до 6 лет	Диплом 2 место №4456072262 от 30.12.22г Высшая школа делового администрирования
45	Латыпова Дарина СП «Детский сад «Сказка»» Урастимирова ГФ Куратор	<i>Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»</i> Название работы «Елочная игрушка» Возрастная категория от 3 до 6 лет	Диплом 2 место №4456036002 от 30.12.22г Высшая школа делового администрирования
46	Куштанов Артур СП «Детский сад «Сказка»» Урастимирова ГФ Куратор	<i>Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»</i> Название работы «Клоун» Возрастная категория от 3 до 6 лет	Диплом 2 место №4456035448 от 30.12.22г Высшая школа делового администрирования
47	Урастимирова ГФ Воспитатель СП «Детский сад «Сказка»»	<i>Конкурс для работников образования</i> «Новогодняя фантазия»	Диплом победителя 1 место №4455908303 от 29.12.22г Высшая школа делового администрирования

Вывод: Образовательный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.

2.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за детьми. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 года проводятся 1 раз в год. ДОУ активно способствует прохождению диспансеризации детей дошкольного возраста. Остальных дошкольников

осматривает медицинская сестра, по необходимости дети направляются в детскую поликлинику.

По группам здоровья: (Солнышко)

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года				
2-3 года	4	2		
3-4 года	10	7		
4-5 лет	8	5		
5-6 лет	4	4		
6-7 лет	7	8		
Всего	33	26		

Количество девочек общее по саду: - 34

Количество мальчиков по саду: - 25

По группам здоровья: (Сказка)

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
2-3 года	6	7		
3-4 года				
4-5 лет		1		
5-6 лет	8	10		
6-7 лет				
Всего	14	18		

Количество девочек общее по саду: - 17

Количество мальчиков по саду: - 15

По группам здоровья: (1 Красноярский д\с)

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года		1		
2-3 года	1	7		
3-4 года	4	3		
4-5 лет	2	0		
5-6 лет	3	5		
6-7 лет	1	9	1	
Всего	11	25	1	

Количество девочек общее по саду: - 23

Количество мальчиков по саду: - 14

По группам здоровья: (2 Красноярский д\с)

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года				
2-3 года	6		1	
3-4 года	4	1		
4-5 лет	1			
5-6 лет	5			
6-7 лет	2			
Всего	18			

Количество девочек общее по саду: - 8

Количество мальчиков по саду: - 12

Заболееваемость в сравнении с прошлым годом:

<u>СП «Детский сад «Солнышко»</u>		
Группы	2021 год	2022 год
Ранняя (младшая, средняя)	46 случаев	69 случаев
Средняя (старшая)	66 случаев	34 случая
Старшая (подготовительная)	48 случаев	40 случаев
Всего по саду	160 случаев	143 случая
<u>СП «Детский сад «Сказка»</u>		
Младшая (средняя)	90 случаев	38 случаев
Старшая (подготовительная)	51 случай	73 случая
Всего по саду	141 случай	111 случаев
<u>СП « 1 Красноярский детский сад »</u>		
Младшая	39 случаев	46 случаев
Старшая	70 случаев	88 случаев
Всего по саду	109 случаев	134 случаев
<u>СП « 2 Красноярский детский сад »</u>		
Разновозрастная	76 случаев	113 случаев
Всего по саду	76 случаев	113 случаев
Структурные подразделения		
<u>СП «Детский сад «Солнышко»</u>	160 случаев	143 случая
<u>СП «Детский сад «Сказка»</u>	141 случай	111 случаев
<u>СП « 1 Красноярский детский сад »</u>	109 случаев	134 случаев
<u>СП « 2 Красноярский детский сад »</u>	76 случаев	113 случаев

Всего	486 случай (ев)	501 случай

Вывод:

Таким образом, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился в связи эпидемиологической обстановкой Ковид -19.

Увеличилось число детей с первой группой здоровья.

Для дальнейшей стабилизации и улучшения показателей необходимо продолжить работу по реализации плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости детей.

Анализ посещаемости детьми ДОУ в 2021, 2022гг.

Структурное подразделение	Годы	План д\дней	Факт д\дней	Процент (%)	Средняя посещаемость	Пропуски					
						По болезни		Без причины		По уважительной причине	
						До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет
Солнышко	2021	13346	6872	52 %	28	527	1173	0	0	869	2249
Сказка		10374	4753	46 %	19	0	1436	0	0	0	2764
1 Краснояр		8416	3951	47 %	17	73	1057	0	0	121	1652
2 Краснояр		3883	1598	42 %	8	0	782	0	0	0	439
Солнышко	2022	14477	7575	52 %	31	514	1565	0	0	695	2405
Сказка		8513	4367	51 %	18	349	955	0	0	258	1762
1 Краснояр		8987	4274	48 %	17	75	1425	0	0	138	2111
2 Краснояр		4549	1807	40 %	9	266	896	0	0	46	1193

Посещаемость в СП находится на среднем уровне и составляет 50 % . Среднее количество детей в день –19 детей . Таким образом, наблюдается стабильный показатель посещаемости детей ДОУ.

2.1.3. Уroveň усвоения образовательной программы воспитанниками

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям
СП «1 Красноярский детский сад » за 2022 – 2023 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: человек						Кол-во детей: человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%	общее
1	Физическое развитие	Физическая культура	10	26 %	21	55 %	7	18 %							
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	16	42 %	18	47 %	4	10 %	24	65 %	11	29 %	2	6 %	
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	13	34 %	23	61 %	2	5 %							
		Формирование основ безопасности	14	37 %	19	50 %	5	13 %	24	65 %	12	32 %	1	3 %	
		Социализация	8	21 %	20	53 %	10	26 %							
3	Речевое развитие	Развитие речи	5	13 %	20	53 %	13	34 %	17	46 %	14	38 %	6	16 %	
		Художественная литература	9	24 %	13	34 %	16	42 %							
4	Познавательное развитие	ФЭМП	5	13 %	17	45 %	16	42 %	20	54 %	15	40 %	2	6 %	
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	9	24 %	16	42 %	12	32 %							
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	0	0%	25	65 %	12	32 %	14	38 %	20	54 %	3	8 %	
	Всего		9	24 %	20	53 %	9	23 %	20	54 %	14	38 %	3	8 %	

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям
СП «2 Красноярская начальная школа - детский сад» за 2022-2023 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года					
			Кол-во детей: 20 человек						Кол-во детей: 20 человек					
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел	%
1	Физическое развитие	Физическая культура	2	15	12	60	4	25	7	35	10	50	3	15
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	3	15	5	25	12	60	6	30	10	50	4	20
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	2	10	10	50	8	40	3	15	10	50	7	35
		Формирование основ безопасности	2	10	11	55	8	40	3	15	10	50	7	35
		Социализация	2	10	11	50	8	35	2	10	10	50	8	40
3	Речевое развитие	Развитие речи	3	15	10	50	7	35	4	20	10	50	6	30
		Художественная литература	3	15	10	50	7	35	3	15	10	50	7	35
4	Познавательное развитие	ФЭМП	7	35	4	20	9	45	7	35	6	30	7	35
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	4	20	10	50	6	30	4	20	10	50	6	30
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	2	10	10	50	8	40	2	10	10	50	8	40
	Всего		3	15	9	45	8	40	4	20	9	45	7	35

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям
СП «Детский сад «Сказка»» за 2022-2023 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: 38 человек						Кол-во детей: 34 человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	общее
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	15 %	15	75 %	2	10 %	-						
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ							6	18 %	20	59 %	8	23 %	
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	1	5 %	15	75 %	4	20 %							
		Формирование основ безопасности							9	29 %	18	53 %	7	18 %	
		Социализация													
3	Речевое развитие	Развитие речи	-		12	60 %	8	40 %							
		Художественная литература							4	12 %	19	59 %	11	29 %	
4	Познавательное развитие	ФЭМП	-		17	85 %	3	15 %							
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром							7	18 %	19	59 %	8	23 %	
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	3	15 %	15	75 %	2	10 %	5	15 %	22	66 %	7	18 %	
	Всего		2	10 %	14	70 %	4	20 %	6	18 %	18	53 %	10	29 %	

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям
СП «Детский сад «Солнышко» за 2022-2023 учебный год.

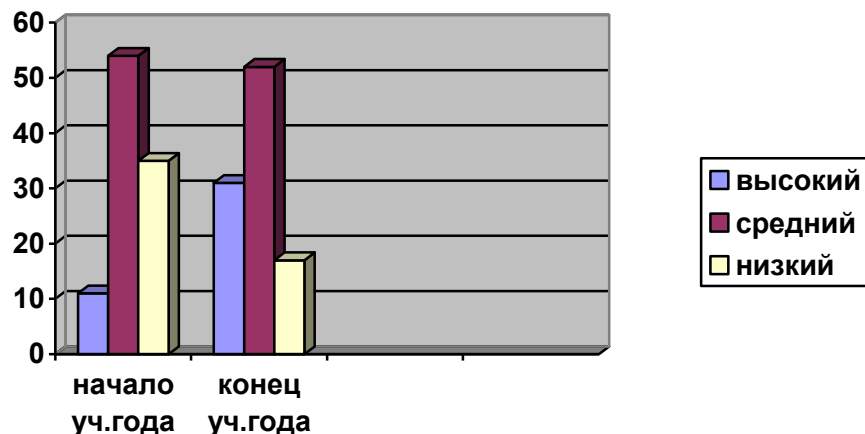
№	Образовательные области		Начало года						Конец года					
			Кол-во детей: 57 человек						Кол-во детей: человек 58					
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
1	Физическое развитие	Физическая культура												
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	6	11 %	31	54 %	20	35 %	17	29 %	34	59 %	7	12 %
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание												
		Формирование основ безопасности												
		Социализация	12	22 %	30	53 %	15	25 %	17	29 %	34	59 %	7	12 %
3	Речевое развитие	Развитие речи												
		Художественная литература	5	9 %	26	46 %	26	45 %	16	28 %	26	45 %	16	27 %
4	Познавательное развитие	ФЭМП												
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	9	16 %	26	46 %	22	38 %	16	28 %	26	45 %	16	27 %
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	8	14 %	36	63 %	13	23 %	25	43 %	25	43 %	8	14%
		Музыка												
Всего			8	14 %	30	53 %	19	33 %	18	31 %	30	52 %	10	17 %

Оценка навыков и умений по образовательным областям СП « Детский сад» за 2022-2023 учебный год
(сводная таблица)

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 135 человек + ран гр Сказка						Кол-во детей: 147 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Солнышко	6	11 %	31	54 %	20	35 %	18	31 %	30	52 %	10	17 %
2	Сказка	2	10 %	14	70 %	4	20 %	6	18 %	18	53 %	10	29 %
3	1 Красноярский д\с	9	24 %	20	53 %	9	23 %	20	54 %	14	38 %	3	8 %
4	2 Красноярский д\с	3	15 %	9	45 %	8	40 %	2	20 %	9	45 %	7	35 %
	Всего	20	15 %	74	55 %	41	30 %	46	31 %	71	47 %	30	20 %

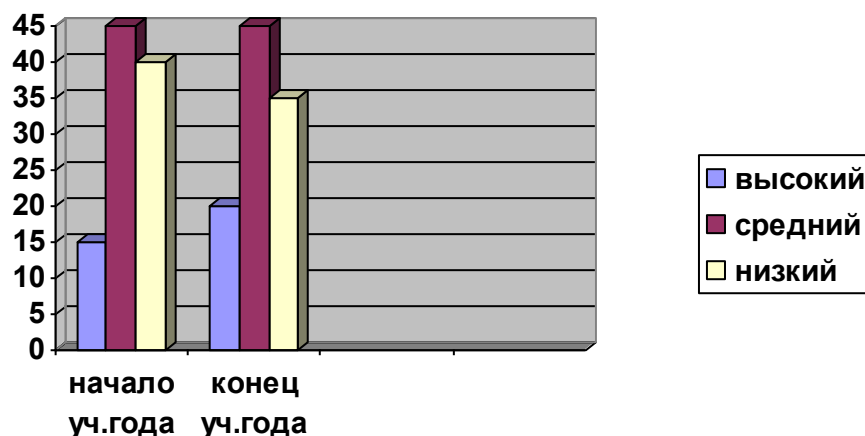
**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ
БСОШ №2 СП «Детский сад - Солнышко» (2022- 2023 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным
областям**



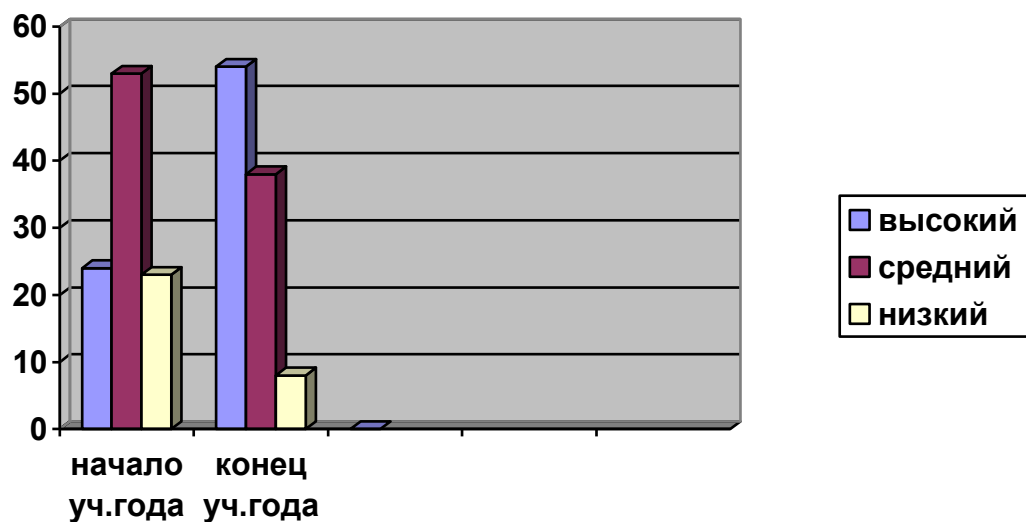
**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в
МАОУ СОШ №2 СП «II Красноярская начальная школа - детский сад »
(2022 – 2023 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным
областям**

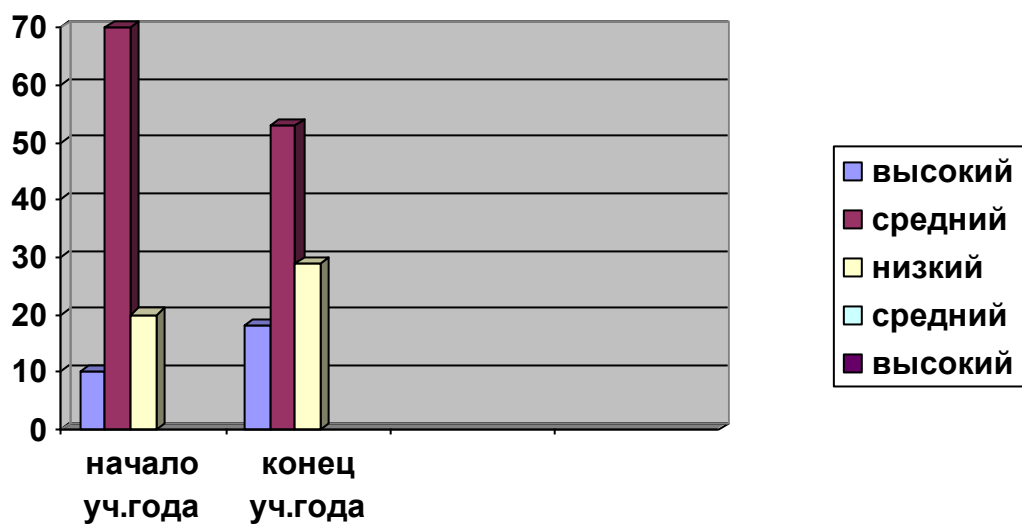


**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ
СОШ №2 СП «I Красноярский детский сад »
(2022 - 2023 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным
областям**



Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ СОШ №2 СП «Детский сад - Сказка» (2022 – 2023 учебный год)



2.1.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- Интеллектуальную готовность
- Речевую готовность
- Эмоциональную готовность
- Социальную готовность

Более подробно развитие психических процессов дано в таблице.

Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной группы, (по результатам обследования психолога)

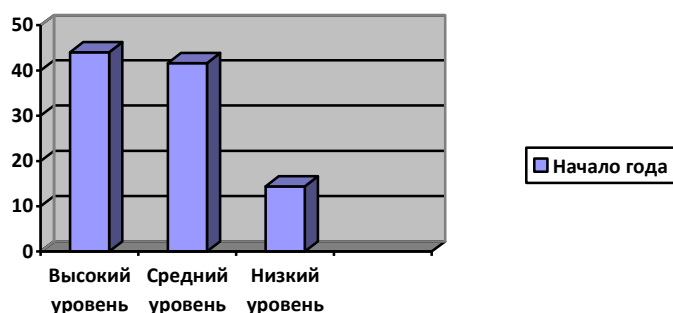
МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Солнышко»
(подготовительная группа)

Дата проведения: сентябрь 2022 года

Количество диагностируемых: 21 ребенка

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко

№	Психические процессы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		Начало года	Начало года	Начало года
1	Восприятие	15 (71,4%)	4 (19%)	2 (9,6%)
2	Внимание	11 (52,3%)	10 (47,7%)	0
3	Зрительная память	8 (38%)	13 (62%)	0
4	Слуховая память	4 (19%)	12 (57,1%)	5 (23,9%)
5	Мышление	3 (14,3%)	10 (47,7%)	8 (38%)
6	Воображение	6 (28,5)	9 (42,8%)	6 (28,7%)
7	Мелкая моторика рук	11 (52,3%)	8 (38%)	2 (9,6%)
8	Речь	16 (76%)	4 (19%)	1 (5%)
Результаты:		44%	41,6%	14,4%



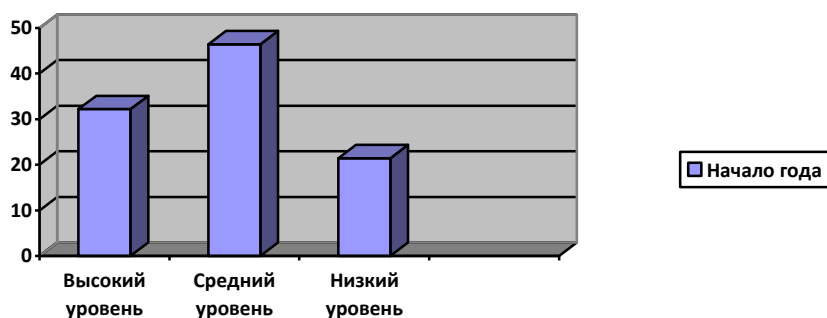
МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «1 Красноярский детский сад»
(подготовительная группа)

Дата проведения: Сентябрь 2022 года

Количество диагностируемых: 14 детей

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Психические процессы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Начало года	Начало года	Начало года
Восприятие	7 (50%)	4 (28,5%)	3 (21,5%)
Внимание	4 (28,5%)	9 (64,2%)	1 (7,3%)
Зрительная память	2 (14,2%)	10 (71,6%)	2 (14,2%)
Слуховая память	3 (21,5%)	7 (50%)	4 (28,5%)
Мышление	2 (14,2%)	7 (50%)	5 (35,8%)
Воображение	3 (21,5%)	7 (50%)	4 (28,5%)
Мелкая моторика рук	5 (35,8%)	6 (42,7%)	3 (21,5%)
Речь	10 (71,6)	2 (14,2%)	2 (14,2%)
Результаты:	32,2%	46,4%	21,4%



МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «2 Красноярский детский сад»
(подготовительная группа)

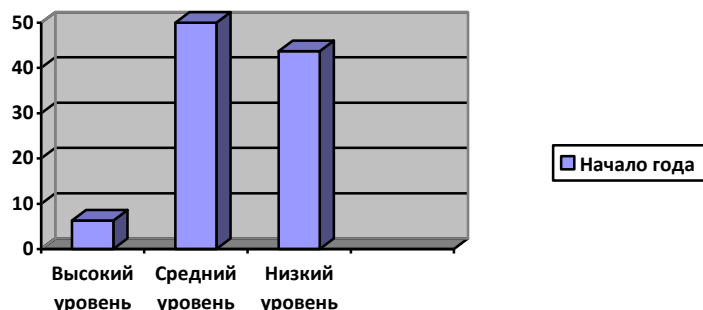
Дата проведения: Сентябрь 2022 года

Количество диагностируемых: 2 ребенка

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Психические процессы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Начало года	Начало года	Начало года
Восприятие	0	1 (50%)	1 (50%)
Внимание	0	1 (50%)	1 (50%)
Зрительная память	0	2 (100%)	0
Слуховая память	0	1 (50%)	1 (50%)
Мышление	0	0	2 (100%)

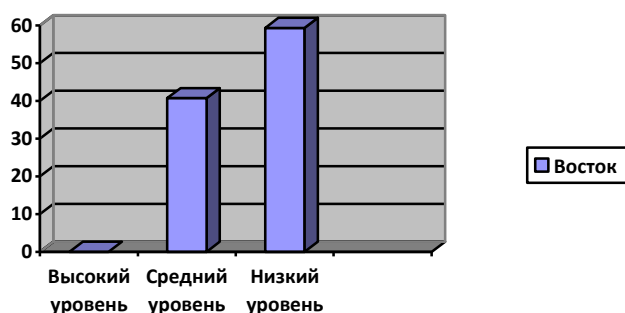
Воображение	0	1 (50%)	1 (50%)
Мелкая моторика рук	0	1 (50%)	1 (50%)
Речь	1 (50%)	1 (50%)	0
Результаты:	6,3%	50%	43,7%



**МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад»
Дети ОВЗ за 2022**

Дата проведения: Сентябрь 2022 года
Количество диагностируемых: 3 детей

Психические процессы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Начало года	Начало года	Начало года
Восприятие	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Внимание	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Зрительная память	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Слуховая память	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Мышление	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Воображение	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Эмоциональная сфера	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Мелкая моторика рук	0	0	3 (100%)
Речь	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Результаты:	0	40,7%	59,3%



Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у воспитанников, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих ДОО соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент детей имеющие показатели ниже среднего. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников, проводятся коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами. А также проводится работа с родителями данной группы детей.

Также наблюдается небольшая группа детей, имеющая низкий уровень развития. Для работы с такими детьми в пределах ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, в рамках которого специалисты вырабатывают системный подход к дальнейшей работе с конкретным воспитанником, а также по мере необходимости направляют детей на обследование на психолого-педагогическую комиссию для постановки диагноза и принятия дальнейших мер для индивидуального развития воспитанника в пределах его возможностей и способностей.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогают выстраивать дальнейшую работу с детьми для приближения уровня психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития.

Отчет о числе детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и результатах обучения на конец 2022 года.

Дети, нуждающиеся в коррекционной работе

СП	Прошли диагностику	Норма Звукопроизношения	Нарушения речи			Приняты на логопункт		Занятие		Поставлены на очередь
			ФФНР	ФНР	ОНР ЗРР		ОВЗ	Индивидуально	Подгрупповое	
Солнышко	41	9	10	10	2	22		12	22	19
Сказка	19	4	4	1	9/1	15		14	1	0
І Красноярский детский сад	21	3	13	3	2	14	2	11	14	6
ІІ Красноярский детский сад	10	1	5	1	4	10	1	9	10	0

Диагностику прошли 90 человек:

- 38 дет. из подготовительной группы;
- 32 дет. из старшей группы;
- 22 дет. из средней группы.

По результатам диагностики звукопроизношение в норме у 15 детей, но у них имеются нарушения в грамматике, лексике русского языка, а также страдает связанная речь.

С фонетико-фонематическим нарушением речи выявлено – 33 ребенка,

С фонематическим нарушением речи – 18 детей,

с общим недоразвитием речи – 11 детей,

со статусом ОВЗ-3 детей.

У детей логопатов так же наблюдаются психологические и неврологические нарушения, а так же нарушения опорно-двигательного аппарата.

В сентябре на логопункт зачислено 76 детей. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме:

- Индивидуально-32 ребёнка;
- Подгрупповые- 46 детей.

На очередь поставлены 14 детей.

2.1.5. Удовлетворенность родителей количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

Информация о результатах опроса родительской общественности

Критерии	Год	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
Качество предлагаемых образовательных услуг	2021	78 %	22 %	0 %
Качество предлагаемых образовательных услуг	2022	79 %	21 %	0 %

79 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

2.2. Кадровое обеспечение в СП «Детский сад».

Образовательный ценз педагогов:

Показатели	Количество педагогов		Процент	
	2020 – 2021 17	2021 – 2022 17	2020-2021 17	2021 – 2022 17
- с высшим и неполным высшим образованием	8	6	48 %	35 %
- со средним специальным образованием	8	10	48 %	59 %
- переподготовка	1	1	6 %	6 %

- с высшей квалификационной категорией	8	6	47 %	35%
- с первой квалификационной категорией	4	6	24 %	35 %
- соответствует занимаемой должности	4	2	23 %	12 %
- без категории	1	3	6 %	18 %

Анализ педагогических кадров в сравнении с прошлым годом:

	2020-2021		2021 – 2022	
	в числах	в процентах	в числах	в процентах
- по стажу				
до 15 лет	8	48 %	9	53 %
от 15 до 20	2	12 %	1	6 %
20 и более	7	40 %	7	41 %
- по возрасту				
до 30 лет	4	24 %	6	37 %
от 30 до 49	10	58 %	9	52 %
от 50 до 55	2	12 %	0	0 %
более	1	6 %	2	11 %

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 % от штатного расписания

Воспитатели детского сада работают над самообразованием. Своевременно проходят курсы повышения квалификации. (таблица)

Темы самообразований

Ф.И.О. педагога	Тема
Сарманаева Г.М.	Воспитание культурно – гигиенических навыков самообслуживания у детей 2-3 лет.
Физинструктор	Татарские национальные игры в формировании ЗОЖ
Абдулова Э.Н.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО
Ахмарова А.М.	Развитие мелкой моторики рук через пластилинографию.
Аптукова Э.Р.	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
Аширова Э.М.	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа
Габдрашитова Л.Х.	Театрализованные игры как средство социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста
Мустакимова Нурия Муллазяновна	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игру.

Юнусова Айгуль Мидхатовна	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через игры на детских музыкальных инструментах.
Имайкина Альвина Дамировна	Игра – форма организации детской жизни
Нуруллина Гузель Раузиловна	Использование нейропсихологических приемов в логопедической работе.
Кариева Рузиля Рахимьяновна	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников
Абузова Рамиса Рафисовна	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
Абубакирова Миляуша Салаватовна	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»
Урастимирова Гульнара Фаязовна	Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности
Рангулова Алсу Кадирзяновна	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.

№ п\п	ФИО педагогических работников	должность	Уровень образования	Квалификация, срок дейст. категории	курсы	Стаж общ./пед./в данной ОО
1	Тайсина Раиса Кирамовна	Завед.СП	Высшее	Соотв.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 06.01.2023 – 16.01.2023	33\14\14
2	Имайкина Альвина Дамировна	воспитатель 1 Краснояр	среднеспец		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа 10.11.2022 – 09.12.2022г. КПК 4379599621 рег.№0150455	
3	Габдрашитова Ляйсан Хамзовна	Воспитатель 1 Краснояр	среднеспец	высшая	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа (дистанционное обучение) Сентябрь 2022г.	24\17\14
4	Кучукова Рафиля Вакиповна	Ст.восп. СП	среднеспец	высшая	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 21.08.2022 – 31.08.2022 КПК 4379588740 Рег№ 0139574	36\36\13
5						
6	Нуруллина Гузель Раузиловна	Логопед Солнышко и 1 Краснояр	Высшее	Высшая	«Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра». ОЦ «Каменный город» г. Пермь 72 часа (дистанционное обучение) 24.03.2020 – 22.04.2020г.	26\21\12

7	Аширова Эльмира Мунировна	муз.рук-ль Солнышко и Сказка	Среднеспец	высшая	«Методические принципы работы музыкального руководителя ДОУ» ООО «Центр Развития Педагогики» ДПО 72 часа (дистанционное обучение) г. Санкт – Петербург 29 декабря 2019 года «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» ЦПИРО «Новый век» г.Тюмень 108 часов (дистанционное обучение) 30.08.2020г. – 30.09.2020г.	29\24\9
8	Сарманаева Гульзат Минихановна Солнышко	Воспитатель Солнышко	Средне специальное	Первая	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 06.12.2021 – 20.12.2021 КПК 4379569962 Рег № 0120796	6\6\1
9	Кариева Рузиля Рахимьяновна	воспитатель Солнышко	Высшее	высшая	«Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа август, 2022г. КПК 4379587894 рег.№ 0138728	22\22\14
10	Рангулова Алсу Кадирзяновна	воспитатель Сказка	Средне проф (заочно)	-		Молодой спец
11	Кучукбаева Фируза Аухатовна	восп. по ИЗО СП	Начальное профессиональное	Соотв.	«Особенности использования актуальных ИКТ-сервисов и профессиональной деятельности педагога». МАУ ДПО «ИМЦ» 2018г. 16 ч «Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». ФГБОУВО «ПГПУ» 2018г. 40 часов	8\9\8

					Переподготовка «Дошкольное образование» АНОО «ИРСОТ» 2015г	
12	Абузова Рамиса Рафисовна	воспитатель 2Краснояр	среднеспец	Первая	Переподготовка «Дошкольное образование» АНОО «ИРСОТ» 2015г	16/14/9
13	Абдулова Эльнара Назмуллоевна	воспитатель Солнышко	Высшее	Высшая	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 часа, Апрель, 2021 г. Екатеринбург.	14\11\9
14	Юнусова Айгуль Мидхатовна	муз.рук.	среднеспец	соотв	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» ЦПИРО «Новый век» г.Тюмень 108 часов (дистанционное обучение) 30.08.2020г. – 30.09.2020г.	22\22\6
15	Черемухина Гузалия Хасановна	Инструктор по физической культуре (по совместительству)	Высшее	высшая	«Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в ДОО». ООО «Академия развития». 72 часа 03.10.2019	38\38\9
16	Абубакирова Миляуша Салаватовна	Педагог – психолог	Высшее	Первая	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 19.05.2020 – 29.05.2020	4\4\4
17	Ахмарова Айзирак Магадановна	Воспитатель Сказка		Первая	« Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО » Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г.Тюмень 108 часов (дистанционное обучение) 26.02.2021 - 26.03.2021г.	4\4\4 Молодой специалист

18	Мустакимова Нурия Муллазяновна	Воспитатель 1 Красноярский д-с	Средне спец	Первая	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа сентябрь, 2022г.	9\9\9
19	Урастимирова Гульнара Фаязовна	Воспитатель Сп «Сказка»	Высшее	Первая	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 36 часов (дистанционное обучение) 21.01.2022 – 28.01.2022 КПК 4379573312 Рег № 0124146 «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 26 сентября 2022 г. 72 часа	12\12\2

СП «Детский сад»

должность	квалификационные категории				образование		
	высшая	первая	Соотв.	Без катег.	высшее	Ср. спец.	Переподготовка
Воспит.	3	5	0	3	3	7	1
Ост. раб.	3	1	1	0	2	3	0
Завед.	-	-	1	-	1	-	0
	6	6	2	3	6	10	1

2.6. Анализ учебно-методического обеспечения.

СП «Детский сад» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методических кабинетах и в группах СП имеются: методическая литература, наглядные и дидактические пособия для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Имеются: мультимедийная система, компьютер, сканер, ксерокс, фотоаппарат. Для организации образовательного процесса с детьми оборудованы проекторы (кроме СП «2 Красноярский детский сад»). Содержание учебно - методического обеспечения в группах размещено на официальном сайте МАОУ БСОШ №2.

2.7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

В методических кабинетах имеются подборки библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ»;
- методическая и художественная литература;
- официальный сайт МАОУ БСОШ №2 с необходимыми ссылками на все образовательные порталы;

2.8. Анализ материально-технической базы

Дошкольные учреждения оборудованы необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В СП «Детский сад» создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Содержание материально-технической базы Учреждения размещено на официальном сайте ДООУ.

2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности СП «Детский сад»: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане СП «Детский сад» предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля:

- Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году.
- Тематический контроль по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
- Анализ здоровья воспитанников.
- Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем)).

- Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).
 - Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).
 - Мониторинг личных достижений воспитанников и педагогического коллектива.
 - Мониторинг образовательного процесса в СП «Детский сад».
 - Мониторинг готовности детей к школе.
 - Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО.
 - Мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.
- По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Методическом (или Педагогическом) совете.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Возможности и перспективы на 2023 учебный год.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях внедрения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- систематизировать работу с дошкольниками по изучению регионального компонента
- использовать современные образовательные технологии в НОД по всем разделам программы.
- продолжать создавать условия для удовлетворения и реализации этнокультурных образовательных потребностей;
- корректировать образовательные программы в соответствии с ФОП.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году , а также годовых задач районного отдела образования по дошкольному воспитанию намечены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в области внедрения и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана.
3. Совершенствовать работу ДОУ по приобщению дошкольников и их родителей к народной культуре через реализацию регионального компонента в образовательной деятельности.

Самообследование деятельности СП «Детский сад » за 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы.

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Показатели деятельности СП «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/33
1.7.3		6/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55
1.8.1	Высшая	6/33
1.8.2	Первая	4\22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5\55
1.9.2	Свыше 30 лет	2\22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/38
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2\22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	18 /100

лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую — 1 человек (6 %), на первую –2 человека (12 %). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами

для ННОД и самостоятельной деятельности по всем образовательным областям, другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 41 день, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился в связи эпидемиологической обстановкой Ковид -19.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

5. Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная образовательная программа для детей ЗПР, НОДА и индивидуальные образовательные маршруты.

6. В образовательную программу вносятся необходимые коррективы в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования;

- Организация образовательной деятельности в организации отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- Готовность детей к школе находится в основном на среднем уровне;

- 79% родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую и среднюю оценку образовательному процессу ДОО;

- Педагоги принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, на которых представляют свой опыт работы. В течение учебного года ими разрабатываются и реализовываются педагогические проекты;

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.