

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 21.03.2023 года № 3

УТВЕРЖДЕН
Директор
МАОУ «Бардымская СОШ №2»
Т.И.Абузов
приказом от 20.04.2023 № 150



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная средняя школа № 2» (МАОУ «БСОШ № 2»)
Руководитель	Абузов Тахир Исмагилович
Адрес организации	<p>МАОУ «Бардымская СОШ №2»: Пермский край, 618150, с. Барда, ул. Советская, 19а-1 корпус, ул.Советская,19б- 2 корпус.</p> <p>СП « 1 Красноярская основная школа», 618160, Пермский край, Бардымский район, с. Краснояр-1, ул. Ленина, д. 85б</p> <p>СП «1-Красноярский детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 1 – Краснояр, ул. 50 лет СССР, 1.</p> <p>СП «2-Красноярская начальная школа - детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 2-Краснояр, ул.К.Маркса, 9г.</p> <p>СП «Детский сад «Солнышко»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул.Куйбышева, 17.</p> <p>СП «Детский сад «Сказка»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 26а</p>
Телефон, факс	8(34292)20549, 8(34292)20549
Адрес электронной почты	Sh2_barda@mail.ru
Учредитель	Администрация Бардымского муниципального округа Пермского края
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию четырехэтажного здания (основной корпус - ул. Советская, 19а) - 1989. Проектная мощность здания – 720 человек.
Лицензия	от 24.08.2020 №6815 , серия 59Л01 №0004786
Свидетельство государственной аккредитации	от 22.12.2015 №СЭД-54-01-09-302, серия 59АО1 №0000960; срок действия: до 22.12.2027

МАОУ «Бардымская СОШ №2» (далее – Школа) расположена в районном центре Бардымского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в селе Барда, часть в селе 1 и 2 Краснояр, часть в д.Ст.Чад.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа», «InternetUrok», «Сдам ГИА: решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ», «ФИПИ», «Фоксфорд», «Skysmart». Онлайн уроки проводились с помощью программы для организации видеоконференций Zoom.

С 2019/2020 учебного года школа является апробационной площадкой по внедрению Электронной Пермской Образовательной Системы (далее – ЭПОС.Школа) – обеспечивающая создание цифровой основной образовательной программы.

ЭПОС.Школа:

обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в современной школе;

позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы (дистанционное, электронное, смешанное обучение);

предоставляет родителям возможность контролировать занятость и успеваемость ребёнка.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная деятельность

В соответствии с российским национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МАОУ «Бардымская СОШ №2» является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ « Бардымская СОШ№2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Контингент обучающихся школы разнообразный.

Социальная карта школы

Показатель	Кол-во
Всего обучающихся	1340
Из многодетных семей	201
Из малообеспеченных семей	486
Состоящие на ВШУ	23
Состоящие на учете в ОВД	7
СОП (социально-опасное положение)	10
Из опекаемых и приемных семей	24
СВГ(семейно-воспитательная группа)	2
Дети - инвалиды	22
ОВЗ	108

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления в ДЮО «Содружество», волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», Новогоднее представление у елки, День защитника Отечества, «8 Марта», «Салют, Победа!», праздник последнего звонка, итоговое мероприятие «За честь школы»
- Ритуал посвящения в первоклассники, Праздник «Прощание с начальной школой».
- Мероприятия с использованием тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профессий», «Неделя борьбы с вредными привычками позитива», «Неделя здоровья», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (8-11 кл.).
- Фестивали и конкурсы талантов.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Старт».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска» и как

следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

– Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

С 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник проводится церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации, а так же проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводят 53 классных руководителя. . Церемония поднятия и спуска Государственного флага проводятся в актовом зале школы по параллелям, там же отмечаются обучающиеся имеющие победы в различных конкурсах и соревнованиях. В торжественной обстановке детям вручаются грамоты, дипломы и другие поощрительные призы.

С сентября 2022 года в МАОУ «Бардымская СОШ №2» введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа в рамках РДШ в 2022 году была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, но и на объединение в себе уже существующих традиций детско-юношеского объединения «Содружество». 62 подростка вовлечены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», 21 человек являются членами добровольческого движения «Волонтеры Победы».

Активисты детских объединений, ученического самоуправления при поддержке педагогов проводят мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. Среди мероприятий, проведенных в рамках Дней единых действий - День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День учителя, День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День Матери, День Героев Отечества, День Конституции России,

В рамках краевого проекта «Технологии профилактики социально опасного положения несовершеннолетних в школе» разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Основными механизмами ее внедрения является Совет профилактики и Школьная служба примирения.

Проведено 12 заседаний Совета профилактики, в течение года рассмотрено 66 заявлений, на внутришкольный учет поставлено 23 ученика, сняты 8 человек. . В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Обеспечен полный охват обучающихся группы риска и нормы учетом в системе «Траектория», своевременное заполнение всех учетных записей Реализуется программа совместной деятельности с Чайковским филиалом "Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи" по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы является снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

В 2022 году на профилактическом учете в ОПДН состояло 7 обучающихся, это на 12% меньше чем в 2021 году. Несовершеннолетние различных групп риска охвачены занятостью во внеурочное время. Активная работа со всеми субъектами профилактики дает положительные результаты.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Итоги изучения удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Наименование ОО	2020	2021	2022
МАОУ "Бардымская СОШ № 2"	70,9	73,59	75,72

На основании этих данных можно сделать вывод, что удовлетворенность населения качеством образовательных услуг ежегодно увеличивается. Организации воспитательной работы Школы в 2022 году, находится на достаточно высоком уровне

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 50 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 18 человек. .

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность

осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления. Школьный спортивный клуб «Старт» объединяет обучающихся спортивных классов, посещающих спортивные секции при школе. Охват составляет 366 человек. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Организация питания в МАОУ « Бардымская СОШ №2»

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных тем в обеспечении сохранности здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. 672 обучающихся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки и обеды. За качеством питания ведется контроль не только со стороны администрации школы, но и активное участие принимают родители обучающихся. «Родительский контроль» ежемесячно проводит рейды в школьную столовую, вся необходимая информация находится на официальном сайте школы в разделе «Организация питания».

В целях социальной поддержки, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , в соответствии с п. 7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Администрации Бардымского муниципального округа организовано предоставление бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное двухразовое питание получают 100 обучающихся с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» совместно с администрацией определены

- перспективы развития школы,
- этапы и содержание работы,
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы, направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание школы осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса; самостоятельного решения вопросов финансирования хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических, государственно-общественных форм управления.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе.

Управляющий совет школы обеспечивает эффективный контроль за финансово-хозяйственной и образовательной деятельностью школы, осуществляет защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействует достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО учителей спортивного направления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на учебный год,
- план внутренней системы оценки качества образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1048	1121	1168	1210	1261+76
	– начальная школа	507	525	549	559	587+76
	– основная школа	486	525	538	587	620
	– средняя школа	55	71	81	64	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	5	2	2	2	-
	– основная школа	3	-	-	1	-
	– средняя школа	2	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	4	3	5	
	– средней школе	1	-	3	1	

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, остается на уровне 99,8%, обучающихся на «4» и «5» составляет 45 %. Выполнение общеобразовательных программы по всем уровням составляем 100%. Стабильно растет количество обучающихся Школы., но следует отметить, что на уровне СОО контингент ежегодно уменьшается. В сентябре 2022 года, после капитального ремонта начала функционировать СП «Красноярская начальная школа», в которой открылись 4 класса, контингент составляет 76 человек.

В 2021 – 2022 учебном году обучались 11 детей-инвалидов, 6 человек по состоянию здоровья обучались постоянно или временно на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам по различным программам:

По основной общеобразовательной программе НОО 1 человек – 3 класс;

По адаптированной основной общеобразовательной программе НОО 1 человека – 3 класс;

По основной общеобразовательной программе ООО 3 человека – 8 класс.

По адаптированной основной общеобразовательной программе ООО 1 человек – 5 класс.

В 2021– 2022 учебном году было организовано обучение 97 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам:

начального общего образования обучающихся с ЗПР, 1 вариант - 32;

начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2 вариант - 2;

основного общего образования обучающихся с ЗПР, 1 вариант – 63.

В 2022 году Школа успешно реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», который внесли в основную образовательную программу основного общего образования с 2018 году. Количество классов, изучающих второй (иностраннй) язык составило 10. Родной язык (татарский или русский) внесен в основные образовательные программы среднего общего образования в 2020 году. В 2022 году родной(татарский) язык изучают 1106 (100%) обучающихся со 2-9 класс, на уровне СОО родной (татарский) изучали 19% обучающихся, родной (русский) 81%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	142	142	100	76	54	10	7	0	0	0	0	0	0
3	140	139	99,3	84	60	10	7	0	0	1	1	0	0
4	134	133	99,3	72	54	9	7	0	0	1	1	0	0
Итого	559	557	99,6	232	56	29	7	0	0	2	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	123	122	99,2	57	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	117	117	100	42	36	2	1,7	0	0	0	0	0	0
7	130	129	99,2	44	34	5	3,8	1	1	0	0	1	0,7
8	108	108	100	29	7	1	0,9	0	0	0	0	0	0
9	109	107	98,1	43	39	7	6,4	0	0	2	2	2	1,8
Итого	587	587	99,4	215	37	15	2,5	0	0	2	2	3	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 0,2 процента (в 2020 – 2,7%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	24	21	87,5	8	33	0	0	3	12,5	0	0	0	0	0	3	12,5
11	40	40	100	25	63	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	61	95,3	33	52	3	5	3	4,7	0	0	0	0	0	3	4,7

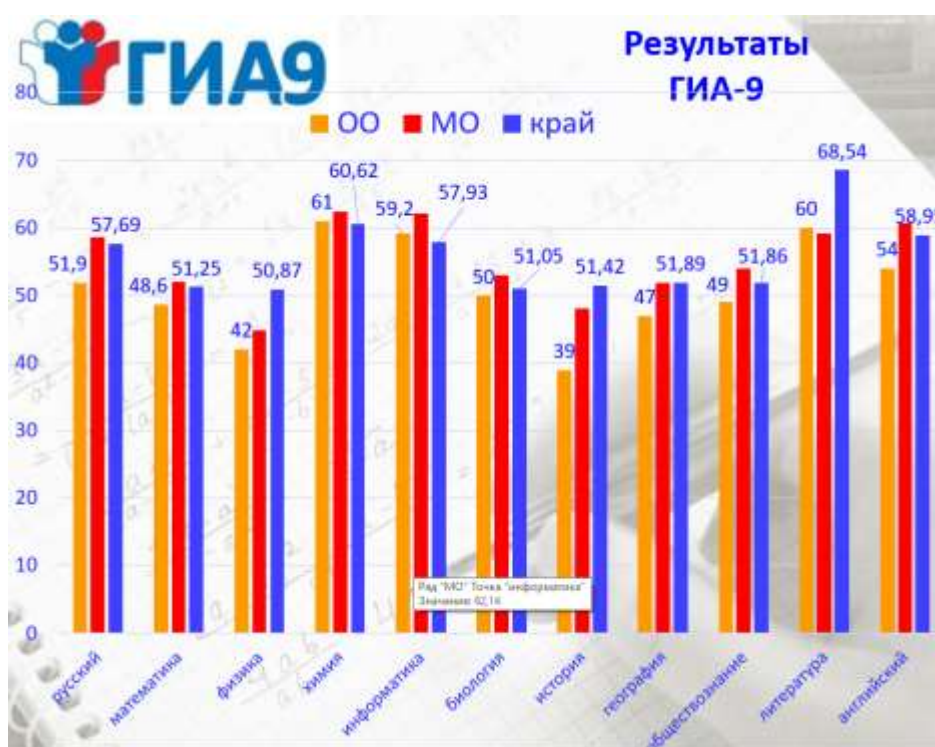
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году упали на 7 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2% (в 2020 было 7%).

В декабре 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания, обучающиеся которые сдавали, все получили «зачет» за итоговое собеседование, один обучающийся по уважительной причине будут сдавать в мае 2023 года.

Для выпускников 9 классов в 2022 году ГИА проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ по четырём предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору, которые влияли на получение аттестата. Проходили ГИА-9 в 2022 109 выпускников, в том числе 10 обучающихся в форме ГВЭ. Все 110 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании., пятеро получили аттестат с отличием. Ниже приведены результаты среднего балла ГИА по обязательным предметам за последние три года, Средний балл по русскому языку увеличился на 5,2, по математике на 0,7 балла.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классах:

№	Предмет	Кол-во	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка			
						2	3	4	5
1	Русский язык	99	51,90	3,63	2	0	50	36	13
2	Математика	99	48,63	3,37	0	2	60	35	2
3	Физика	9	41,78	3,22	0	0	8	0	1
4	Химия	12	60,67	4,17	0	0	2	6	4
5	Информатика	40	59,23	3,78	2	1	16	14	9
6	Биология	20	50,40	3,55	0	0	10	9	1
7	История	6	39,33	3,33	0	0	4	2	0
8	География	35	47,20	3,46	0	1	20	11	3
9	Английский язык	5	54,40	4,00	0	0	1	3	1
10	Обществознание	45	49,96	3,27	0	2	30	12	1
11	Литература	1	60,00	4,00	0	0	0	1	0



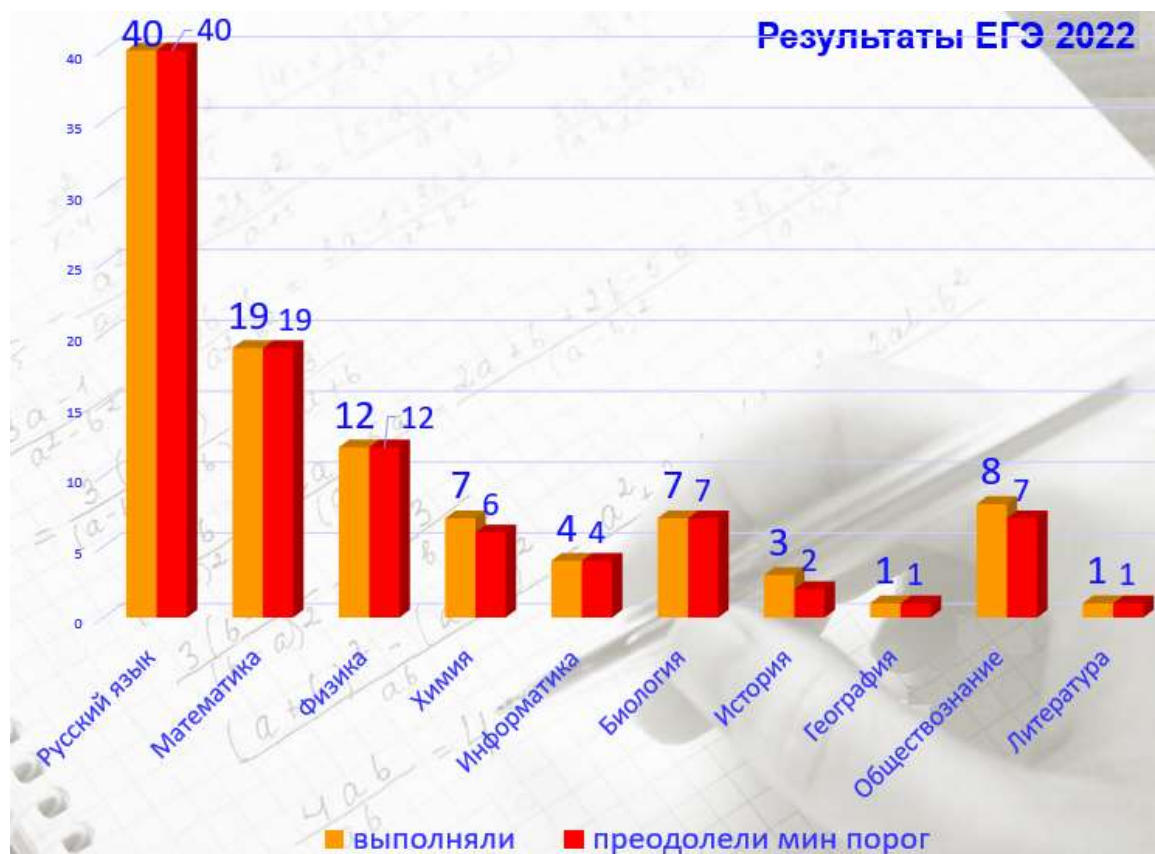
Анализ результатов ОГЭ в 9 классах: 97,8% выпускников 9 классов справились с работами в основной период. В качестве предмета по выбору сдавали обществознание-45,4%, информатику – 40,4%, географию – 35%, биологию -20,2 %, химию – 12,1%, физику – 9,1%, остальные предметы от 1 до 6%. Тестовый балл, превышающий показатели МО по литературе.

В 2022 году для выпускников 11 классов проводилась ГИА в форме ЕГЭ . Все 40 выпускник получили аттестат о среднем общем образовании, одному из них была вручена «золотая» медаль.

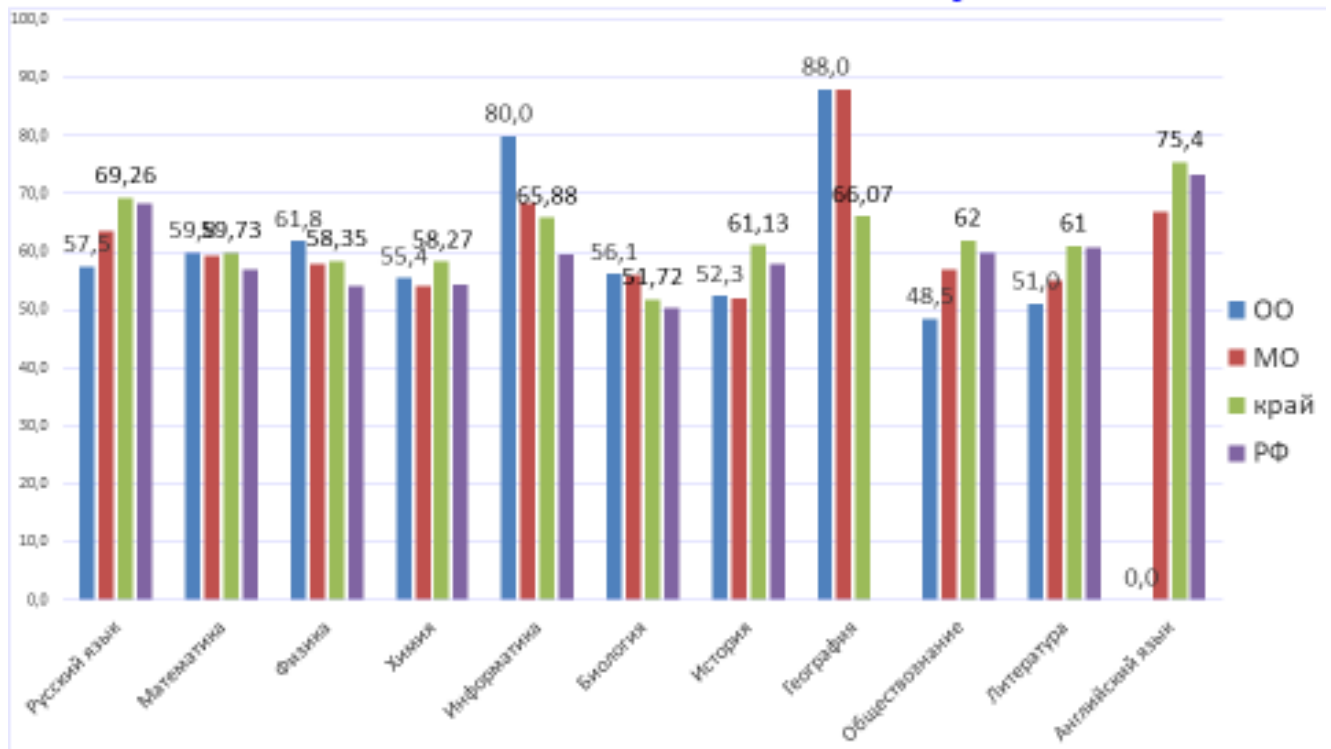
Сдавали в ЕГЭ: профильную математику – 47,5 %, в качестве предмета по выбору сдавали физику – 30%, обществознание – 30%, биологию и физику по 17,5%, информатику и ИКТ – 10%, литературу и географию по 2,5%. Не преодолели минимальный порог баллов по одному выпускнику 11 классов по химии, истории, обществознанию. Результаты превышающие средний балл по Бардымскому МО и Пермскому краю по физике, информатике, математике и географии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

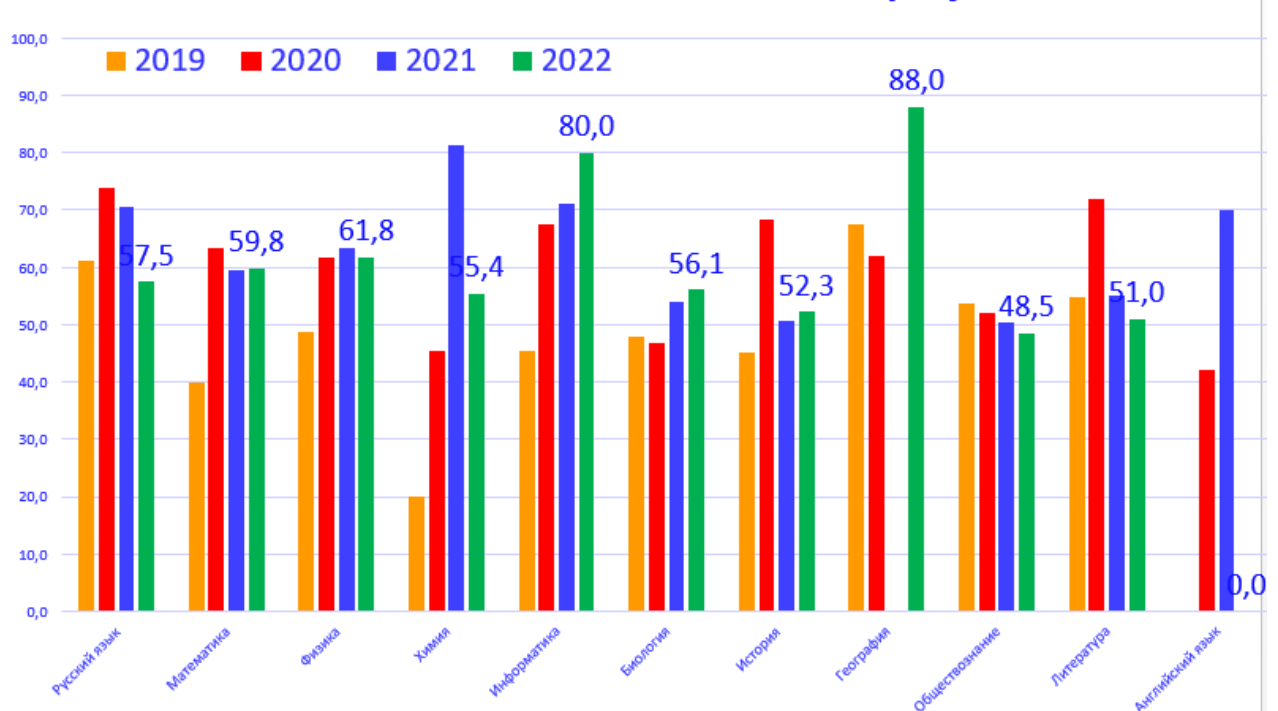
№	Предмет	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	40	57,23	0	0
2	Математика	19	59,53	0	0
3	Физика	12	61,83	0	0
4	Химия	7	55,43	1	0
5	Информатика	4	80,00	0	0
6	Биология	7	56,14	0	0
7	История	3	52,33	1	0
8	География	1	88,00	0	0
9	Обществознание	8	48,50	1	0
10	Литература	1	51,00	0	0
		102	58,30	3	0



Результаты ЕГЭ 2022



Динамика результатов ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Имеются бесконтактные термометры, на входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году в 11 классах МАОУ «Бардымская СОШ №2» обучался 40 учеников. В высшие учебные заведения поступило 18 выпускников, что составляет 45 % от общего количества, это на 3% меньше, чем в прошедшем году (было 48%). В учебные заведения средне-профессионального образования поступило 18 выпускников, что составило 45 % в прошедшем году - 42%. Начали трудовую деятельность 4 человека, что составляет 10%. Не трудоустроенных нет, в прошлом году было 2 человека.

Выбор высших учебных заведений распределился в следующем порядке:

Название ВУЗа	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ПГНИУ	1	1	7	7	4
ПНИПУ	11	1	4	3	7
ПГГПУ	1	-	1	2	-
ПГСХА	1	-	2	-	-
ПГМА	0	-	1	1	2
Другие ВУЗы	4	2	3	2	5

итого	18 (60%)	4 (22%)	18 (55%)	15(48%)	18 (45%)
-------	----------	---------	----------	---------	----------

За пределами Пермского края будет обучаться 5 выпускников:

Выбор учреждений СПО распределился следующим образом:

Название СПУ	кол-во
Пермский медицинский колледж	4
Пермский химико-технологический техникум	2
Пермский радиотехнический колледж	3
Пермский строительный колледж	1
Пермский колледж экономики и управления	2
Пермский финансово-экономический колледж	2
Пермский профессионально-педагогический колледж	2
Осинский колледж образования и профессиональных технологий	1
Ижевский техникум экономики, управления и права.	1
итого	18

Трудоустроены 4 человека: 2- в Барде, 2- в Казани. Из них 3 человека работают в сфере общественного питания, 1- на производстве.

Анализируя трудоустройство выпускников Бардымской СОШ №2 за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что количество выпускников поступивших в ВУЗы по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось, но остается стабильным в пределах 50% .

В 2021-2022 учебном году организовано поточно-групповое обучение по профилям, в соответствии с индивидуальным учебным планам обучающегося.

Из 18 выпускников , поступивших в ВУЗ , профиль обучения подтвердили на 100% .

Из выпускников , поступивших в СПО, профиль обучения подтвердили 82%.

Итоговый процент подтвердивших профильность составил 89%.

В 2021-2022 учебном году в Бардымской СОШ №2 в 9 классах обучалось 109 обучающихся.

36 ученика продолжили обучение в 10 классе, что составило 33%. Практически соответствует итогам прошедшего года.

Учебный год	кол-во 9 кл.	кол-во в 10 кл. БСОШ №2	кол-во в 10 кл. др. школы	кол-во поступивших в СПО	Иное	Не трудоустроены
2018-2019	94	33 (35%)	0	61 (65%)	0	0
2019-2020	104	41 (40%)	1-1%	60 (58%)	1-1%	1 (1%)
2020-2021	70	24 (34%)	0	46 (66%)	0	0
2021-2022	109	36 (33%)	1-1%	70(64%)	1-начала труд . деятельность	1-1%

Выбор заведений СПО распределился следующим образом:

Название учебного заведения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Бардымская СОШ №2	32 (42%)	33 35%)	41 40%	24-34%	36-33%
Другие школы	0	0	1-1%	0	1-1%

КПК с. Барда	16	30 32%)	26-25%	18-25%	33-30%
КПК г. Чернушка	-	-	3- 3%	6- 9%	0
Пермский пед.колледж	-	1	1-1%		0
Медицинские колледжи	1	-	1-1%	2-3%	1+4
Пермский нефтяной колледж	2	1	1 1%	0	0
ПФЭЖ	1	4	4 - 4%	0	4
Пермский колледж предпринимательства и сервиса				1-1%	1
Пермский радиотехнический колледж				1-1%	3
Колледж при ПГНИУ				1-1%	2
Пермский индустриальный колледж				2-3%	2
Волжский колледж водного транспорта,	1	0	2 -2%	0	1+1
Другие колледжи г.Перми	11	10	7-7%	5-7%	3
Осинский колледж образования и профессиональных технологий	8	2	7-7%	4-6%	12 -11%
Осинский аграрный тех.	-	2	1- 1%	1-1%	0
Чайковский индустриальный колледж		2	3 -3%	3 -4%	0
За пределами Пермского края	2	1	2-2%		
Казанский технологический колледж				1-1%	1
Не трудоустроены	2	0	1-1%	0	1
Начало трудовой деятельности	0	0	0	0	1

Подтверждение профильности выпускников 9-х классов.

Кол-во	10 класс		СПО		
	Профиль совпадает	Профиль не совпадает	Профиль совпадает	Профиль не совпадает	Профиль не привязан к предметам
109	80%	20%	55%	45%	33 чел

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ «Бардымская СОШ №2» укомплектовано педагогическими кадрами. В школе подработников всего – 91, из них высшую категорию на 1 января 2022 года имеют - 25 человек, первую – 39, С.З.Д.- 20, без категории -9 человек. Высшее образование имеют – 73(84,8%) педагогов, среднее специальное -13(15,1%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 47 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Дистанционное обучение: от создания контента до организации учебного процесса», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте foxford.ru.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 46191 экземпляра;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 24480 единиц в год (0,53);

объем учебного фонда – 31026 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	31026	15088
2	Учебные пособия	1642	482
3	Художественная	10720	8641
4	Справочная	1156	245
5	Электронные носители	1647	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1647 дисков, из них: сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета в основном корпусе, 18 кабинетов во втором корпусе школы, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- кабинеты информатики;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3шт. (кабинеты, 109,110,111);
- IP камера (PTZ, zoom – объективом) - 3шт. (кабинеты, 109,110,111);
- сервер с монитором – 1шт.;
- ноутбуки в количестве 17 шт. (работают в кабинетах 109,110, 111);
- принтер Pantum – 1 шт. (в каб. 109).

В 2022 году в Школе обновлена мебель в кабинетах 311,312 под дальнейшую реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

В кабинетах технологии девочек обновлены электроплиты для приготовления пищи.

В спортивном зале периодически обновляется оборудование, закупается спортивный инвентарь для уроков.

В 2022г. завершены работы по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия для современного использования «Правление волостное», памятник истории и культуры регионального значения в СП «Красноярская начальная школа», ремонт выполнен для вмещения 100 обучающихся. На территории образовательного учреждения произведен ремонт спортивного зала, выполнен крытый каток для занятий хоккеем.

В 2022г. в СП «1-Красноярский детский сад», «2-Красноярский детский сад» выполнены работы по облицовке фасадов плиткой. Теперь это современные красивые здания объектов для дошкольного воспитания.

Также в данных кабинетах обновлена ученическая мебель по данному проекту.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал (441,3 кв.м., 163,3 кв.м.) – 2
- стадион (600 кв.м)
- тренажерный зал (открытый, 270кв.м)- площадка
- уличные Спортплощадки, построенные в рамках проекта «Комплексное развитие сельских территорий», имеются у следующих корпусов образовательных учреждений: с. Барда, ул.

Советская,19б (второй учебный корпус «Бардымской СОШ №2»); с.2-Краснояр, ул. К. Маркса,9г (СП «2-Красноярский детский сад»).

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» имеется:

- столовая,
- актовый зал,
- библиотека – 2,
- книгохранилище,
- школьный музей,

3 медицинских кабинета: стоматологический, процедурный и терапевтический;

- гараж;
- хозяйственный блок.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В летний период 2022г. были проведены работы по косметической покраске холлов, коридора у столовой, покраска складского помещения, а также коридора 1го этажа, раздевалок и санузлов физкультурного зала начального окрпуса.

В помещении горячего цеха обновлены и закуплены новые бтикомфорочные электроплиты с духовками в количестве 3(три) шт.

Проводится своевременный ремонт и техническое обслуживание автомобилей для нужд Школы.

В рамках проведения противоковидных мероприятий в Школе в местах скопления людей, кабинетах установлены бактерицидные облучатели воздуха, дозаторы с антисептиком для рук, при уборке помещений используются дезинфицирующие средства. При входе в здание Школы ведется контроль за термометрией посетителей, обучающихся, сотрудников.

На складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук. Планируется закупить плиту электрическую б-тикомфорочную для помещения столовой.

Выводы: имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы школы. Материально-техническая база ежегодно пополняется и совершенствуется.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 процент, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1263
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	51,90
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	48,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1175 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (26%)
– первой		35 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	164 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	671 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

Итоги 2022 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Структура образовательных программ школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако невысока доля призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

7. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2023 году:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС.

2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, развития и реализации их творческого потенциала.

6. Обеспечить эффективное использование современных информационных технологий для повышения качества школьного образования.