Утверждаю
Директор МБОУ «БСОШ №2»
_____Т.И.Абузов
«____»_____2017г.

Годовой план учебно-методической работы учителя – логопеда МБОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» Садуровой Л.М. на 2017 – 2018 учебный год

Задачи:

1. Диагностическое обследование и своевременное выявление учащихся с речевой патологией, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи (1-4, 5.9,11 классы).
2. Изучение уровня речевого,познавательного, социально-личностного развития и индивидуально-типологических особенностей детей,нуждающихся в логопедической поддержке,определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
3. Изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии. Определение основных направлений и содержания работы с каждым из них и по подгруппам.
4. Предупреждение и коррекция дисграфий и дислексий. Своевременное выявление детей с ТНР для дополнительного обследования специалистами ПМПК.
5. Определение степени готовности детей к переходу в следующий класс.
6. Создание благоприятных условий для развития коммуникативных способностей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Выполнение
I	**Коррекционно-логопедическая работа**			
	1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи. Формирование умений и навыков правильного воспроизведения речи.	I полугодие		
	2. Развитие фонематического восприятия (дифференциации фонем) с опорой на различные анализаторы.	I полугодие		
	3. Развитие лексико-грамматической стороны речи. Развитие языкового анализа и	II полугодие		

	синтеза (умение определять количество, последовательность и место слов в предложении). 4. Формирование грамматически правильной связной речи, расширение активного словаря. 5. Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности. 6. Коррекция звукопроизношения. Оказание систематической помощи по коррекции речи детей – логопатов. 7. Развитие мелкой моторики. Пропедевтика навыков письма.	II полугодие В течение учебного года I полугодие I полугодие		
II	**Коррекционно – педагогическая работа.** 1. Посещение и анализ уроков в целях выработки единой направленности в работе логопеда и учителя начальных классов. 2. Осуществлять взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (ФГОС). 3. Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью детьми логопедических занятий. 4. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов. 5. Участие в педагогических советах.	В течение учебного года В течение учебного года По мере необходимости В течение учебного года По плану		
III	**Консультативно – методическая работа.** 1. Поддерживать связь со специалистами МДОУ и других учреждений. 2. Участие в комиссии по приему и обследованию	По мере необходимости Июнь, август		

	дошкольников, поступающих в первый класс. 3. Работа в ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. 4. Систематическая пропаганда логопедических знаний: • подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителю и родителям; приобщение родителей к коррекционно – воспитательной работе по развитию речи ребенка; • выступления на родительских собраниях; • индивидуальные консультации с родителями детей – логопатов; • проведение среди родителей и учителей учащихся пропаганду логопедических знаний по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи.	Декабрь, май В течение учебного года		
IV	**Повышение квалификации**. 1. Участие в РМО логопедов. 2. Участие в различных курсах по повышению квалификации. 3. Изучение новинок методической литературы, нормативно – правовых документов, систематический просмотр дефектологической литературы. 4. Подписка на журнал «Логопед».	По плану РМО По плану РУО В течение учебного года По подписке		
V	**Организационная работа.**			

	1. Диагностика уровня устной и письменной речи учащихся 1-4, 5,9,11 классов. 2. Комплектование логопедических групп с учетом структуры и степени дефекта. 3. Заполнение речевых карт на учащихся. 4. Оформление журнала учета детей – логопатов. 5. Составление годового плана работы логопункта. 6. Систематическое оснащение логопедического кабинета наглядными пособиями и дидактическими материалами. 7. Отчет о результатах обследования на начало и конец учебного года.	Сентябрь, май Сентябрь I полугодие В течение учебного года Сентябрь В течение учебного года Сентябрь, май		