



## Презентация основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ БСОШ №2 СП «Детский сад»

| Содержание                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевой раздел</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                            | Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования                                 |
|                                                                                                                                                                                         | Принципы и подходы к формированию образовательной Программы                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | Значимые для разработки и реализации образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. |
|                                                                                                                                                                                         | Отличительные особенности программы                                                                                                                                   |
| <b>Планируемые результаты освоения Программы</b>                                                                                                                                        | Целевые ориентиры                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         | Система оценивания результатов                                                                                                                                        |
| <b>Содержательный раздел</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.        |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (обязательная часть)                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (обязательная часть)                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей. |                                                                                                                                                                       |
| Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| Взаимодействие детского сада с семьей.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <b>Коррекционная работа</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Коррекционная работа участников образовательных отношений                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| Коррекционная работа учителя - логопеда                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| Система психологической коррекционной работы                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| Коррекционная работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Способы и направления поддержки детской инициативы                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Взаимодействие ДОУ с социумом                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| Преемственность ДОУ и МБОУ БСОШ №2                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| <b>Организационный раздел</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| <b>Условия реализации Программы</b>                                                                                                                                                     | Материально – техническое обеспечение Программы                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         | РППС по возрастным категориям                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | Паспорт логопедического кабинета                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | Оборудования физкультурного зала                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | Модель ННОД                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | Планирование образовательной деятельности                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | Примерный распорядок дня                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | Кадровые условия реализации Программы                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | Методическое обеспечение Программы                                                                                                                                    |
| <b>Приложения</b>                                                                                                                                                                       | Краткая презентация к ООП                                                                                                                                             |

## Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования МАОУ Бардымская СОШ №2 СП «Детский сад»

| Содержание                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевой раздел</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                            | Цели и задачи реализации федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования                        |
|                                                                                                                                                                                         | Принципы и подходы к формированию образовательной Программы                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | Значимые для разработки и реализации образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. |
|                                                                                                                                                                                         | Отличительные особенности программы                                                                                                                                   |
| <b>Планируемые результаты освоения Программы</b>                                                                                                                                        | Целевые ориентиры                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         | Система оценивания результатов                                                                                                                                        |
| <b>Содержательный раздел</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.        |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (обязательная часть)                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (обязательная часть)                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей. |                                                                                                                                                                       |
| Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| Взаимодействие детского сада с семьей.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <b>Коррекционная работа</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Коррекционная работа участников образовательных отношений                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| Коррекционная работа учителя - логопеда                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| Система психологической коррекционной работы                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| Коррекционная работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Способы и направления поддержки детской инициативы                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Взаимодействие ДОУ с социумом                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| Преемственность ДОУ И МАОУ Бардымская СОШ №2                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| <b>Организационный раздел</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| <b>Условия реализации Программы</b>                                                                                                                                                     | Материально – техническое обеспечение Программы                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         | РППС по возрастным категориям                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | Паспорт логопедического кабинета                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | Оборудования физкультурного зала                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | Модель ННОД                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | Планирование образовательной деятельности                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | Примерный распорядок дня                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | Кадровые условия реализации Программы                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | Методическое обеспечение Программы                                                                                                                                    |
| <b>Приложения</b>                                                                                                                                                                       | Краткая презентация к ООП                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрена на заседании педагогического совета МАОУ Бардымская СОШ №2 Протокол от <u>02.09.2026г. № 3</u></p> <p>Утверждена приказом МАОУ БСОШ №3 от 02 сентября 2026 года №244</p> | <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования МАОУ Бардымская СОШ №2 СП «Детский сад» разработана с учетом ФГОС ДО и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. издание 5-ое(инновационное), дополненное и переработанное. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Нормативно-правовая база</b></p>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, Е.М.Дорофеевой., разработанная в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Устав МАОУ «Бардымская СОШ №2»</li> <li>- ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)</li> <li>- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014;</li> </ul> |
| <p><b>Цель:</b></p>                                                                                                                                                                     | <p>создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Задачи реализации Программы</b></p>                                                                                                                                               | <p>охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> <li>● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;</li> <li>● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>● определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Особенности осуществления образовательного процесса</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.</li> <li>• Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.</li> <li>• Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</li> <li>• Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач <u>пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся.</u></li> <li>• Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных <u>видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная</u></li> <li>• В дошкольном учреждении функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, целью которой является создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся успешной личности ребенка в соответствии с его возможностями.</li> </ul> |
| <b>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социализированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.</li> <li>- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.</li> <li>- компетентность</li> <li>- творческие способности</li> <li>- любознательность</li> <li>- исследовательский интерес</li> <li>- инициативность и самостоятельность</li> <li>- свобода и произвольность</li> <li>- коммуникативность</li> <li>- социальные навыки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основная часть</b>                                                | создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вариативная часть образовательной программы</b>  | <p><b>Основной целью</b> работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.</p> <p>В процессе организации разных форм дети получают представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- татарской народной культуре;</li> <li>- татарских детских писателях и поэта;</li> <li>- традициях татарского народа, народных играх, праздниках, декоративно-прикладном искусстве;</li> <li>- детском фольклоре.</li> </ul> <p>В основу данной программы положена авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 5-6 лет Р.А. Бургановой которая содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с костюмами, традициями, бытом татарского народа;</li> <li>- воспитывать интерес к народному прикладному творчеству;</li> <li>- обучить приемам применения выразительных средств изображения (ритм, цвет, фактура, форма и т. д.)</li> </ul> |
| <b>Содержание Программы</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>рассчитано</b>                                   | на детей от 1,6 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>наполняемости групп</b>                          | <p>соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: т.к. позволяет площадь групповых помещений.</p> <p>Всего 149 детей.</p> <p>СП «Детский сад «Солнышко». 3 группы. Все группы однородны по возрастному составу детей.</p> <p>СП «Детский сад «Сказка». 2 группы. Группы однородны по возрастному составу детей.</p> <p>СП «1 Красноярский детский сад». 2 разновозрастные группы. 1 – дети младшего и среднего возрастов, 2 – дети старшего дошкольного возраста.</p> <p>СП «2 Красноярский детский сад». 1 разновозрастная группа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Сотрудничество с родителями</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Направления взаимодействия: совместная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагог – родитель                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- опросы</li> <li>- индивидуальные беседы</li> <li>- консультации</li> <li>- организация встреч – консультаций со специалистами СП «Детский сад»</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- Круглые столы</li> <li>- практические семинары</li> <li>- родительские гостиные</li> <li>- сайт ОО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагог – ребенок - родитель                        | - проведение совместных мастер – классов (коррекционно – образовательных и творческих)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей</li> <li>- подготовка и проведение семейных календарных праздников и фестивалей</li> <li>- спортивные праздники</li> <li>- дни добрых дел</li> <li>- ведение портфолио ребенка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ребенок – родитель                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие тематические выставки, конкурсы</li> <li>- выпуск фотоколлажей</li> <li>- участие в проектной деятельности по лексическим темам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Система физкультурно-оздоровительной работы</b> | <p><b>Цель:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для физического развития детей</li> <li>- диагностика физического развития и уровня здоровья воспитанников ДОУ. Медосмотр специалистами.</li> <li>- организация и обеспечение выполнения режима дня в ДОУ</li> <li>- организация системы рационального питания</li> <li>- организация системы профилактическо – оздоровительных мероприятий в ДОУ.</li> <li>- организация системы двигательной активности детей в ДОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коррекционная работа в ДОУ</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Учитель – логопед:</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого коррекционно-образовательного пространства;</li> <li>- оборудование предметно – развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка;</li> <li>- формирование фонетико-фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи;</li> <li>- развитие связной речи и грамматически правильно оформленного высказывания;</li> <li>- коррекция нарушений звукопроизношения: формирование речевого дыхания, развитие просодических компонентов речи, преодоление нарушений и развитие артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков;</li> <li>- подготовка к обучению грамоте;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Педагог – психолог:</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь детям в адаптации к детскому саду;</li> <li>- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;</li> <li>- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;</li> <li>- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;</li> <li>- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).</li> <li>- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком);</li> <li>- развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;</li> <li>- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;</li> <li>- обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;</li> <li>- ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память);</li> <li>- обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.</li> </ul> |
| <b>Инструктор по физической культуре:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие правильному физическому развитию детей, имеющих отклонения в здоровье: нарушение осанки, плоскостопие</li> <li>- развитие физических качеств, двигательных умений и навыков;</li> <li>- развитие и формирование правильной осанки и правильного развития сводов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>стопы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение необходимых знаний в области лечебной физической культуры и их применение в повседневной жизни;</li> <li>- воспитание потребности самостоятельно заниматься упражнениями лечебной гимнастики с целью укрепления здоровья и физического совершенствования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Взаимодействие с социумом</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- РУО</li> <li>- ДОУ района</li> <li>- школы</li> <li>- детская библиотека</li> <li>- ГИБДД</li> <li>- ЦРБ</li> <li>- ДШИ</li> <li>- пожарная часть</li> <li>- РДК</li> <li>- Краеведческий музей</li> <li>- население</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Условия реализации Программы</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Материально-техническое обеспечение          | Материально-техническая база СП «Детский сад» обеспечивает успешную реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО.<br>Учреждения расположены в отдельно стоящих зданиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип строения                                 | Здания приспособленные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма владения                               | муниципальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                              | В СП «Детский сад» имеются: 8 групповых помещений с раздевалками, кабинеты специалистов: логопеда, методический кабинет, изолятор, кабинет воспитателя по изобразительной деятельности. На территории СП «Детский сад» оборудованы 8 прогулочных участков и спортивная площадка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              | Педагогический процесс в достаточной мере обеспечен <b>программами и технологиями</b> по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Информационно-техническое обеспечение        | Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует запросам педагогов: 8 компьютеров; 10 ноутбуков; многофункциональные печатные устройства; Интернет, локальная сеть, wi-fi цифровая видео-фото-камера; 7 проекторов с экранами; видео-аудиотека, синтезатор, телевизор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей. Организована с учетом принципов: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Психолого – педагогические</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки</li> <li>-Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям</li> <li>-Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</li> <li>-Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу</li> <li>-Возможность выбора детьми видов деятельности, общения</li> <li>-Защита детей от всех форм физического и психического насилия</li> <li>-Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность</li> </ul> |
| <b>Кадровые</b>                              | Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий СП - 1</li> <li>- старший воспитатель - 1</li> <li>- воспитатели – 12</li> <li>- младшие воспитатели –9</li> <li>- учитель – логопед – 2 (внутреннее и внешнее совмещение)</li> <li>- педагог – психолог – 1</li> <li>- музыкальный руководитель – 2</li> <li>- воспитатель по изобразительной деятельности – 0</li> <li>- инструктор по физической культуре 1 (по совместительству)</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим и неполным высшим образованием – 10 (50 %)</li> <li>- со средним специальным образованием – 9 (45 %)</li> <li>- переподготовка - 1 (5 %)</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей квалификационной категорией – 4 (20 %)</li> <li>- с первой квалификационной категорией – 4 (20 %)</li> <li>- соответствует занимаемой должности - 6 (30 %)</li> <li>- без категории –6 (30 %)</li> </ul><br><p>по стажу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 15 лет – 7 (35 %)</li> <li>- от 15 до 20 лет – 3 (15 %)</li> <li>- 20 и более – 10 (50 %)</li> </ul><br><p>по возрасту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 30 лет – 2 (10 %)</li> <li>- от 30 до 49 лет – 11 (55 %)</li> <li>- от 50 до 55 лет – 3 (15 %)</li> <li>- более - 4 (20 % )</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

