



**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная средняя школа № 2» Бардымского муниципального округа Пермского края (МАОУ «БСОШ № 2»)
Руководитель	Абузов Тахир Исмагилевич
Адрес организации	- МАОУ «Бардымская СОШ №2»: Пермский край, 618150, с. Барда, ул. Советская, 19а –основной корпус, с.Барда, ул.Советская,19б - 2 учебный корпус (начальная школа). - СП «Красноярская начальная школа», 618160, Пермский край, Бардымский район, с. Краснояр -1, ул. Ленина, д. 85б - СП «1-Красноярский детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 1 – Краснояр, ул. 50 лет СССР, 1. - СП «2-Красноярская начальная школа - детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 2-Краснояр, ул.К.Маркса, 9г. - СП «Детский сад «Солнышко»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул.Куйбышева, 17. - СП «Детский сад «Сказка»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 26а
Телефон, факс	8(34292)20549, 8(34292)20549
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sh2_barda@mail.ru">Sh2_barda@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Бардымского муниципального округа Пермского края
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию четырехэтажного здания (основной корпус - ул. Советская, 19а) - 1989. Проектная мощность здания – 720 человек.
Лицензия	От 19.05.2021 Ло 35-01212-59/00203800
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2022 № 26-20-13-4; 59А01 № 0001710 срок действия: до 22.12.2027

Основным видом деятельности МАОУ «Бардымская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Бардымская СОШ №2» (далее – Школа) расположена в центре Бардымского муниципального округа. 82% семей обучающихся проживают в селе Барда, 17%- в селах Краснояр-І и Краснояр-ІІ, 1% - в деревне Старый Чад.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» совместно с администрацией определены

- перспективы развития школы,
- этапы и содержание работы,
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы, направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание школы осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса; самостоятельного решения

вопросов финансирования хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических, государственно-общественных форм управления.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе.

Управляющий совет школы обеспечивает эффективный контроль за финансово-хозяйственной и образовательной деятельностью школы, осуществляет защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействует достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе функционируют 7 методических объединений:

- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО учителей физкультурного направления;
- ШМО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

план работы школы на учебный год,

план внутренней системы оценки качества образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	592
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	654
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1318 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант 7.1
- Адаптированная основная образовательная программа начально общего образования с задержкой психического развития 7.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МАОУ «Бардымская СОШ № 2» реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП утверждены на педагогическом совете.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта, включен модуль плавание, в спортивных классах ООП НОО модуль хоккей.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования. Используется 4 вариант федерального учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной татарский язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном татарском языке» (1 час в неделю), которые обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» формирует у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году в 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлено курсом «Основы мировых религиозных культур»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся: во 2-3 классах по 2 часа, в 4 классах по 1 часу на курс «Развитие функциональной грамотности», который состоит из четырёх модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

В школе на уровне начального общего образования созданы шесть спортивных классов: в 1а, 2д, 3д, 4в классах в учебном плане выделено по 3 часа физической культуры в неделю, из которых 1 час предназначен для реализации модуля «Плавание», а также 2 часа во внеурочной деятельности «Плавание». В 1б классе выделено 3 часа физической культуры в учебном плане, из которых 1 час предназначен для реализации модуля «Хоккей», а также 1 час во внеурочной деятельности на модуль «Хоккей». В 2а и 3а классах по 3 часа физической культуры в неделю, из которых 1 час предназначен для реализации модуля «Хоккей», а также 2 часа во внеурочной деятельности на модуль «Хоккей».

В рамках развития агронаправления в МАОУ «Бардымская СОШ №2» во 2в классе ведётся курс внеурочной деятельности «Лаборатория зелени» — 1 час в неделю. Курс предназначен для формирования у младших школьников представлений о выращивании растений.

Учебный план основной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования. Используется 5 вариант федерального учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов «Родной язык» (татарский) ( 1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю), которые обеспечивают развитие представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» развивает у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю. В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в 5-6 классах. Целью данного курса является создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Информатика» в 6 классе, 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся: в 5, 7, 8 классах по 2 часа, в 6 классах по 1 часу на курс «Развитие функциональной грамотности», который состоит из четырёх модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». В 9 классах на курс «Развитие функциональной грамотности» выделено 1 час в неделю в первом полугодии.

### **Профили обучения**

Реализация ООП СОО в МАОУ «Бардымская СОШ №2» осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Индивидуальные учебные планы содержат 13 учебных предметов: («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

На уровне СОО образовано 3 универсальных класса, обучение поточно-групповое по учебному профилю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Предметы на углубленном уровне**

<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 класс</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 класс</b>
Всего обучающихся	37	29
История	15	4
Обществознание	19	9
Математика.	21	18
Физика.	-	11
Биология.	7	6
Химия.	-	4
Информатика.	9	10

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР вариант 7.1, 7.2 – 107 чел.(0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные себя социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов на учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах в объеме 34 часов на учебный год. Занятия проводятся педагогами-психологами школы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых»- экоотряд «Юннаты Первых», волонтерский отряд «Юные волонтеры», юнармейский отряд «Сокол». В течение календарного года ребята принимали активное участие в различных проектах Движения.

- 1) Аптуков Артур, Галимсарова Рената, Мусина Юлия, Сакаева Алёна приняли участие в Краевом молодежном форуме «Пермский период»;
- 2) Заитова Арияна, Миннеханова Амалия, Сакаева Алёна участвовали в Краевом медиапроекте Движения Первых «Медиапрофориентация»;
- 3) Заитова Арияна и Сакаева Алёна приняли участие во II слете активистов Движения Первых в г. Добрянка;
- 4) Аптуков Артур, Гайнутдинова Алина и Сакаева Алёна участвовали в Региональном съезде школьных лесничеств в лагере «Новое поколение»;
- 5) Давлятшина Диана и Тайчина Камилла участвовали в Краевом слете школьников-активистов Движения Первых «Будь здоров»;
- 6) Сакаева Алёна стала участником III конференции регионального отделения Движения первых;
- 7) Сакаева Алёна стала обладателем Краевой премии Движения первых «Достижения Первых» в номинации «Звезда Первых»;
- 8) Совет Первых школы стал победитель Региональной премии «Достижения Первых»;
- 9) Члены ученического самоуправления школы приняли участие во Всероссийском проекте выборов УСУ «Твой выбор» и отмечены благодарственным письмом;
- 10) Команда первичного отделения стала призером в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи в рамках вызова партнера «Первые с заботой» при поддержке ООО «Четыре лапы»;
- 11) Приняли участие в мероприятии «Марафон первичных отделений Движения Первых. Пермский край»;

- 12) Сакаева Алена выиграла путевку в МДЦ «Артек» в рамках Всероссийского конкурса «Вектор Успеха»;
- 13) Галимсарова Рената, Ижбулатова Юлия, Мусина Юлия, Рамизова Арина, Сакаева Алёна выиграла путевку в ВДЦ «Океан» в рамках Всероссийского конкурсного отбора «Стратегия успеха»;
- 14) Габбасова Селена и Сакаева Алена стали победителями в региональном этапе «Российская школьная весна» в номинации «Моя малая Родина»;
- 15) Обучающиеся 8-х классов (20 чел.) были приняты в ряды Юнармейского движения в рамках Осеннего слета юнармейцев Бардымского МО;
- 16) В рамках «Классных встреч» была организована встреча с участником СВО;
- 17) 60 обучающихся приняли участие в проекте «Мы – граждане России»;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### СПОРТИВНЫЕ КЛАССЫ

В 2025-2026 учебном году сформировано 10 спортивных классов, с охватом 276 обучающихся, что составляет 22% от общего количества обучающихся школы. Это на 6% больше, чем в прошедшем году.

В таблице отражен количественный состав обучающихся спортивных классов.

Учебный год	Классы/ количество						Итого
2020-2021	7д-19	2а-28	1б-28				73
2021-2022	8д-19	3а-26	2б-28	1в-24			97
2022-2023	9д-18	4а-26	3б-28	2в-24	1в-28	7б-24	148
2023-2024	8б-24	5а-24	4б-24	3в-24	2в-28	1а-28,1д-28	182
2024-2025	6 -20	5-25	4в-24	3в-28	2а-26, 2д-28	1а-26, 1д-21	198
2025-2026	7-25, 6-25	5-25	4в-26	3а-25, 3д-28	2а-23, 2д-20	1а-26, 1б-23	276

В 2025 учебном году на параллели 1-х классов было сформировано 2 спортивных класса. По направлению хоккей принято 23 обучающихся, по направлению плавание принято 26 обучающихся.

Нагрузка в 2025-2026 учебном году распределена следующим образом:

Класс	Направление	Кол-во уроков физ-ры в зале школы	Кол-во уроков физ-ры на ледовой арене/ бассейне	Внеурочная деятельность на ледовой арене/ в бассейне	Секция от ДЮСШ	Итого
1б, 2а,3а	Хоккей	2	1		2	5
1а, 2д,3д	Плавание	3		2		5
3в,4в	Плавание	2	1	1	2	6
5,6,7	Многопрофильный	3		1	2	6

Анализ деятельности спортивных классов показывает, что обучающиеся спортивных классов по сравнению с контрольными классами показывают более высокие результаты по уровню физической подготовки. Более 80% обучающихся выполняют нормативы по плаванию, участвуют в соревнованиях по плаванию на разных уровнях, получают призовые места. Охват дополнительным образованием в спортивном направлении высокий, в спортивных секциях занимаются 100% обучающихся, есть призеры и победители личных первенств на различных уровнях. Все обучающиеся спортивных классов прошли регистрацию на сайте ГТО, принимают участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО, получили спортивные разряды по различным видам спорта.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями»,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии, поездки, лекции, собрания, встречи, мастер-классы, деловые игры, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- предусмотрены индивидуальная работа с отдельными категориями детей;
- запланированы различные виды совместной деятельности с родителями, законными представителями;
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска» строится в соответствии с принятой программой.

Уровень проводимых мероприятий достаточно высокий.

### Организация профориентации

Цель профориентационной работы – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности. В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Бардымская СОШ №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации

В 2025 году, обучающиеся продолжили участие в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся, «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 589 обучающихся. Педагоги-навигаторы Нурсубина Л. Л., Халилова Э. И., Куштанова А. К. активно вовлекали обучающихся в различные виды деятельности: 513 зарегистрированных участников прошли обязательные онлайн диагностики: «Мои интересы», «Мои ориентиры», «Мои качества», 59 обучающихся прошли профессиональные пробы по направлению «Повар», а также посетили с профориентационной экскурсией Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», 30 учащихся приняли участие в образовательной выставке «Образование и карьера». 32 учащихся приняли участие в профориентационных экскурсиях в различных организациях Бардымского муниципального округа, 70 учеников приняли участие в различных онлайн-мероприятиях по профессиональной ориентации.

В школе организована работа психолого-педагогических классов для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям. В ходе реализации программы, обучающиеся провели внеурочные мероприятия для обучающихся 5,6-х классов в рамках школьной «Недели психологи». В школе реализуется проект «Первая профессия». В рамках данного проекта обучающиеся 10-х классов обучаются по профессиям: «Повар», «Тракторист». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактическая деятельность.**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по данной тематике;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Как уберечь ребенка от угроз в Интернете», муниципальная родительская конференция

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11-ых классов;

- психолого-педагогическое обследование среди обучающихся 6-11-ых классов;

- мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде среди обучающихся 5-11-ых классов, родителей и педагогов

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе продолжил свою работу первичное отделение «Движение первых». В состав детского объединения вошли 150 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Сакаева А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе школы открылся Центр цифрового образования детей «IT-куб».

В 2025 году реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности :

- Программирование роботов,
- Мобильная разработка,
- Алгоритмика и логика,
- Программирование на языке Python,
- Системное администрирование,
- Кибергигиена и работа с большими данными,
- Беспилотные летательные аппараты (БПЛА).

«IT-куб» является эффективной площадкой для сетевого взаимодействия и методической поддержки педагогов образовательных учреждений, по программам дополнительного образования детей. Центр предоставляет широкие возможности для формирования ключевых компетенций школьников благодаря договорам о сетевой форме реализации образовательных программ на основании Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн) и Распоряжению от 12 января 2021 г. № Р-5 об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб».

В 2025 году были заключены Соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями :

- МАОУ «Березниковская СОШ им. М. Г. Имашева» - «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование роботов», «Алгоритмика и логика»,
- МАОУ «Тюндюковская СОШ» - «Программирование роботов»,
- МАОУ «Елпачихинская СОШ» - «Программирование роботов»,
- МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» - «Системное администрирование»,
- МАОУ «Бичуринская СОШ» - «Кибергигиена и работа с большими данными»,
- МАОУ «Печменская СОШ» - «Программирование на языке Python»,
- СКОШИ» – «Программирование роботов».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: 86 ноутбуков, 28 ПК, в том числе 1 моноблок, 6 шт VR – очков, 13 планшетов, 6 интерактивных досок, 8 видов робототехнических наборов, 5 видов дронов (всего 31 штук).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин для обучающихся 5- классов, 8 ч 40 мин для обучающихся 1-4 классов.

В 2024 – 2025 учебном году обучались 21 ребенок-инвалид, 5 человек по состоянию здоровья обучались постоянно или временно на надомном обучении, по индивидуальным учебным планам по различным программам:

По адаптированной основной общеобразовательной программе НОО 2 человек – 2, 3 класс;

По основной общеобразовательной программе ООО 1 человек – 6 класс, с применением дистанционных образовательных технологий.

По адаптированной основной общеобразовательной программе ООО 2 человека – 8, 9 класс, один из них применением ДОТ.

В 2025 учебном году было организовано обучение 119 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам: начального общего образования обучающихся с ЗПР, 1 вариант - 43; начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2 вариант - 2; основного общего образования обучающихся с ЗПР, 1 вариант – 72, основного общего образования обучающихся с ЗПР, 2 вариант - 2

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В соответствии с планом работы были проведены СПТ, ППО, мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга были выявлены обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации специалистов;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/25 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1312
	– начальная школа	590
	– основная школа	657
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	13
	– начальная школа	11
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	140	134	95,7	80	57,1	9	6,4	0	0	6	4,3	1	0,7
3	160	160	100	85	53,1	15	9,3	0	0	0	0	0	0
4	144	141	97,9	61	42,4	10	6,9	0	0	3	2,1	0	0
<b>Итого</b>	<b>444</b>	<b>435</b>	<b>97,9</b>	<b>226</b>	<b>50,9</b>	<b>34</b>	<b>7,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, успеваемость повысилась на 0,1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,4 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	138	138	100	64	46,4	12	8,7	0	0	0	0	0	0
6	146	142	97,3	51	34,9	9	6,2	0	0	4	2,7	3	2,1
7	125	123	98,4	36	28,8	2	1,6	0	0	2	1,6	1	0,8
8	123	118	95,9	36	29,3	0	0	0	0	5	4,1	5	4,1
9	125	119	95,2	33	26,4	7	5,6	0	0	6	4,8	6	4,8
<b>Итого</b>	<b>657</b>	<b>640</b>	<b>97,7</b>	<b>220</b>	<b>33,5</b>	<b>30</b>	<b>4,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2,6</b>	<b>15</b>	<b>2,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 0,9%, 6 выпускников основной школы пересдавали экзамены ГИА в осенний период. Учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,5%, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,5% относительно прошлого года.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	и %	на «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	40	40	100	12	30	3	7,5	0	0	0	0	0	0	0	8	16
11	25	25	100	9	36	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>10,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличилась на 1,7 процент. Процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» уменьшился на 25 %, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7%.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (24% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 0 человек;
- в результате первой сдачи набрали ниже балл, чем хотели – 6 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 6 человек по химии, биологии, физике, русскому языку и математике.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	125	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	125	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	125	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	125	25

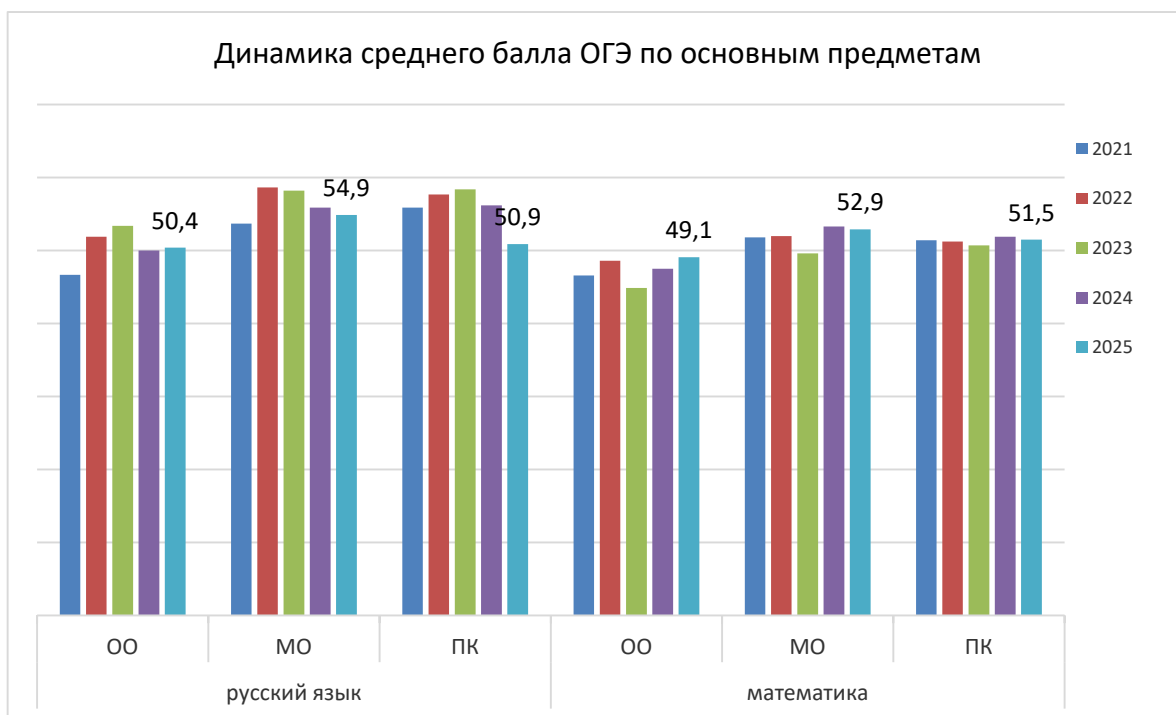
### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Бардымская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 125 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 111 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Пересдавали в осенний дополнительный период 4 человек по русскому языку и 6 человек по математике. Средние баллы по предметам ниже чем по муниципальному округу и Пермскому краю.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за последние 4 года**

	Русский язык			Математика		
	ОО	МО	ПК	ОО	МО	ПК
2021/2022	51,9	58,66	57,69	48,6	51,97	51,25
2022/2023	53,4	58,2	58,4	44,9	49,6	50,7
2023/2024	50	55,9	56,2	47,5	53,3	51,9
2024/2025	50,4	54,9	50,9	49,1	52,9	51,55



Из диаграммы и таблицы видно, что на фоне снижения среднего балла по основным предметам в Бардымском муниципальном округе и Пермском крае в показателях школы наблюдается положительная динамика.

Также 111 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

### ОГЭ 2025, основной летний период

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка				
							2	3	4	5	
1	Русский язык	9	111	24,60	3,50	1	4	60	35	12	
2	Математика	9	111	13,25	3,41	0	6	57	44	4	
3	Физика	9	8	18,50	3,50	0	0	5	2	1	
4	Химия	9	6	33,67	4,83	0	0	0	1	5	
5	Информатика	9	74	8,26	3,15	0	6	51	17	0	
6	Биология	9	21	29,71	3,86	0	0	6	12	3	
7	История	9	1	33,00	5,00	0	0	0	0	1	
8	География	9	50	20,78	3,82	0	1	16	24	9	
9	Английский язык	9	4	48,50	3,75	0	0	2	1	1	
10	Обществознание	9	24	20,42	3,25	0	1	16	7	0	
			<b>410</b>		<b>3,48</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>213</b>	<b>143</b>	<b>36</b>	

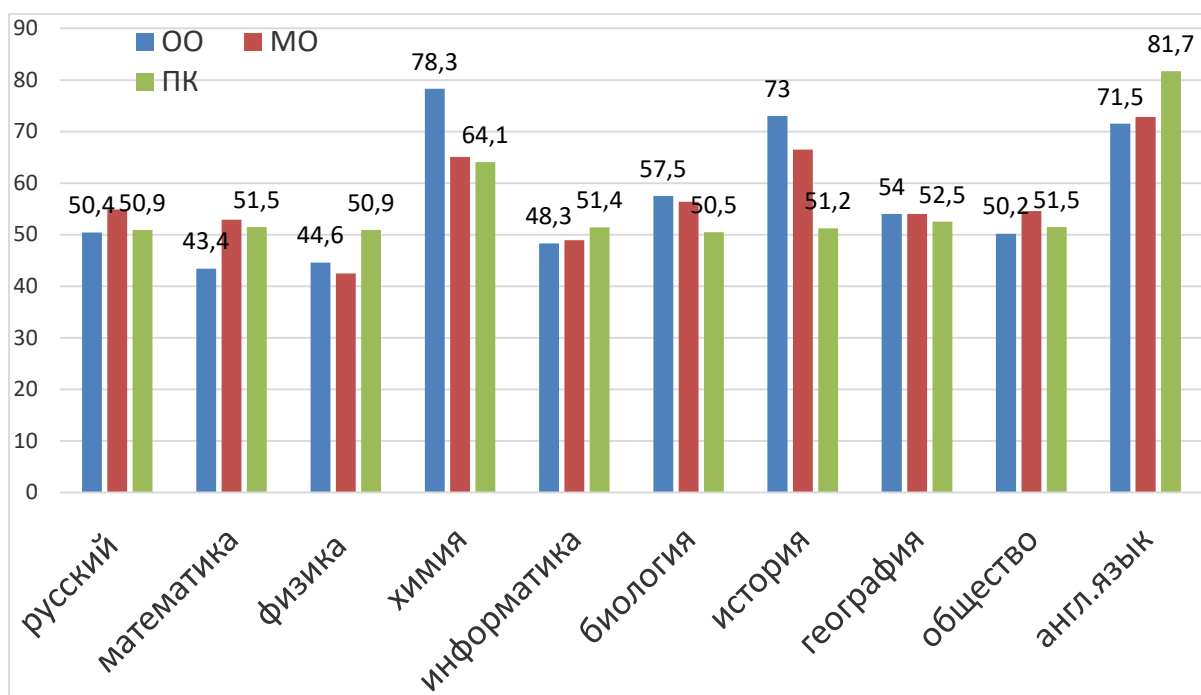
### ГВЭ 2025, основной летний период

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
					2	3	4	5
1	Русский язык (ГВЭ)	9	14	16,0	0	0	2	12
2	Математика (ГВЭ)	9	14	6,1	0	7	4	3
			<b>28</b>	<b>11,0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

По результатам летнего основного периода не преодолели минимальный порог баллов 1 человек по обществознанию, 6 человек по информатике, 1 человека по географии. О осенний период все 6 обучающихся успешно пересдали.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

	ОО	МО	ПК
физика	44,6	42,5	50,9
химия	78,3	65,1	64,1
информатика	48,3	50,0	51,4
биология	57,5	56,7	50,5
история	73,0	66,5	51,2
география	54,0	54	52,5
общество	50,2	55	51,5
литература	-	-	72,4
англ. язык	71,5	72,8	81,7
татар. язык	41,6	56,6	56,6



Средний балл по всем предметам ниже результатов Бардымского муниципального округа, кроме физики, химии, биологии и истории. Показатели среднего балла по химии, биологии и истории превышают краевые.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 5,6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	111	100	136	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,5	8	5,8	7	5,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	22	34	25,5	40	32,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	111	100	136	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,13
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 80 баллов) получили 3 обучающихся (12%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	58,9

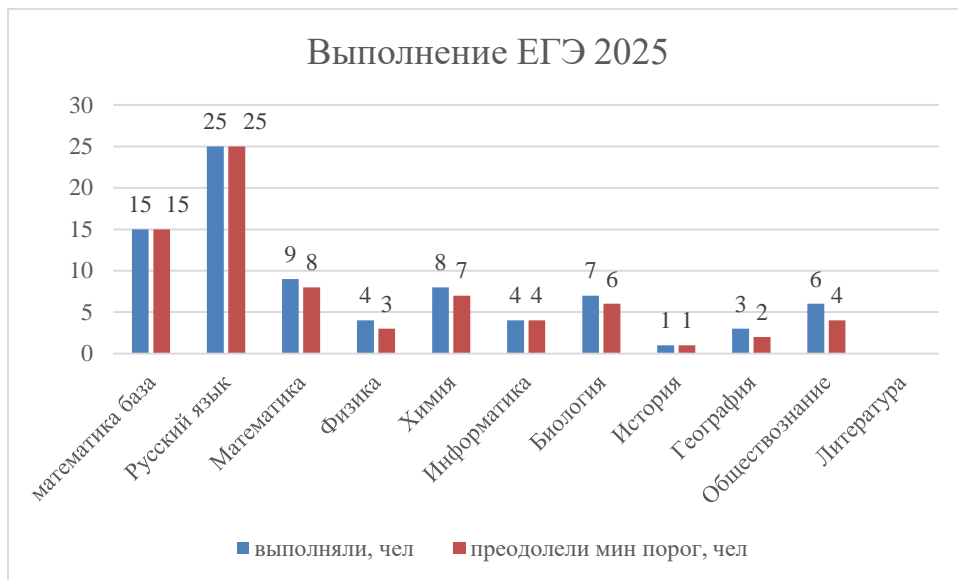
В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Один участник не справился с экзаменом, пересдавал на базовом уровне в резервный день на «4». Средний балл – 65,2.

Стабильность среднего балла по математике в последние год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

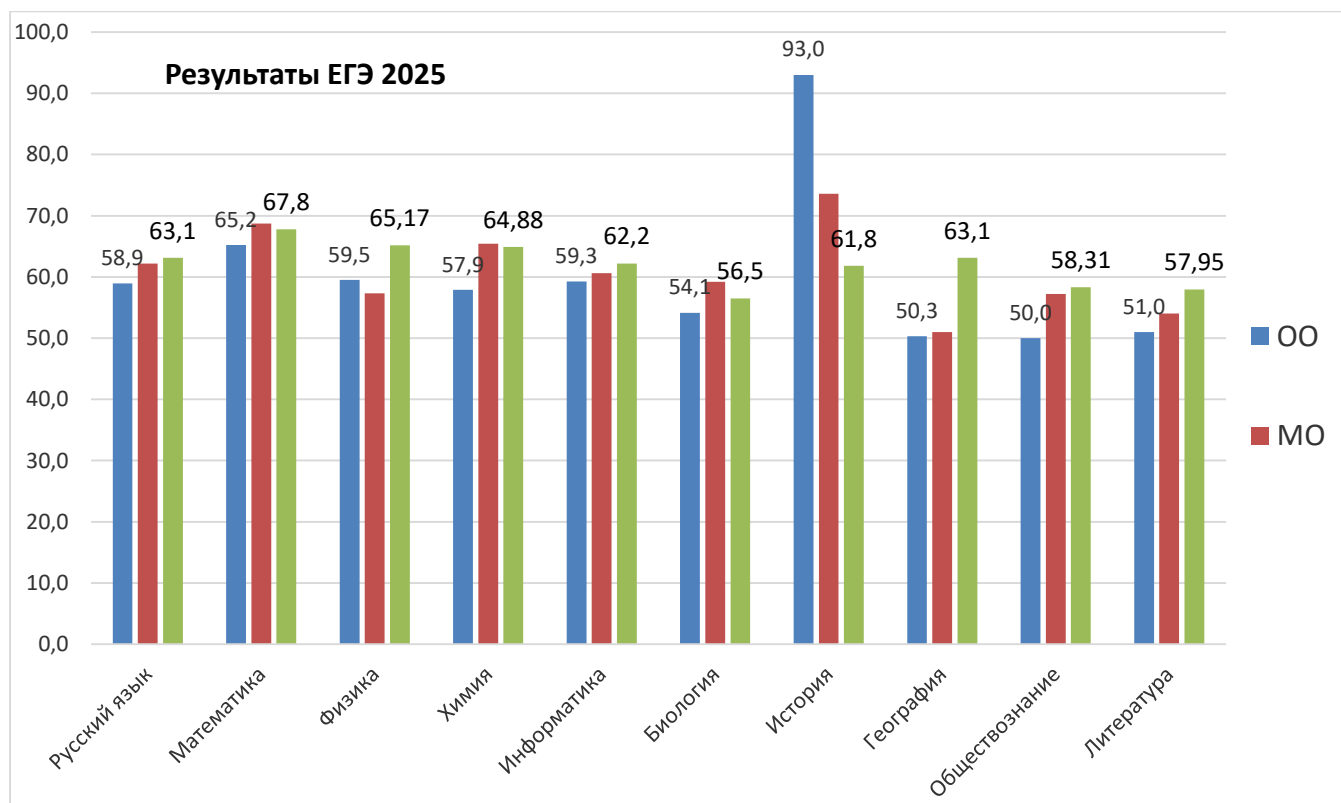
Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	57,8	63,6
2023/2024	65,1	60,3
2024/2025	65,2	58,9

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию 13 человек (32%). Из 25 обучающихся предмет предметы по выбору сдавали 21 человек (84%). Физику выбрали 4 (16%) обучающихся, историю – 1 (4%), обществознание сдавали 6 (24%) человек, информатику – 4 человек (16%), биологию – 7 (28%), (4%), географию – 3 человека (12%).



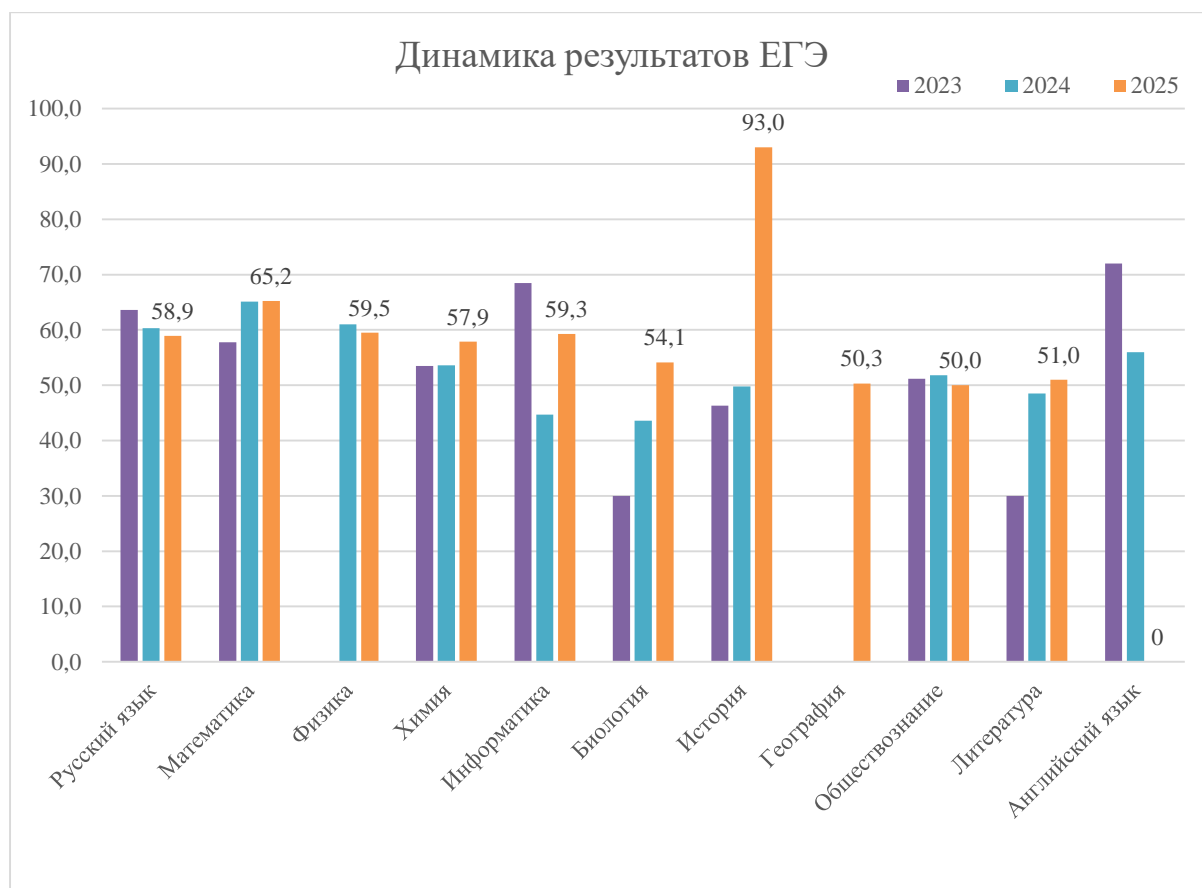
**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература
ОО	58,9	65,2	59,5	57,9	59,3	54,1	93,0	50,3	50,0	51,0
МО	62,2	68,7	57,3	65,4	60,6	59,2	73,6	51	57,2	54
край	63,1	67,8	65,17	64,88	62,2	56,5	61,8	63,1	58,31	57,95



## Динамика среднего балла за последние три года

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
2023	63,6	57,8	-	53,5	68,5	30,0	46,3	-	51,2	30,0	72,0
2024	60,3	65,1	61,0	53,6	44,7	43,6	49,8		51,8	48,5	56,0
2025	58,9	65,2	59,5	57,9	59,3	54,1	93,0	50,3	50,0	51,0	-



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние четыре года**

Медаль «За особые успехи в учении»				
	2022	2023	2024	2025
	1	0	4	5

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	ФИО выпускника	Степень	Классный руководитель
1	Аксаитова Лэйла Айратовна	I	Ижбулатова Айзиряк Зарифзяновна
2	Исмагилова Зарина Ильсуровна	I	
3	Кариев Родион Марсович	II	
4	Кучукбаев Арслан Алмазович	II	
5	Мусина Милена Дамилевна	II	

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средняя оценка по русскому языку 3,5 (в прошлом году 3,4), по математике 3,41 (3,1). По предметам по выбору средняя оценка выше 4 по химии, истории, по остальным предметам по выбору от 3,2 до 3,9.
3. По ЕГЭ средняя оценка по базовой математике – 4,13, по профильной математике – 65,2, по русскому языку – 58,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (5,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (20%).

## Результаты ВПР

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» в апреле-мае 2025 года проводились Всероссийские проверочные работы, целью которых являлась не только оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, но и проверка объективности выставления оценок текущей аттестации.

### Результаты ВПР 2025

НОО				ООО			
	писали				писали		
русский	142	4	2,8%	русский	561	126	22,5%
матем	142	1	0,7%	матем	513	37	7,2%
окрмир	71	0	0,0%	физ	77	8	10,4%
англ.яз	50	2	4,0%	биолог	208	4	1,9%
литерат	22	0	0,0%	географ	165	2	1,2%
				химия	42	0	0,0%
				истор	165	14	8,5%
			выполнение	обществ	120	13	10,8%
	427	7	1,6%	98,4%	1851	204	11,0%
							89,0%

На уровне НОО участниками Всероссийских проверочных работ были 142 обучающихся 4 классов. С обязательными предметами: русский язык не справились 4 обучающихся, что составляет 2,8% от всех участников, по математике не преодолел минимальный порог 1 ученик (0,7%). С предметами по выборке: окружающий мир, писали 71 участник и литература, 22 участника справились все. С английским языком, справились 48 из 50 участников, что составляет 96%.

На уровне НОО соответствие оценки промежуточной аттестации за третью четверть с оценками ВПР составляет: по русскому языку 78,5%, по математике 57,4%, по литературному чтению 74%, по окружающему миру 35,7, по английскому языку 48%.

В основной и старшей школе участниками Всероссийских проверочных работ были 564 обучающихся 5-8, 10 классов. Обязательные предметы: русский язык писали 561 участник, 126 человек (22,5%) не набрали минимальное количество баллов. Математику писали 513 обучающихся, справились 476 (92,8%) человек. Среднее соответствие оценки промежуточной аттестации за третью четверть с оценками ВПР составляет по русскому языку 53,3%, по математике 63,1%.

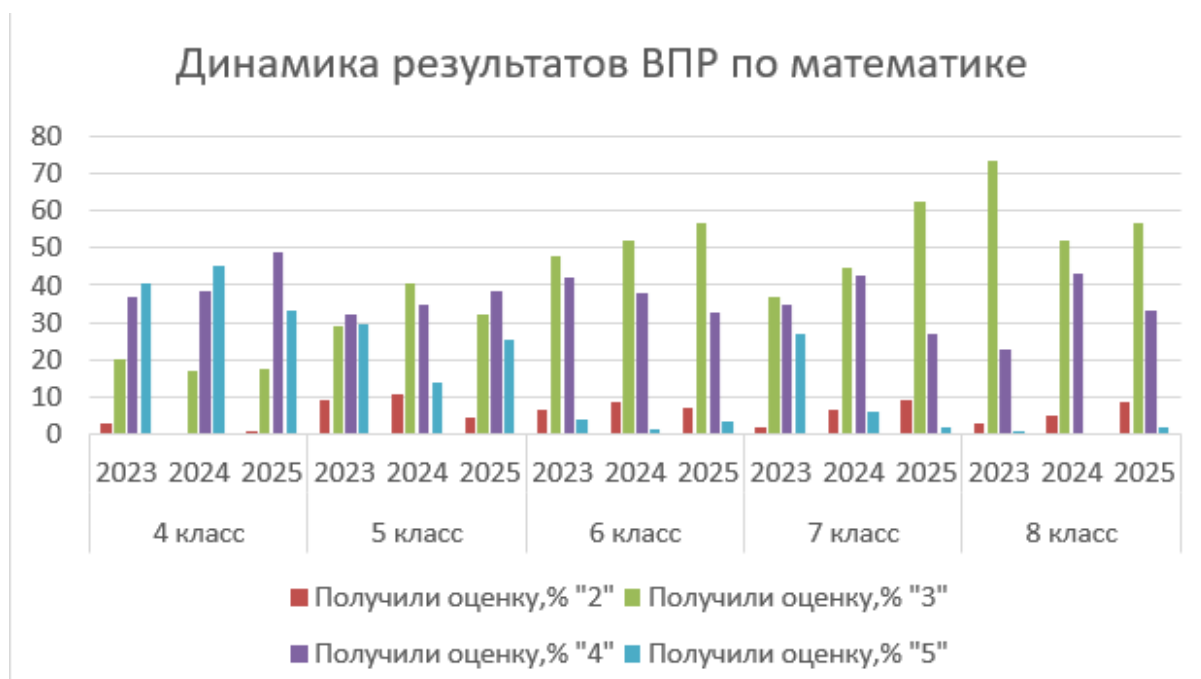
Предметы по выборке: историю выполняли 165 человек, успеваемость 91,5%, работу по предмету обществознание выполняли 120 человек, успеваемость 89,2%. Соответствие оценок по данным предметам около 60%. Химию выполняли все 42 (100%) человека. Предмет биологию выполняли 208 человек и только четверо (1,9%) написали работу на неудовлетворительный результат. С географией справились 163 (98,8%) обучающихся. Соответствие оценок по данным предметам составляет от 67 до 71%, что говорит о хорошем качестве преподавания и объективности оценивания. Участниками ВПР по физике стали 77 обучающихся 7-8 классов. Успеваемость по данному предмету составило 89,6%, при соответствии оценок всего 38%, в основном оценки за третью четверть были завышены.

### Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Необъективность выставления текущих оценок по предмету;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- на уровне НОО высокий процент детей, оценка ВПР которых выше текущих оценок по предметам, что свидетельствует либо о занижении текущих, отметок, либо о «натаскивании» детей при подготовке к ВПР.

Динамика результатов ВПР за три года по основным предметам:

		Кол-во участников	Получили оценку, %				
			"2"	"3"	"4"	"5"	
математика	4 класс	2023	161	3,11	19,88	36,7	40,37
		2024	160	0	16,88	38,1	45
		2025	142	0,7	17,61	48,6	33,1
	5 класс	2023	128	9,38	28,91	32	29,69
		2024	146	10,96	40,41	34,9	13,7
		2025	138	4,35	31,88	38,4	25,36
	6 класс	2023	122	6,56	47,54	41,8	4,1
		2024	127	8,66	51,97	37,8	1,57
		2025	143	6,99	56,64	32,9	3,5
	7 класс	2023	123	1,63	36,59	35	26,83
		2024	118	6,78	44,91	42,4	5,93
		2025	119	9,24	62,18	26,9	1,68
8 класс	2023	132	3,03	73,48	22,7	0,76	
	2024	123	4,88	52,03	43,1	0	
	2025	117	8,55	56,41	33,3	1,71	
русский язык	4 класс	2023	161	7,45	29,8	48,5	14,29
		2024	159	9,43	22	44,7	23,9
		2025	144	2,78	35,4	52,8	9,03
	5 класс	2023	126	28,6	40,5	25,4	5,56
		2024	144	13,9	41	30,6	14,58
		2025	137	24,1	26,3	31,4	18,25
	6 класс	2023	119	19,3	40,3	35,3	5,04
		2024	126	25,4	40,5	30,2	3,97
		2025	142	13,4	33,1	33,1	20,42
	7 класс	2023	121	13,2	44,6	34,7	7,44
		2024	116	21,6	32,8	37,1	8,62
		2025	120	22,5	35	32,5	10
8 класс	2023	131	23,7	38,9	29,8	7,63	
	2024	123	20,3	34,2	39,8	5,69	
	2025	121	42,2	25,6	21,5	10,74	



Анализ динамики результатов ВПР по основным предметам показывает, что очень высокие результаты на уровне начального общего образования в основной школе в пятых классах резко падают. Соответствие оценки промежуточной аттестации за третью четверть с оценками ВПР составляет от 60 до 80%. Школа по результатам проведения ВПР 2025 попала в список школ с недостоверными результатами ВПР. В 2026 году, при проведении ВПР в школе будет осуществляться контроль объективности результатов по предметам

«Русский язык» и «Математика» в 4-5 классах, проверка работ будет осуществляется муниципальной комиссией учителей из других образовательных организаций.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
английский язык	10	1	10	2	9	3	10	3	11	5
физика	9	-	1	-	4	0	9	-	8	0
литература	10	1	10	1	8	1	11	1	11	0
биология	8	1	10	2	8	1	13	2	10	2
информатика	7	4	5	1	6	1	5	1	13	3
русский язык	10	-	10	-	11	1	10	-	10	0
математика	10	-	10	-	11	0	8	-	11	0
история	10	1	9	1	9	1	1	1	10	1
химия	7	-	-	-	-	-	9	-	6	0
география	8	-	6	-	3	0	6	-	8	0
обществознание	11	1	10	1	8	-	10	-	10	0
Технология	4	-	2	1	2	2	8	2	9	4
технология (техн.)	1	2	1	-	2	2	9	2		
ОБЗР	10		15	3	8	1	9	-	4	4
право	10	2	10	2	8	2	9	1	11	1
физическая культура	15	3	18	13	15	9	19	9	19	7
экономика	6	-	2	-	5	0	5	-	8	0
МХК	-	-	-	-			2	-	2	2
экология	-	-	2	-	3	0	0	-	10	0
ИЗО	3	2	2	2	4	1	2	1	2	2
лесоведение	5	2	6	1					-	-
медицина	6	-	7	-	6	3	7	2	-	-
с/х	12		12	4	12	5			-	-
Итого	172	20	158	33	136	33	164	25	173	31

### Сравнение призовых мест последних пяти лет по предметам

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
английский язык	1	2	3	3	5
физика	-	-	0	-	0
литература	1	1	1	1	0
биология	1	2	1	2	2
информатика	4	?	1	1	3
русский язык	-	-	1	-	0
математика	-	-	0	-	0
история	1	1	1	1	1
химия	-	-	-	-	0
география	-	-	0	-	0
обществознание	1	1	-	-	0
технология(д)	-	1	2	2	3
технология (м)	2	-	2	2	1
ОБЗР		3	1	-	4
право	2	2	2	1	1
физическая культура	9	13	9	9	7
экономика	-	-	0	-	0
МХК	-	-		-	2

экология	-	-	0	-	0
ИЗО	2	2	1	1	2
лесоведение	2	1			-
медицина	-	-	3	2	-
Сельское хозяйство		4	5		-
Итого	26	33	33	25	31

**Список обучающихся МАОУ «Бардымская СОШ №2», принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году по двум и более предметам**

№	Список участников муниципального этапа олимпиады	класс	Предметы
1.	Абдулова Арина Ильшатовна	7е	Физика, биология
2.	Акманаев Артур Русланович	7е	Физика, физкультура. технология
3	Болтачева Юлия Альбертовна	7е	Математика, обществознание
4	Ибраева Арина Ренатовна	7е	Физика, физкультура, биология
5	Ишкинина Лилия Салаватовна	7б	Английский язык, обществознание
6	Хасанова Арина Аликовна	7а	Математика, биология, МХК
7	Туктамышев Денис Айратович	8д	Математика, физкультура
8	Уразов Арслан Русланович	8д	Математика, химия
9	Маматов Тимур Ренатович	8д	Математика, физика, биология
10	Балтаев Денис Рустамович	8д	Биология, технология
11	Халитова Азалия Фанисовна	8в	Математика, физкультура
12	Хасанова Азалия Ильназовна	8а	Математика, биология.
13	Ахмаров Ришат Айратович	9б	Математика, химия, биология, МХК
14	Ибраева Диана Артуровна	9а	ОБЗР, технология
15	Ижбулатова Юлия Альбертовна	9а	Химия, английский язык
16	Аптуков Артур Ильясевич	9б	ОБЗР, обществознание, химия, технология
17	Ишманова Самира Фридовна	9б	Математика, химия
18	Урастемирова Карина Артуровна	9	Математика, химия
19	Нурсубин Илус Ильдусович	9г	Математика, химия
20	Мавлютова Арина Артуровна	9б	Биология, английский язык
21	Галимов Денис Рафаилович	10а	Математика, биология, английский язык
22	Кучукбаев Булат Алмазович	10а	Химия, биология ОБЗР
23	Шагаипова Карина Нарциссовна	10а	Литература, технология
24	Мокрушина Алина Павловна	11	Литература, технология
25	Обросов Арсений Алексеевич	11	Физика, английский язык
26	Кадырматова Дария Эльмартовна	11	Английский язык, обществознание

**Общее количество уникальных детей, принявших участие на муниципальном этапе олимпиад в 2024-2025 учебном году.**

(Уникальные дети – это обучающиеся принявшие участие в олимпиадах по двум и более предметам)

классы	Общее количество уникальных детей принявших участие на муниципальном этапе олимпиады
7 класс	6
8 класс	6
9 класс	8
10 класс	3
11 класс	3

На региональном этапе ВсОШ участвовали 2 ученика:

- Обросов Арсений -английский язык-11 класс, учитель Амирханова Л.М..
- Мокрушина А.П.-технология (труд)-11 класс, учитель Куштанова А.К.

**Выводы**

1. В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 292 обучающихся школы.
2. Победителей и призеров - 31 человек, это на 6 человек больше чем в 2024 году
3. На региональном этапе приняло участие 2 обучающихся.

## Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Учебное заведение	Количество поступивших
Казанский химико-технологический университет	1
Российский государственный университет г.Москва	1
Пермский государственный национальный исследовательский университет	1
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	8
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	1
Пермский государственный медицинский университет им. Е.Вагнера	5
Пермский медицинский колледж	2
Пермский профессионально-педагогический колледж	1
Пермский колледж транспорта и сервиса	1
Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта	1
Осинский колледж образования и профессиональных технологий	1
Краевой политехнический колледж Бардымский филиал	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

В ВУЗы поступило 68% выпускников, в прошлом году было 79 %.

### Мониторинг трудоустройства обучающихся за последние 5 лет

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступил и в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Начали трудовую деятельность	Не трудоустроились
2020	104	41	1	62	33	18	13	2	0
2021	70	24	0	46	31	15	13	1	2
2022	109	36	2	71	40	18	18	4	0
2023	111	32	3	76	20	11	9	0	0
2024	133	48	0	85	34	27	7	0	0
2025	125	37	0	88	25	17	8	0	0

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Бардымская СОШ № 2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/6 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Бардымская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 104 педагога, из них 2 – внешних совместителя. 80% педагогов имеют высшее образование, 22% -высшую категорию, у 83% учителей стаж работы более 10 лет.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

Все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МАОУ «Бардымская СОШ № 2» в 2024-2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По приказу МАОУ «Бардымская СОШ №2» «О создании аттестационной комиссии и утверждении списка учителей, аттестующихся на соответствие занимаемой должности» от 17.10.2025 №397, плану и графику аттестации педагогических работников 2024-2025 учебного года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 13 педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится по плану и график. В 2025 году 1 категорию получили 6 педагогов, высшую категорию-3 педагога. Все претенденты получили положительное экспертное заключение, присвоены квалификационные категории.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 % педагогов начальной, 22% – основной, 10 % – средней школы, 8% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 16% – основной, 5 % – средней школы, 2% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 18 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения

соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Бардымская СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Бардымская СОШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 6 ед.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Так, на муниципальном этапе конкурса «Учитель года- 2025» приняло участие 5 педагогов. Из них 3 педагога заняли 1 места в своих номинациях: Амирханова Л.М.-учитель английского языка, Рахмангулова Г.Г.-учитель ИЗО, Сакаева А.М.- советник директора по воспитанию. 2 педагога заняли 2 место- Туктамышева Г.И.-классный руководитель 5 класса, Мурсалимова Л.М.-учитель начальных классов. Амирханова Л.М. стала абсолютным победителем муниципального этапа, приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года-2025».

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Бардымская СОШ № 2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49858 единица;
- объем учебного фонда – 34693 единица.
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость (вместе с учебниками) – 1%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в	Кол-во экземпляров в год
1	Учебная	34693	25355
2	Учебные пособия	1642	309
3	Художественная	10720	8856
4	Справочная	1156	292
5	Электронные носители	1647	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1647 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 50, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о плане работы школьной библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в квартал путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов. Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал.

Библиотекари проводят актуализацию списка экстремистских материалов в конце каждого месяца. Системный администратор ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. По результатам проверки составляется акт проверки контентной фильтрации.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета в основном корпусе, 22 кабинета во втором корпусе школы, 4 кабинета в СП «Красноярская начальная школа». Все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- кабинеты информатики;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЗР.

В летний период 2025 года силами сотрудников ОУ произведен косметический ремонт (освежающая покраска) помещений теплицы, а также произведено устранение нарушений санитарного законодательства: организован питьевой режим в основном корпусе (установлены питьевые фонтанчики на 2, 3 этажах здания), приобретены термометры для холодильника в медицинском кабинете школы, приобретен отдельный стол для проведения прививок, ростомер и весы; произведена покраска раздевалок для девочек и мальчиков, кабинет татарского языка (каб.110), кабинет 102, 210, 202; произведен косметический ремонт мест протечек потолка на 4 этаже здания (кабинеты 410, 411, 412), устранены дефекты напольного покрытия в кабинетах 111, 202, 203, 212, 312, 308, 401, 408, 412.

В структурных подразделениях, детских садах «Солнышко», «1-Красноярский детский сад», «2-Красноярский детский сад» установлены навесы для колясок, велосипедов, санок; во всех детских садах расстановка кроватей в спальнях помещений произведена согласно санитарных требований, приобретены подставки для подлезания на верхние ярусы кроватей (2, 3).

В спортивном зале периодически обновляется оборудование, закупается спортивный инвентарь для уроков.

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» имеется:

- столовая,
- актовый зал,
- библиотека – 2,
- книгохранилище,
- школьный музей,
- 2 медицинских кабинета: процедурный и кабинет врача;
- гараж;
- хозяйственный блок,
- теплица.

Проводится своевременный ремонт и техническое обслуживание автомобилей для нужд Школы.

В рамках проведения необходимых санитарно-гигиенических требований в Школе в местах скопления людей (коридорах), кабинетах установлены бактерицидные облучатели воздуха, дозаторы с антисептиком для рук, при уборке помещений используются дезинфицирующие средства. При входе в здание Школы ведется контроль за термометрией посетителей, обучающихся, сотрудников.

Выводы: имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы школы. Материально-техническая база ежегодно пополняется, обновляется и совершенствуется.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1266
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (37,4%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	3,5
Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (2,4%)
– регионального уровня		2 (0,1%)
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1266 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1164 (91,9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		102
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием	человек	77
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (48%)
– с высшей		21 (20%)
– первой		28 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44(35%)
– до 5 лет		9 (7%)
– больше 30 лет		35 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (25%)
– до 30 лет		9 (17%)
– от 55 лет		23 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	102 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
- библиотечных компьютеров для обучающихся	да/нет	Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	человек (процент)	29 (2,3%)

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.