

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Бардымского муниципального округа
МАОУ "Бардымская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

А.И. Баширова
Протокол № 5 от «24» августа 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Гайнутдинова М.Р.
[Номер приказа] от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мы в мире прав»
для обучающихся 10 – 11 классов

Барда, 2023 г.

Пояснительная записка

Правовое образование в нашей стране постепенно занимает подобающее ему место в планах средних учебных заведений. У учеников осязательно растет интерес к данной области знания и профессиям, связанным с юриспруденцией. Это обусловлено тем, что новые явления в общественно – политической, экономической жизни демократической России, идущей по пути рыночных отношений, сопровождаются значительным ростом многообразных правовых отношений, их усложнением. Вступив в рыночные отношения и ощутив в связи с этим личную незащищенность от экономических и прочих случайностей, мы обратили свои взоры к праву, с надеждой ожидая, что если уж оно не поможет, то...

И эти ожидания не напрасны. Право способно помочь в непростой жизненной борьбе, как отдельному гражданину, так и стране в целом.

Название программы: «Мы в мире прав!». Это программа рассчитана на 68 часов, то есть для 10–11х классов (общеобразовательный уровень).

Содержание учебного материала соответствует целям и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права и обязанности в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 68 часов.

Цели: формирование основ правового сознания обучающихся.

Задачи:

- способствовать развитию интереса у учащихся к правоведению;
- способствовать овладению юридическими терминами и понятиями;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;
- способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д. ориентиру на уважение прав и свобод других граждан;
- воспитать у учащихся уважение к праву и закону.
- знакомство содержанием законодательных актов (или фрагментов из них);
- освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;

- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)

- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор

- верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы курса по обществознанию являются в сфере: **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться

этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать и использовать ее в различных ситуациях;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы.

10 класс.

1-2 занятия: «Происхождение государства и права»

Основные теории происхождения государства. Как появились законы и государство?

3-4 занятия: «Из истории российского права».

Развитие права до XIX в. Российское право в XIX - начале XX в. Советское право.

5. Реформа российского права после 1991 г.

Трудное начало реформ. Принятие новых правовых актов.

6-7. Что такое государство?

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Формы государства.

8-9. Что такое право?

Понятие права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма.

10-11. Правовое государство.

Недооценка правового государства. Признаки правового государства.

12-13. Понятие конституции.

Что такое конституция? Виды конституций. Значение конституции.

Конституционное право. Конституционализм.

14. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Конституционный кризис и принятие Конституции РФ. Что нового в Конституции РФ? Перспективы совершенствования.

15. Основы конституционного строя.

Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Конституции РФ. Прямое действие Основного Закона.

16. Федеративное устройство.

Немного истории. Формы государственного устройства. Россия – федерация. Опасность сепаратизма.

17. Президент Российской Федерации.

Кто такой Президент? Полномочия Президента РФ. Возможное прекращение полномочий.

18-19. Федеральное Собрание (Совет Федерации. Государственная Дума).

Парламент и парламентаризм. Функции Совета Федерации и Государственной Думы. Возможность роспуска Государственной Думы.

20-21. Правительство Российской Федерации. Судебная власть.

Прокуратура.

Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура.

22. Местное самоуправление.

«Вопросы местного значения». Органы местного самоуправления.

23-24. Права и свобода человека и гражданина.

Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека.

25. Международные договоры о правах человека.

Международный Билль о правах человека. Декларации и конвенции.
26-27. Гражданские права.

Основополагающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом.

28. Политические права.

Информационная свобода. Участие в управлении страной.

29. Экономические, социальные и культурные права.

Экономические права. Социальные права. Культурные права.

Обязанности перед обществом.

30. Права ребенка.

Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка.

Содержание Конвенции.

31. Избирательное право.

Проявление социальной ответственности. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности.

Единое правовое пространство.

32. Избирательный процесс.

Избирательные системы.

33-34. Защита проектов или зачёт. Защита проектов или зачёт.

Содержание программы.

11 класс.

1-2. Понятие и источники гражданского права.

Что такое гражданское право? Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права.

3. Обязательственное право.

«Уговор дороже денег». Обязательственное право, договоры, сделки. Виды договоров..

4. Право собственности.

Понятие и право собственности. Формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности.

5. Гражданские правоспособность и дееспособность.

Что такое гражданская правоспособность? Что такое гражданская дееспособность? Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

6-7. Предпринимательство.

Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство? Что нужно знать предпринимателю. Индивидуальное предпринимательство.

8. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.

Пути защиты нематериальных благ.

9. Практикум по главе: «Гражданское право».

10. Налоговое право. Налоговые органы.

Что такое налог? Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.

11. Налоги с физических лиц.

- Налоги с населения. Налоги в налогообложении физических лиц.
12. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
Нарушения в налоговой сфере. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.
13. Практикум по главе: «Налоговое право».
14. Понятие и источники семейного права.
Понятие семейного права. Источники семейного права.
15. Брак и условия его заключения.
Что такое брак? Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.
16. Права и обязанности супругов.
Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи.
17. Права и обязанности родителей и детей.
Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опека. Попечительство.
18. Практикум по главе: «Семейное право».
19. Понятие и источники трудового права.
Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.
20. Трудовой договор. Коллективный договор.
Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор.
21. Оплата труда. Охрана труда.
Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.
22. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.
Неурегулированные разногласия. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.
23. Практикум по главе: «Трудовое право».
24. Административное право. Административные правонарушения.
Административное право. Источники административного права. Административные правонарушения.
25. Административная ответственность.
Административные наказания. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
26. Практикум по главе: «Административная ответственность».
27. Понятие и источники уголовного права.
Уголовное право. Источник уголовного права.
28. Преступление.
Понятие преступления. Разновидности преступлений.
29. Уголовная ответственность.
Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
30. Практикум по главе: «Уголовное право».
31. Содержание правовой культуры.

Объемное понятие. Правовая культура человека.

32. Совершенствование правовой культуры.

Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура.

33-34. Подготовка проектов и рефератов. Защита проектов и рефератов.

Формы контроля:

- тестирование;
- вопросы – ответы;
- интеллектуальные игры;
- интересные задания разного типа;
- анкетирование;
- собеседование по предлагаемой теме

Использованная литература:

А. Ф. Никитин «Правоведение» (10 – 11), Издательство «Просвещение», 2004 г., 351

А. Ф. Никитин «Право и политика» (9), Издательство «Просвещение», 2005 г.

М. В. Мустафина «Правоведение» (10 – 11), Сборник элективных курсов, 2006 г.

Журнал «Преподавание истории и обществознание», 2004 – 2006 г.

Конституция РФ, 2005 г.

Все кодексы.

Использованная литература для учеников:

А. Ф. Никитин «Правоведение» (10 – 11), Издательство "Просвещение", 2004 г., 351

Конституция РФ, 2020 г.

Все кодексы.

Календарно – тематический план

10 класс.

№	Темы.	Время на изу.
1	Происхождение государства и права. 1)Основные теории происхождения государства. 2)Как появились законы и государство?	2 ч.
2	Из истории российского права. 1)Развитие права до XXвека. 2)Советское право.	2 ч.
3	Реформа российского права после 1991 г.	1 ч.
4	Что такое государство? 1)Признаки, функции, государства. 2)Формы государства.	2 ч.
5	Что такое право? 1)Понятие и источники права. 2)Правовые нормы. Связь государство, право и общество.	2 ч.
6	Правовое государство. 1)Недооценка правового государства. 2)Признаки правового государства.	2 ч.
7	Понятие конституции. 1)Что такое конституция? Виды и значение конституций. 2) Конституционное право.	2 ч.
8	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1 ч.
9	Основы конституционного строя.	1 ч.
10	Федеративное устройство.	1 ч.
11	Президент Российской Федерации.	1 ч.
12	Федеральное Собрание. 1)Парламент и парламентаризм. Состав Федерального Собрания. 2)Функции Совета Федерации и Государственной Думы. Принятие законов.	2 ч.
13	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура. 1)Правительство Российской Федерации. Судебная власть. 2)Прокуратура. Экскурсия.	2 ч.
14	Местное самоуправление.	1 ч.

15	Права и свобода человека и гражданина. 1) Конституционные права и свободы, обязанности. Всеобщая декларация прав человека. 2) Идеология прав человека.	2 ч.
16	Международные договоры о правах человека.	1 ч.
17	Гражданские права. 1) Основопологающие права и защита со стороны закона. 2) Защита частной жизни.	2 ч.
18	Политические права.	1 ч.
19	Экономические, социальные и культурные права.	1 ч.
20	Права ребенка.	1 ч.
21	Избирательное право.	1 ч.
22	Избирательный процесс.	1 ч.
23	Подготовка проектов и рефератов. Защита проектов и рефератов или зачет.	2 ч.

11 класс.

№	Темы.	Время на изу.
1	Понятие и источники гражданского права.	2 ч.
2	Обязательственное право.	1 ч.
3	Право собственности.	1 ч.
4	Гражданские правоспособность и дееспособность.	1 ч.
5	Предпринимательство. 1) Рынок и предпринимательство. 2) Индивидуальное предпринимательство.	2 ч.
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1 ч.
7	Практикум по главе «Гражданское право».	1 ч.
8	Налоговое право. Налоговые органы.	1 ч.
9	Налоги с физических лиц.	1 ч.
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1 ч.
11.	Практикум по главе «Налоговое право».	1 ч.
12	Понятие и источники семейного права.	1 ч.
13	Брак, условия его заключения.	1 ч.
14	Права и обязанности супругов.	1 ч.
15	Права и обязанности родителей и детей.	1 ч.
16.	Практикум по главе «Семейное право».	1 ч.

17	Понятие и источники трудового права.	1 ч.
18	Трудовой договор. Коллективный договор.	1 ч.
19	Оплата труда. Охрана труда.	1 ч.
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1 ч.
21	Практикум по главе «Трудовое право».	1 ч.
22	Административное право. Административные правонарушения.	1 ч.
23	Административная ответственность.	1 ч.
24	Практикум по главе «Административная ответственность».	1 ч.
25	Понятие и источник уголовного права.	1 ч.
26	Преступление.	1 ч.
27	Уголовная ответственность.	1 ч.
28	Практикум по главе «Уголовное право».	1 ч.
29	Содержание правовой культуры.	1 ч.
30.	Совершенствование правовой культуры.	1 ч.
31	Подготовка проектов и рефератов. Защита проектов и рефератов.	2 ч.

Основные понятия: закон, право, юрисдикция, юриспруденция, гражданство, государство, правовое государство, законодательство, законопроект, инстанция судебная, иск, истец, кодекс, декларация, конкуренция, преступность, несовершеннолетний и т. д.

Основные темы рефератов и проектов:

Традиции местного самоуправления в нашем крае.

Рабство в прошлом и настоящем.

Соотношение права на социальное обеспечение и уровня развития страны.

Система российского законодательства о выборах в органы власти.

Гражданин и собственность.

Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности и т. д.