

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 18 марта 2026г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»  
структурное подразделение «Детский сад »

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАОУ « Бардымская СОШ №2» СП «ДЕТСКИЙ САД»**  
**за 2025 год**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ВВЕДЕНИЕ.**

## **Организационно- правовое обеспечение деятельности.**

### **Раздел 1. Информационная справка о ДОО**

### **Раздел 2. Аналитический.**

#### **2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

2.1.1. Организация и содержание образовательного процесса

2.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

2.1.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

2.1.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

2.1.5. Удовлетворенность родителей количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

#### **2. 2. Кадровое обеспечение в СП «Детский сад»**

2.3. Уровень квалификации педагогов в 2025 году

2.4. Развитие кадрового потенциала.

2.5. Распределение педагогического персонала по стажу работы

2.6. Анализ учебно-методического обеспечения

2.7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Анализ материально-технической базы учреждения

2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **Наличие и реквизиты лицензии**

Имеется лицензия: Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 3814, серия 59 ЛО1, № бланка 0001629, начало действия 10.02.2015г., окончание действия бессрочно.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля), устава.

Устав (УТВЕРЖДЕН Постановлением администрации Бардымского муниципального округа Пермского края от 02.12.2015 г. № 554)

#### **Раздел 1. Информационная справка о ДОО**

СП «Детский сад «Солнышко» работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности с 2012 года; СП «Детский сад «Сказка» - с 2014 года; СП «1 Красноярский детский сад» - с 1976 года; СП «2 Красноярский детский сад» - с 1984 года.

Возглавляет коллектив СП «Детский сад» заведующий структурных подразделений Тайсина Райса Кирамовна.

Здания детских садов приспособленные.

- Общая площадь здания СП «Детский сад «Солнышко» - 474,5 кв.м., земельного – 218,94 кв.м;

- Общая площадь здания СП «Детский сад «Сказка» - 214,2 кв.м., земельного –

- Общая площадь здания СП «1 Красноярский детский сад» - 274,9 кв.м., земельного – 188 кв.м;

- Общая площадь здания «2 Красноярский детский сад» - 327,5 кв.м., земельного – 648 кв.м.

В структурных подразделениях МАОУ «Бардымская СОШ №2» функционирует 8 групп, списочный состав – 143 ребенка. 1 Красноярский детский сад находится в 5-ти километрах от Барды, 2 разновозрастные группы,

31 ребенок. 2 Красноярский детский сад – в 9-ти километрах, 1 разновозрастная группа, 21 ребенок. В СП «Детский сад «Солнышко» 3 группы: ранняя группа – 18 детей, средняя – 20 детей, подготовительная – 22 ребенка. В СП «Детский сад «Сказка» 2 группы: младшая группа – 17 детей, старшая – 14 детей.

Территории СП «Детский сад» озеленены насаждениями по всему периметру и имеют групповые прогулочные места с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, приусадебный участок.

Вблизи детского сада «Солнышко» расположена коррекционная школа, Дом детского творчества, стоматологическая поликлиника, администрация; детского сада «Сказка» - администрация, музыкальная школа (искусств), МАОУ «Бардымская СОШ №2; 1 Красноярского детского сада – жилые дома, администрация; 2 Красноярского детского сада – библиотека, сельский дом культуры.

За годы работы в СП «Детский сад» накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, воспитанники, развив свои умения, навыки и поддержав свое здоровье, поступают в массовую школу.

Детские сады функционируют в системе пятидневной рабочей недели, с 7.45 до 18.15.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающего (6 групп) и комбинированного (2 группы) видов дошкольного возраста, в сопровождении которых участвуют воспитатели и другие узкие специалисты такие как музыкальный руководитель, руководитель по ИЗО деятельности, руководитель физического воспитания, педагог – психолог, учитель – логопед.

Детский сад помимо воспитания, развития и подготовки детей к школе осуществляет полноценную коррекцию нарушений в развитии детей (речевая, физическая).

Общая численность воспитанников – 143 ребенка. Из них:

- в возрасте от 1,5 до 3 лет – 27 детей
- в возрасте от 3 до 7 лет – 116 детей.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждениями осуществляется заведующей СП. Во время отсутствия заведующего СП руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Заведующий СП обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждений; определяет стратегию,

цели и задачи его развития; определяет структуру управления детскими садами; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности СП «Детский сад»;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы СП «Детский сад»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников структурных подразделений;
- заслушивание отчетов заведующего СП о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Цель образовательной деятельности ДООУ:** создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Воспитателям, педагогам – специалистам предоставлена возможность широко использовать элементы различных программ и технологий.

Наименование программы, автор, год издания	Федеральный Региональный Локальный	Метод, обеспечение (полное, частичное)	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Число групп работающих по программе	Комментарии
Комплексные  1.Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией	Федеральный	полное	0-7 лет	8 групп	

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Изд-во МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2019					
Парциальные программы и технологии					
Художественно – эстетическое развитие					
Программа музыкального развития детей О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»	Федеральный	полное	3-7 лет	8 групп	
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
« Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)		полное		8 групп	
Колдина Д.Н. Лепка с детьми дошкольного возраста. Сценарии занятий – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.		Частичное		8 групп	
Речевое развитие					
«Развитие речи» О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	

М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.					
Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи Нищевой Н.В	федеральный	частичное	5-7 лет	4 группы	
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Авторами программы являются: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	Федеральный	полное	5 – 7 лет	4 группы	
Г.Я.Затулина Развитие речи дошкольников. ЦПО Москва, 2015	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Л.Е.Журова. Обучение грамоте	Федеральный	полное	3-7 лет	4 группы	
Познавательное развитие					
С.Н. Николаева «Юный эколог»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О.В. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Программа «Формирование элементарных математических представлений»,	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	

И.А.Помораева, В.А.Позина.					
А.М.Федотова «Пермский край – мой родной край»	Региональный	частичное	4-7 лет	8 групп	
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
О. А. Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Социально – коммуникативное развитие					
О.Л.Князева, Г.Б.Стеркина Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. М., 1997г.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.Ф. Губанова. «Игровая деятельность в детском саду»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.Ф. Сорокина Программа «Театр – Творчество – дети» «Играем в кукольный театр»	Федеральный	частичное	5-6 лет	6 групп	
Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально – коммуникативное развитие	Федеральный	полное	5-6 лет	6 групп	

дошкольников. Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2017					
<b>Физическое развитие</b>					
“Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	

### Используемые педагогические технологии и методики:

- Л. А. Меньшикова «Здоровейка в гостях у малышей»

### Национальный компонент

- “Программа воспитания и обучения в детском саду” под редакцией профессора Ф.Ю. Юсупова.

- Ф.Н.Мурланова. Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа.

### Региональный компонент

- Авторская парциальная программа к.п.н., д.к. дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного педагогического университета А.М. Федотовой “Пермский край — мой родной край”.

## **Раздел 2. Аналитический**

### **2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад».**

#### **2.1.1. Организация и содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) введены изменения в ФООП ДО.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) введены изменения в ФАОП ДО.

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. В течение учебного года коллектив педагогов участвовал в мероприятиях по реализации поставленных задач. Для ее реализации были подготовлены и проведены:

### **Повышение квалификации:**

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК – тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Абдулова Эльнара Назмуллоевна	Воспитатель	СПб « Институт ДПО Смольный» «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, 07.09.2025 – 17.09.2025 г.

			Санкт - Петербург.
2.	Кариева Рузиля Рахимьяновна	Воспитатель	"Содержание и методики использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально- коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО" 01.09.- 11.09 2025 Институт «Смольный» 72 часа
3.	Кучукова Рафиля Вакиповна	Старший воспитатель	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». СПб «Институт ДПО Смольный» Санкт-Петербург 72 часа(дистанционное обучение) 29.08.2025 – 19.09.2025 КПК 480071233644 Per№ 71\233644
4.	Сарманаева Гульзат Минихановна	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 04.01.2025 – 11.01.2025 КПК 4379750913
5.	Нуруллина Гузель Раузиловна	Учитель-логопед	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 23.01.2025 – 07.03.2025 КПК 4379772139

### Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК - тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Урастимирова Гульнара Фаязовна	Воспитатель	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр», 28.03.2025 – 04.04. 2025 г. 72 часа  ООО СПб ИДПО «Смольный» Санкт-Петербург «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 16 часов 17.08.2025-24.08.2025

### Структурное подразделение «Красноярский детский сад »

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК - тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Абузова Рамиса Рафисовна		«Особенности работы педагога (преподавателя) с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа (дистанционное обучение) Екатеринбург

Коллектив детского сада уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя разнообразные, в том числе нетрадиционные формы работы с родителями.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Презентация детского сада, группы	Коллектив СП «Детский сад»	Сентябрь - октябрь
Анкетирование «Удовлетворенность родителей ОУ» «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	СП «Детский сад»	Сентябрь Октябрь
Пополнение портфолио	Воспитатели, специалисты, родители	1 раз в месяц
Функционирует сайт ОУ, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.	Заведующий СП Старший воспитатель Педагоги	В течении учебного года
Родительское собрание « <i>Результаты логопедической диагностики</i> »	Учителя – логопеды	Сентябрь - октябрь
Еженедельные консультации родителей по интернету «Занятия дома с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»	Учитель – логопед	еженедельно
Показ индивидуальных логопедических занятий.	Учитель – логопед	В течение года
«Осенний праздник»	Все группы, педагоги	Октябрь
«Новогодний утренник»	Все группы, педагоги	Декабрь
Праздник к 8 марта	Все группы, педагоги	Март
Единый родительский день «О проведении в 2025 году Единого родительского дня в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» с целью вовлечения детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) в социальные активности, связанные с патриотическим воспитанием.	СП	Ноябрь
Изготовление нетрадиционного оборудования при организации развивающей среды	Группы	В течение учебного года
Родители в роли персонажей на утренниках, и т.д.	Все группы	В течение учебного года
Стенгазета		

“Наши замечательные папы”	Все группы	Февраль
Благоустройство зимнего участка (постройка горки)	Группы	Декабрь
Функционирует группа в социальной сети В контакте, призванная помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в МАОУ и каких результатов достигли дети и педагоги.	Воспитатели Специалисты	В течение учебного года
<u>Папка-передвижка:</u>  «Правила дорожного движения для детей»  "Фликеры спасают жизнь"  "Чем занять ребенка в зимние каникулы"  "День Победы"  «Подборка игр на развитие творческого воображения детей»  «Отвечаем на детские вопросы»  «Осторожно, гололед!»  «Этикет для малышей»  «Развитие мелкой моторики у детей в быту»	Все группы           Ахмарова АМ  Ахмарова АМ  Ахмарова АМ  Ахмарова АМ	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Май  Октябрь  Январь  Февраль  Март
<u>Родительское собрание</u> «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» "Волшебство нового года"	СП «Детский сад»	Сентябрь – октябрь  Декабрь
<u>Буклет:</u> «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Кариева РР	Октябрь
<u>Консультация</u> «Ребенок и компьютер» «Правила поведения в общественном транспорте» «Как победить застенчивость» «Как правильно вести себя с ребёнком» «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ» «Скоро в школу» «Поиграем со своим ребенком по пути домой» «Как провести выходной день с детьми».	Кариева РР   Ахмарова АМ  Ахмарова АМ  Аширова ЭМ  Абузова РР	Октябрь Май  Октябрь  Сентябрь Апрель Октябрь  Февраль

<p>«Музыка лечит»  «Роль развивающих игр для детей»  «Читаем книги – развиваем речь»  «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»  «Разговаривайте с ребёнком об окружающем мире»  «Приучайте детей заботиться о птицах»  «Роль папы в воспитании детей»  «Совместное приготовление ужина, разговор о посуде»  «Вечер в семье»  «Старшее поколение в семье»  «Расскажи детям о героическом прошлом их прадедушек и прабабушек»</p> <p>«Посещение праздничных мероприятий, посвящённых празднику Победы»</p> <p>«Какие постоянные обязанности ребёнка дома»</p> <p>«Опасные насекомые»</p>	<p>Абузова РР</p> <p>Абузова РР</p> <p>Абузова РР</p> <p>Ахмарова АМ</p> <p>Абузова РР, Ахмарова АМ</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Январь Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
<p><u>Фотоколлаж</u>  "Мама, ты тоже была маленькой?"  «Моя мама лучше всех»  «Армейские будни»- фотовыставка о папах  «Победа прадеда – моя победа»  «Как мы отмечаем семейные праздники»</p> <p>Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»</p>	<p>Кариева РР</p> <p>Ахмарова АМ Ахмарова АМ Абузова РР, Ахмарова АМ</p> <p>Абузова РР, Ахмарова АМ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль Май Март</p> <p>Январь</p>
<p><u>Оформление альбома «Моя семья»</u></p>	<p>Кариева РР</p>	<p>Январь</p>
<p><u>Смотр-выставка «Осенняя мозаика»</u>  "Новогодняя сказка"</p>	<p>СП «Детский сад»</p>	<p>Октябрь Декабрь</p>
<p>Посадка рассады совместно с родителями</p>		<p>Апрель</p>
<p><u>Оформление лэпбука</u> совместно с родителями «Весна пришла»</p>	<p>Кариева РР</p>	<p>Апрель</p>
<p><u>Памятка «Как победить застенчивость»</u>  «Как правильно вести себя с ребёнком»  «Капризы и упрямство»  «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»</p>	<p>Ахмарова АМ</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>

«Шесть приемов для развития связной речи» «Привитие трудолюбия с помощью домашних обязанностей»	Кариева РР	Май Ноябрь
<u>Беседа</u> «Какие сказки читать детям»	Ахмарова АМ	Октябрь
Оформление уголка для родителей: «Уголок для родителей»: режим дня; расписание ННОД; возрастные характеристики детей	СП «Детский сад»	Сентябрь
<u>Рекомендация</u> : «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Ахмарова АМ	Декабрь
<u>Акция</u> «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)	Ахмарова АМ	Апрель
<u>Брошюра</u> «Что нужно знать родителям леворуких детей»		Апрель
<u>Изготовление книги</u> "Кулинарная книга любимых рецептов обаятельных и привлекательных мам" (к 8 марта)	Абузова РР, Ахмарова АМ	Март

## Организационно - педагогическая работа

Публикации педагогов в методических сборниках, журналах, СМИ, Интернет-ресурсах:

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название публикации	Место и время публикации
1.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Солнышко»»	<i>Группа в социальной сети В контакте, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.</i>	<a href="https://vk.com/club222347480">https://vk.com/club222347480</a> (ранняя группа) <a href="https://vk.com/club209395504">https://vk.com/club209395504</a> (средняя группа) <a href="https://vk.com/club198068183">https://vk.com/club198068183</a> (старшая группа)
2.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Сказка»»	<i>Группа в социальной сети В контакте, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.</i>	<a href="https://vk.me/join/1PsMaQTZi8Axifaw6U2R_9I7Bdn_HEiipKU=">https://vk.me/join/1PsMaQTZi8Axifaw6U2R_9I7Bdn_HEiipKU=</a> (средняя группа) <a href="https://vk.me/join/u14K8H/rpBamW_m5Odt_hn_Hh5MPs0tcSw=">https://vk.me/join/u14K8H/rpBamW_m5Odt_hn_Hh5MPs0tcSw=</a> (подготовительная группа)
3.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «1 Красноярский	<i>Группа в социальной сети В контакте, призванный помочь родителям в воспитании детей и</i>	<a href="https://vk.com/im?peers=c17&amp;sel=c31">https://vk.com/im?peers=c17&amp;sel=c31</a> (старшая разновозрастная группа)

	детский сад »	<i>позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.</i>	
4.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «2 Красноярский детский сад »	<i>Группа в социальной сети В контакте, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.</i>	<a href="https://vk.com/id475650264">https://vk.com/id475650264</a>

**Открытые просмотры**  
( 2024 – 2025 учебный год)

Тема занятия	Ответственный	Выполнение
«Игры нашего двора» <i>(передача наследия из поколения в поколение и приобщение детей к ЗОЖ)</i> <i>Журнал «Воспитатель» №10, 2014., Стр 49</i>	Физинструктор «Д\с «Солнышко»	Ноябрь
«Веселые ложки» - <i>история создания деревянной ложки. Журнал «Воспитатель» №6, 2015., Стр 55</i>	Юнусова А.М.	Ноябрь
Составление рассказа из серии сюжетных картинок	I Красноярский д/с	Декабрь
Чтение художественного произведения	Мустакимова Н.Г.	Декабрь
Пересказ художественного произведения	Ахмарова А.М. «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством LEGO - конструирования	Кариева Р.Р. «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Мнемотехника как прием заучивания стихотворения	Имайкина А.Д. I Красноярский д/с	Декабрь
Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через организацию онлайн – экскурсии по родному краю.	Рангулова А.К.	Ноябрь
Составление описательного рассказа об игрушках (по схеме). <i>Журнал «Воспитатель» №12, 2016., Стр 62</i>	Илькаева ГФ «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Народная игрушка как средство патриотического воспитания <i>Журнал «Воспитатель» №7, 2016., Стр 68</i>	Аширова Э.М.	Ноябрь
Развитие психических процессов через практические занятия с песком «Песочная сказка».	Абубакирова М.С.	Январь

Применение игровых (здоровьесберегающих) технологий на занятиях по речевому развитию	Сарманаева Г.М.	Декабрь
Готовность детей к школьному обучению	Абдулова Э.Н.	Ноябрь
Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через организацию онлайн – экскурсии по родному краю	Абузова Р.Р.	Апрель
Составление рассказа по картине	Нуруллина Г.Р.	Ноябрь
Применение пальчиковых игр на занятиях по развитию речи (пальчиковый театр)	Урастимирова ГФ	Декабрь
Рисование сказочных сюжетов «Моя любимая сказка»	Воспитатель по изо	Ноябрь

### Дополнительные образовательные услуги

В 2025 году в структурных подразделениях «Детский сад» по направлениям:

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество бесплатных групп	Количество платных групп	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования в 2024/2025
	Социально-коммуникативное	-	-	-	-
	Познавательное	-	-	-	-
	Речевое	-	-	-	-
	Художественно-эстетическое	«Веселая ритмика» «Волшебные краски»	3	-	60
	Физическое	Плавание (посещение бассейна)	2	-	34
		Хоккей (посещение катка)	2	-	18

### Проектная деятельность

№ п/п	ФИО педагога	Название проекта	Результат
1.	Мустакимова НМ	Долгосрочный проект «Огород на подоконнике»	<b>Цель:</b> обобщить и расширить знания детей о том, как ухаживать за культурными растениями в комнатных условиях; создание огорода на подоконнике. <b>Задачи:</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;</li> <li>- расширить знания детей о культурных растений, которых мы сажаем в огороде;</li> <li>- познакомить детей особенностями выращивания растений (петрушка, укроп, помидор, перец, лук, чеснок);</li> <li>- обобщить представления о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;</li> <li>- закрепить знания детей о строение растений, развивать наблюдательность и любознательность;</li> <li>- воспитывать уважение труду людей, бережное отношение результатам своего труда.</li> </ul>
	Абузова РР	Краткосрочный проект в разновозрастной группе "Зимующие птицы".	<p>Дети имеют представление о зимующих птицах своего края; понимают, что птицам легче перенести суровую зиму, когда человек заботится о них; умеют, совместно с родителями изготовить кормушку; знают как и каким кормом подкармливать птиц; умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность; проявляют заботу и ответственность по отношению к окружающему миру.</p> <p>для родителей: проявляют большой интерес к жизни детей в детском саду; оказывают помощь ребенку при выполнении творческих работ; активные участники проекта.</p> <p>для педагогов: более тесное сотрудничество с семьями воспитанников</p>
2.	Кариева РР Кучукова РВ	Педагогический проект «Только на тебя, земля родная, льется лучом любовь моя	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обогащение знаний детей о творчестве татарского поэта, писателя, нашего уважаемого земляка Рашита Ягафарова.</li> <li>- Сохранение интереса к творчеству выдающихся людей, внёсших вклад в сохранении и развитии народного фольклора.</li> <li>-Осознанное проявление</li> </ul>

			<p>уважения к заслугам знаменитых земляков, прославивших Бардымский район на весь татарский мир.</p> <p>- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников, понимание важности семейного чтения.</p> <p>-Пополнение развивающей среды новыми материалами.</p>
3.	Аширова Э.М.	<p>Долгосрочный проект по музыкальному воспитанию «Яркий мир фольклора» для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Дети имеют представления о некоторых народных праздниках, традициях русского и татарского, башкирского народов.</p> <p>Знают и могут использовать в повседневной жизни разные формы фольклора: считалки, потешки, пословицы, сказки, народные песни, игры и танцы, музыкальные шумовые инструменты.</p> <p>Проявляют активный интерес и желание к изучению фольклора.</p> <p>Сформированы навыки актерского мастерства, коммуникативные способности.</p>
4.			
5.	Сарманаева ГМ	<p>Краткосрочный проект в старшей группе "Семья и семейные традиции"</p>	<p>Знание детьми информации о своей семье, что такое семья;</p> <p>- понимание детьми значимости семьи и семейных традиций в жизни;</p> <p>- проявление каждым ребенком исследовательского интереса к семейным традициям;</p> <p>- у детей будет развито чувство гордости за свою семью.</p>
6.	Габдушева ЛР	<p>Краткосрочный проект «Птицы – наши верные друзья» во второй младшей группе</p>	<p>1. Большинство детей группы стали различать птиц по внешнему виду, имеют представления об общих и индивидуальных особенностях птиц (ворона, голубь, синица, воробей, скворец).</p> <p>2. В ходе наблюдений, серии занятий и игр у детей</p>

			<p>сформированы элементарные представления о жизни птиц весной : птицы вьют гнёзда, откладывают яйца, поют песни.</p> <p>3. Обогатился словарь детей: дети чаще в своей активной речи использовать такие слова и фразы, как «Весной птицы летают, поют, клюют, греются на солнце, купаются в лужах, строят гнёзда, выводят птенцов».</p> <p>4. Дети стали более бережно относиться к птицам (не гонять голубей, воробушек, возникло желание слушать пение птиц и беречь их).</p> <p>5. Дети группы познакомились с художественными и музыкальными произведениями известных писателей, поэтов и композиторов о птицах.</p> <p>6. Дети с желанием отражали полученные впечатления во всех продуктивных видах деятельности.</p> <p>7. Проект способствовал сближению воспитателей и родителей.</p>
7.	Кучукбаева Ф.А.	Краткосрочный проект по познавательному развитию «Всемирная березка нравится, ведь она - красавица»	<p>Расширение знаний детей о березе: о ее строении, пользе, народных традициях, связанных с ней, о том, что берёза является национальным деревом.</p> <p>Формирование знаний о берёзе, значении её в жизни человека.</p> <p>Обучение дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы; развитие творческого и интеллектуального мышления, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.</p>
8.	Кучукбаева Ф.А.	Краткосрочный творческий (групповой) проект	Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим

		«Многонациональная Россия – одна страна»	<p>национальным культурам.</p> <p>Обобщение и расширение знаний детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России.</p>
9.	Черемухина ГХ	Педагогический проект «Игровой массаж и самомассаж»	<p>Созданы условия для формирования устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья.</p> <p>Наличие потребности в ЗОЖ и возможностей его обеспечения.</p> <p>Дети и родители знакомы с видами игрового массажа и самомассажа, владеют приемами его выполнения.</p> <p>Дети регулярно используют игровой массаж в самостоятельной игровой деятельности и в домашних условиях.</p>
10.	Урастимирова ГФ	Краткосрочный проект «Семья на ладошке»	<p>формирование у детей раннего возраста первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.</p> <p>ознакомление с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;</p> <p>привитие любви к семейным традициям через основные формы фольклора: потешки, сказки, прибаутки, песни.</p> <p>называние членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;</p>
11.	Ахмарова АМ	Долгосрочный познавательно-исследовательский проект «Мини-музей «Времена года»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года;</li> <li>- Формировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы, о труде взрослых в природе;</li> <li>- Обогащать и активизировать словарный запас детей;</li> <li>- Развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями в природе;</li> <li>- Развивать связную речь, её выразительность;</li> <li>- Воспитывать бережное</li> </ul>

			отношение к природе, любовь к животному миру.
12.	Якупова РМ	Долгосрочный проект «Веселые пальчики»	Укрепление физического и психического здоровья детей Проявление интереса детей и родителей к пальчиковой гимнастике и играм. Развитие речи детей через пальчиковые игры и гимнастику.
13.	Ибраева МФ	Долгосрочный познавательно-исследовательский проект «Огород на окне»	- учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; - расширить знания детей о культурных растениях, которых мы сажаем в огороде; - обобщить представления о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; - развивать познавательные и творческие способности - узнавать особенности строения растения - воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.
14.	Зимасова АХ	Познавательный – исследовательский проект «Посадка и наблюдение за ростом лука»	Умение детей сажать лук и ухаживать за ним. Знакомство с условиями содержания. Приобретение знаний о пользе зеленого лука. Формирование знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. Дизайнерское решение оформления огорода на окне. Привлечение родителей.
15.	Юнусова АМ	Краткосрочный проект по музыкальному развитию для детей младшего возраста по стихотворениям А.Барто «Мои любимые игрушки».	Дети узнают свои любимые игрушки по прослушанной музыке. Выражают свои мысли, чувства, впечатления. Активно подражают им в движениях и действиях. Эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым. Исполняют песни и танцы с любимыми игрушками.

Коллектив ДОО в течение учебного года принимал активное участие

в районных и краевых, всероссийских мероприятиях

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях  
муниципального уровня:

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	СП «Солнышко» СП «1 Красноярский д\с»	ЛЕГО Барда	Сертификат
2.	СП «Сказка» Семья Абубакировой Эмилии Руководитель Ахмарова АМ	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности-2024» в номинации «Готовим по правилам»	Грамота за 2 место
3.	СП «Сказка» Семья Миниахметовой Рании Руководитель Урастимирова ГФ	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности-2024» в номинации «Готовим по правилам»	Сертификаты
4.	СП «Солнышко» Семья Азматовой Эльзы Руководитель Сарманаева ГМ	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности-2024» в номинации «Готовим по правилам»	Грамота за 2 место
5.	СП «Солнышко» Семья Бакунова Аслана Руководитель Сарманаева ГМ	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности-2024» в номинации «Готовим по правилам»	Грамота за 3 место
6.	СП «1 Красноярский д\с» Семья Тукачевой Марьяны Иткиновой Ангелины Руководитель Мустакимова НМ	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности-2024» в номинации «Готовим по правилам»	Сертификаты
7.	СП «2 Красноярский д\с» Семья Назаргуловой Ранэлии Кантуганова Айназа Руководитель Абузова РР	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности-2024» в номинации «Готовим по правилам»	Сертификаты
8.	Аспидов Нияз Р Под гр Руководители: Черемухина ГХ – рук физ восп	Муниципальный творческий конкурс «Лучшая Хоккейная Новогодняя игрушка - 2025» МАУ ДО «ДЮСШ»	Сертификат Подарочный сертификат Декабрь 2025

	Воспитатели Зимасова АХ Габдушева ЛР СП «Солнышко»		
9.	<b>Плотников Александр А</b> <b>Под гр</b> Руководители: Мустакимова НМ рук физ восп, воспитатели Зимасова АХ СП «1 Красноярский д\с»	Муниципальный творческий конкурс «Лучшая Хоккейная Новогодняя игрушка - 2025» МАУ ДО «ДЮСШ»	Сертификат Подарочный сертификат Декабрь 2025
10.	СП «Солнышко» (6 детей) Руководители: Зимасова АХ Аширова ЭМ Кучукбаева ФА	Муниципальный заочный конкурс чтецов «Эколята – молодые защитники природы»	Грамота в номинации «Самый оригинальный исполнитель»
11.	СП «1 Красноярский д\с» (2 детей) Руководители: Мустакимова НМ	Муниципальный заочный конкурс чтецов «Эколята – юные защитники природы»	Сертификаты
12.	СП «Солнышко» Аширова ЭМ	Музыкальный конкурс методических разработок «Музыкальный триумф-2025» в номинации «Лучший сценарий музыкального развлечения»	Грамота 3 место Март,2025
13.	СП «1 Красноярский д\с» Юнусова АМ	Музыкальный конкурс методических разработок «Музыкальный триумф-2025» в номинации «Лучшая методическая разработка музыкального занятия»	Грамота 2 место Март,2025
14.	СП «Солнышко» (6 детей) Руководители: Зимасова АХ АшироваЭМ,Габдушева ЛР	Муниципальный фестиваль национальных культур в номинации «Национальный танец»	Грамота 1 место Апрель, 2025
15.	СП «Солнышко» (11 детей) Руководители: Зимасова АХ АшироваЭМ,Габдушева ЛР	Муниципальный фестиваль национальных культур в номинации «Национальный песня»	Грамота 3 место Апрель, 2025
16.	СП «Солнышко» (6 детей, 5 взрослых) Руководитель:АшироваЭМ	Муниципальный фестиваль национальных культур в номинации «Национальный песня»	Сертификат Апрель, 2025
17.	СП «Солнышко» (5 детей) Руководители: Юнусова АМ Мустакимова НМ	Муниципальный фестиваль национальных культур в номинации «Национальный танец»	Сертификат Апрель, 2025

18.	СП «Солнышко» (12 детей) Руководители: Аширова ЭМ Сарманаева ГМ	Муниципальный фестиваль-конкурс «Салют Победы» в номинации «Вокальное творчество, ансамбли»	Грамота 1 место Апрель, 2025
19.	СП «Солнышко» (10 детей) Руководители: Аширова ЭМ Зимасова АХ Габдушева ЛР	Муниципальный фестиваль-конкурс «Салют Победы» в номинации «Вокальное творчество, ансамбли»	Грамота 2 место Апрель, 2025
20.	СП «Солнышко» (2 детей) Руководитель: Кариева РР	Муниципальный конкурс-выставка для детей дошкольного возраста «Занимательное лего-конструирование»	Грамота 3 место Апрель, 2025
21.	СП «Сказка» Руководитель: Ахмарова АМ	Муниципальный творческий конкурс «Великой Победе – 80!» среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Номинация «Стенгазета ко Дню Победы»	Грамота 3 место Май, 2025
	СП «Сказка» Габдушев Амир, 5 лет Руководитель: Ахмарова АМ	Детско – юношеская патриотическая акция рисунков «Мир без войны», посвященный СВО на Украине и 80-летию Победы в ВОВ	Диплом Май, 2025

**Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях  
регионального (межмуниципального) уровня:**

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	СП «2 Красноярский д\с» Абузова РР	Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные» Номинация: Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей для детей раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ	Сертификат
2.	СП «Детский сад «Солнышко»» Кариева РР Сарманаева ГМ	Межмуниципальная дистанционная командная серия он-лайн игр «Техно-биатлон» сезона 2024 - 2025 года среди педагогов дошкольного и	

		начального ОО Пермского края	
3.	СП «1 Красноярский д\с» ( детей) Руководители: Юнусова АМ Мустакимова НМ	II краевой конкурс «Татар малае», «Татар кызчыгы»	Диплом 3 степени
4.	СП «Сказка» ( детей) Руководители: Ахмарова АМ Аширова ЭМ	II краевой конкурс «Татар малае», «Татар кызчыгы»	Диплом 3 степени
5.	СП «Д\с «Сказка»» ( 8 детей) Руководители: Ахмарова АМ, Аширова ЭМ	XII краевой фестиваль-конкурс «Ягафаровские чтения» Номинация «Театральное искусство»	Грамота 3 место, подарки
6.	СП «Солнышко» (15 детей) Руководители: Зимасова АХ Аширова ЭМ	XII краевой фестиваль - конкурс «Ягафаровские чтения» Номинация «Вокальное искусство»	Грамота 1 место, подарки
7.	СП «Солнышко» (10 детей) Руководители: Аширова ЭМ, Зимасова АХ, Кариева РР	XII краевой фестиваль - конкурс «Ягафаровские чтения» Номинация «Театральное искусство»	Сертификат подарки
8.	СП «Сказка» Миниахметова Рания Балтаева Изабелла 5 лет Руководитель: Ахмарова АМ	Краевой конкурс чтецов «День Победы» ПРОО «НАСМНОГО»	Сертификаты участника

**Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях всероссийского (или международного) уровня:**

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	<b>Сарманаева ГМ Кариева Р.Р.</b> Воспитатели СП «Солнышко»	Дистанционная командная серия онлайн – игр «LEGO – путешествие»	Сертификат
2.	<b>Кучукова РВ Старший воспитатель СП «Детский сад»</b>	НОД по нравственному воспитанию «Хвостовство само себя наказывает» по сказке «Черепашка и заяц» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место) 11.10.2024 №ТК6297903
3.	<b>Кучукова РВ Старший воспитатель СП «Детский сад»</b>	ННОД по воспитанию у детей национально – патриотических чувств через организацию	Грамота победителя (1 место)

		мероприятия «Кукушкин чай» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	11.10.2024 №ТК6297817
4.	<b>Кучукова РВ</b> Старший воспитатель СП «Детский сад»	Опыт работы по нравственно – патриотическому воспитанию и изучению регионального компонента. Мини музей татарской национальной культуры «Бабушкин дом». Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Грамота победителя (1 место) 31.10.2024 №ТК6365030
5.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Знатоки спорта» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени от 24.10.2024г. №4559000133
6.	<b>Ахмарова АМ</b> Воспитатель СП «Д\с «Сказка»»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Знатоки спорта» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо от 24.10.2024г. №14559000123
7.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие во времени» Высшая школа делового администрирования	Диплом от 21.11.2024г. №45661800124
8.	<b>Ахмарова АМ</b> Воспитатель СП «Д\с «Сказка»»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Путешествие во времени» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо от 21.11.2024г. №14561800024
9.	<b>Назаргулова Ранэлия</b> СП «2 Красноярский д\с» Куратор Абузова РР	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» Возрастная категория от 4 до 5 лет Название работы «Снеговик»	Диплом за 1 место от 17.12.2024г. №4564316849
10	<b>Кантуганов Айназ Р</b> СП «2 Красноярский д\с» Куратор Абузова РР	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года» Возрастная категория от 2 до 4 лет Название работы «Символ	Диплом за 1 место от 23.12.2024г. №261869240447

		года» (поделка) УЧИЛАБ	
11.	<b>Кантуганов Айназ Р Мушакова Амалия Балгачева Милана Шарипова Альвина</b> СП «2 Красноярский д\с» Куратор Абузова РР	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы» Возрастная категория от 3 до 4 лет Название работы «Символ года 25» «Снеговик «Башкирский»» ВШДА	Диплом за 1 место от 25.12.2024г. №4565218777 №4565231063 №4565203435 №4565250835
12.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Все о природе» Высшая школа делового администрирования	Диплом от 10.10.2024г. №4557600129
13.	Ахмарова АМ Воспитатель СП «Д\с «Сказка»»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн- викторине «Все о природе» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо от 10.10.2024г. №1457600129
14.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Участие во всероссийской познавательной онлайн - олимпиаде для дошкольников и младшего школьного возраста «Здоровый образ жизни» (10 баллов) Училаб	Сертификат участника
15.	<b>Абубакирова Эмилия</b> СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «По стопам Алисы» Высшая школа делового администрирования	Диплом от 26.09.2024г. №4556200062
16.	Ахмарова АМ Воспитатель СП «Д\с «Сказка»»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн- викторине «По стопам Алисы» Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо от 26.09.2024г. №14556200062
17.	Ахмарова АМ Воспитатель СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Сертификат участника

**Вывод:** Образовательный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### **2.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за детьми. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год. ДООУ активно способствует прохождению диспансеризации детей дошкольного возраста. Остальных дошкольников осматривает медицинская сестра, по необходимости дети направляются в детскую поликлинику.

#### **СП «Детский сад «Солнышко»» По группам здоровья:**

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года				
2-3 года				
3-4 года	5	2	1	
4-5 лет	5	6	1	
5-6 лет	4	3		
6-7 лет	10	5		
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	

Количество девочек общее по саду: - 30

Количество мальчиков по саду: - 30

#### **СП «Детский сад «Сказка»» По группам здоровья:**

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года	-			
2-3 года	2	-		
3-4 года	9	4		
4-5 лет	1	2		
5-6 лет	5	4		
6-7 лет	-	3		
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>13</b>		

Количество девочек общее по саду: - 14

Количество мальчиков по саду: - 16

#### **СП «1 Красноярский д\с» По группам здоровья:**

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года	-	-		

2-3 года	5	11		
3-4 года	-	5		
4-5 лет	3	-		
5-6 лет	-	4		
6-7 лет	3	-		
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>20</b>		

Количество девочек общее по саду: - 17

Количество мальчиков по саду: - 14

**СП «2 Красноярский д\с»**

**По группам здоровья:**

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года		1		
2-3 года	1	1		
3-4 года	3			
4-5 лет	4	1		
5-6 лет	5			
6-7 лет	2	2		
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>5</b>		

Количество девочек общее по саду: - 16

Количество мальчиков по саду: - 5

**Заболееваемость в сравнении с прошлым годом:**

<u>СП «Детский сад «Солнышко»</u>		
Группы	2024 год	2025 год
Ранняя (младшая, средняя)	60 случаев	35 случаев
Средняя (старшая)	41 случай	48 случаев
Старшая (подготовительная)	32 случая	42 случая
<b>Всего по саду</b>	<b>133 случая</b>	<b>125 случаев</b>
<u>СП «Детский сад «Сказка»</u>		
Младшая (средняя)	24 случая	37 случаев
Старшая (подготовительная)	46 случаев	49 случаев
<b>Всего по саду</b>	<b>70 случаев</b>	<b>86 случаев</b>
<u>СП « 1 Красноярский детский сад »</u>		
Младшая	43 случая	43 случая
Старшая	20 случаев	22 случая
<b>Всего по саду</b>	<b>63 случая</b>	<b>65 случаев</b>
<u>СП « 2 Красноярский детский сад »</u>		

Разновозрастная	56 случаев	68 случаев
<b>Всего по саду</b>	<b>56 случаев</b>	<b>68 случаев</b>
Структурные подразделения		
<u>СП «Детский сад «Солнышко»</u>	133 случая	125 случаев
<u>СП «Детский сад «Сказка»</u>	70 случаев	86 случаев
<u>СП « 1 Красноярский детский сад »</u>	63 случая	65 случаев
<u>СП « 2 Красноярский детский сад »</u>	56 случаев	68 случаев
<b>Всего</b>	<b>322 случая</b>	<b>344 случая</b>

**Вывод:**

Таким образом, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

Увеличилось число детей с первой группой здоровья.

Для дальнейшей стабилизации и улучшения показателей необходимо продолжить работу по реализации плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости детей.

*Анализ посещаемости детьми ДОУ в 2024, 2025гг.*

Структурное подразделение	Годы	План д\дней	Факт д\дней	Процент (%)	Средняя посещаемость	Пропуски					
						По болезни		Без причины		По уважительной причине	
						До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет
Солнышко	2024	15006	8655	58 %	35	545	837	0	0	759	2014
Сказка		6676	3613	54 %	15	286	557	0	0	33	1687
1 Краснояр		6372	3747	59 %	15	223	363	0	0	353	1031
2 Краснояр		4826	2289	47 %	9	29	894	0	0	56	1329
Солнышко	2025	12912	7602	59 %	34	431	807	0	0	617	1934
Сказка		6625	3130	47 %	14	375	748	0	0	834	1171
1 Краснояр		6574	3607	56 %	17	304	758	0	0	493	1008
2 Краснояр		4459	2127	48 %	10	176	593	0	0	117	652

Посещаемость в СП находится на среднем уровне и составляет 54,5 % и 52,5 % Среднее количество детей в день –18,5 и 19 детей .Таким образом, наблюдается стабильность показателя посещаемости детей ДОУ.

*Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками*

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям  
СП «Детский сад «Солнышко» на начало 2025-2026 учебного года

№	Образовательные области		НГ						КГ					
			Кол-во детей: 42 человек (+ ран гр 18)						Кол-во детей: 57 человек					
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	-		35		7		6	11 %	40	70 %	11	19 %
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	20		20		2		31	54 %	19	33 %	7	13 %
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовое воспитание	13		23		6		25	44 %	27	47 %	5	9 %
		Формирование основ безопасности	14		24		4		21	37 %	28	49 %	8	14 %
		Социализация	3		30		9		17	30 %	27	47 %	13	23 %
3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	6		22		14		15	26 %	23	40 %	19	33 %
		Художественная литература	8		26		8		16	28 %	25	44 %	16	28 %
4	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	8		23		11		16	28 %	25	44 %	16	28 %
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	1		21		20		16	28 %	25	44 %	16	28 %
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	8		31		3		20	35 %	30	53 %	7	13 %
		Музыка	15		23		4		32	56 %	21	37 %	4	7 %
	<b>Всего</b>		9	21 %	25	60 %	8	19 %	20	35 %	26	46 %	11	19 %

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям  
СП «Детский сад «Сказка» на начало 2025-2026 учебного года

№	Образовательные области		Младшая группа						Старшая группа					
			Кол-во детей: 16 человек						Кол-во детей: 13 человек					
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
			чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	0	0%	11	69%	5	31%	0	0%	8	86%	5	38%
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1	6%	15	94%	0	0%	4	31%	8	62%	1	7%
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовое воспитание	1	6%	15	94%	0	0%	10	77%	3	23%	0	0%
		Формирование основ безопасности	1	6%	15	94%	0	0%	6	46%	5	38%	2	16%
		Социализация	0	0%	16	100%	0	0%	4	31%	7	53%	2	16%
3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	0	0%	6	37%	10	63%	3	23%	6	46%	4	31%
		Художественная литература	0	0%	7	44%	9	56%	3	23%	3	23%	7	54%
4	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	2	12%	10	62%	4	26%	3	23%	7	54%	3	23%
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	0	0%	16	100%	0	0%	3	23%	6	46%	4	31%
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	0	0%	13	81%	3	19%	6	46%	7	54%	0	0%
		Музыка	6	38%	8	50%	2	12%	5	38%	6	46%	2	16%
	<b>Всего</b>		1	6%	12	75%	3	19%	4	31%	7	54%	2	15%

В младшей группе 1 ребенок не обследован.



Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям  
СП «1 Красноярский детский сад» за 2025-2026 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: 15 человек + мл гр						Кол-во детей: 34 человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	общее
1	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<b>1</b>	7%	<b>12</b>	80%	<b>2</b>	13 %	<b>4</b>	21 %	<b>17</b>	55%	<b>13</b>	24 %	
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	<b>1</b>	7%	<b>11</b>	73%	<b>3</b>	20%	<b>5</b>	42 %	<b>19</b>	59%	<b>10</b>	0 %	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовое воспитание	<b>3</b>	20 %	<b>9</b>	60 %	<b>3</b>	20 %	<b>6</b>	34%	<b>19</b>	66 %	<b>9</b>	0 %	
		Формирование основ безопасности			<b>13</b>	87%	<b>2</b>	13%	<b>6</b>	42 %	<b>16</b>	52 %	<b>12</b>	7 %	
		Социализация			<b>7</b>	47%	<b>8</b>	53%	<b>4</b>	42 %	<b>13</b>	55 %	<b>17</b>	3 %	
3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи			<b>8</b>	53%	<b>7</b>	47%	<b>2</b>	38 %	<b>12</b>	48 %	<b>20</b>	28 %	
		Художественная литература			<b>6</b>	40%	<b>9</b>	60%	<b>2</b>	48 %	<b>12</b>	38 %	<b>20</b>	31 %	
4	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП			<b>9</b>	60%	<b>6</b>	40%	<b>3</b>	24 %	<b>13</b>	48 %	<b>18</b>	28 %	
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром			<b>8</b>	53%	<b>7</b>	47%	<b>2</b>	42 %	<b>14</b>	48 %	<b>18</b>	10 %	
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству		%	<b>6</b>	%	<b>9</b>	%	<b>2</b>	38 %	<b>15</b>	55 %	<b>17</b>	7 %	
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	7 %	<b>10</b>	66 %	<b>4</b>	27 %	<b>4</b>	12 %	<b>15</b>	44 %	<b>15</b>	44 %	

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям  
СП «2 Красноярская начальная школа - детский сад» за 2025-2026 учебный год.

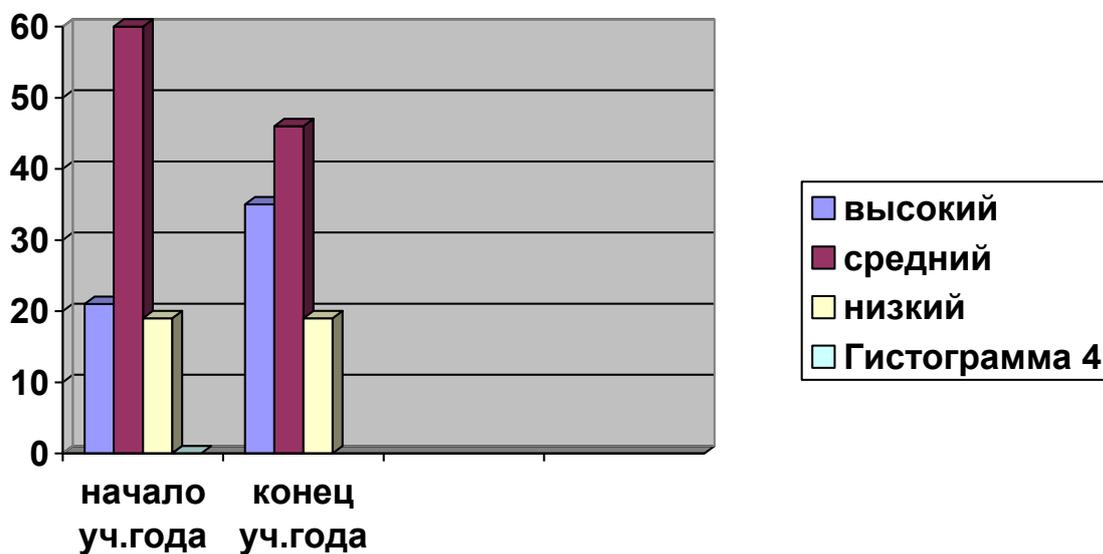
№	Образовательные области		Начало года						Конец года					
			Кол-во детей: 21 человек						Кол-во детей: 21 человек					
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
			чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<b>3</b>	10	<b>8</b>	40	<b>10</b>	50	<b>7</b>	35	<b>10</b>	50	<b>4</b>	15
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	<b>5</b>	20	<b>10</b>	50	<b>6</b>	30	<b>5</b>	25	<b>10</b>	50	<b>6</b>	25
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовое воспитание	<b>4</b>	15	<b>8</b>	40	<b>9</b>	45	<b>7</b>	35	<b>11</b>	55	<b>3</b>	10
		Формирование основ безопасности	<b>4</b>	15	<b>8</b>	40	<b>9</b>	45	<b>5</b>	25	<b>10</b>	50	<b>6</b>	25
		Социализация	<b>3</b>	10	<b>10</b>	50	<b>8</b>	40	<b>5</b>	25	<b>10</b>	50	<b>6</b>	25
3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>3</b>	10	<b>6</b>	30	<b>12</b>	60	<b>4</b>	20	<b>10</b>	50	<b>7</b>	30
		Художественная литература	<b>3</b>	10	<b>6</b>	30	<b>12</b>	60	<b>5</b>	20	<b>10</b>	50	<b>7</b>	25
4	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	<b>3</b>	15	<b>7</b>	35	<b>10</b>	50	<b>5</b>	20	<b>10</b>	50	<b>6</b>	25
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	<b>4</b>	10	<b>7</b>	35	<b>12</b>	55	<b>4</b>	20	<b>11</b>	55	<b>6</b>	25
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	<b>3</b>	10	<b>7</b>	30	<b>12</b>	55	<b>5</b>	25	<b>10</b>	50	<b>6</b>	25
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	10	<b>7</b>	35	<b>12</b>	55	<b>11</b>	52	<b>7</b>	33	<b>3</b>	15

**Оценка навыков и умений по образовательным областям СП « Детский сад» за 2025-2026 учебный год**  
(сводная таблица)

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 143 ребенка (18 детей ран)						Кол-во детей: 141 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Солнышко	<b>9</b>	<b>21 %</b>	<b>25</b>	<b>60 %</b>	<b>8</b>	<b>19 %</b>	<b>20</b>	<b>35 %</b>	<b>26</b>	<b>46 %</b>	<b>11</b>	<b>19 %</b>
2	Сказка	<b>5</b>	<b>17 %</b>	<b>19</b>	<b>66 %</b>	<b>5</b>	<b>17 %</b>	<b>11</b>	<b>38 %</b>	16	<b>55 %</b>	2	<b>7 %</b>
3	1 Красноярский д\с	<b>1</b>	7 %	<b>10</b>	66 %	<b>4</b>	27 %	<b>4</b>	12 %	<b>15</b>	44 %	<b>15</b>	44 %
4	2 Красноярский д\с	<b>2</b>	10%	<b>7</b>	35%	<b>11</b>	55%	<b>11</b>	52 %	<b>7</b>	33 %	<b>3</b>	15 %
	Всего	<b>17</b>	<b>16 %</b>	<b>61</b>	<b>58 %</b>	<b>28</b>	<b>26 %</b>	<b>46</b>	<b>33 %</b>	<b>64</b>	<b>45 %</b>	<b>31</b>	22 %

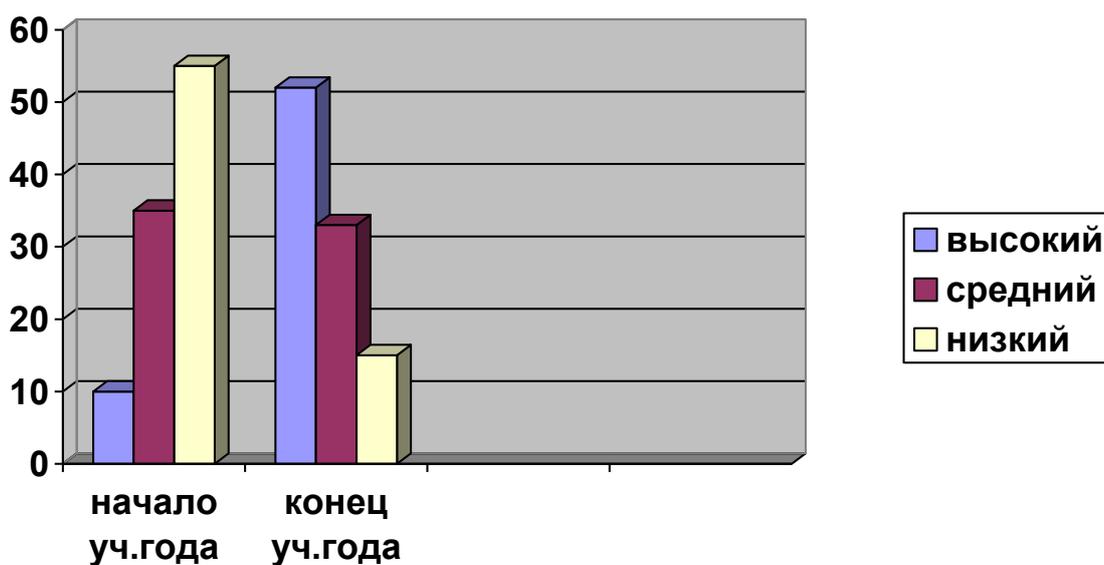
Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ  
БСОШ №2 СП «Детский сад - Солнышко» (2025- 2026 учебный год)

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным  
областям



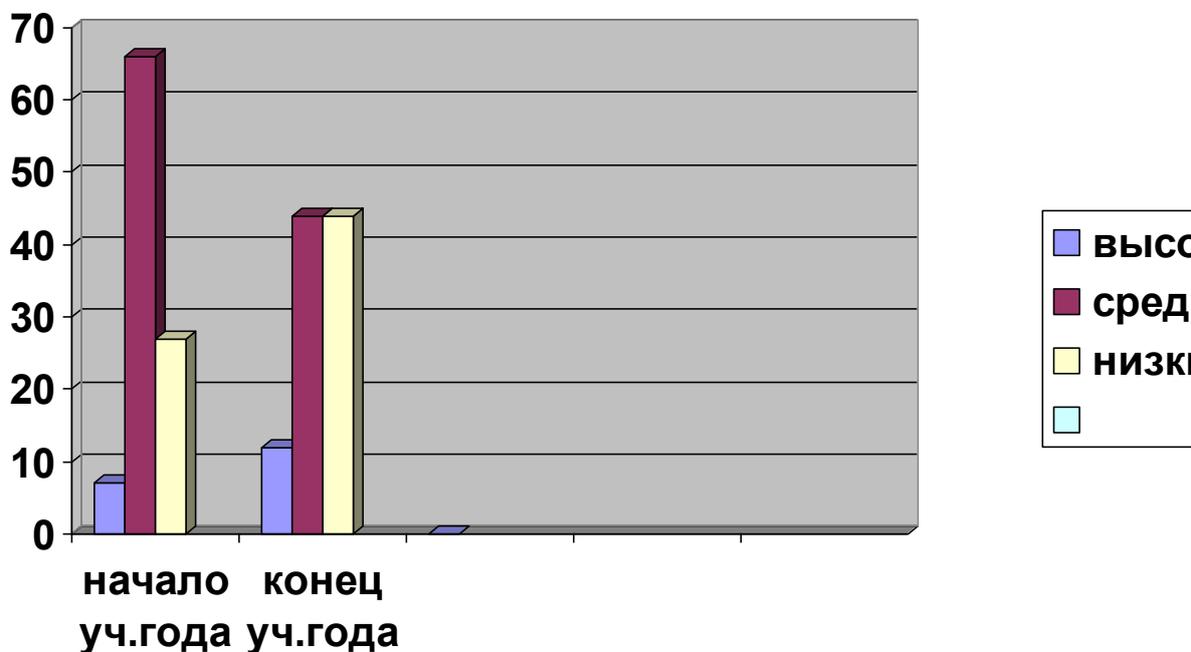
Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в  
МАОУ СОШ №2 СП «II Красноярский детский сад »  
(2025 – 2026 учебный год)

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным  
областям

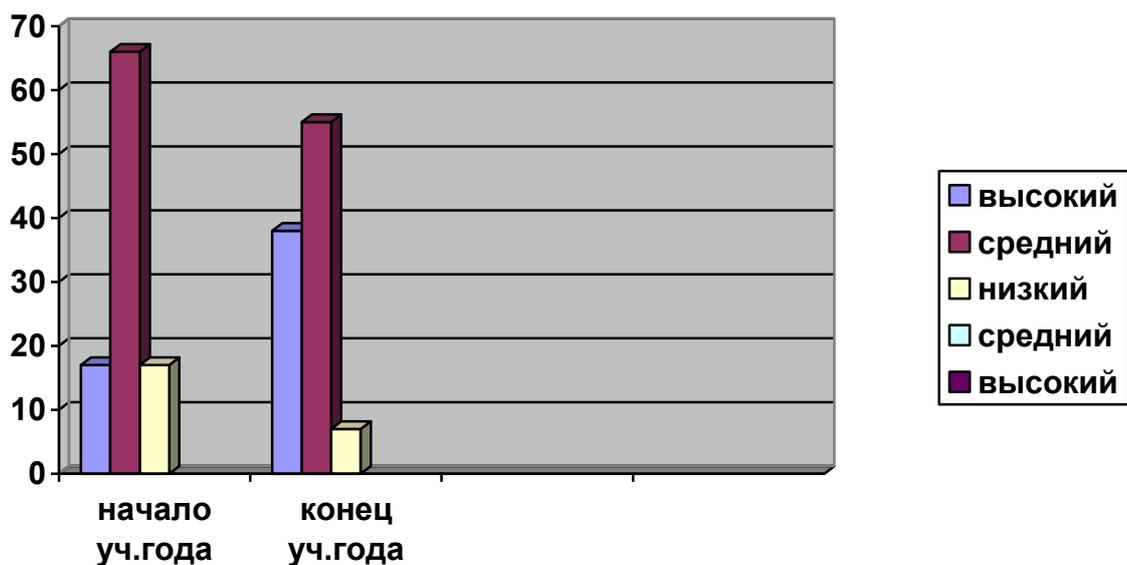


**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ  
СОШ №2 СП «I Красноярский детский сад»  
(2025 - 2026 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным  
областям**



**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ  
Бардымская СОШ №2 СП «Детский сад «Сказка»» (2025 – 2026 учебный год)**



#### 2.1.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- Интеллектуальную готовность
- Речевую готовность
- Эмоциональную готовность
- Социальную готовность

Более подробно развитие психических процессов дано в таблице.  
(по результатам обследования психолога)

##### МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Солнышко»

Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы

Дата проведения: Сентябрь 2025 года (нач.уч.г.)

Март 2026 года (конец уч.г.)

Цель диагностики: определение уровня актуального развития детей 6-7 лет.

Количество диагностируемых: 22 ребенка

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду»

Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. Ниже представлены данные об уровне развития познавательных процессов на начало и конец учебного года учебного года.

Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	10 (45%)	14 (64%)	12 (55%)	8 (36%)	0 (0%)	0 (0%)
Внимание	8 (36%)	11 (50%)	12 (55%)	9 (41%)	2 (9%)	2 (9%)
Зрительная память	5 (22,5%)	7 (32%)	12 (55%)	13 (13%)	5 (22,5%)	4 (55%)
Слуховая память	3 (13,5%)	6 (27%)	16 (73%)	13 (59%)	3 (13,5%)	3 (14%)
Мышление	6 (27,5%)	9 (41%)	10 (45%)	11 (50%)	6 (27,5%)	2 (9%)
Воображение	5 (22,5%)	5 (23%)	12 (55%)	16 (73%)	5 (22,5%)	1 (4%)
Эмоциональная сфера	12 (55%)	16 (73%)	9 (41%)	6 (27%)	1 (4%)	0 (0%)
Мелкая моторика рук	8 (36%)	12 (55%)	8 (36%)	8 (36%)	6 (28%)	2 (9%)
Речь	8	14	14	8	0	0

	(36%)	(64%)	(64%)	(36%)	(0%)	(0%)
Результаты:	(28%)		(54%)		(18%)	

Результаты мониторинга показали следующие результаты на начало уч года:

Высокий уровень у 6 человек (28%)

Средний уровень у 12 человек (54%)

Низкий уровень у 4 человек (18%)

Результаты мониторинга показали следующие результаты на конец уч года:

Высокий уровень у 10 человек (45%)

Средний уровень у 9 человек (41%)

Низкий уровень у 3 человек (14%)

МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «1 Красноярский детский сад»

Результаты диагностического обследования детей старшей разновозрастной группы.

Дата проведения: Сентябрь 2025 года

Март 2026 года (конец уч.г.)

Количество диагностируемых: 7 детей

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду»

Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	1 (15%)	1 (15%)	4 (57%)	3 (42,5%)	2 (28%)	3 (42,5%)
Внимание	2 (28%)	2 (28%)	3 (44%)	2 (28%)	2 (28%)	3 (42,5%)
Зрительная память	1 (15%)	1 (15%)	4 (57%)	4 (57%)	2 (28%)	2 (28%)
Слуховая память	2 (28%)	2 (28%)	4 (57%)	3 (42,5%)	1 (15%)	2 (28%)
Мышление	1 (15%)	1 (15%)	3 (43%)	3 (42,5%)	3 (43%)	3 (42,5%)
Воображение	1 (15%)	1 (15%)	4 (57%)	3 (42,5%)	2 (28%)	3 (42,5%)

Эмоциональная сфера	1 (15%)	2 (28%)	5 (70%)	3 (42,5%)	1 (15%)	2 (28%)
Мелкая моторика рук	1 (14%)	2 (28%)	3 (43%)	2 (28%)	3 (43%)	3 (42,5%)
Речь	2 (28%)	2 (28%)	2 (28%)	3 (42,5%)	4 (44%)	2 (28%)
Результаты:	15%	15%	57%	42,5%	28%	42,5%

Результаты мониторинга показали следующие результаты на начало уч.г:

Высокий уровень у 1 человека (15%)

Средний уровень у 4 человек (57%)

Низкий уровень у 2 человек (28%)

Результаты мониторинга показали следующие результаты на конец уч.г:

Высокий уровень у 1 человека (15%)

Средний уровень у 3 человек (42,5%)

Низкий уровень у 3 человек (42,5%)

МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «2 Красноярский детский сад»

Результаты диагностического обследования детей старшей разновозрастной группы

Дата проведения: Сентябрь 2025 года (начало уч.г.)

Март 2026 года (конец уч.г.)

Количество диагностируемых: 8 детей

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду»

Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	2 (25%)	2 (25%)	6 (75%)	6 (75%)	0 (0%)	0 (0%)
Внимание	1 (12,5%)	2 (25%)	4 (50%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)
Зрительная память	2 (25%)	2 (25%)	3 (37,5%)	4 (50%)	3 (37,5%)	2 (25%)

Слуховая память	1 (12,5%)	1 (12,5%)	4 (50%)	4 (50%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)
Мышление	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)
Воображение	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)
Эмоциональная сфера	3 (37,5%)	3 (37,5%)	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)
Мелкая моторика рук	1 (12,5%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	6 (75%)	2 (25%)	1 (12,5%)
Речь	3 (37,5%)	4 (50%)	2 (25%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)
Результаты:	12,5%		50%		37,5%	

Результаты мониторинга показали следующие результаты на начало и конец уч.года:

Высокий уровень у 1 человек (12,5%)

Средний уровень у 4 человек (50%)

Низкий уровень у 2 человек (37,5%)

МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «2 Красноярский детский сад»

Дети ОВЗ

Дата проведения: сентябрь 2025 года (нач.уч.г.)

Март 2026 года (конец уч.г.)

Количество диагностируемых: 2 ребенка

Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	0	0	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Внимание	0	0	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Зрительная память	0	0	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Слуховая память	0	0	0	0	2 (100%)	2 (100%)
Мышление	0	0	0	0	2 (100%)	2 (100%)
Воображение	0	0	0	0	2 (100%)	2 (100%)

Эмоциональная сфера	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	2 (100%)
Мелкая моторика рук	0	0	0	0	2 (100%)	2 (100%)
Речь	0	0	0	0	2 (100%)	2 (100%)
Результаты:	0	0	0		2 (100%)	2 (100%)

Результаты мониторинга показали следующие результаты:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 0%

Низкий уровень: 2 ребенка (100%)

МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Сказка»

Результаты диагностического обследования детей старшей группы

Дата проведения: Сентябрь 2025 года (начало уч.г.)

Количество диагностируемых: 14 детей

Март 2026 года (конец уч.г.)

Количество диагностируемых: 12 детей

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду»

Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	4 (29%)	5	10 (71%)	7	0 (0%)	0
Внимание	2 (14%)	3	8 (57%)	7	4 (29%)	2
Зрительная память	3 (21%)	4	6 (42%)	5	5 (37%)	3
Слуховая память	2 (14%)	4	7 (49%)	5	5 (37%)	3
Мышление	4 (29%)	4	6 (42%)	6	4 (29%)	2
Воображение	5 (37%)	6	6 (42%)	4	3 (21%)	2
Эмоциональная сфера	4 (29%)	6	8 (57%)	6	2 (14%)	0

Мелкая моторика рук	1 (7%)	2	7 (50%)	7	6 (43%)	3
Речь	4 (29%)	5	4 (29%)	3	6 (42%)	4
Результаты:	1 (6%)	2 (17%)	8 (57%)	6 (50%)	5 (37%)	4 (33%)

Результаты мониторинга показали следующие результаты в начале уч.года:

Высокий уровень 1 человек 6%

Средний уровень 8 человек 57%

Низкий уровень 5 человек 37%

Результаты мониторинга показали следующие результаты в конце уч.года:

Высокий уровень 2 человека 17 %

Средний уровень 6 человек 50%

Низкий уровень 4 человека 33 %

**Аналитическая справка по результатам диагностического обследования педагога-психолога МАОУ «Бардымская СОШ №2»**

**(СП «Детский сад «Солнышко», СП «1 Красноярский детский сад», СП «2 Красноярский детский сад», СП «Детский сад «Сказка»)**

**Цель диагностики:** Определение уровня актуального развития детей (познавательной и эмоционально-волевой сферы) на начало и конец 2025-2026 учебного года.

**Диагностический инструментарий:** «Экспресс-диагностика в детском саду» (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.).

**Период проведения:** Сентябрь 2025 г. (начало года) — Март 2026 г. (конец года).

**Общий вывод по результатам мониторинга**

В 2025-2026 учебном году психолого-педагогическое обследование проводилось в четырех структурных подразделениях. Диагностика носила динамический характер, что позволило отследить изменения в уровне развития детей с учетом специфики каждой группы. Важно отметить, что педагог-психолог работает по совместительству (совмещая должность психолога с работой воспитателя в группе), что накладывает ограничения на объем коррекционной работы и требует более тщательного планирования времени для индивидуальных занятий.

Анализ результатов показал в целом положительную динамику по большинству параметров, однако на итоговые показатели существенно повлиял фактор движения контингента (смена состава детей в течение года).

#### **Сравнительный анализ по учреждениям:**

##### **1. СП «Детский сад «Солнышко» (подготовительная группа):**

Наблюдается стабильная положительная динамика. Количество детей с высоким уровнем развития выросло с 28% до 45%, а с низким — снизилось с 18% до 14%. Значительно улучшились показатели речи (с 36% до 64% высокого уровня) и эмоциональной сферы, что является благоприятным прогностическим признаком готовности к школьному обучению. Трое воспитанников (Габдульманова К., Гусманова А., Халитова А.) остаются в зоне особого внимания психолога.

##### **2. СП «1 Красноярский детский сад» (разновозрастная группа):**

В данной группе произошли количественные и качественные изменения состава. В начале года диагностировалась девочка со средним уровнем развития, которая выбыла (переезд в другой город). На ее место прибыл мальчик, показавший по результатам диагностики низкий уровень развития. Данный фактор повлиял на итоговое распределение уровней, что объясняет отсутствие видимого прогресса в общих процентах (низкий уровень вырос с

28% до 42,5% за счет миграции, а не за счет ухудшения развития остальных детей). Трое воспитанников требуют системной коррекционной поддержки.

3. **СП «2 Красноярский детский сад» (разновозрастная группа):**

Показатели остаются стабильными на протяжении года. Существенного перераспределения по уровням не произошло (Высокий — 12,5%, Средний — 50%, Низкий — 37,5%). Это характерно для разновозрастных групп, где основное внимание педагогов распределяется между несколькими возрастными категориями.

4. **Дети с ОВЗ (СП «2 Красноярский детский сад»):**

Двое воспитанников имеют стабильно низкий уровень развития. Динамика в рамках стандартизированной диагностики отсутствует. Данная категория детей требует сопровождения по индивидуальным образовательным маршрутам и вмешательства узких специалистов.

5. **СП «Детский сад «Сказка» (старшая группа):**

Зафиксирована положительная динамика развития. Однако при интерпретации результатов необходимо учитывать, что на конец года диагностировано **12 детей вместо 14**, так как двое воспитанников не посещают детский сад по заявлению родителей. Высокий уровень вырос с 6% до 17%, низкий снизился с 37% до 33%. На конец года 4 ребенка составляют группу риска и нуждаются в углубленной индивидуальной работе.

## **Заключение**

Подводя итог диагностике, можно сделать вывод о наличии положительной динамики у большинства детей, прошедших полный цикл обучения.

Снижение общих показателей в СП «1 Красноярский» носит объективный характер и связано исключительно с изменением состава группы (выбытие «среднего» ребенка и прибытие ребенка с низким уровнем), а не с эффективностью педагогической работы.

## Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. При планировании коррекционной работы на следующий учебный год опираться на поименные списки детей с низким уровнем развития.
2. В СП «1 Красноярский» и «2 Красноярский» рекомендовать воспитателям усилить индивидуальную работу с детьми «группы риска» в режимных моментах, используя консультации психолога.

### **Отчет о числе детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и результатах обучения на конец 2025 года.**

#### **Дети, нуждающиеся в коррекционной работе**

СП	Прошли диагностику	Норма Звукопроизношения	Нарушения речи			Приняты на логопункт		Занятие		Поставлены на очередь
			ФФНР	ФНР	ОНР ЗРР		ОВЗ	Индивидуально	Подгрупповое	
Солнышко	22	11	11	11	-	22	0	11	22	-
Сказка	13	3	9	3	1	13	0	10	13	0
1 Краснояр	7	-	7	-	-	7	0	7	7	-
2 Краснояр	9	2	5	2	2	9	2	7	9	-

В сентябре месяце диагностику прошли 51 человек:

По результатам диагностики звукопроизношение в норме у 16 детей, но у них имеются нарушения в грамматике, лексике русского языка, а также страдает связанная речь.

С фонетико-фонематическим нарушением речи выявлено – 32 детей,

С фонематическим нарушением речи – 16 детей,

с общим недоразвитием речи – 3 детей,

со статусом ОВЗ-1 ребенок.

У детей логопатов так же наблюдаются психологические и неврологические нарушения.

На логопункт зачислено 51 детей. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме:

- Индивидуально 35 детей;
- Подгрупповые- 51 детей.

#### **2.1.5. Удовлетворенность родителей количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг**

#### **Информация о результатах опроса родительской общественности**

Критерии	Год	Удовлетворены	Частично	Не
----------	-----	---------------	----------	----

				<b>удовлетворены</b>
Качество предлагаемых образовательных услуг	2024	82 %	18 %	0 %
Качество предлагаемых образовательных услуг	2025	83 %	17 %	0 %

80 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДООУ.

## 2.2. Кадровое обеспечение в СП «Детский сад».

Образовательный ценз педагогов:

Показатели	Количество педагогов		Процент	
	2023– 2024 18	2024 – 2025 16	2023 – 2024 18	2024 – 2025 16
- с высшим и неполным высшим образованием	6	6	33 %	37,5 %
- со средним специальным образованием	9	8	50 %	50 %
- переподготовка	3	2	17 %	12,5 %
- с высшей квалификационной категорией	6	6	33 %	37,5 %
- с первой квалификационной категорией	3	3	17 %	19 %
- соответствует занимаемой должности	3	2	17 %	12,5 %
- без категории	6	5	33 %	31 %

Анализ педагогических кадров в сравнении с прошлым годом:

	2023 - 2024		2024 – 2025	
	в числах	в процентах	в числах	в процентах
- по стажу				
до 15 лет	7	38 %	7	44 %
от 15 до 20	2	11 %	4	25 %
20 и более	11	51 %	5	31 %
- по возрасту				
до 30 лет	1	6 %	3	19 %
от 30 до 49	10	56 %	4	25 %
от 50 до 55	2	11 %	4	25 %
более	5	27 %	5	31 %

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 % от штатного расписания

Воспитатели детского сада работают над самообразованием. Своевременно проходят курсы повышения квалификации. (таблица)

#### Темы самообразований

Ф.И.О. педагога	Тема
Сарманаева Г.М.	Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста
Черемухина ГХ	Татарские национальные игры в формировании ЗОЖ
Абдулова Э.Н.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФОПДО
Ахмарова А.М.	Развитие мелкой моторики рук через пластилинографию.
Кучукбаева ФА	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
Аширова Э.М.	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа
Мустакимова Нурия Муллазяновна	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игру.
Юнусова Айгуль Мидхатовна	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через игры на детских музыкальных инструментах.
Ибраева Миляуша Фатиховна	Игра – форма организации детской жизни
Нуруллина Гузель Раузиловна	Использование нейропсихологических приемов в логопедической работе.
Кариева Рузиля Рахимьяновна	Совершенствование активной речи через развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста
Габдушева Ленара Рустамовна	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников
Абузова Рамиса Рафисовна	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
Абубакирова Миляуша Салаватовна	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»
Урастимирова Гульнара Фаязовна	Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности
Илькаева Гузаль Фанилевна	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста
Куштанова Гульназ Раилевна	Развитие графомоторных навыков как эффективный способ подготовки руки дошкольника к письму
Зимасова Альфия Хамитовна	«Художественная литература (на родном языке) как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников»

№ п\п	ФИО педагогических работников	Должность	Уровень образования	Квалификация, срок дейст. категории	Курсы	Стаж общ./пед./в данной ОО
1	Тайсина Раиса Кирамовна	Завед.СП	Высшее	Соотв.	<p>«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 06.01.2023 – 16.01.2023</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ «Коми-Пермский институт ПК работников образования» г.Кудымкар 72 часа (очно-дист.обуч) 592418715562 от 16.03.2023г. 23.01.2023 – 16.03.2023</p>	35\16\16
2	Имайкина Альвина Дамировна	воспитатель 1 Краснояр	среднеспец	Без категории	<p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа 10.11.2022 – 09.12.2022г. КПК 4379599621 рег.№0150455</p>	4\4\2
3	Ибраева Миляуша Фатиховна	Воспитатель 1 Краснояр	Средне проф	Без категории	<p>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа (дистанционно)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 15 октября. 2024 КПК 4379727084</p>	32\14\0
4	Кучукова Рафиля Вакиповна	Ст.восп. СП	среднеспец	Соответствие	<p>«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>СПб «Институт ДПО Смольный» Санкт-Петербург 72 часа(дистанционное обучение) 29.08.2025 – 19.09.2025</p>	38\38\15

					КПК 480071233644 Рег№ 71\233644  «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ «Коми-Пермский институт ПК работников образования» г.Кудымкар 72 часа (очно-дист.обуч) 592418715562 от 16.03.2023г. 23.01.2023 – 16.03.2023	
5	Габдушева Лена Раустамовна	Воспитатель	Высшее	Без категории	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 05.09.2024 – 13.09.2024 КПК 4379718958	11\11\1
6	Нуруллина Гузель Раузиловна	Логопед Солнышко	Высшее	Без категории	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 23.01.2025 – 07.03.2025 КПК 4379772139	28\23\14
7	Аширова Эльмира Мунировна	муз.рук-ль Солнышко и Сказка	Среднеспец	высшая	«Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО в контексте ФГОС» ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» 72 часа (дистанционное обучение) г. Таганрог 07.12.2023-20.12.2023 612420821034	31\26\11
8	Сарманаева Гульзат Минихановна Солнышко	Воспитатель Солнышко	Средне специальное	Первая	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр». ООО «Высшая школа делового администрирования»	8\8\3

					72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 04.01.2025 – 11.01.2025 КПК 4379750913	
9	Кариева Рузиля Рахимьяновна	воспитатель Солнышко	Высшее	Соответствие	"Содержание и методики использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО" 01.09.- 11.09 2025 Институт «Смольный» 72 часа	24\24\16
10	Кучукбаева Фируза Аухатовна	восп. по ИЗО СП	Начальное профессиональное	Соотв.	Соблюдение требований ФАОП ДО в ОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 36 часов 09.12.2023 – 04.01.2024 Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. 24 часа Дистанционное обучение ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 09.12.2023 – 09.01.2024 Переподготовка «Дошкольное образование» АНОО «ИРСОТ» 2015г	10\11\10
11	Абузова Рамиса Рафисовна	воспитатель 2Краснояр	среднеспец	Первая	Переподготовка «Дошкольное образование» АНОО «ИРСОТ» 2015г Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 72 часа (дистанционно) ООО «Высшая школа делового администрирования»	18\16\11

					Екатеринбург 08.01.2024 – 18.01.2024 КПК 4379665128	
12	Абдулова Эльнара Назмуллоевна	воспитатель Солнышко	Высшее	Высшая	СПб « Институт ДПО Смольный» «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, 07.09.2025 – 17.09.2025 г. Санкт - Петербург.	16\13\11
13	Юнусова Айгуль Мидхатовна	муз.рук.	среднеспец	соотв	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» ЦПИРО «Новый век» г.Тюмень 144 часов (дистанционное обучение) 05.01.2024г. – 05.02.2024г. А В 44203	24\24\8
14	Черемухина Гузалия Хасановна	Руководитель физического воспитания	Высшее	высшая	Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 72 часа Дистанционное обучение ООО «СПб институт ДПО «Смольный» 14.12.2023 – 24.12.2023	39\39\10
15	Абубакирова Миляуша Салаватовна	Педагог – психолог	Высшее	Первая	«Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 29.05.2023 – 08.06.2023	6\6\6
16	Ахмарова Айзирик Магадановна	Воспитатель Сказка		Первая	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессионально деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО ». 23.10.2023г.-02.11.2023г. 4379648584 Per.№ 0199418 02.11.2023г.	6\6\6

17	Мустакимова Нурия Муллазяновна	Воспитатель 1 Красноярский д-с	Средне спец	Высшая	<p>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа (дистанционно) ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 28.10.2023 – 07.11.2023 КПК 4379649664</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессионально деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО ». 23.10.2023г.-02.11.2023г. 4379648584 Рег.№ 0199418 02.11.2023г.</p>	11\11\11
18	Урастимирова Гульнара Фаязовна	Воспитатель Сп «Сказка»	Высшее	Первая	<p>«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр», 28.03.2025 – 04.04. 2025 г. 72 часа</p>	14\14\4
19	Илькаева Гузаль Фанилевна	Воспитатель СП «Солнышко»	Средне проф	Без категории	<p>Переподготовка по программе: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста». 23.03.2023г.-16.06.2023г. 662414004364 Рег.№ 0002966 16.06.2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>	1\1\1 Молодой специалист
20	Куштанова Гульназ Раилевна	Учитель – логопед	Средне проф	Соответствие	<p>«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС ». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 18.10.2023 – 28.10.2023</p>	8\8\1

					КПК 4379647390	
21	Зимасова Альфия Хамитовна	Воспитатель	Средне проф	Без категории	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 05.09.2024 – 13.09.2024 КПК 4379718951	41\41

СП «Детский сад»

должность	квалификационные категории				образование		
	высшая	первая	Соотв.	Без катег.	высшее	Ср.спец.	Переподготовка
Воспит.	3	3	0	3	3	6	2
Ост.раб.	1	0	1	5	2	3	0
Завед.	-	-	1	-	1	-	0
	4	3	2	8	6	9	2

## **2.6. Анализ учебно-методического обеспечения.**

СП «Детский сад» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методических кабинетах и в группах СП имеются: методическая литература, наглядные и дидактические пособия для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Имеются: мультимедийная система, компьютер, сканер, ксерокс, фотоаппарат. Для организации образовательного процесса с детьми оборудованы проекторы. Содержание учебно - методического обеспечения в группах размещено на официальном сайте МАОУ «Бардымская СОШ №2».

## **2.7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**

В методических кабинетах имеются подборки библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ»;
- методическая и художественная литература;
- официальный сайт МАОУ «Бардымская СОШ №2» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы;

## **2.8. Анализ материально-технической базы**

Дошкольные учреждения оборудованы необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В СП «Детский сад» создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Содержание материально-технической базы Учреждения размещено на официальном сайте ДООУ.

## **2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности СП «Детский сад»: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане СП «Детский сад» предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля:

- Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году.
- Тематический контроль по теме: «Изучаем родной край».
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
- Анализ здоровья воспитанников.
- Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).
- Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).

- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).
  - Мониторинг личных достижений воспитанников и педагогического коллектива.
  - Мониторинг образовательного процесса в СП «Детский сад».
  - Мониторинг готовности детей к школе.
  - Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО.
  - Мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.
- По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Методическом (или Педагогическом) совете.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **Возможности и перспективы на 2026 год.**

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях внедрения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- систематизировать работу с дошкольниками по изучению регионального компонента
- систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в НОД по всем разделам программы.
- совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения инновационных технологий
- продолжать создавать условия для удовлетворения и реализации этнокультурных образовательных потребностей;

- выявить проблемы в работе педагогов по реализации ФГОС ДО и оказать адресную методическую помощь через консультирование, проведение методических мероприятий.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, а также годовых задач районного отдела образования по дошкольному воспитанию намечены следующие задачи на 2024 - 2025 учебный год:

### **Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

### **Задачи:**

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста, через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через реализацию Программы воспитания.
3. Продолжать создавать условия для удовлетворения и реализации этнокультурных образовательных потребностей.
4. Корректировать образовательные программы в соответствии с ФОП.
5. Охрана и укрепление здоровья детей через интеграцию образовательных областей, создание безопасной образовательной среды, осуществления комплекса психолого - педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

### **Самообследование деятельности СП «Детский сад » за 2023-2024, 2024 – 2025 учебные годы.**

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

**Показатели деятельности СП «Детский сад»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/38
1.7.3		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81
1.8.1	Высшая	4/25
1.8.2	Первая	3\19

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0\0
1.9.2	Свыше 30 лет	3\19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4\25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую — 0 человек (0 %), на первую — 0 человек (0 %). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для ННОД и самостоятельной деятельности по всем образовательным областям, другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 28 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная образовательная программа для детей ЗПР и индивидуальные образовательные маршруты.

6. В образовательную программу вносятся необходимые коррективы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Организация образовательной деятельности в организации отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- Готовность детей к школе находится в основном на среднем уровне;

- 83 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую и среднюю оценку образовательному процессу ДОУ;
- Педагоги принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, на которых представляют свой опыт работы. В течение учебного года ими разрабатываются и реализовываются педагогические проекты;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.