

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

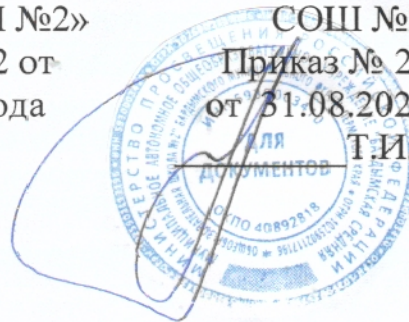
«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»

Бардымского муниципального округа Пермского края

Изменения в ООП НОО,  
ООО, СОО внесены и  
приняты на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «БСОШ №2»  
протокол № 11 от  
31.08.2023 года

Рассмотрено на  
заседании  
управляющего совета  
МАОУ «БСОШ №2»  
протокол № 2 от  
06.06.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Бардымская  
СОШ №2»  
Приказ № 250 от  
31.08.2023 года  
Т.И. Абузов



# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

(выписка из ООП НОО,ООО,СОО)

на 2023 – 2024 учебный год

с. Барда, 2023

## Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план НОО МАОУ «Бардымская СОШ №2» предусматривает в соответствии со стандартами общего образования 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план составлен в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается – 01.09.2023 г. и заканчивается – 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования. Используется 4 вариант федерального учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной татарский язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном татарском языке» (1 час в неделю), которые обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» формирует у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году в 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлено курсом «Основы мировых религиозных культур»

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся: во 2-3 классах по 0,5 часа на курс развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи «Финансовая грамотность», во 2 классах 0,5 часа «Лабораторный практикум», по 1 часу на курс формирования читательской грамотности «Читаю. Думаю. Рассуждаю», в 3-4 классах по 0,5 часа на «Практикум по информатике», в 4 классах по 0,5 часа курс формирования математической функциональной грамотности «Математика в жизни».

Ниже в таблицах представлены: сетка недельного учебного плана, формы аттестационных работ за год по предмету и формы контроля на 2023-2024 учебный год на уровне НОО в ЭПОС с весом оценки, которая в электронном журнале и дневниках отображается в виде индекса внизу оценки.



| Учебный план начального общего образования<br>СП "Красноярская начальная школа" МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2023-2024 учебные года                                  |   |  |                                   |            |           |            |           |            |           |            |                      |             |
|---|---|--|-----------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------------|-------------|
| (1 класс - 5 дн., 2-4 класс. - 6 дн.учебная неделя)   |   |  |                                   |            |           |            |           |            |           |            |                      |             |
| Предметные области  | учебные предметы  | учебные модули<br>(при наличии)                      | Количество часов (в неделю/в год) |            |           |            |           |            |           |            | Всего, часов<br>I-IV |             |
|   |   |  | I                                 |            | II        |            | III       |            | IV        |            |                      |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |  |                                   |            |           |            |           |            |           |            |                      |             |
| Русский язык и<br>литературное чтение   | Русский язык  |  | 5                                 | 160        | 5         | 170        | 5         | 170        | 5         | 170        | 20                   | 670         |
|   | Литературное чтение   |  | 3                                 | 96         | 4         | 136        | 4         | 136        | 4         | 136        | 15                   | 504         |
| Родной язык и<br>литературное чтение на<br>родном языке   | Родной язык (татарский)<br>язык   |  | 0,5                               |            | 1         |            | 1         |            | 1         |            |                      |             |
|   | Родной литература   |  | 0,5                               |            | 1         |            | 1         |            | 1         |            |                      |             |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (англ)   |  |                                   |            | 2         | 68         | 2         | 68         | 2         | 68         | 6                    | 204         |
| Математика и<br>информатика   | Математика  |  | 4                                 | 128        | 4         | 136        | 4         | 136        | 4         | 136        | 16                   | 536         |
| Обществознание и<br>естествознание<br>("окружающий мир")  | Окружающий мир  |  | 2                                 | 64         | 2         | 68         | 2         | 68         | 2         | 68         | 8                    | 268         |
| Основы религиозных<br>культур и светской этики  | Основы религиозных<br>культур и светской этики  | "Основы<br>религиозных<br>культур народов<br>России" |                                   |            |           |            |           |            | 1         | 34         | 1                    | 34          |
| Искусство   | Изобразительное искусство   |  | 1                                 | 32         | 1         | 34         | 1         | 34         | 1         | 34         | 4                    | 134         |
|   | Музыка  |  | 1                                 | 32         | 1         | 34         | 1         | 34         | 1         | 34         | 4                    | 134         |
| Технология  | Технология  |  | 1                                 | 32         | 1         | 34         | 1         | 34         | 1         | 34         | 4                    | 134         |
| Физическая культура   | Физическая культура   |  | 2                                 | 64         | 3         | 102        | 3         | 102        | 3         | 102        | 11                   | 370         |
| <b>Итого, обязательная часть</b>  |   |  | <b>20</b>                         | <b>608</b> | <b>25</b> | <b>782</b> | <b>25</b> | <b>782</b> | <b>26</b> | <b>816</b> | <b>96</b>            | <b>2988</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |  |                                   |            |           |            |           |            |           |            |                      |             |
| Учебные курсы,<br>обеспечивающие<br>образовательные   | Финансовая грамотность  |  |                                   |            | 0,5       |            | 0,5       |            |           |            |                      |             |
|   | Смысловое чтение  |  |                                   |            | 0,5       |            | 0,5       |            |           |            |                      |             |
|   | ОФП   |  | 1                                 |            |           |            |           |            |           |            |                      |             |
| <b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>   |   |  | <b>1</b>                          | <b>32</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>3</b>             | <b>100</b>  |
| <b>ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе<br/>(в 1 классе только 5-дневное обучение)</b>  |   |  | <b>21</b>                         | <b>640</b> | <b>26</b> | <b>816</b> | <b>26</b> | <b>816</b> | <b>26</b> | <b>816</b> | <b>99</b>            | <b>3088</b> |
| <b>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и</b>   |   |  | <b>21</b>                         | <b>693</b> | <b>26</b> | <b>884</b> | <b>26</b> | <b>884</b> | <b>26</b> | <b>884</b> | <b>99</b>            | <b>3345</b> |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |   |  |                                   |            |           |            |           |            |           |            |                      |             |
| Курсы внеурочной<br>деятельности по видам   | Формы внеурочной деятельности   |  |                                   |            |           |            |           |            |           |            | Всего,<br>часов      |             |
|   |   |  | I                                 |            | II        |            | III       |            | IV        |            |                      |             |
| Проблемно-ценностное<br>общение   | Разговоры о важном  |  | 1                                 | 32         |           |            |           |            |           |            |                      | 1           |
| Проектно-ценностное<br>общение  | "Юнный Пермь"   |  | 1                                 | 32         |           |            |           |            |           |            |                      | 1           |
|   |   |  |                                   |            | 3         | 102        | 3         | 102        | 3         | 102        |                      | 402         |
| Познавательная<br>Художественное<br>творчество<br>Проблемно-ценностное<br>общение<br>Турстско-краеведческая<br>Спортивно-<br>оздоровительная<br>Трудовая<br>Игровая | Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы. |  | 8                                 | 256        | 7         | 238        | 7         | 238        | 7         | 238        | 29                   | <b>1372</b> |

**Формы контроля итоговой работы за год начального общего образования МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                                  | Формы  |
|---|---|--|
|   | Классы  |  |
| Русский язык и литературное чтение                                    | Русский язык                                      | Контрольное списывание, 1 класс.               |
|   | Литературное чтение                               | Техника чтения, работа с текстом               |
| Иностранный язык  | Английский язык                                   | Контрольная работа                             |
| Математика и информатика  | Математика  | Контрольная работа                             |
| Обществознание и естествознание                                       | Окружающий мир                                    | Тест   |
| Основы религиозных культур и светской этики                           | Основы мировых религиозных культур                | Творческий проект                              |
| Искусство   | Музыка  | Тест   |
|   | Изобразительное искусство                         | Тест, творческая работа                        |
| Технология  | Технология  | Творческая работа                              |
| Физическая культура   | Физическая культура                               | Сдача нормативов, тест                         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                     | Родной язык(татарский) литература на родной языке | Контрольное списывание, грамматическое задание |
| Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся | Лабораторный практикум                            | Лабораторная работа                            |
|   | Умники и умницы                                   | Тест   |
|   | Финансовая грамотность                            | Защита проекта                                 |



## Формы контроля на 2023-2024 учебный год на уровне НОО в ЭПОС

| <b>Предмет</b>      | <b>Форма контроля</b>  | <b>Вес оценки</b> |
|---------------------|--|-------------------|
| Русский язык        | Устный ответ, тест, словарный диктант, проверочная работа, изложение, сочинение, списывание, диктант, самостоятельная работа, домашняя работа. | 1                 |
|                     | Контрольное списывание.  | 2                 |
|                     | Итоговый контрольный диктант.  | 3                 |
| Литературное чтение | Пересказ, техника чтения, проверочная работа, устный ответ, выразительное чтение наизусть, тест, домашняя работа.                              | 1                 |
|                     | Тест, комплексный анализ текста  | 2                 |
|                     | Итоговая контрольная работа.   | 3                 |
| Математика          | Устный ответ, математический диктант, самостоятельная работа, домашняя работа, тест, проверочная работа.                                       | 1                 |
|                     | Контрольная работа.  | 2                 |
|                     | Итоговая контрольная работа.   | 3                 |
| Окружающий мир      | Тест, проверочная работа, практическая работа, лабораторная работа, устный ответ, проект, домашнее задание, контрольная работа                 | 1                 |
|                     | Итоговая контрольная работа.   | 2                 |
| Технология          | Практическая работа, проект.   | 1                 |

| <b>Предмет</b>  | <b>Форма контроля</b>   | <b>Вес оценки</b> |
|-----------------|---|-------------------|
| Английский язык | Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. | 1                 |
|                 | Контрольная работа.   | 2                 |
|                 | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |

| <b>Предмет</b> | <b>Форма контроля</b>  | <b>Вес оценки</b> |
|----------------|--|-------------------|
| Татарский язык | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее задание, изложение, сочинение, контрольное списывание, текущий контроль. | 1                 |
|                | Проект.  | 2                 |
|                | Итоговая контрольная работа.   | 3                 |

## Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план основной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования. Используется 5 вариант федерального учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов «Родной язык» (татарский) ( 1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю), которые обеспечивают развитие представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» развивает у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в 5-6 классах. Целью данного курса является создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Информатика» в 5-6 классе по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся. Количество предложенных курсов по выбору превышает количество необходимых, поэтому у обучающихся имеется возможность выбора.



**Учебные курсы, предметы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся 5-9 классы 2023-2024 учебный год**

| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <i>Часы в год</i> | <i>Целевая аудитория</i> | <i>Класс, группа (кол-во человек)</i>                        | <i>Ответственный</i>   | <i>Сроки проведения,</i> |
|---|-------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|
| <b>5 классы</b>   |                   |                          |  |  |                          |
| Краткосрочный курс «Математика в жизни»                         | 9*6               | для всех                 | 5а (25)<br>5б (24)<br>5в (24)<br>5г (20), 5е (27)<br>5д (24) | Маматова И.Р.<br>Абузова Е.В.<br>Кантуганова М.Г.<br>Сакаева Ч.Г.<br>Эрматова А.Г. | 2 четверть               |
| Краткосрочный курс «Финансовая грамотность»                     | 8*6               | для всех                 | 5а (25), 5в (24)<br>5г (20), 5е (27)<br>5б (24), 5д (24)     | Илькаева З.Г.<br>Мавлютова Л.Г.  | 1 четверть               |
| Спецкурс «Юный исследователь»                                   | 17*6              | для всех                 | 5а(25),<br>5б(24)<br>5в(24), 5г(20),<br>5д(26), 5е(27)       | Уразаева Г.Г.<br>Искандарова И.Ф.  | 2 полугодие              |
| <b>7 классы</b>   |                   |                          |  |  |                          |
| Практический курс «Мир мультимедиа»                             | 17*2              | по выбору                | 7абд(16),<br>7в(19)  | Ахмарова Г.К.<br>Уразова А.Н.  | 1 полугодие              |
| Краткосрочный спецкурс «Финансовая грамотность»                 | 17*5              | для всех                 | 7а (20), 7г(24)<br>7б (27)<br>7в(24)<br>7д(22)               | Валитова Г.З.<br>Илькаева З.Г.<br>Мавлютова Л.Г.<br>Кучукбаева Р.Р.                | 2 полугодие              |
| Курс ЕНГ «Учимся для жизни»                                     | 34*5              | для всех                 | 7а (20), 7в (24)<br>7б (26), 7г (24)<br>7д (24)              | Искандарова И.Ф.<br>Уразаева Г.Г.  | год                      |

| <b>8 классы</b>                                     |      |           |  |   |                         |
|---|------|-----------|--|---|-------------------------|
| Краткосрочный курс «Учимся общаться»                | 17*5 | для всех  | 8а (24),<br>8б (26)<br>8в (25), 8г (24)<br>8д (24)     | Ижбулатова А.З.<br>Гайнутдинова М.Р.<br>Набиева Л.М.<br>Батыркаева Н.Р. | 2 полугодие             |
| Спецкурс «Пермский край. Географические экспедиции» | 17*5 | для всех  | 8б (26)<br>8а (24), 8в (25),<br>8г (24), 8д (24)       | Кариева Е.В.<br>Мурашева Г.С.   | 1 полугодие             |
| Краткосрочный курс ФГ ГК «Роскошь общения»          | 17*2 | по выбору | 8 (10),<br>8 (10)                                      | Амирханова Л.М.<br>Баянгулова Д.Х.                                      | 2 полугодие             |
| Практический курс «Основы медицины»                 | 17   | по выбору | 8а (14)<br>8б (14)<br>8вгд (22)                        | Искандарова И.Ф.  | 1 полугодие             |
| Предмет по выбору «Черчение»                        | 34   | по выбору | 8(27)  | Мусин И.Ф.  | учебный год<br>(оценка) |
| <b>9 классы</b>                                     |      |           |  |   |                         |
| Предмет по выбору «Черчение»                        | 34   | по выбору | 9(14)  | Мусин И.Ф.  | учебный год<br>(оценка) |
| Спецкурс «Русский язык: от простого к сложному»     | 17*6 | для всех  | 9а(21), 9б(23)<br>9в(20)<br>9г(24),<br>9д(22), 9е (23) | Баширова А.И.<br>Ижбулатова А.З.<br>Муратова А.Н.<br>Гайнутдинова М.Р.  | 1 полугодие             |





**Формы контроля итоговой работы за год основного общего 5- 9 класс  
МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                  | Учебные предметы<br><br>Классы          | Формы  |
|---|---|--|
| Русский язык и литература                           | Русский язык                            | Контрольный диктант с комплексным анализом текста                      |
|   | Литература                              | Техника чтения, анализ художественного текста                          |
| Иностранный язык                                    | Иностранный язык                        | Аудирование. Тестовая работа. Письмо.                                  |
| Математика и информатика                            | Математика                              | Контрольная работа   |
| Общественно-научные предметы                        | История<br>Обществознание               | Тестовая работа  |
|   | География                               | Тестовая работа  |
| Естественно-научные предметы                        | Биология                                | Тестовая работа  |
|   | Физика                                  | Тестовая работа  |
| Искусство   | Музыка                                  | Тестовая работа с аудиозаписью музыкальных произведений                |
|   | Изобразительное искусство               | Творческая работа  |
| Технология  | Технология                              | Творческая работа  |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                     | Сдача нормативов, (тест)   |
|   | Основы безопасности и жизнедеятельности | Тест.  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Татарский язык                          | Аудирование. Тестовая работа. Письмо. (Контрольное списывание, письмо) |
|   | Татарская литература                    | Техника чтения, тест (Перевод художественного текста со словарем)      |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР, Пермский край                    | Творческий проект  |
| Математика и информатика                            | Информатика                             | Тест, практическая работа  |

**Формы контроля итоговой работы за год основного общего в 9 классах  
МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год**

| <b>Учебные предметы</b>   | <b>Формы</b>  |
|---------------------------|---|
| Русский язык              | Тестовая работа в формате ГИА (9 класс)                 |
| Литература                | устный развернутый ответ, сочинение                     |
| Иностранный язык          | Тестовая работа. Аудирование. Письмо.                   |
| Алгебра                   | Тестовая работа в формате ГИА (9 класс)                 |
| Геометрия                 |   |
| Информатика и ИКТ         | Тест, практическая работа                               |
| История                   | Тестовая работа, эссе                                   |
| Обществознание            | Тестовая работа   |
| География                 | Тест, практическая работа                               |
| Физика                    | Тест.   |
| Химия                     | Тест.   |
| Биология                  | Тест.   |
| Музыка                    | Тестовая работа с аудиозаписью музыкальных произведений |
| Изобразительное искусство | Творческая работа                                       |
| Физическая культура       | Сдача нормативов  |
| Татарский язык            | Диктант, аудирование., письмо, говорение.               |
| Татарская литература      | Устный ответ, сочинение                                 |
| Черчение                  | Чертёж, творческая работа                               |

## Формы контроля на 2023-2024 учебный год на уровне ООО

| <b>Предмет</b>                        | <b>Форма контроля</b>   | <b>Вес оценки</b> |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| Русский язык                          | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее задание, изложение, сочинение, контрольное списывание, текущий контроль.    | 1                 |
|                                       | Проект.   | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| Литература                            | Устный ответ, выразительное чтение наизусть, выразительное чтение, письменная работа  | 1                 |
|                                       | Сочинение, контрольная работа, семинар, проект  | 2                 |
|                                       | Итоговый контроль.  | 3                 |
| Татарский язык                        | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее задание, изложение, сочинение, контрольное списывание, текущий контроль.    | 1                 |
|                                       | Проект.   | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| История России<br>Всеобщая<br>история | Устный ответ, проверочная работа, работа с контурной картой, самостоятельная работа, домашняя работа.                       | 1                 |
|                                       | Контрольная работа, проект.   | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| Обществознание                        | Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум.                                       | 1                 |
|                                       | Контрольная работа, проект.   | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| <b>Предмет</b>                        | <b>Форма контроля</b>   | <b>Вес оценки</b> |
| Английский<br>язык                    | Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант.                     | 1                 |
|                                       | Контрольная работа.   | 2                 |
|                                       | Итоговый контрольный диктант.   | 3                 |
| <b>Предмет</b>                        | <b>Форма контроля</b>   | <b>Вес оценки</b> |
| Математика                            | Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест | 1                 |
|                                       | Проект, контрольная работа  | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| Информатика                           | Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант  | 1                 |
|                                       | Итоговый тест, творческий проект, контрольная работа  | 2                 |

|                     |  |                   |
|---------------------|--|-------------------|
|                     | Итоговая контрольная работа  | 3                 |
| Химия               | Устный ответ, тест, проверочная работа, практическая работа, домашняя работа.  | 1                 |
|                     | Контрольная работа   | 2                 |
|                     | Итоговый контроль.   | 3                 |
| География           | Устный ответ, контрольная работа, практическая работа, домашняя работа.  | 1                 |
|                     | Работа с контурной картой, ментальная карта, проект  | 2                 |
|                     | Итоговая контрольная работа.   | 3                 |
| Биология            | Лабораторная работа, практическая работа, проверочная работа, устный ответ, творческое задание, самостоятельная работа, домашнее задание       | 1                 |
|                     | Контрольная работа   | 2                 |
|                     | Итоговая контрольная работа  | 3                 |
| Физика              | Лабораторная работа, практическая работа, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, творческое задание, устный ответ, тест. |                   |
|                     | Контрольная работа, проект, ментальная карта.  | 2                 |
|                     | Итоговая контрольная работа  | 3                 |
| <b>Предмет</b>      | <b>Форма контроля</b>  | <b>Вес оценки</b> |
| ИЗО                 | Творческая композиция, домашнее задание, практическая работа, тест.  | 1                 |
|                     | Контрольная работа.  | 2                 |
|                     | Итоговый тест.   | 3                 |
| Музыка              | Хоровое пение, анализ музыкальных произведений, домашняя работа, практическая работа, тест   | 1                 |
|                     | Творческая работа.   | 2                 |
|                     | Итоговый тест.   | 3                 |
| Технология          | Практическая работа, домашнее задание.   | 1                 |
|                     | Контрольная работа.  | 2                 |
|                     | Творческий проект.   |                   |
| <b>Предмет</b>      | <b>Форма контроля</b>  | <b>Вес оценки</b> |
| Физическая культура | Практическая работа, проект, тест  | 1                 |
|                     | Контрольный урок.  | 2                 |
|                     | Итоговая работа.   | 3                 |
| ОБЖ                 | Практическая работа, проектная работа.   | 1                 |
|                     | Контрольный урок.  | 2                 |
|                     | Итоговая работа.   | 3                 |

## Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» на 2023 - 2024 учебный год.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной

программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации.

Индивидуальные учебные планы СОО МАОУ «Бардымская СОШ №2» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

.Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену;

– максимальная аудиторная нагрузка составляет – 37 час в неделю.

– продолжительность урока - 40 минут.

– продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 20 и более человек.

При проведении учебных занятий по профильным предметам предусматривается организация групп не менее 8 человек.

Индивидуальный учебный план должны содержать 13 учебных предметов: («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1) определить профиль обучения;

2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.





**Итоговая таблица индивидуальных учебных планов среднего общего образования 11 классов  
МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год**

| №  | Русский язык |   | Литерат |   | Родной |   | История | Общест |    | Матема |    | Физика |   | Физ. ич. | Биологи |   | Химия |    | Географ |    | Информат. и ИКТ |    | ОБЖ | хи | би | физ | истор | общ | икт | мат | рус |    |    |   |   |
|----|--------------|---|---------|---|--------|---|---------|--------|----|--------|----|--------|---|----------|---------|---|-------|----|---------|----|-----------------|----|-----|----|----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|---|---|
|    | б            | п | б       | п | т      | р |         | б      | п  | б      | п  | б      | п |          | б       | п | б     | п  | б       | п  | б               | п  |     |    |    |     |       |     |     |     |     | б  | п  | б | п |
|    | 2            | 2 | 3       | 3 | 3      | 3 |         | 2      | 2  | 2      | 2  | 2      | 2 |          | 2       | 3 | 3     | 3  | 3       | 3  | 3               | 3  |     |    |    |     |       |     |     |     |     | 3  | 3  | 3 | 1 |
| 1  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 |       |    |         |    |                 | 3  | 1   |    |    |     |       | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 2  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 |       |    |         |    |                 | 3  | 1   |    | 2  |     |       | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 3  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 |       |    |         |    |                 | 3  | 1   |    |    | 1   | 1     | 1   |     |     |     |    |    |   |   |
| 4  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 |       |    |         |    |                 | 3  | 1   |    | 2  |     |       | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 5  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 4      | 6  | 2      | 3 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 1  | 1   |    |    | 1   |       | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 6  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 |       |    |         |    |                 | 3  | 1   |    |    | 1   | 1     | 1   |     |     |     |    |    |   |   |
| 7  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 4      | 6  | 2      | 3 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 1  | 1   |    |    | 1   |       | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 8  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 6  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 9  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 5  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 10 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 6  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 11 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 5  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 12 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 5  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 13 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 5  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 14 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 2  | 5      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 15 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 5      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 16 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 17 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 5      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 18 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 5      | 2  | 3      | 1 | 1        | 3       | 1 | 1     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |    |   |   |
| 18 | 18           |   | 18      |   | 0      | 0 | 18      | 0      | 12 | 6      | 10 | 8      | 8 | 10       | 18      | 0 | 18    | 11 | 7       | 12 | 6               | 18 | 13  | 5  | 18 | 7   | 7     | 2   | 4   | 8   | 5   | 17 | 16 |   |   |

| Маматова И.Р.   |                   |                |     |
|-----------------|-------------------|----------------|-----|
| 11б             | предмет           | чел            | час |
| Батыркаева Н.Р. | русский           | 18             | 2   |
| Батыркаева Н.Р. | литература        | 18             | 3   |
| Амирханова Л.М. | английский        | 18             | 3   |
| Кариева Е.В.    | география         | 18             | 1   |
| Саликова Н.Ш.   | физкультура       | 18             | 3   |
| Абдалов Р.С.    | ОБЖ               | 18             | 1   |
| Халитова Г.Ф.   | физика            | 18             | 2   |
| Ахмарова Г.К.   | информатика(база) | 13             | 1   |
| Эрматова А.Г.   | математика(база)  | 14             | 5   |
| Кучукбаева Р.Р. | общество(профиль) | 13             | 4   |
| Уразаева Г.Г.   | биология(профиль) | 12             | 3   |
| Кучукбаева Р.Р. | история(профиль)  | 12             | 4   |
| Тимганов И.Г.   | химия(профиль)    | 11             | 3   |
|                 |                   |                | 2   |
|                 |                   | итого по класс | 37  |

| №  | Русский язык |   | Литерат |   | Родной |   | История | Общест |    | Матема |    | Физика |   | Физ. ич. | Биологи |   | Химия |    | Географ |    | Информат. и ИКТ |    | ОБЖ | хи | би | физ | истор | общ | икт | мат | рус |    |   |   |   |
|----|--------------|---|---------|---|--------|---|---------|--------|----|--------|----|--------|---|----------|---------|---|-------|----|---------|----|-----------------|----|-----|----|----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|----|---|---|---|
|    | б            | п | б       | п | т      | р |         | б      | п  | б      | п  | б      | п |          | б       | п | б     | п  | б       | п  | б               | п  |     |    |    |     |       |     |     |     |     | б  | п | б | п |
|    | 2            | 2 | 3       | 3 | 3      | 3 |         | 2      | 2  | 2      | 2  | 2      | 2 |          | 2       | 3 | 3     | 3  | 3       | 3  | 3               | 3  |     |    |    |     |       |     |     |     |     | 3  | 3 | 3 | 1 |
| 1  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 4      | 6  | 2      | 3 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 3  | 1   |    |    |     | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 2  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 6  | 2      | 3 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 1  | 1   |    | 2  |     |       | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 3  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 6  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 4  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 6  | 2      | 3 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 3  | 1   |    |    |     | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 5  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 6  | 2      | 3 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 3  | 1   |    | 2  |     | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 6  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 |       |    |         |    |                 | 1  | 1   |    |    | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 7  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 6  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 8  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 6  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 9  | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 5  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 10 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       |        |    | 2      | 5  | 2      | 3 | 1        | 3       | 3 | 3     | 1  | 1       | 1  | 1               | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 11 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 2  | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 1  | 1   |    |    | 1   |       | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 12 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 2  | 5      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 1  | 1   |    |    | 1   |       | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 13 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 5      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 1  | 1   |    |    | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 14 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 5      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 1  | 1   |    |    | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 15 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 5      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 1  | 1   |    |    | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 16 | 2            |   | 3       |   |        | 3 | 2       | 4      | 4  | 6      | 2  | 3      | 1 | 1        | 1       | 1 | 1     |    |         |    |                 | 3  | 1   |    |    | 1   | 1     | 1   | 1   | 1   |     |    |   |   |   |
| 16 | 16           |   | 16      |   | 0      | 0 | 16      | 0      | 10 | 6      | 11 | 5      | 6 | 10       | 16      | 0 | 16    | 11 | 5       | 11 | 5               | 16 | 12  | 4  | 16 | 5   | 5     | 2   | 6   | 5   | 4   | 16 |   |   |   |

| Шарипова А.К.    |                   |                |     |
|------------------|-------------------|----------------|-----|
| 11 а             | предмет           | чел            | час |
| Муратова А.Н.    | русский           | 17             | 2   |
| Муратова А.Н.    | литература        | 17             | 3   |
| Назаргулова Р.Н. | английский        | 17             | 3   |
| Саликова Н.Ш.    | физкультура       | 17             | 3   |
| Кариева Е.В.     | география         | 17             | 1   |
| Абдалов Р.С.     | ОБЖ               | 17             | 1   |
| Халитова Г.Ф.    | физика            | 16             | 2   |
| Абузова Е.В.     | математ(профиль)  | 20             | 6   |
| Валитова Г.З.    | общество(база)    | 21             | 2   |
| Искандарова И.Ф. | биология(база)    | 22             | 1   |
| Тимганов И.Г.    | химия(база)       | 23             | 1   |
| Яппарова Ф.Г.    | история(база)     | 22             | 2   |
| Абузов Т.И.      | информатика(проф) | 9              | 3   |
| Уразова А.Н.     | информатика(база) | 12             | 1   |
|                  |                   |                | 6   |
|                  |                   | итого по класс | 37  |

| <b>10 классы</b>                                      |    |           |         |                  |                     |
|---|----|-----------|---------|------------------|---------------------|
| Сложные вопросы общей биологии                        | 34 | по выбору | 10(9)   | Искандарова И.Ф. | учебный год (зачёт) |
| Избранные вопросы химии                               | 34 | по выбору | 10(11)  | Тимганов И.Г.    | учебный год (зачёт) |
| Психология  | 17 | по выбору | 10(15)  | Нурсубина Л.Л.   | 1 полугодие (зачёт) |
| Педагогика  | 17 | по выбору | 10(15)  | Халилова Э.И.    | 2 полугодие (зачёт) |
| Великие правители                                     | 68 | по выбору | 10(4)   | Илькаева З.Г.    | учебный год (зачёт) |
| Мы в мире прав  | 34 | по выбору | 10(10)  | Илькаева З.Г.    | учебный год (зачёт) |
| Физика в задачах                                      | 34 | по выбору | 10(10)  | Мустакимова О.М. | учебный год (зачёт) |
| <b>11 классы</b>                                      |    |           |         |                  |                     |
| Решение задач по математике повышенной сложности      | 34 | по выбору | 11(14)  | Абузова Е.В.     | учебный год (зачёт) |
| Практикум решения задач математике                    | 34 | по выбору | 11(20)  | Эрматова А.Г.    | учебный год (зачёт) |
| Культура речи выпускника                              | 34 | по выбору | 11б(18) | Батыркаева Н.Р.  | учебный год (зачёт) |
| Культура речи выпускника                              | 34 | по выбору | 11а(16) | Муратова А.Н.    | учебный год (зачёт) |
| Мы в мире прав  | 34 | по выбору | 11 (13) | Кучукбаева Р.Р.  | учебный год (зачёт) |
| История в лицах                                       | 34 | по выбору | 10(10)  | Кучукбаева Р.Р.  | учебный год (зачёт) |
| Практикум решения задач повышенной сложности по химии | 34 | по выбору | 11(12)  | Тимганов И.Г.    | учебный год (зачёт) |
| Практикум по  | 34 | по выбору | 10(9)   | Абузов Т.И.      | учебный год         |

|                                   |    |           |        |                |                        |
|-----------------------------------|----|-----------|--------|----------------|------------------------|
| программированию                  |    |           |        |                | (зачёт)                |
| Сложные вопросы общей биологии    | 34 | по выбору | 10(12) | Уразаева Г.Г.  | учебный год<br>(зачёт) |
| Практикум решения задач по физике | 68 | по выбору | 10(4)  | Халитова Г.Ф.. | учебный год<br>(зачёт) |

**Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах  
МБОУ «Бардымская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год**

| <b>Учебные предметы</b>                 | <b>Формы</b>                             |
|---|--|
| Русский язык                            | Тестовая работа в формате ЕГЭ            |
| Литература                              | устный развернутый ответ, сочинение      |
| Иностранный язык                        | Тестовая работа.<br>Аудирование. Письмо. |
| Алгебра                                 | Тестовая работа в формате<br>ЕГЭ         |
| Геометрия                               |  |
| Информатика и ИКТ                       | Тест, практическая работа                |
| История                                 | Тестовая работа, эссе                    |
| Обществознание                          | Тестовая работа                          |
| География                               | Тест, практическая работа                |
| Физика                                  | Тест.                                    |
| Астрономия                              | Тест.                                    |
| Химия                                   | Тест.                                    |
| Экономика                               | Тест.                                    |
| Биология                                | Тест.                                    |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | Тестовая работа                          |
| Физическая культура                     | Сдача нормативов. (Тест)                 |

## Формы контроля на 2023-2024 учебный год на уровне СОО

| <b>Предмет</b>                        | <b>Форма контроля</b>   | <b>Вес оценки</b> |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| Русский язык                          | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее задание, изложение, сочинение, контрольное списывание, текущий контроль.    | 1                 |
|                                       | Проект.   | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| Литература                            | Устный ответ, выразительное чтение наизусть, выразительное чтение, письменная работа  | 1                 |
|                                       | Сочинение, контрольная работа, семинар, проект  | 2                 |
|                                       | Итоговый контроль.  | 3                 |
| Татарский язык                        | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее задание, изложение, сочинение, контрольное списывание, текущий контроль.    | 1                 |
|                                       | Проект.   | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| История России<br>Всеобщая<br>история | Устный ответ, проверочная работа, работа с контурной картой, самостоятельная работа, домашняя работа.                       | 1                 |
|                                       | Контрольная работа, проект.   | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| Обществознание                        | Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум.                                       | 1                 |
|                                       | Контрольная работа, проект.   | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| <b>Предмет</b>                        | <b>Форма контроля</b>   | <b>Вес оценки</b> |
| Английский<br>язык                    | Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант.                     | 1                 |
|                                       | Контрольная работа.   | 2                 |
|                                       | Итоговый контрольный диктант.   | 3                 |
| <b>Предмет</b>                        | <b>Форма контроля</b>   | <b>Вес оценки</b> |
| Математика                            | Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест | 1                 |
|                                       | Проект, контрольная работа  | 2                 |
|                                       | Итоговая контрольная работа.  | 3                 |
| Информатика                           | Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант  | 1                 |
|                                       | Итоговый тест, творческий проект, контрольная работа  | 2                 |

|                     |  |                   |
|---------------------|--|-------------------|
|                     | Итоговая контрольная работа  | 3                 |
| Химия               | Устный ответ, тест, проверочная работа, практическая работа, домашняя работа.  | 1                 |
|                     | Контрольная работа   | 2                 |
|                     | Итоговый контроль.   | 3                 |
| География           | Устный ответ, контрольная работа, практическая работа, домашняя работа.  | 1                 |
|                     | Работа с контурной картой, ментальная карта, проект  | 2                 |
|                     | Итоговая контрольная работа.   | 3                 |
| Биология            | Лабораторная работа, практическая работа, проверочная работа, устный ответ, творческое задание, самостоятельная работа, домашнее задание       | 1                 |
|                     | Контрольная работа   | 2                 |
|                     | Итоговая контрольная работа  | 3                 |
| Физика              | Лабораторная работа, практическая работа, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, творческое задание, устный ответ, тест. |                   |
|                     | Контрольная работа, проект, ментальная карта.  | 2                 |
|                     | Итоговая контрольная работа  | 3                 |
| <b>Предмет</b>      | <b>Форма контроля</b>  | <b>Вес оценки</b> |
| Физическая культура | Практическая работа, проект, тест  | 1                 |
|                     | Контрольный урок.  | 2                 |
|                     | Итоговая работа.   | 3                 |
| ОБЖ                 | Практическая работа, проектная работа.   | 1                 |
|                     | Контрольный урок.  | 2                 |
|                     | Итоговая работа.   | 3                 |

