МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки | Пермского края
Администрация Бардымского муниципального округа
МАОУ «Бардымская СОШ №2»

Рассмотрено: **на заседании ШМО** **протокол № 1 от 28 августа 2026** **руководитель ШМО** _____ **Г.Х.Альматова**	**Согласовано:** **Зам. директора по ВР** _____ **Мавлютова Л.Г.** **августа 2026 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»

Руководитель
Дускаева Э.Т

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка ЮИД «Светофорчики» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Количество часов увеличено в 3 раза, что позволяет более основательно изучить Правила дорожного движения.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут обучащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Результаты изучения программы

Обучающиеся к концу обучения должны:

<u>знать:</u>

- Схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.
- Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
- Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
- Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд)
- Вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.
- Основные причины ДТП в микрорайоне.
- Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:

- не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта);
- не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
- перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и, глядя направо, - после середины дороги;
- быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололедице, при плохом освещении и в вечернее время;
- дорогу нужно переходить, но не перебегать.

- Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
- Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди).
- Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства не только движутся в прямом направлении, но и совершают повороты).
- Разнообразие видов транспорта.

<u>уметь</u>:

- Различать виды транспорта и транспортных средств;
- Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
- Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог;
- Соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части;
- находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;

- Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т. п.).
- При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.

Содержание дополнительной образовательной программы

Раздел 1. Введение. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.
Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности) **(2ч)**

Раздел 2: Участники дорожного движения (2 ч)
Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Ученик как самостоятельный пешеход.
Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.
Как рождаются опасные ситуации на дорогах.
Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.
Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).
Правила движения пешеходов по тротуару.

Раздел 3: Пешеход. Виды пешеходных переходов (4ч)
Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».
Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».
Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.
Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки».
Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности. Разбор ситуаций.

Раздел 4: Светофор и его сигналы. Регулировщик. (4 ч)
Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).
Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.
Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.
На нерегулируемых перекрёстках.

Раздел 5: Дорожные знаки (8 ч)
Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.
Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).
Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».
Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.
Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».
Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.
Экскурсия по улице.

Раздел 6: Виды транспорта (4 ч)

Понятие «транспортные средства». Виды транспорта.
Транспортные средства общего и личного пользования.
Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Раздел 7: Мы пассажиры (2ч)

Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.
Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Места перехода дороги. Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Раздел 8: Мостовая - не для детских игр (2ч)
Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).
Машины во дворе вашего дома.
Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Раздел 10:Самые главные цифры: «01», «02», «03», «04». (1ч)

Знакомство с телефонными номерами«01», «02», «03», «04». Знать, какие бывают чрезвычайные ситуации. Что относится к опасным вещам, куда и как обращаться. Сигналы оповещения, что значит «моя безопасность». Что нужно делать в первую очередь.

Раздел11: «Не зная броду, не суйся в воду» (1ч)

Правила поведения у водоёма зимой

Безопасность на льду зимой и весной.

Способы и средства спасения утопающих.

Безопасность на воде летом.

Основные спасательные средства. Навыки осторожного купания.

Знать правила безопасного поведения на водоёмах при купании, при катании на лодках.

Раздел 13: Участие в выставках и конкурсах. (14ч)
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах, конкурсе-фстивале «ЮИД в действии» и «Безопасное колесо».

Раздел 12: Агитационная работа. (12ч)
Организация и участие в акциях: н-р написать письмо обращение в свободной форме (виде рисунка, письма, лозунга) «Письмо водителю» и раздать свои работы на улице водителям в сопровождении инспектора ГИБДД.

Способы проверки:
Результативность деятельности обучающихся оценивается с помощью следующих методов диагностики:

- устный опрос,
- наблюдение,
- анкетирование, тестирование,

- практическое задание,
- удовлетворенность обучающихся деятельностью кружка.