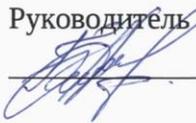


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Пермского края
Администрация Бардымского муниципального округа
МАОУ "Бардымская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

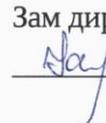
Руководитель ШМО предметов ЕМЦ

 /Баширова А.И.

Протокол №3 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

 / Кантуганова Г.Ф.

от «30» августа [2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по обществознанию
«Семьеведение»
для 8 классов

Учитель: Кучукбаева Р.Р.

с.Барда 2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы семействедения» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ», для укрепления статуса семьи в России.

На основе: Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р; Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.

Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества. Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая. Курс «Основы семействедения» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство, как основной гарант функционирования семьи, осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Высока роль семействедения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы

семьи, жизненные ценности, социально-экономические, правовые, психологопедагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи.

Содержание программы.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 классов основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 14-15 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» 17 часов в год.

Значение семьи.

Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.

Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера.

Права и обязанности членов семьи.

Роли мужчины и женщины в браке.

Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей. Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.

Дом и семья единство противоположностей . Труд на производстве.

Общение в браке – обязанность или право?

Значение семейных ценностей в современном мире.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны

Первенец в браке: права и обязанности родителей

Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков?

Приемная семья.

Много- и малодетные семьи - исторический путь и современный выбор.

Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам.

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке

Требования в семье- каркас семейного здания.

Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Здоровье семьи.

Семейное право и семейные ссоры.

Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор.

Семейные традиции и праздники.

Организация праздника День семьи (15 мая)

Планируемые результаты. результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
1	1.Вводное занятие. 2.Значение семьи. 3.Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	1	Работа с источниками Беседа.
2	1.Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. 2.Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	1	Беседа. Работа с источниками. Аргументация точки зрения.
3-4	1. Права и обязанности членов семьи. 2. Роли мужчины и женщины в браке. 3. Родители мужа и жены и их отношения с молодой	2	Беседа. Презентации Игровая форма

	<p>семьей</p> <p>4. Степени родства и их обозначение</p>		
5	<p>1. Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.</p> <p>2. Дом и семья единство противоположностей (2 ч)</p> <p>3. Труд на производстве.</p>	1	<p>Просмотр фильма, беседа .Групповая работа</p>
6	<p>1. Общение в браке – обязанность или право?</p> <p>2. Значение семейных ценностей в современном мире.</p> <p>3. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны</p>	1	
7-8	<p>1. Первенец в браке: права и обязанности родителей</p> <p>2. Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков</p> <p>3. Приемная семья</p> <p>4. Много- и мало-детные семьи- исторический путь и</p>	2	<p>Работа с источниками, презентация. Наблюдения. Беседа. Просмотр презентации</p>

	современный выбор.		
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам 2. Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке 	1	Групповая работа Беседа. Просмотр презентаций анализ.
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования в семье- каркас семейного здания. 2. Право ребенка жить и воспитываться в семье 3. Здоровье семьи 	1	Защита проектов, беседа. Беседа.
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право и семейные ссоры. 2. Ссора и конфликт – в чем разница? 3. Брачный договор 	1	
12 - 13	Семейные традиции и праздники.	2	Защита проектов. Беседа.
14	Подготовка к	2	Работа с

- 15	праздно-ванию Дня семьи (15 мая)		Беседа, просмотр фильмов
16	Проведение празднич-ного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	1	Игровая форма. Презентация.
17	Итоговое занятие	1	ББеседа, игры, тесты