Утверждено: директор МАОУ «Бардымская СОШ №2» Т.И. Абузов

План работы музея школы МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2025-2026 учебный год

Руководитель музея Кантуганова М.Г.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданскопатриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны и родного села;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательной организации ; воспитание познавательных интересов и способностей;
 - овладение учащимися практическими навыками поисковой,

Поставленные цели и задачи будут реализованы в следующей форме:

- 1. Экскурсионная работа;
- 2. Сотрудничество со СМИ;
- 3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МАОУ «Бардымская СОШ №2»
- 4. Научно исследовательская деятельность обучающихся;
- 5. Участие в исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня
- 6. Проведение музейных уроков и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководит Совет музея.

Совет планирует всю работу музея, составляет и предлагает задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

• Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

6. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в

книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

- 2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о педагогических династиях, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
- 3. Появление новых тематических стендов «Учительская династия Тагировых», «Выпускники-участники СВО», «Туктамыш Ижбулатов» и др. постоянных и сменных.
- $4. \Phi$ ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
- 5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
- 6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
- 7. Проведение различных видов лекций и экскурсий: обзорных, тематических, виртуальных и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы музея школы на 2025-2026 учебный год.

№	Название деятельности	Срок	
	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год	сентябрь	
	Формирование Совета школьного музея;	сентябрь	
	распределение обязанностей между	сентяорь	
	членами актива.		
	Работа с фондами музея, обновление	В течении года	
	стендов, создание новых экспозиций.	B 16 16 mm 1 6 Au	
	Проведение заседаний Совета музея.	Один раз в месяц	
	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течении года	
	Оформление музейной документации	В течении года	
	Организация работы по подготовке	В течении года	
	экскурсоводов (9 класс).		
	Разработка материалов для проведения	В течении года	
	обзорных и тематических вечеров.		
	Пополнение коллекции музея экспонатами.	В течении года	
	Встречи с ветеранами локальных войн,	В течении года	
	тружениками тыла, с интересными людьми,		
	выпускниками школы, педагогами-		
	ветеранами.		
	Проведение обзорных и тематических	В течении года	
	экскурсий по действующим экспозициям		
	музея учащихся школы и для родителей,		
	выпускников, гостей.	7	
	Создание и показ интерактивных	В течении года	
	экскурсий.	D	
	Посещение школьного музея учащимися	В течении года	
	начальной школы. «История школы в		
	лицах»	В томочим голо	
	Участие в муниципальных, краевых, Всероссийских конкурсах, выставках,	В течении года	
	форумах, мероприятиях		
	Разработка исследовательских	В течении года	
	работ, на основе материалов, хранящихся	Б те тепин тода	
	в школьном музее.		
	Участия в научно – исследовательских	В течении года	
	конференциях и конкурсах историко-		
	краеведческой направленности.		
	красведческой паправленности.		