



Утверждаю  
Заведующая СП  
МАОУ «БСОШ №2»  
Тайсина Р.К.  
15 сентября 2025г

**План коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда  
СП «Детский сад»  
Нуруллиной Г.Р.  
на 2025-2026 учебный год.**

Утверждаю  
Заведующая СП  
МАОУ «БСОШ№2»  
Тайсина Р.К.  
15 сентября 2025г

**План коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда  
СП «Детский сад»  
Нуруллиной Г.Р.  
на 2025-2026 учебный год.**

**Цель:** профилактика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности дошкольников.
2. Продолжить коррекционную работу по предупреждению и преодолению нарушений устной речи дошкольников на логопункте.
3. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

| №<br>п/п | Направ-<br>ления | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                                                                              |
|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Диагностическое  | 1.1 Фронтальное и углубленное обследование речи воспитанников старшего дошкольного возраста,<br><br>1.2 Выявление детей с различными отклонениями в речевом развитии.<br><br>1.3 Сбор медицинского и педагогического анамнеза.<br><br>1.4 Направление детей с тяжелыми речевыми нарушениями на ПМПк и ПМПК. | 1-12<br>сентября<br><br>В течение<br>года<br><br>сентябрь<br><br>В течении<br>года |
| 2        | Организационное  | 2.1 Документальный блок<br><br>➤ Оформление документации<br>➤ Разработка планов<br>➤ Подготовка речевых карт.<br><br>2.2. Работа по пополнению материально-технической базы логопедических кабинетов.<br><br>2.3 Подбор и накопление методического материала для коррекции алалии.                          | сентябрь<br><br>В течение<br>года<br><br>В течении<br>года                         |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Коррекционно-развивающее                    | <p><b>Блок анализа и планирование</b></p> <p>3.1 Анализ результатов диагностики и комплектования</p> <p>Статистический учет</p> <p>3.2Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирования работы на год</p> <p>3.3Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ комплектования групп/подгрупп по проявлению нарушений</li> <li>▪ планирование индивидуальной работы с детьми</li> </ul> <p>3.4 Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заполнение речевых карт каждого воспитанника,</li> <li>▪ план организации совместной деятельности всех воспитанников</li> <li>▪ планы (перспективные, календарные индивидуальные, подгрупповые, занятий)</li> <li>▪ тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта, направление коррекционно-педагогической работы</li> <li>▪ тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями</li> </ul> <p>3.5 Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей): психолог, логопед, воспитатель</p> | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p> |
|   | Консультативно-профилактическое направление | <p>4.1 Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</p> <p><u>1. Индивидуальные беседы с родителями</u></p> <p>Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объясняя необходимость участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда</p> <p><u>2. Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>В течение года</p>                                                                        |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p><u>Цель:</u> ознакомить родителей с особенностями работы логопеда</p> <p><b>3. Наглядные папки передвижки</b></p> <p><i>Тема:</i> "Вам поможет логопед"</p> <p><u>Цель:</u> ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми</p> <p><b>4. Индивидуальные консультации с родителями "Вопрос - ответ"</b></p> <p><b>4.2 Консультации для педагогов ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Обучение грамоте» подготовительная группа;</li> <li>➤ «Составление предложений по предметной картинке» - старшая группа;</li> <li>➤ «Манипуляция с игрушками при изучение предлогов» - средние группы;</li> <li>➤ «Пальчиковые игры» - 2 младшая группа.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> |
| 4 | Консультативно-профилактическое направление | <p><b>4.3 Ведение папки взаимосвязи логопеда и воспитателей.</b></p> <p><b>4.4 Участие в МО учителей-логопедов Бардымского района.</b></p> <p><b>4.5 Самообразование по теме: «Коррекция слоговой структуры слова на логопедических занятиях у детей логопатов».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>09.2025-05.2027г.</p> <p>.</p>   |