

**Региональная научно-методическая конференция
«Индивидуальный проект в старшей школе: реальность или будущее?»**

Оценивание и критерии индивидуального проекта старшеклассников



Автор:
Искандарова Инзиля Фирдусовна,
учитель биологии
МАОУ «Бардымская
средняя общеобразовательная школа №2

Индивидуальный проект — это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Проект — это самостоятельная деятельность, основная цель которой — решение определённой значимой проблемы.

Индивидуальный проект является **обязательной формой обучения** и частью учебного плана МАОУ «Бардымская СОШ №2»



Цель ИИП



демонстрация достижений в самостоятельном освоении обучающимися содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Создаваемые проекты должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества

- Проектная работа представляет собой самостоятельное исследование с авторским видением проблемы, оригинальным её толкованием или решением
- Итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся
- Проект должен носить практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере деятельности



Результат (продукт) проектной деятельности:

Анализ данных социологического опроса	Аналитические материалы	Атлас	Бизнес-план
Видеоролик или видеофильм	Виртуальная экскурсия	Виртуальная выставка	Газета, журнал
Игра	Коллекция	Костюм	Макет
Модель	Мультимедийный продукт	Обзорные материалы	Отчеты о проведенных исследованиях
Пакет рекомендаций	Папка с информационными материалами	Презентация	Прозаическое или стихотворное произведение
Публикация	Путеводитель	Реферат	Веб-сайт
Серия иллюстраций	Социальный плакат	Справочник	Статья
Стендовый доклад	Сценарий	Сборник тестов	Эссе



Структура проекта

Тема проекта- чем собираемся заниматься?

Актуальность проблемы- почему это необходимо?

Объект исследования- что необходимо изучить?

Предмет исследования- под каким углом зрения рассматривается объект?

Цель(цели) проекта- Что мы получим в результате проекта?

Задачи проекта- что необходимо сделать для достижения цели проекта?

Гипотеза проекта- что будет, если?

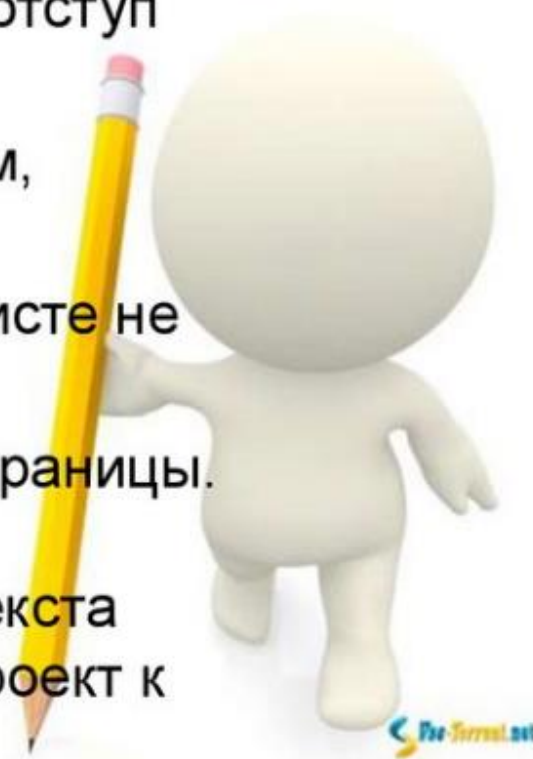
Ожидаемые результаты- какие изучения произошли в результате реализации проекта?

Перспектива развития проекта- какие новые направления деятельности возможны?

Описание проекта- в чём заключается основная идея проекта и как будет воплощена практически?

Общие требования к оформлению индивидуального проекта:

- Объем текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть менее 8 страниц. Приложения могут содержать не более 10 страниц.
- Текст: лист формата A4, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал между строк - полупетельный, отступ первой строки 1,25
- Поля: левое 3 см, правое 2 см, верхнее 2 см, нижнее 1,5 см
- Нумерация страниц: снизу. На титульном листе не ставится
- Все разделы работы начинаются с новой страницы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается



№	Критерии	Показатель на max 3балла
1	Наличие продукта и паспорта проекта	Проект и паспорт имеются, соблюдены все требования к их оформлению
2	Качество представленного проекта	Продукт оформлен на высоком уровне, отличается оригинальностью и продуманностью
3	Качество защиты проекта	Продемонстрированы развитые навыки определения темы, цели и задач проекта, путей их достижения; четко сформулировано актуальность и практическая значимость, защита отличается логической завершенностью и последовательностью
4	Коммуникативные навыки	Уверенно владеет содержанием, используемыми терминами, высказывает свою точку зрения, использует при защите продукт деятельности
5	Использование презентации	Презентация есть ,отличается продуманностью и оригинальностью, в полной мере используется при защите проекта
6	Ответы на вопросы	Грамотно и содержательно отвечает на вопросы
		Итого:
		Оценка:

Полученные баллы переводятся в оценку.

Уровень	Отметка	Количество баллов
Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	0-6
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	7-10
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	11-14
Творческий	уровень отметка «ОТЛИЧНО»	15-18



• **Название проектов**

- «Открытия ученых в биологии»
- «Негативное воздействие шума на здоровье человека»
- «Фотосинтез углевода»
- «Что такое ДНК и какую роль она играет в нашей жизни»
- «Анализ качества лекарств»
- «Вклад ученых в развитие биологической науки (эволюция, генетика, анатомия)»
- 3D-моделирование
- «Кибербезопасность»
- «Феномен клипового мышления»
- «Здоровые дети-здоровая нация»
- «Синтез белка»
- «Справочник для подготовки к решению заданий второй части ЕГЭ по профильной математике»
- «Антибиотики: добро или зло »
- «Изготовление коллекций древесных пород. «Покрытосемянных», произрастающих на территории Пермского края »
- «Мошенничество в интернете»
- «Создание модели растительной клетки»
- «Генетическое наследование анемии: причины симптомы и их профилактика»



Благодарю за внимание

