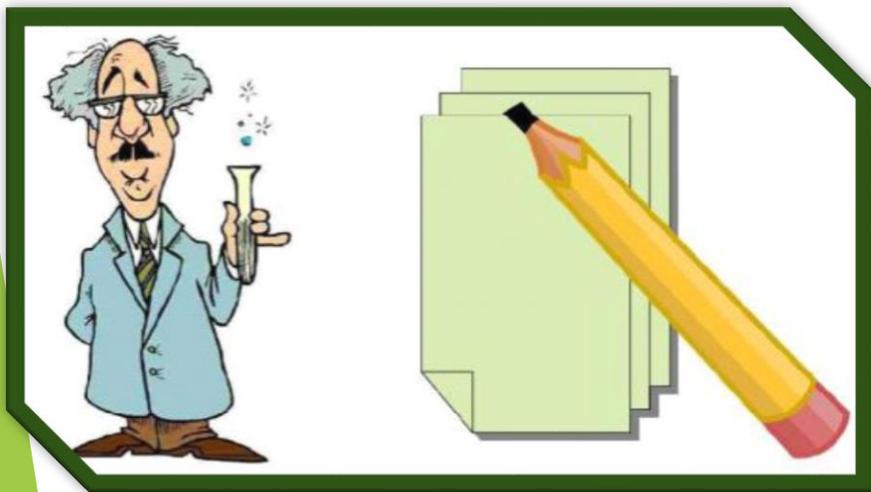


**Краевая ярмарка педагогических идей**

**«Образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО»**

**Мастер-класс**

**«Формирование навыков исследования: выдвижении гипотезы исследования»  
(5 класс).**



**Автор: Искандарова Инзиля Фирдусовна,  
учитель биологии МАОУ «Бардымская  
средняя общеобразовательная школа №2**

«Развитие поисково-исследовательской деятельности, навыков проведения исследования»

Представлено в программе курса  
внеурочной деятельности

«Юный исследователь» в 5 классе

## ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Наблюдение  
за объектом или явлением

Обобщение  
полученных результатов

Постановка проблемы

Выдвижение гипотез

Разработка и проведение  
эксперимента

Анализ и сравнение  
результатов эксперимента

Выводы

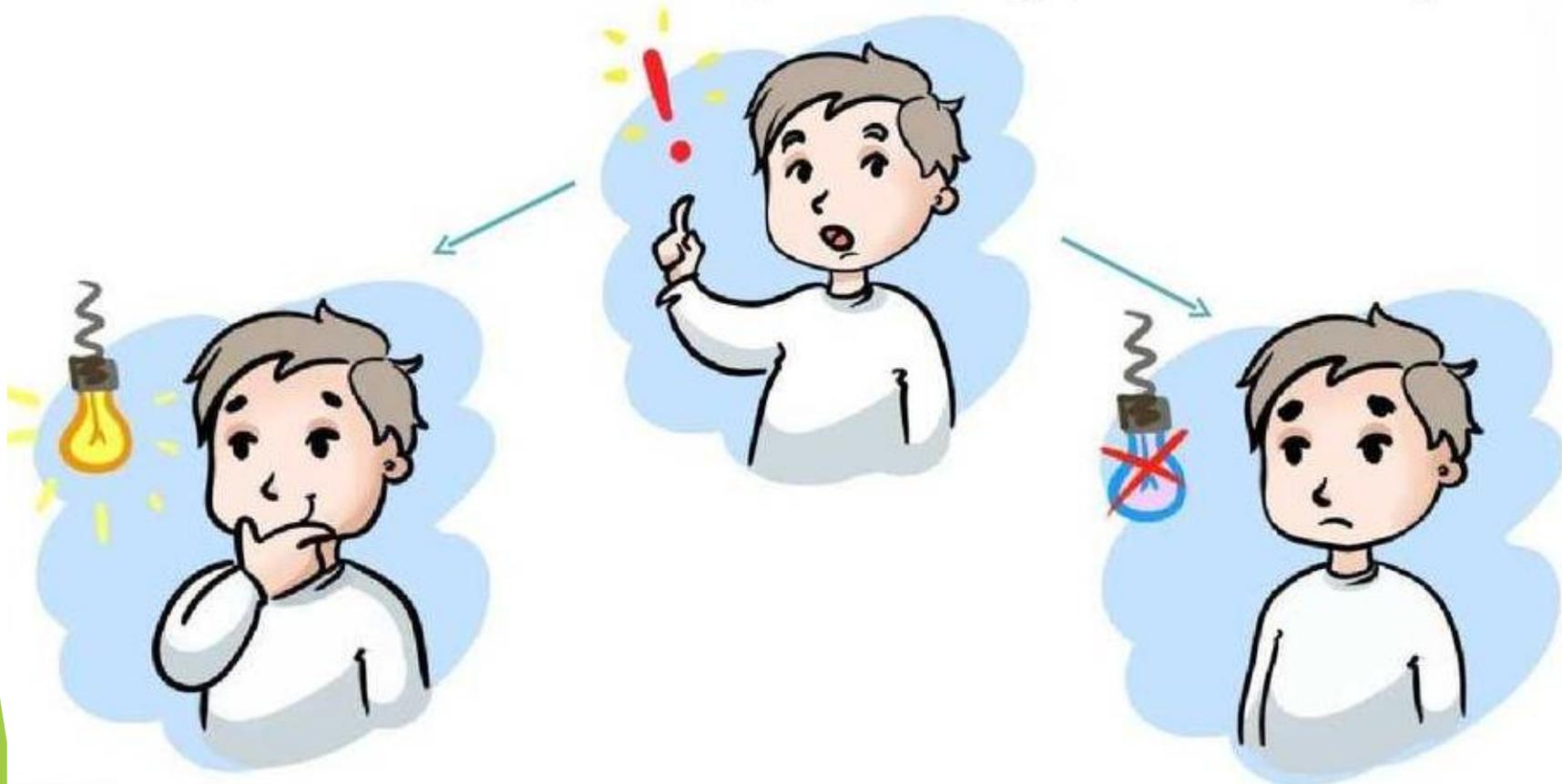
# Гипотеза- ЭТО...



Гипотеза-  
это предположение  
или предвидение  
событий.

# Формулирование гипотезы

- Помни: гипотеза исследования не является очевидной. Это предположение, которое может быть подтверждено или опровергнуто в ходе самостоятельного исследования. Будь готов к этому.



➤ Вдоволь накатавшись, Кристина, Митя и папа решили провести исследование. С горки сначала спустилась Кристина, потом с этого же места на той же горке съехал Митя, а потом папа. Затем каждый из них спустился ещё два раза. При каждом спуске они отмечали, до какого места доехала «ватрушка».



# Выдвигаем гипотезу



# Требования к формулировке гипотезы:

Гипотеза должна:

- быть логичной;
- быть проверяемой;
- объяснять все подобные явления;
- позволять делать предсказания



Обычно гипотезы начинаются словами:

- *предположим...*
- *допустим...*
- *возможно...*
- *что, если...*

## ▶ Примерные формулировки

▶ «Предположим, что дальше всех укатился папа»

▶ «Допустим, что дальше всех укатилась Кристина»

▶ «Возможно дальше всех укатился Митя»



Спасибо за внимание!

