

Памятка учителю для подготовки к собеседованию по итогам учебного года

Уважаемый учитель!

Руководство школы напоминает Вам о том, что необходимо сделать для организованного окончания учебного года.

1. Сдать рабочую программу с проставленными датами (по предмету, по кружку, по элективам, курсам по выбору)
2. Сдать отчет по успеваемости и прохождению программного материала.
3. Оформить классные журналы в соответствии с требованиями.
4. Организовать передачу в библиотеку школы учебников по своему предмету.
5. Подготовиться к собеседованию с руководством школы по итогам учебного года.

Вопросы для собеседования:

- Каковы основные итоги учебного года?
 - Как была организована индивидуальная работа с обучающимися?
 - Как было построено взаимодействие с профессиональным сообществом (участие в ШМО, РМО, конференциях)?
 - Как осуществлялось повышение профессиональной компетенции?
 - Как была организована работа с родителями?
 - Что из запланированного на год выполнено, а что не выполнено, каковы причины невыполнения?
 - Каковы Ваши педагогические успехи в этом году?
 - Каковы Ваши планы по работе в следующем учебном году?
 - Каковы Ваши планы по повышению профессионального уровня?
 - Каковы планы по работе в учебном кабинете?
 - Каковы Ваши предложения в общешкольный план работы?
- На собеседовании иметь следующие материалы:
- институциональное задание на 2015-2016 учебный год;
 - индивидуальный проект методической работы или план самообразования.

Памятка классному руководителю для подготовки к собеседованию по итогам учебного года

Уважаемый классный руководитель!

Для организованного окончания учебного года Вам необходимо сделать следующее:

- подготовить и сдать отчет класса по итогам учебного года;
- провести анализ результатов успеваемости, на основе которого определить задачи по индивидуальной работе с обучающимися в следующем учебном году;
- оформить и сдать классный журнал;
- внести в личные дела итоговые отметки, проверить полноту материалов, хранящихся в личном деле каждого обучающегося;
- провести итоговое родительское собрание;
- уведомить отдельно тех родителей, у которых дети имеют неудовлетворительные оценки за год и академическую задолженность;
- подготовиться к собеседованию по итогам учебного года.

Вопросы для собеседования:

1. Методическое обеспечение воспитательного пространства

- 1.1. Наличие программы воспитания класса: есть / нет (если есть, укажите название программы)
- 1.2. Наличие плана воспитательной работы
- 1.3. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным вечерам: да / нет
- 1.4. Охват дополнительным образованием

	Название	Кол-во
Предметные кружки		
ДДТ		
СЮТ		
ДЮСШ		
ДШИ		
Другие		

1.5. Диагностика (общешкольная, на уровне класса, индивидуальная):

Название	Цель	Итоги

2. Выполнение плана воспитательной работы

Что было выполнено согласно плану ВР (названия мероприятий)	Что из запланированного не было выполнено	Причины, по которым мероприятия были не выполнены

2.1. Фиксируются ли цели и результаты воспитательных мероприятий, что удалось, что – нет: да / нет

2.2. Оценивание личностных результатов обучающихся кл.руководителями 1-5-х классов

2.3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да/нет

Тематические кл. часы, проведенные в этом году, дата проведения.	
--	--

2.4. Работа органа детского самоуправления: в классе

3. Организация работы с родителями

3.1. Проведение родительских собраний:

дата	Тема	% посещаемость	Наличие протоколов

3.2. Организация совместных с родителями досуговых мероприятий (когда, что)

4. Организация индивидуальной работы с учащимися

4.1. Наличие социальной карты класса: да /нет.

4.2. Формы индивидуальной работы:

4.3. Количество посещений семей на дому (фамилии, когда) _____

4.4. Фиксация фактов и результатов посещений: да /нет

5. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики

Служба	Регулярность: постоянно, иногда, очень редко, никогда	Формы сотрудничества, взаимодействия:
Администрация		
Социальный педагог		
Психолог		
Школьный библиотекарь		
Учителя – предметники		
Совет профилактики		
Логопед		
Организатор		

6. Посещение уроков в классе: _____

7. Работа с социальными партнерами (когда, какое мероприятие посещали, участвовали с классом)

8. Достигнутые успехи обучающимися класса

9. Достигнутые успехи в работе с классом (какие проблемы удалось решить)

10. Основные проблемы класса (на основе диагностик, наблюдения, посещений семей, текущей работы, мероприятий), которые не удалось решить.