

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
протокол от 30 августа 2017 года №10

УТВЕРЖДЕН

Директор
МБОУ «Бардымская СОШ №2»
Т.И.Абузов
приказом от 30.08.2017 №244



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2016-2017 учебный год

Барда, 2017

Н

Педагогическим советом
протокол от 30 августа 2017 года №10

Содержание

I	Введение	3
1	Общая характеристика образовательной организации МБОУ «Бардымская СОШ №2»	3
II	Аналитическая часть	4
1	Система управления МБОУ «Бардымская СОШ №2»	4
2	Образовательная деятельность	7
2.1.	Режим образовательного процесса	7
2.2.	Контингент обучающихся	8
2.3.	Учебный план МБОУ «Бардымская СОШ №2»	10
2.4.	Воспитательная деятельность	15
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4	Востребованность выпускников	30
5	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
6	Материально-техническая база	36
7	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе	38
III	Показатели деятельности МБОУ «Бардымская СОШ №2» за 2016-2017 учебный год	39
	Выводы самообследования	41
IV	Аналитическая часть СП «Детский сад»	43
V	Показатели деятельности СП «Детский сад» МБОУ «Бардымская СОШ №2» за 2016-2017 учебный год	56

I. Общие характеристика образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»
1.2. Учредитель (учредители): Администрация Бардымского муниципального района Пермского края
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом: ул. Советская, 19а, с. Барда
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Бардымская СОШ №2»: Пермский край, 618150, с. Барда, ул. Советская, 19а. «Красноярская основная школа»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 1-Краснояр, ул. Ленина, 85б. «1-Красноярский детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 1 – Краснояр, ул. 50 лет СССР, 1. «2-Красноярская начальная школа - детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 2-Краснояр, ул. К. Маркса, 9г. «Детский сад «Солнышко»»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 17. «Детский сад «Сказка»»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 26а
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(34292)2-05-49
1.6. Факс: 8(34292)2-05-49
1.7. Адрес электронной почты: sh2_barda@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: www.Barda-school2.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных организациях:

Почтовый индекс	618150
Субъект Российской Федерации	Пермский край
Муниципальный район/городской округ	Бардымский муниципальный район
Населенный пункт	село Барда
Улица	Советская
Номер дома	19а

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 59Л01 №00016 29	№3814 от 10 февраля 2015г. ОГРН 102590211719 6	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	Приказ от 10.02.15 №СЭД-54-02-07-51	
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59АО1 №00009 60	№762 от 22.12.2015	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	Приказ от 22.12.2015 №СЭД-54-01-09-302	22.12.2027

II. Аналитическая часть.

1. Система управления МБОУ «Бардымская СОШ №2»

Структура внутришкольного управления соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

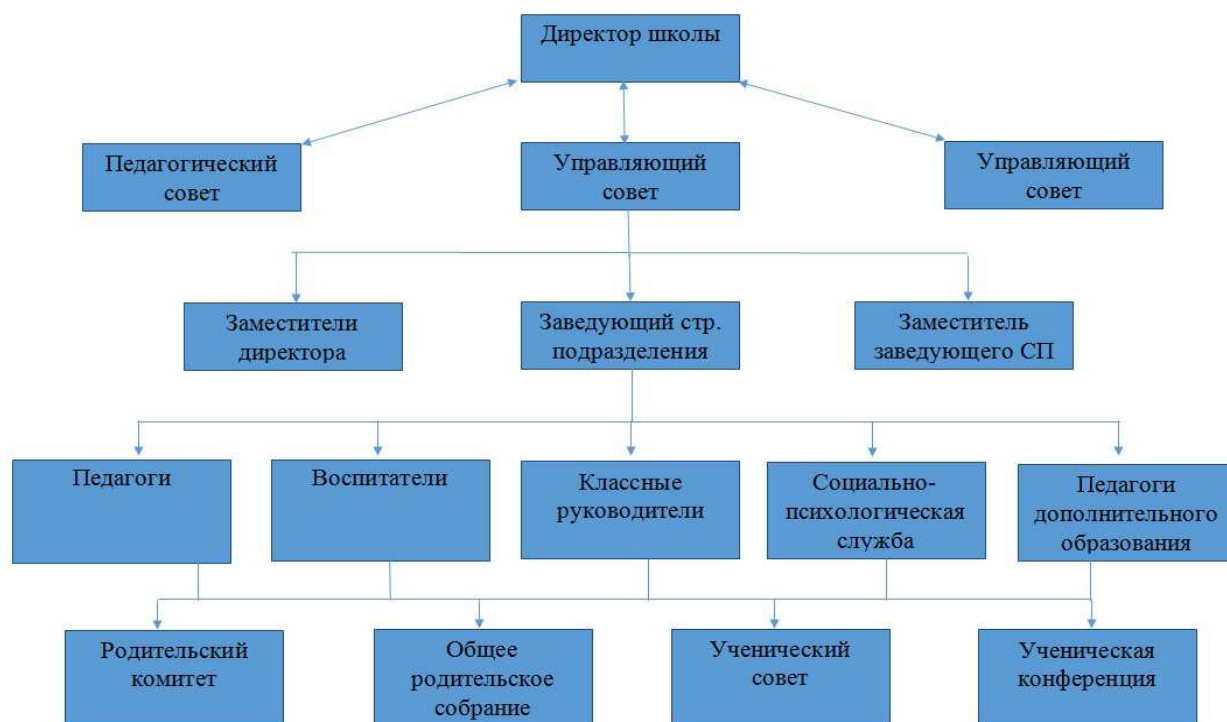
Общее управление осуществляет директор школы Абузов Тахир Исмагилевич в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад» осуществляет заведующий структурным подразделением.

№	Должностные	Наименование	Фамилия, имя,	Контактный
---	-------------	--------------	---------------	------------

п/п	лица	должности	отчество	телефон
1.	Руководитель	Директор	Абузов Тахир Исмагилович	89026310541
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Мустакимова Ольга Максимовна	89082419660
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Ибрагимова Янсира Муллануровна	89082580393
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Яппарова Розалия Рашидовна	89504454872
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кантуганова Гульфира Фаритовна	89068784887
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ДОУ	Тайсина Раиса Кирамовна	89523316045
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Мусин Ильяс Фаизович	89223766268
8.	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Юсупова Минзиля Рахимзяновна	89082784827

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление её жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Структура управления МБОУ «Бардымская СОШ №2»



В МБОУ «Бардымская СОШ №2» совместно с администрацией определены

- перспективы развития школы,
- этапы и содержание работы,
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы, направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание школы осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса; самостоятельного решения вопросов финансирования хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических, государственно-общественных форм управления.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе.

Управляющий совет школы обеспечивает эффективный контроль за финансово-хозяйственной и образовательной деятельностью школы, осуществляет защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействует достоверности и объективности публичной информации о школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

план работы на учебный год,

план внутренней системы оценки качества образования.

Выводы:

Существующая система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

2. Образовательная деятельность

2.1. Режим образовательного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный год начался 1 сентября 2016 года, закончился 29 мая 2017 года. Продолжительность учебного года общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1 классах - 33 недели. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х классов, шестидневной учебной недели - 2-11 классов. В школе двухсменный режим работы: обучающиеся 1,4,5,7,9-11-х классов обучаются в первую смену, 2-3,6,8-х классов - во вторую смену. Продолжительность уроков во 2-11-х классах 45 минут, в 1-ом классе – в первой учебной четверти: 3 урока по 35 минут; во второй: 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков по 35 минут; во втором полугодии: 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков по 40 минут.

Продолжительность перемен:

1 перемена - 10 минут (10 минут - 2-я смена);

2 перемена - 20 минут (20 минут)

3 перемена - 20 минут (15 минут);

4 перемена - 15 минут (10 минут)

5 перемена - 10 минут;

6 перемена - 10 минут

В 2016-2017 учебном году занятия в школе велись по следующему расписанию звонков:

Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница			
1 смена		2 смена	
1	08.00-08.45	1	14.15-15.00
2	08.55-09.40	2	15.10-15.55

3	10.00-10.45	3	16.15-17.00
4	11.05-11.50	4	17.15-18.00
5	12.05-12.50	5	18.10-18.55
6	13.00-13.45	6	19.05-19.50
7	13.55-14.40		

Суббота			
1	08.00-08.45	1	12.00-12.45
2	08.55-09.40	2	12.55-13.40
3	09.50-10.35	3	13.50-14.35
4	10.45-11.30	4	14.45-15.30
		5	15.40-16.25

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Обучающиеся с ОВЗ питаются бесплатно.

В школе организован подвоз обучающихся из деревни Старый Чад на школьном автобусе, оборудованном в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации перевозки детей (установлены ограничители скорости, ремни безопасности, стеллажи для ранцев, укомплектованы медицинские аптечки, налажена громкая связь).

2.2. Контингент обучающихся

В школе налажен учет движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению; учет пропусков уроков, ведется мониторинг дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9,11 классов.

Поставленная задача на 2016-2017 учебный год: недопущение отсева и сохранение контингента, создание условий для реализации прав граждан на образование – выполнена.

Контингент обучающихся МБОУ «БСОШ №2»				
	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
2012-2013	893	21	17	897
2013-2014	868	15	20	863
2014-2015	887	40	46	881
2015-2016	951	15	19	947
2016-2017	982	31	28	985

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2016-2017 учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС						Обучение ведется в соответствии с ФГОС						
	Количество классов			Число обучающихся			Количество классов			Число обучающихся			
	МБОУ БСОШ№2	СП «1 Красноярская СОШ»	СП «2 Красноярская СОШ»	МБОУ БСОШ№2	СП «1 Красноярская ОШ»»	СП «2 Красноярская СОШ»	МБОУ БСОШ№2	СП «1 Красноярская ОШ»»	СП «2 Красноярская нач.шк.»	МБОУ БСОШ№2	СП «1 Красноярская ОШ»»	СП «2 Красноярская нач.шк.»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
НОО													
1 кл.							5	1	1	117	4	7	
2 кл.							6			126	5	4	
3 кл.							4	1	1	105	6	5	
4 кл.							4			90	4	8	
Итого							19	2 кл./к ОМП.	2кл.комп.	438	19	24	
ООО													
5 кл.							3	1		71	5		
6 кл.							4	1		104	5		
7 кл.	4	1		93	5								
8 кл.	4	-		76									
9 кл.	3	-		80									
Итого	11	1		249	5		7	2		175	10		
СОО													
10 кл.	2			34									
11 кл.	2			31									
Итого	4			65									
Всего об-ся	15	1		314	5		26	1кл., 2 кл.КО МП.	2кл.комп.	613	29	24	
Всего по МБОУ «Бардымская СОШ №2» 42 класса, 4 кл.комп., 985 обучающихся													

В 2016-2017 учебном году образовательные программы реализовывались в очной и индивидуальной формах. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами: начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

В 2016-2017 учебном году 4 обучающегося (0,4%) обучались на дому по различным программам:

1. Юсупкулова София, общеобразовательная программа ООО, в соответствии с ФГОС, 6в класс
2. Имайкин Ринур, общеобразовательная программа ООО, 8г класс
3. Чубаркина Стела, общеобразовательная программа ООО, в соответствии с ФГОС 5 класс СП « Красноярская ОШ »
4. Балтаев Динар, общеобразовательная программа СОО, 10 класс

В течение учебного года еще 2 обучающегося (0,2%) по состоянию здоровья временно обучались на домашнем обучении по ИУП.

Все обучающиеся на дому успешно прошли программу, закончили соответствующий класс.

В 2016-2017 учебном году в начальной школе - 22, в основной школе 3 обучающегося обучались по адаптированным образовательным программам.

2.3. Учебный план

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

Нормативная база для реализации основных образовательных программ и формирования учебного плана обеспечивается следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 и от 29 декабря 2014 № 1643, от 18 декабря 2012 г №1060, от 29 декабря 2014 № 1643, от 18 мая 2015 г № 507, от 31 мая 2015 № 1576;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644;

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 № 69; от 23.06.2015 № 609;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 01 февраля 2012 г. № 74;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями от 24 ноября 2015 постановление № 81;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, приказы от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

МБОУ «Бардымская СОШ№2» реализовала 2016-2017 учебном году следующие основные образовательные программы:

1. ООП дошкольного образования;
2. Адаптированная образовательная программа для воспитанников с ОВЗ (ЗПР);
- 3.ООП начального общего образования;
4. ООП основного общего образования в 5-6-х классах;
5. ООП основного общего образования в 7-9 классах;
6. ООП среднего общего образования;
7. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1.
8. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР),

Содержание и структура ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) соответствуют установленным требованиям и образуют целостную систему,

основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году все образовательные программы выполнены на 100%. Для реализации основных образовательных программ использовались учебники, одобренные Министерством образования и науки.

В учебном плане на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Принципы формирования классов соответствуют государственным нормативным документам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и направлена:

в учебном плане начального общего образования:

в 1 - 4 классах по запросам участников образовательных отношений на введение предмета «Ритмика», как модуля предмета «Физическая культура» с целью развития музыкально-ритмических и двигательнo-танцевальных способностей обучающихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры (1 час в неделю).

во 2 – 4 классах на изучение предмета «Татарский язык» по 1 часу в неделю с целью приобщения обучающихся к национальной культуре, родному языку и сохранения национальных традиций;

во 2 – 4 классах «2-Красноярская начальная школа-детский сад» на изучение предмета «Татарская литература» по 1 часу в неделю с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;

во 2 – 4 классах по 2 часа на предмет «Русский язык» с целью формирования овладения первоначальных представлений о нормах русского языка и правилах речевого этикета в условиях билингвизма, умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

во 2 – 3 классах по 2 часа и в 4 классе по 1 часу на предмет «Литературное чтение» с целью формирования необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, овладением смыслового чтения, общего речевого развития, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

в 3 – 4 классах по 1 часу и в 2 классе по 2 часа на предмет «Математика» с целью развития математической речи, логического, алгоритмического и образного мышления, воображения, формирования геометрических понятий, изучения стереометрического материала и формирования элементарных пространственных представлений у обучающихся.

В учебном плане основного общего образования:

в 5 – 6 классах на изучение предмета «Татарский язык» по 1 часу в неделю с целью приобщения обучающихся к национальной культуре, родному языку и сохранения национальных традиций;

в 6 классах на изучение предмета «Татарская литература» по 1 часу в неделю с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;

в 5 классе на изучения предмета «Обществознание», с целью пропедевтической подготовки, и ранней профилизации по 1 часу в неделю.

в 5-6 классах с целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика» и ранней профилизации по 1 часу в неделю.

в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю на предмет «Математика» с целью развития логического и математического мышления, получения представления о математических моделях, овладения математическими рассуждениями, применения математических знаний при решении различных задач и оценивания полученных результатов;

в 7 – 9 классах на изучение предмета «Татарский язык» по 1 часу в неделю с целью приобщения обучающихся к национальной культуре, родному языку и сохранения национальных традиций;

в 7-8 классах на изучение предмета «Татарская литература» по 1 часу в неделю с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;

в 7 классах с целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика» и ранней профилизации по 1 часу в неделю.

в 8-9 классах на изучение предмета «Черчение» по 1 часу в неделю с целью пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся.

во 7 – 9 классах по 1 часу на развитие речи в рамках предмета «Русский язык» с целью формирования представлений о нормах русского языка и правилах речевого этикета в условиях билингвизма, умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

в 7 -9 классах, учитывая результаты ГИА обучающихся 9-х классов по математике за последние годы, на изучение предмета «Алгебра» (в 7, 9 классах) и «Геометрия» (в 8 классе) предусмотрен увеличение часов по 1 часу в неделю с целью развития логического и математического мышления, получения представления о математических моделях, овладения математическими рассуждениями, применения математических знаний при решении различных задач и оценивания полученных результатов.

В 8-9 классах из часов вариативной части учебного плана для осуществления предпрофильной подготовки, учитывая интересы и потребности обучающихся организованы курсы по выбору: «Задачи практической направленности – реальная математика», «Нестандартные задачи по математике. Задачи логического характера», «Технология решения ОГЭ по математике», «Удивительный мир

химии», «Практикум по формированию языковой и лингвистической компетенции», «Политика и право», «Комплексный анализ текста», «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации», «Спорные вопросы истории России XX века», «Решение экспериментальных задач по физике», «Удивительный мир биологии».

Количество предложенных курсов по выбору превышает количество необходимых, поэтому у обучающихся имеется возможность выбора.

Из предложенных курсов обучающиеся выбирают два обязательных.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе государственных стандартов образования, базисного учебного плана для среднего общего образования и реализует основную цель: сформировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую себе свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для достижения старшеклассниками высокого уровня базовых знаний, обеспечивающих поступление и дальнейшее обучение в высших учебных заведениях, исходя социального запроса участников образовательных отношений, реализуется профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Создаются условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечиваются углубленное изучение отдельных учебных предметов, расширяются возможности социализации.

Принцип построения индивидуальных учебных планов для X -XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы для изучения могут быть представлены в ИУП либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся формирует собственный ИУП.

За 2016-2017 учебный год учебный план реализован в среднем на 99,4%. В сравнение за 5 лет выполнение учебного плана показано на диаграмме и таблице:

	Выполнение учебного плана, %	Выполнение программного материала, %	Выполнение практической части учебного плана, %
2012-2013	97	99,99	99,3
2013-2014	98,1	100	100
2014-2015	100	100	100
2015-2016	99,4	100	100

2016-2017	99,4	100	100
-----------	------	-----	-----

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе согласно «Положению о порядке текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Бардымская СОШ №2». Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года во 2-8 классах проводилась промежуточная аттестация по предметам «русский язык», «математика», в начальной школе дополнительно по литературе и интегрированная работа по оцениванию метапредметных и личностных результатов; в 5-8-х классах дополнительно по выбору в форме тестов проводилась аттестация по следующим предметам: литература, иностранный язык, татарский язык, история, обществознание, география, биология, информатика; в 10 классах – обязательная промежуточная аттестация по русскому языку, математике, профильному предмету и по выбору: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика.

С учетом четвертных отметок и отметок за промежуточную аттестацию были выставлены итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переведены в следующий класс условно. Школа создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета образовательной организации.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования с использованием дистанционных технологий, организуются учебные занятия на дому. Для обучающихся с ОВЗ во внеурочное время проводится коррекционная работа (педагогов, логопедов, психологов). Аттестация и оценка результатов освоения ими общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2017 году прошла в форме ОГЭ и ЕГЭ. ГИА осуществлялась в соответствии с Положением, Порядком, Методическими рекомендациями об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации.

2.4. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Бардымская СОШ №2».

Приоритетные направления воспитательной деятельности в истекшем учебном году:

расширение образовательной среды ОО за счет интеграции с различными институтами социума (семьей, социальными партнерами, бизнес – структурами);

моделирование воспитательной системы школы с учетом интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования (в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г. и Концепции развития дополнительного образования);

обновление деятельности школьного самоуправления, в контексте развития «Российского движения школьников»;

деятельность апробационной площадки «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы»;

экологическое направление деятельности школы.

Формы методического обеспечения воспитательного процесса в ОО:

Традиционные - курсы повышения квалификации по воспитательной работе , участие в НПК по воспитательной работе, по организации внеурочной деятельности, Педагогический совет на тему «Социальное партнерство-как фактор успешной социализации обучающихся», участие в районном конкурсе «Учитель года -2017» в номинации «Социально-педагогическая», участие в работе вебинаров по воспитательной деятельности.

Новинки года – участие в работе апробационной площадки по теме «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы», проведение метапредметной недели « Проектландия», в рамках которой проводились классные часы, занятия кружков, мероприятия.

Результативность деятельности ОО по организации деятельности по **профилактике правонарушений:**

В рамках реализации краевого проекта «Технологии профилактики социально опасного положения несовершеннолетних в школе» разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Основными механизмами ее внедрения является Совет профилактики и Школьная служба примирения. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно, проведено 9 заседаний.

Формы работы:

Патронаж семей «группы риска СОП» и СОП на дому;

Индивидуальные беседы, консультации, коррекционно-развивающие занятия для учащихся и родителей;

Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися;

Сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ОВД ОДН по специально разработанному индивидуальному плану сопровождения.

Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися и их родителями в рамках работы КДН и ЗП с семьями, состоящими в СОП;

Родительские лектории, индивидуальные консультации с родителями.

Социальная карта школы на 2016– 2017 учебный год

Категория	Семьи	Дети
Малообеспеченные	368	598
Многодетные - малообеспеченные	82	155
Опекаемые	-	15
Приемные	-	11
СВГ	-	3
Состоящие на ВШУ	14	14
Состоящие на учет ОВД		8
СОП (социально- опасное положение)		2
Неполные семьи	166	
Высшее образование	28	
Безработные	134	

Выводы: в 2016-2017 учебном году снизилось количество правонарушений за год, на конец года на учете в ОВД состоит 6 человек, наблюдается положительная динамика по уменьшению количества неблагополучных семей обучающихся школы, состоящих на профилактическом учете, но тем не менее остаются проблемы:

низкая эффективность взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

низкая мотивация родителей «групп риска» в вопросах воспитания и обучения детей;

нежелание некоторых родителей выполнять рекомендации специалистов;
отсутствие авторитета родителей у детей.

На базе Бардымской школы №2 действует детско–юношеское объединение «Содружество».

Объединение «Содружество» работает на основе Устава, положения.

ДЮО «Содружество» организуется с целью:

защиты прав и выражения интересов учащихся, их самовыражения через участие в конкретных делах объединения;

подготовки социально-перспективной молодежи и формирования мировоззрения учащихся на общечеловеческих ценностях;

расширение форм досуга, познавательного и культурного кругозора учащихся.

В основу объединения составляют первичные коллективы, сформированные по возрастным принципам на основе общности интересов:

«Союз друзей» - отряды (5-7 кл.)- 260 чел.

«Лидер» - классные коллективы (8-11 кл.)- 197 чел.

Высшим органом объединения является Общешкольная конференция.

В Совете объединения сформированы 6 комиссий: учебно-практическая, гражданско-патриотическая, досуговая, спортивно-оздоровительная,

информационно-издательская и самоуправление и социальные проекты. В каждой комиссии есть свои ответственные учащиеся со своей рабочей командой.

Советом объединения «Содружество» руководит председатель Шавалиев Тимур (9б), зам. председателя Азмагулов Артем (8в) и Валитова Аделя (8в).

Каждая комиссия в начале учебного года разрабатывает свой план мероприятий и проводит в соответствии с общим воспитательным планом. Мероприятия составляются исходя из потребностей и интересов обучающихся школы.

Объединение «Содружество» участвует во всех конкурсах, мероприятиях на всех уровнях, муниципальном, краевом, всероссийском. В 2016-2017 учебном году ДЮО «Содружество» принимало участие в муниципальном конкурсе моделей ученического самоуправления «Я – за ученическое самоуправление», где был удостоен грамотой за первое место. Состав ученического самоуправления «Лидеры» участвовали в образовательном проекте в форме ток-шоу «Школьное самоуправление: миф или реальность?», организованном Молодежным парламентом при Законодательном собрании Пермского края, где презентовали деятельность ДЮО «Содружество». Команда «Содружество» приняло участие в краевом конкурсе «Smart school», которая проходила на базе экономического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета. Проект созданный старшеклассниками занял 2 место.

Активно реализуется программа «Профессионального самоопределения» в контексте профессиональных проб для старшеклассников, участие в краевых мероприятиях в этом направлении.

Школа является активным участником конкурсов социальных и культурных проектов:

муниципального уровня: конкурс детских социальных проектов «Я-Гражданин России», проект «Зона отдыха «Оазис» (4 чел.) Сумма гранта – 3000 рублей.

корпоративного уровня: конкурс социально-образовательных проектов «Smart School» (организатор - Пермский государственный научно-исследовательский университет). Участвовало 3 проекта обучающихся 10 классов: «Гусиное дело»-4 чел. «Зона отдыха для старшеклассников»-4 чел., «Интернет магазин в Барде»-2 чел. Проект «Зона отдыха для старшеклассников » занял 2 место, сумма гранта- 2000 рублей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность в 1-4, 5-6 классах реализовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

– Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: ОФП, Час здоровья;

– Общекультурное направление представлено кружками: «Книжная страна»;

– Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Читалочка».

Внеурочная деятельность в 5-6 классах:

– Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено

занятиями: «Спортивные танцы»;

– Общекультурное направление представлено кружками: «Рукодельница», «Художественная резьба по дереву», «Серебряное перышко», Юные инспектора движения, «Волшебная палитра», «Мир деятельности»;

– Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Секреты математики», «Стихи с чудесами», «Занимательная математика», «интеллект», «Занимательный английский», смысловое чтение, английский язык, «По страницам учебника алгебры», «Умка»;

– Духовно-нравственное направление представлено кружками: фольклорный кружок «Чишмэ», «Мой Пермский край»;

– Социальное направление представлено кружками: «Моя малая Родина», «Мир профессий», Школьная служба примирения, Школьный патруль.

Таким образом, охват обучающихся дополнительным образованием составляет 86 %:

Охват через предметные кружки - 94 %

Охват через ДДТ-20%

Охват через ДЮСШ -24%

Охват через СЮТ -22%

Охват через другие формы организации дополнительного образования-18%

Вывод: Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов НОО, ООО, но реализуется в формах, отличных от урочной на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально - технических и иных условий.

Связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

На 2017-2018 учебный год необходимо предусмотреть разработку авторских программ внеурочной деятельности, дополнительного образования технической, научно- исследовательской направленности, а также программ направленных на работу с одаренными обучающимися.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые общеобразовательные программы в 1-4 классах:

программа УМК «Школа России»;

программа УМК «Гармония»;

программа «Школа 2100»

программы внеурочной деятельности;

программы дополнительного образования.

Реализуемые общеобразовательные программы в 5-9 классах:

в 5-6-х классах:

- предоставление основного общего образования по основным программам, реализующим ФГОС второго поколения по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, биология, география, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология;

- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

в 7-9-х классах:

- предоставление основного общего образования по основным программам основного уровня (реализующим федеральный компонент ГОС) по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, биология, география, физика, химия, искусство, физическая культура, технология, предпрофильные курсы (в 8-9-х классах);

- дополнительные образовательные программы.

Реализуемые общеобразовательные программы в 10-11-х классах:

- общеобразовательные программы индивидуально учебного плана среднего общего образования по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, экономика, право, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ (на профильном и базовом уровнях) по выбору обучающегося;

- программы элективных курсов;
- дополнительные образовательные программы.

Выводы: содержание образовательных программ 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО, 5-6-х классов – ФГОС ООО, 7-11-х классов федеральному компоненту ГОС-2004, миссии, целям и задачам школы. В 8-9-х классах школа реализует предпрофильную подготовку, индивидуальные учебные планы обучающихся в средней школе. Структура и содержание рабочих программ по предметам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Рабочие программы выполняются полностью.

Закончили 2016-2017 учебный год на отлично - 39 обучающихся, из них:

на уровне начального общего образования – 23 человек; на уровне основного общего образования – 11 человек; на уровне среднего общего образования – 25 человек, получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 5 человек. Потенциал обучающихся исчерпан не во всех классах, все еще остается резерв отличников – 16 человек (имеют по итогам года одну четверку) - и хорошистов – 50 человек (имеют по итогам года одну тройку). Задача учителя – на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и активного взаимодействия с родителями – способствовать повышению учебной мотивации и повышению качества успеваемости этих детей.

В сравнении за 5 лет показана динамика в таблице:

	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, %	Ударники, %	Неуспеваю- щие, %
2012- 2013	98,6	49	4,8	44,2	1,4
2013- 2014	98,2	47,4	4,6	37,1	1,8
2014- 2015	99,1	45,6	4,8	40,6	1,0
2015-	97,4	43,6	3,8	39,8	3,0

2016					
2016-2017	98,48	46,7	3,9	33,6	1,5

Из 33 учащихся 2-8,10 классов, окончивших учебный год на «5», только 16 человек получили Похвальные листы. Это говорит о нестабильности знаний отличников и соответственно недостаточной работе с ними как классных руководителей, так и учителей-предметников.

Мониторинговое обследование уровня освоения программ начального общего образования обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру

Русский язык

Класс	Кол-во, писавших	"5" (в %)	"4" (в %)	"3" (в %)	"2" (в %)	Усп. (в %)	Кач-во (в %)	
Вся выборка	1343844	28,8	45,7	21,7	3,8	96,2	74,5	-2,8
Край	25418	27,9	48,8	20,5	2,8	97,2	76,7	
Район	278	13,3	51,8	29,5	5,4	94,6	65,1	-5
Школа	99	18,2	53,5	23,2	5,1	94,9	71,7	6,6
4 "а"	18	11	83	6	0	100%	94%	
4 "б"	26	15	58	27	0	100%	73%	
4 "в"	24	42	49,7	8,3	0	100%	92%	
4 "г"	19	16	58	21	5	95%	74%	
4 "к"	4	0	0	25	75	25%	0%	
4 "л"	8	0	0	87,5	12,5	88%	0%	

Математика

Класс	Кол-во, писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп. (в %)	Кач-во (в %)	
Вся выборка	1368910	46,7	31,9	19,2	2,2	97,8	78,6	0
Край	25733	55,9	27	15,6	1,4	98,5	82,9	
Район	282	42,2	29,4	26,6	1,8	98,2	71,6	-4,3
Школа	98	48	30,6	18,4	3,1	97	78,6	7

4 "а"	19	37	53	10,5	0	100%	89%
4 "б"	24	50	25	21	4	96%	75%
4 "в"	25	72	12	16	0	100%	84%
4 "г"	19	47	42	11	0	100%	89%
4 "к"	4	0	25	50	25	75%	25%
4 "л"	7	14	29	43	14	86%	43%

Окружающий мир

Класс	Кол-во, писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп. (в %)	Кач-во (в %)		
Вся выборка	1352719	21,7	53,2	24,2	0,9	99,1	74,9	-16,3	
Край	25593	17,9	56,9	24,6	0,51	99,4	74,8		
Район	282	6	48,2	45,7	0	99,9	54,2		-16,2
Школа	99	6,1	52,5	41,4	0	100	58,6		4,4
4 "а"	19	0	63	37	0	100%	63%		
4 "б"	25	4	52	44	0	100%	56%		
4 "в"	25	16	64	20	0	100%	80%		
4 "г"	19	5	42	53	0	100%	47%		
4 "к"	4	0	0	100	0	100%	0%		
4 "л"	7	0	43	57	0	100%	43%		

**Показатели мониторинга универсальных учебных действий,
метапредметных и личностных результатов**

(4 класс, 2016 – 2017 учебный год)

Класс	Универсальные учебные действия (% / уровень)				Средний % по всем УУД
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные	
4а	65% (средний)	60% (средний)	55% (средний)	75% (средний)	64% (средний)
4б	85% (средний)	73% (средний)	58% (средний)	62% (высокий)	72% (средний)
4в	55% (средний)	76% (высокий)	82% (высокий)	80% (высокий)	79% (высокий)
4г	70% (средний)	65% (средний)	55% (средний)	60% (средний)	63% (средний)

ОУ	64,6% (средний)	62,7% (средний)	69,7% (средний)	72,4% (средний)	67,3% (средний)
-----------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------------

Вывод: показатели сформированности универсальных учебных действий говорят о достаточном характере развития обучающихся, что находит отражение на уровне школьного обучения – в среднем уровне учебной мотивации и познавательной деятельности, способности обучающихся регулировать учебную и познавательную деятельность.

Сравнительные показатели результатов обследования уровня освоения программ начального общего образования обучающимися в 4-х классах за 3 года

РУССКИЙ ЯЗЫК

В обследовании по русскому языку приняли участие 98 четвероклассников, что составило 96% от общего списочного состава обучающихся.

Учебный год	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю	% обученности	% качества
2014 – 2015	42	44,6	50,0	86	31
2015-2016				97	67
2016-2017				94,9	71,7

В обследовании по математике приняли участие 98 четвероклассников, что составило 96% от общего списочного состава обучающихся.

МАТЕМАТИКА

Учебный год	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю	% обученности	% качества
2014 – 2015	43,5	45,9	49,8	97	50
2015-2016				100	62
2016-2017				97	78,6

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования учащихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ. Обязательными для сдачи ОГЭ были русский язык и математика, два предмета по выбору.

Решением педагогического совета были допущены к ГИА 80 выпускников 9-х классов, сдали экзамены и окончили курс основной школы, получив аттестат об основном общем образовании 79 выпускников. Одна выпускника 9 класса не преодолела минимальный порог баллов ОГЭ по русскому языку, математике, химии и биологии, ей продлен учебный год до конца сентября для прохождения ГИА. В сентябре прошла ГИА в повторные сроки, получила аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация среднего общего образования обучающихся 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ.

Решением педагогического совета были допущены к ГИА в 2017 году 31 выпускник 11 классов. Общее количество экзаменов в 11 классе выбирает выпускник в соответствии со своими интересами, из которых 2 предмета: русский язык, математика (базовый или профильный уровень) являются обязательными. Сдали экзамены и окончили курс средней школы, получив аттестат о среднем общем образовании 31 выпускник.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации за последние 5 лет представлены в таблицах:

**Результаты государственной итоговой аттестации
9 класс (количество сдававших, сдавших, % выполнения)**

год	Выполнили/ справились	русский язык	математика	биология	химия	физика	общество	история	география	Информатика и ИКТ	Иностранный язык	Литература	Татарский язык	итого (%)
2013	223	88	88	1	4	-	20	4	2	14	1	1		97, 3
	217	88	88	1	4	-	20	4	2	14	1	1		
		100 %	100 %	100 %	100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %		
2014	179	89	89	-	1	-	-	-	-	-	-	-		10 0
	100	89	89		1									
		100 %	100 %		100 %									
2015	226	100	100	-	-	3	13	2	2	4	-	1		97, 0
	219	100	100			3	9	1	2	4		1		
		100 %	100 %			100 %	69%	50%	100 %	100 %		100 %		
2016	319	82	82	35	5	22	39	6	14	26	2	6	7	92, 4
	295	82	82	30	5	16	30	4	12	26	2	6	7	
		100 %	100 %	86%	100 %	73%	77%	67%	86%	100 %	100 %	100 %	100 %	
2017	322	80	80	31	9	14	23	2	11	42	2	6	22	98, 8
	318	79	79	30	8	14	23	2	11	42	2	6	22	
		99%	99%	97%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

**Результаты государственной итоговой аттестации - 9 класс
(качественные показатели в % и средний балл по предмету)**

год	русский язык	математика	биология	химия	физика	общество	история	география	Информатика и ИКТ	Иностранный язык	Литература	Татарский язык
2013	72% 60,6	88% 55,7	100 % 65,0	100 % 64,0	-	40% 45,8	100 % 51,3	100 % 82,5	86% 56,6	0% 61,0	0% 48,0	
2014	40% 50,0	24% 47,3	-	100 % 50	-	-	-	-	-	-		
2015	49% 25,0 51,0	38% 15,0 46,0	-	-	100 % 24,6 61,7	15% 18,4 45,3	0% 12,5 28,5	50% 19,5 61	75% 12,5 55,8	-	0% 7 30	
2016	58% 25,0	56% 14,0	29% 21,0	100 % 25,2	52% 17,7	23% 19,1	0% 12,7	55% 18,6	77% 14,5	50% 46,5	0% 9,4	57% 11,3
2017	60% 25,9	48% 13,8	26% 21,5	22% 15,3	79% 22,5	30% 24,6	50% 23,5	64% 21,3	62% 13,0	-	17% 12,0	55% 13,4

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показал, что большая часть девятиклассников смогла подтвердить годовые отметки по обоим предметам.

Имеющие баллы ниже установленного минимума, были допущены к пересдаче ОГЭ: по русскому языку 3 человек, по математике - 3, по физике – 1 по химии – 4, по информатике – 2, по биологии – 1, по географии - 2, по литературе -1, все успешно справились с экзаменами. Обучающаяся, получившая по четырём предметам неудовлетворительные оценки, не была допущена к пересдаче ОГЭ.

Качество знаний, по сравнению с прошлой итоговой аттестацией, по русскому языку увеличилось с 58% до 60% (средний тестовый балл увеличился 0,9), по математике качество уменьшилось с 56% до 48% (средний тестовый балл снизился на 0,2).

Успешно справились с экзаменами по выбору, кроме химии 9 (89% из выбравших) выпускника не смогли набрать минимальное количество баллов, по биологии 1 (97%).

Качественно были сданы экзамены по физике 79%, географии 64%, информатике 62%, русскому языку 60%, с низкими показателями по литературе - 17 %, химии – 22% и биологии – 26 %, резко увеличилось качество качества по истории и обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации, ЕГЭ, 11 класс

год	Выполнили/ справились	русский язык	математика	биология	химия	физика	общество	история	география	английский	литература	ИКТ	итого (%)
2013	205	61	61	4	4	24	32	10	3	-	3	3	99,5
	204	61	61	4	4	24	30	10	3	-	3	3	
		100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%		100%	100%	
	Ср. балл	61,0	48,0	67,25	78,75	56,58	60,13	57,50	86,00		66,70	47,60	62,95
2014	130	45	45	3	2	5	21	4	-	-	-	5	90,7
	118	44	44	3	2	5	13	3				4	
		98%	98%	100%	100%	100%	61,9%	75%				80%	
	Ср. балл	51,69	34,87	51,33	58,00	38,80	41,95	47,5				50,2	46,79
2015	179	48	б.	1	1	13	25	10	3	1	2	5	76,5
	137	48	46/42 п. 24/10 96/42 %	1	1	1	17	9	3	1	2	2	
		100%		100%	100%	92%	68%	90%	100%	100%	100%	40%	
	Ср. балл	61,5	33,0	67	47	47	48	39	50	44	61	41	59,83
2016	95	27	б.	3	3	9	11	3	1	-	1	-	100
	95	27	21/21 п. 16/16 100/10 0%	3	3	9	11	3	1	-	1	-	
		100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%		
	Ср. балл	72,0	50,0	82,0	65,3	49,2	54,0	73,7	58,0		59,0		62,5
2017	114	31	б.	2	2	9	14	8	-	-	2	1	97,3
	111	31	31/31 п 14/13 100/93 %	2	2	9	13	8			2	0	
		100%		100%	100%	100%	93%	100%			100%	0%	
	Ср. балл	66,6	53,0	60,0	52,5	48,1	56,1	56,0			70,5	34,0	55,2

Анализируя результаты ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике видно, что все выпускников одиннадцатых классов смогли подтвердить годовые отметки по обоим предметам.

Понизился средний тестовый балл по предмету, по сравнению с прошлой итоговой аттестацией, по русскому языку с 72,0 до 66,6), по математике (профильный уровень) - повысился с 50 до 53.

Не преодолели минимальный порог экзаменов по выбору по предметам: информатика, обществознание и математике(профильный уровень) по одному выпускнику.

Средний тестовый балл по сравнению с предыдущим учебным годом по всем по предметам понизился на 7.8 балла.

Общие результаты промежуточной годовой аттестации

Всего учащихся 5-8, 10 кл. —393, из них 5-8 кл. – 359, 10 кл. – 34 . Допускались и проходили промежуточную годовую аттестацию, все кроме индивидуального обучения и отсутствовавших в течении длительного времени по болезни.

Самыми популярными при выборе предмета на промежуточной годовой аттестации в этом году стали предметы: обществознание (138человек), биология (57), география (54).

	рус. язык	матем.	Биол.	физика	ИКТ	хим.	литер.	тат. яз	истор.	общ.
ус-ть по предмету	99,2	99,2	99,4	99,7	99,7	99,7	100			
ус-ть пром. аттест.	98,4	84	92,98	88,24	88	100	92	100	95,2	98,6
кач-во по предмету	53	53	69	59	77	59	80	84	65	74
кач-во пром. аттест.	56,15	31,2	43,86	67,65	52	0	76	83	57,1	78,2

Средняя оценка по школе по предметам по выбору 3,83, наблюдается положительная динамика увеличения по предметам, кроме географии, истории. Самая низкая средняя оценка по географии, высокая – информатике.

Прошли аттестацию по обязательным предметам 98,4% от всех учащихся 5-8, 10 классов, справились первично 94,1% из числа аттестовавшихся, после повторной аттестации 99,1%, семь обучающихся не справился по одному обязательному предмету и условно переведены в 6 класс (4 обучающихся по математике), в 9 класс (1 обучающийся по русскому языку), в 10 класс (2 обучающихся по математике).

Полученные результаты определяют направление работы администрации школы, учителей в 2017-2018 учебном году на продолжение работы по проведению внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся к ГИА, который был направлен на своевременное выявление и работу с неуспевающими обучающимися, а также усиление работы с одаренными детьми.

Результаты мониторинга сформированности у обучающихся 5-6 классов метапредметных результатов

Комплексные работы направлены на выявления у обучающихся 5-6 классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Основные показатели:

1. Успешность сформированности умений работать с текстом.
2. Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями.
3. Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом.
4. Уровни достижений.

Выводы:

Успешность выполнения работы обучающихся 5 классов к концу года составила 90%, в 6 классах – 97,1%

На основе показателя успешности сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями можно выявить проблемные предметные области, при изучении которых необходимо обратить внимание на работу с текстами, в нашем случае это русский язык и математика, в 6 классах естествознание.

На основе показателя успешности сформированности различных групп умений работать с текстом выявляются умения, на формирование которых учителям необходимо обратить внимание при работе в 6-7 классах.

Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для 5-6 классов можно охарактеризовать следующим образом: почти половина (47 %) достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению (в 6 классах 27,6%). 43% (69,5%) имеют пониженный и 10% (2,9%) недостаточный уровень. Это означает, что с этими обучающимися в 6, 7 классе необходимо организовать дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы.

Участие в предметных олимпиадах

В соответствии с планом работы МОиН РФ и ПК, Управления образованием Бардымского муниципального района на 2016-2017 учебный год победители школьного этапа всероссийских олимпиад участвовали на муниципальном этапе.

Всего участников было 160 (158), призовых мест - 44 (в прошлом учебном году 62 призового места, из них 21 победителей), победителей - 21. Положительная динамика по литературе, биологии, информатике, истории, ОБЖ, физкультуре, лесоведению. По английскому языку, физике, русскому

языку, математике, химии, географии, обществознанию, праву призовых мест меньше, чем в прошлом учебном году. Стабильные результаты по технологии. В дистанционных региональных олимпиадах участвовали по праву, ОБЖ, технологии, в олимпиаде краевого уровня - по лесоведению.

Сравнение количества участников муниципального этапа и призовых мест, последних трех лет по предметам

предмет	количество учащихся в 2014-2015 учебном году	В 2014-2015 уч.году призовых мест	количество учащихся в 2015-2016 учебном году	В 2015-2016 уч.году призовых мест	количество учащихся в 2016-2017 учебном году	В 2016-2017 уч.году призовых мест
английский язык	11	5	10	4	9	1
физика	8	3	9	3	9	2
литература	8	3	9	2	10	4
биология	7	3	5	2	6	3
информатика	10	4	6	2	7	3
русский язык	7	-	10	3	10	1
математика	10	3	9	3	10	1
история	10	5	9	1	10	2
химия	8	4	6	5	7	-
география	9	4	9	2	8	-
немецкий язык	2	-	-	-	-	-
обществознание	10	2	9	5	8	3
Технология(д)	2	1	1	1	2	2
Технология (м)	2	1	3	1	1	1
ОБЖ	3	1	8	2	5	3
право	6	3	7	4	10	2
физическая культура	19	9	13	6	21	13
экономика	2	1	7	3	2	-
МХК	4	1	9	5	4	-
Экология	6	2	8	6	6	-
Медицина	8	1	3	2	5	-
Лесоведение	-	-	8	2	10	3
Итого	152	54	158	62	160	44

Выводы:

Содержание образования в МБОУ «Бардымская СОШ №2» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (в5-6-х классах), в 7-9-х классах содержание образования соответствует ГОС ООО, а в 10-11-х классах ГОС СОО.

Рекомендации: в 2017-2018 учебном году продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ГИА, создавать условия для реализации потенциала одаренных детей.

4. Востребованность выпускников школы

В 2016-2017 учебном году в 11 классах Бардымской СОШ №2 обучался 31 ученик. Из них в высшие учебные заведения поступило 16 выпускников, что составляет 52% от общего количества. Это на 18% меньше, чем в прошедшем году, в прошедшем году процент поступления составил 70 %. В учебные заведения средне-профессионального образования поступило 13 выпускников, что составило 42%, в прошедшем году -26%. Увеличение доли поступивших в СПО на 16%. Не трудоустроены 2 выпускника- Казанбаев Арсен и Куштанов Нияз., что составило 6%. Оба осенью призывается в ряды Российских Вооруженных сил. Увеличение количества нетрудоустроенных на 2%.

Классы	кол-во учащихся	ВПО	СПО	Не трудоустроены
11	31	16	13	2

Выбор высших учебных заведений распределился в следующем порядке:

Название ВУЗа	Поступило в 2012 году	Поступило в 2013 году	Поступило в 2014 году	Поступило в 2015 году	Поступило в 2016 году	Поступило в 2017 году
ПГНИУ	2	5	4		6	2
ПНИПУ	10	11	1	3	4	4
ПГГПУ	2	3		3	3	1
ПГСХА	4	7	1	3	2	3
ПГМА	1	-		1	2	1
Другие ВУЗы	2	6	2	6	2	5
итого	21 (54%)	32 (56%)	8 (18%)	16 (33%)	19(70%)	16 (52%)

За пределами Пермского края будет обучаться 2 выпускника, в Уральском юридическом университете г. Екатеринбург, в Сургутском медицинском институте.

Анализируя трудоустройство выпускников Бардымской СОШ №2 2016-2017 года можно сделать вывод, что количество выпускников поступивших в ВУЗы по сравнению с прошлым годом уменьшилось, но в среднем остается стабильным.

Остается высоким процент поступления в учреждения средне-профессионального образования.

Учебный год	кол-во выпускников	кол-во поступивших в ВПО	кол-во поступивших в СПО	кол-во поступивших в НПО	Не трудоустроены
2009-2010	56	27 (48%)	23 (41%)	5 (9%)	1 (2%)
2010-2011	17	10 (59%)	6 (35%)	1(6%)	-
2011-2012	48	26(54%)	21(44%)	-	1 (4%)
2012-2013	61	34(56%)	24 (40%)	1 (1%)	2 (3%)
2013-2014	45	8(18%)	34(76%)	-	3(6%)
2014-2015	48	16(33%)	32(67%)	-	-
2015-2016	27	19 (70%)	7(26%)	-	1(4%)
2016-2017	31	16 (52%)	13 (42%)	-	2 (6%)

На бюджетной основе будет обучаться 26 учеников, что составило 90%. На внебюджетной основе будет обучаться 3 человека, что составило 10%.

В 2016-2017 учебном году было сформировано 2 профильных класса-гуманитарный, физико-математический. Из всех выпускников по профилю поступило 20 человек, что составило 65%. В прошедшем году по профилю поступило 67%.

Класс	Профиль	Кол-во	По профилю	Не профиль
11 а	Гуманитарный	16	7(44%)	9(56%)
11	Физико-математический	15	13 (87%)	2(13%)
ИТОГО		31	20 (65%)	11 (35%)

Итоги подтверждения профиля обучения по годам

Год	Всего выпускников	Из них профильных	Профили	Кол-во по профилю	Кол-во не по профилю
2012-2013	61	41	Физико-математический Социально-гуманитарный	19 (46%)	22 (54%)
2013-2014	45	25	Социально-гуманитарный	17 (68%)	8 (32%)
2014-2015	48	48	Социально-гуманитарный Физико-математический Социально-экономический	35(73%)	13 (27%)
2015-2016	27	27	Физико-математический Социально-гуманитарный	18 (67%)	9(33%)
2016-2017	31	31	Гуманитарный Физико-математический	20 (65%)	11 (35%)

В 2016-2017 учебном году в Бардымской СОШ №2 в 9 классах обучалось 80 учеников. Из них 19 учеников продолжили обучение в 10 классе, что составило 24%. Это на 20% меньше, чем в прошедшем году (было 44 %).

Классы	Кол-во учащихся	Зачислено в 10 класс БСОШ №2	Поступили в СПО	Не трудоустроено
9 А	28	6	22	
9 Б	27	11	16	-
9 В	25	2	22	
итого	80	20(25%)	60 (75%)	-

При выборе пути для получения дальнейшего образования 23(29%) выпускника выбрали Краевой политехнический колледж в с. Барда. Эта цифра остается стабильной в течении последних 4 лет.

Название учебного заведения	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Бардымская СОШ №2	40(47%)	47 (53%)	26(29%)	31(31%)	36(44%)	20 (25%)
Другие школы	1 (1%)	-	2 (2%)	2(2%)	2 (2%)	-

КПК с. Барда	-		31(35%)	23(23%)	26(32%)	23 (29%)
Пермский пед.колледж			2 (2%)	1	-	
Медицинские колледжи	-	-	2(2%)	2	1	
Пермский фин-эконом. колледж	3(4%)	-	4(5%)	1	4	2
Другие колледжи г.Перми	3 (4%)	10 (12%)	12(13%)	9	4	
Осинский педагогический колледж	2 (2%)	-	2(2%)	13(13%)	1	8 (10%)
Чернушинский политехнический колледж	2(2%)	1 (1%)	2(2%)	8	2	4
За пределами Пермского края			6(7%)	1	5	5
Не трудоустроены				3	1	-
Пермское речное училище						4
Осинский аграрный техникум						2

На внебюджетной основе будут обучаться 4 человека, на бюджетной основе-56 человек.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Соотношение квалификационных категорий педагогических работников школы:

2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
высшая	первая	вторая	соотв.	без	высшая	первая	соотв.	без	высшая	первая	соотв.	без
15 чел.	34 чел.	1 чел.	29 чел.	20 чел.	14 чел.	33 чел.	34 чел.	25 чел.	16 чел.	28 чел.	11 чел.	32 чел.
15%	34%	1%	29%	20%	13,2%	31%	32%	23,5%	18,3	32,1	12,6	36,7

В школе всего 87 педагогов, работающих по специальностям:

Предмет	Образование		Категории					Всего	Примечание (руководитель, зам.рук-ля)
	высшее	Ср/спец	высшая	1 категория	Без категории	Соот.долж.			
Русский	8		1	4		1	2	8	Акманаева М.Р.
Родной	3			2			1	3	
Мат-ка	7		1	5		1		7	
Физика	2			2				2	Мустакимова О.М.

ИКТ	3			1			2	3	Абузов Т.И.
Химия	1		1					1	
Биология	1			1				1	
География	3		1				2	3	Ибрагимова Я.М.
История	3		2			1		3	
Анг.яз	7	2		3		1	5	9	
Физ-ра	5		2	2		1		5	
Ритмика	1					1		1	
Труд	1	1		1			1	2	
ОБЖ									
Музыка	2	1	2				1	3	
ИЗО, черчение	2		1			1		2	
экономика	1						1	1	Аитова Э.Н. (внутр..совм.)
н/школа	16	6	4	5		3	10	22	Яппарова Р.Р.
ОРКСЭ	1						1	1	Кантуганова Г.Ф.
воспитатель	1						1	1	
Логопеды	2						2	2	
Социальны е педагоги	1	1		1			1	2	
Педагоги- психологи	2		1	1				2	
Организато ры детского движения	1	1				1	1	2	
Педагог доп.обр-я	1						1	1	
итого	75	12	16	28		11	32	87	
%	86	13,7	18,3	32,1		12,6	36,7		

В 2016-2017 учебном году аттестовано 23 педагога:

На высшую - 4 чел.

На первую- 8 чел.

На СЗД -11 чел.

Одним из условий реализации в ФГОС НОО, ФГОС ООО и государственного стандарта профильного обучения является организация методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС и профильного обучения.

Организацию методической работы в школе регламентируют документы уровня:

- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

В 2016-2017 учебном году педагоги школы продолжали работать над методической темой: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс

реализации ФГОС».

В школе сложилась достаточно эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Формы повышения профессиональной компетентности педагогов разнообразны:

Обучение на курсах;

Работа в профессиональных методических сообществах (предметных методических объединениях, межпредметных методических объединениях, творческих и проектных группах и др.);

Участие в краевых проектах по реализации ФГОС ООО;

Организация практических семинаров в школе;

Участие в научно - практических конференциях района и края;

Обобщение собственного опыта на педагогических советах;

Демонстрация опыта через открытые уроки в рамках работы ШМО и РМО;

Участие в профессиональных конкурсах и проектах;

Публикации;

Школьный аудит;

Наставничество;

Методические часы.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию. Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 3 года. За последние три года повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим приоритетным направлениям: «Современный урок в условиях ФГОС ООО: от теории к практике», «Современные подходы к историческому образованию школьников в условиях введения ФГОС и организация практической подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории в формате ЕГЭ», «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе», «Методика подготовки к ГИА» , «Особенности преподавания предметов в условиях введения ФГОС».

В течение 2016-2017 учебного года обучались на курсах повышения квалификации 9 педагогов, из них 108 часов – 5 человек, 72 часа – 2 педагога, 40 часов – 3 человека. 7 семинаров посетили 6 учителей, 2 вебинара слушала 1 учитель, 5 педагогов прошли квалификационные испытания экспертов по проверке ОГЭ.

Вывод: кадровый состав стабильный, практически нет текучести, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательной организации и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Оснащенность образовательного процесса в МБОУ «Бардымская СОШ №2» соответствует требованиям, утвержденным приказом МОиН РФ от 04.10.2010 № 986 .

В МБОУ «Бардымская СОШ №2» имеются необходимые наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающие выполнение рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам. Перечень учебников ориентируется на федеральный перечень учебников, который сформирован на основе новых требований к современному учебно-методическому комплексу.

Обеспеченность учебниками НОО -100%

Обеспеченность учебниками ООО – 100%

Обеспеченность учебниками СОО - 100%

Все учебники с 1-6 классы соответствуют требованиям ФГОС

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем учебным предметам учебного плана, изданными за последние 5 лет. Учебники по ФГОС для начальной школы имеют электронные приложения.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает детскую художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Для обучающихся имеется возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием скоростного Интернета. При этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Оснащенность образовательного процесса в приложении.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

6. Материально-технические условия для организации образовательного процесса.

В МБОУ «Бардымская СОШ № 2» имеются необходимое учебное помещение для проведения уроков по всем предметам учебного плана (общее количество кабинетов – 32);:

Кабинет русского языка и литературы – 2

Лаборатория кабинета русского языка и литературы-2

Кабинет математики – 2

Лаборатория кабинета математики-1

Кабинет истории – 1

Лаборатория кабинета истории

Кабинет географии – 1

Кабинет физики -1
Лаборатория кабинета физики – 1
Кабинет химии – 1
Лаборатория кабинета химии
Кабинет биологии – 1
Лаборатория кабинета биологии – 1
Кабинет иностранного языка – 1
Лаборатория кабинета иностранного языка-1
Кабинет родного языка-1
Кабинеты начальных классов-10
Кабинет ИЗО-1
Кабинет информатики-3
Кабинет технологии для девочек-2
Кабинет ОБЖ-1Лаборатория кабинета ОБЖ-1
Кабинет психолога – 1;
Кабинет логопеда -1.

Объекты физической культуры и спорта

спортивный зал (441,3кВ.м)
стадион (600 кв.м)
тренажерный зал (открытый, 270кВ.м)
тренажерный залы (крытый, 24,4 кв.м, 17,6 кв.м, 13,6 кв.м, 11,3 кв.м)

В МБОУ «Бардымская СОШ №2» имеется:

столовая, актовый зал, библиотека;
школьный музей, стадион, тепличное хозяйство, автотракторный парк;
3 компьютерных класса,
2 медицинских кабинета: стоматологический и терапевтический;
столярная и слесарная мастерские;
гараж;
склады, хозяйственный блок;

Год ввода в эксплуатацию четырехэтажного здания (основной корпус - ул. Советская, 19а) - 1989. Проектная мощность здания – 720 человек.

Структурные подразделения:

1 Красноярская ОШ, 2 Красноярская начальная школа – детский сад, 1 Красноярский детский сад, детский сад «Солнышко», детский сад «Сказка». Все площади позволяют вести двухсменное обучение. Норматив по площади на одного обучающегося придерживается.

Выводы: имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы школы. Материально-техническая база ежегодно пополняется и совершенствуется.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования: качества условий, качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы ВШК,

государственной аккредитации,
государственной (итоговой) аттестации выпускников Ю
гониторинга качества образования.

Внутришкольный контроль - функционально-организационное ядро параметров ВСОКО. Это - результаты итоговой аттестации обучающихся; результаты промежуточного контроля успеваемости обучающихся; результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях; результативность проектной деятельности обучающихся (применительно к оценке индивидуальных достижений обучающихся); состояние материально-технической базы; состояние кадрового ресурса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика,
промежуточная и итоговая аттестация,
мониторинговые исследования,
социальные опросы,
отчеты работников школы
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Вывод: созданная в МБОУ «Бардымская СОШ №2» внутренняя система оценки качества образования эффективна. План на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме. Все мероприятия по ВСОКО проводились в указанные сроки, итоги рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического, художественно-эстетического, спортивного циклов и учителей начальных классов. Замечания устранены вовремя, решения выполнены в срок и в полном объеме.

III. Показатели деятельности МБОУ «Бардымская СОШ №2» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	986
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370/46,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль-1/3,2 База-0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/16,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1025/104,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	27/2,74
1.19.2	Федерального уровня	13/1,31
1.19.3	Международного уровня	12/1,21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 /6,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/86,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/86,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/13,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/13,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/50,5
1.29.1	Высшая	16/18,3
1.29.2	Первая	28/32,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	10/11,5
1.30.2	Свыше 30 лет	22/25,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 /11,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/11,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 /91,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 /91,9
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	504человек/ 51,1%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,02 кв.м

Выводы по результатам самообследования

Итоги 2016-2017 учебного года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Структура образовательных программ школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, федерального компонента ГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

4. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако невысока доля призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

7. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2017-2018 учебном году:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ.

2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

Аналитическая справка за 2016– 2017учебный год

В структурных подразделениях «Детский сад» БСОШ №2 функционирует 8 групп, списочный состав – 156 детей. 1 Красноярский детский сад находится в 5-ти километрах от Барды, 2 разновозрастные группы, 42 воспитанника. 2 Красноярская начальная школа – детский сад – в 9-ти километрах, 1 разновозрастная группа, 18 детей. В СП «Детский сад «Солнышко» 3 группы: в младшей группе – 19 детей, в средней – 18 детей, а в старшей – 21. В СП «Детский сад «Сказка» 2 группы: в младшей группе – 20детей, в старшей – 18.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ БСОШ №2 СП «Детский сад» работал по ООП ДО (разработанной на основании «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой). Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

На 2016-2017 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Организовать в дошкольном учреждении систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ новой инновационной технологии – «метод проектов»
3. Продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.

Годовые задачи решались:

- через непосредственную образовательную деятельность (НОД), выполнена на 96 %.

Результаты реализации базисной программы развития ребенка

Группы	Младшая		Средняя		Подготовительная	
	Д.б.	факт	Д.б.	факт	Д.б.	факт
Области						

Физическое	Физическая культура	72	70	72	70	72	70
Познавательно-речевое развитие	Ознакомление с окружающим миром	36	35	36	35	36	36
	ФЭМП	36	34	36	35	72	72
	Конструирование	36	36	18	17	18	17
Речевое развитие	Развитие речи (обучение грамоте)	18	17	36	36	72	72
	Введение в художественную литературу	18	17	36	34	36	34
Художественно – эстетическое развитие	Лепка	18	18	36	36	18	18
	Рисование	36	35	36	34	36	36
	Аппликация	18	18	18	18	18	18

	Ручной труд					18	17
	Музыка	72	72	72	70	72	70
Общий результат по группе		360	352	396	385	504	460
Всего:		100 %	98 %	100 %	97 %	100 %	91 %
Общий результат: 96 %							

Оценка навыков и умений по образовательным областям СП «Детский сад «Солнышко» за 2016-2017 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 56 человек						Кол-во детей: 56 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	1	2 %	48	86 %	7	12 %	20	35 %	33	59 %	3	6 %
2	Социально-коммуникативное развитие	6	11 %	38	68 %	12	21 %	25	45 %	25	45 %	6	10 %
3	Речевое развитие	-	0 %	31	55 %	25	45 %	16	29 %	31	55 %	9	16 %
4	Познавательное развитие	2	4 %	28	50 %	26	46 %	15	26 %	37	64 %	7	10 %
5	Художественно-эстетическое развитие	2	4 %	39	70 %	15	26 %	15	27 %	36	64 %	5	9 %
	Всего	2	4 %	37	66 %	17	30 %	18	32 %	32	57 %	6	11 %

Оценка навыков и умений по образовательным областям СП «Детский сад «Сказка» за 2016-2017 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 39 человек						Кол-во детей: человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	-	0 %	27	69 %	12	31 %	9	24 %	20	52 %	9	24 %
2	Социально-коммуникативное развитие	1	3 %	16	41 %	22	56 %	17	45 %	17	45 %	4	10 %
3	Речевое развитие	1	3 %	16	41 %	22	56 %	8	21 %	22	58 %	8	21 %

4	Познавательное развитие	3	8 %	14	36 %	22	56 %	26	68 %	12	32 %	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	2	5 %	27	69 %	10	26 %	13	34 %	21	55 %	4	11 %
	Всего	2	5 %	20	51 %	17	44 %	15	39 %	18	48 %	5	13 %

Оценка навыков и умений по образовательным областям СП «1 Красноярский детский сад» за 2016-2017 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 42 человек						Кол-во детей: человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	13	31%	25	60 %	4	9 %						
2	Социально-коммуникативное развитие	10	24 %	25	60 %	7	16 %						
3	Речевое развитие	8	19 %	19	45 %	15	36 %						
4	Познавательное развитие	12	29 %	24	57 %	6	14 %						
5	Художественно-эстетическое развитие	8	19 %	27	65 %	7	16 %						
	Всего	10	24 %	24	57 %	8	19 %						

Оценка навыков и умений по образовательным областям СП «2 Красноярская начальная школа - детский сад» за 2016-2017 уч.год.

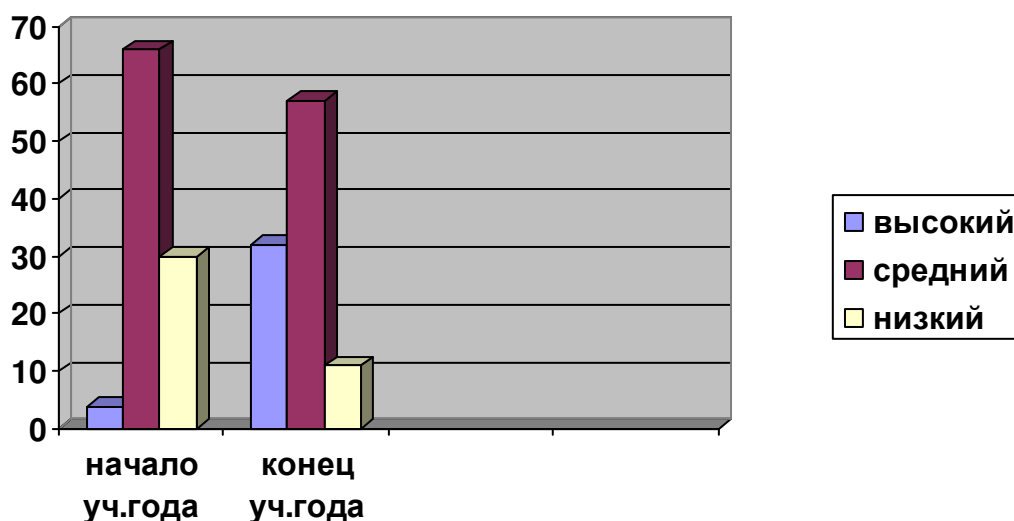
№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 18 человек						Кол-во детей: человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	7	39 %	8	44 %	3	17 %	7	39 %	10	56 %	1	5 %

2	Социально-коммуникативное развитие	3	<i>17 %</i>	13	<i>72 %</i>	2	<i>11 %</i>	3	<i>17 %</i>	13	<i>72 %</i>	2	<i>11 %</i>
3	Речевое развитие	-	<i>0 %</i>	15	<i>83 %</i>	3	<i>17 %</i>	5	<i>28 %</i>	12	<i>67 %</i>	1	<i>5 %</i>
4	Познавательное развитие	6	<i>33 %</i>	9	<i>50 %</i>	3	<i>17 %</i>	9	<i>50 %</i>	7	<i>39 %</i>	2	<i>11 %</i>
5	Художественно-эстетическое развитие	8	<i>44,5%</i>	8	<i>44,5%</i>	2	<i>11 %</i>	8	<i>44,5 %</i>	8	<i>44,5 %</i>	2	<i>11 %</i>
	Всего	5	<i>28 %</i>	11	<i>61 %</i>	2	<i>11 %</i>	6	<i>33 %</i>	10	<i>56 %</i>	2	<i>11 %</i>

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 19 % (д\с Солнышко), 31 % (д\с Сказка), 0 % (1 Красноярский д\с, 0 % (2 Красноярская начальная школа – д\с) по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем **направлениям** по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего ДОУ.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МБОУ БСОШ №2 СП «Детский сад - Солнышко» (2016 - 2017 учебный год)

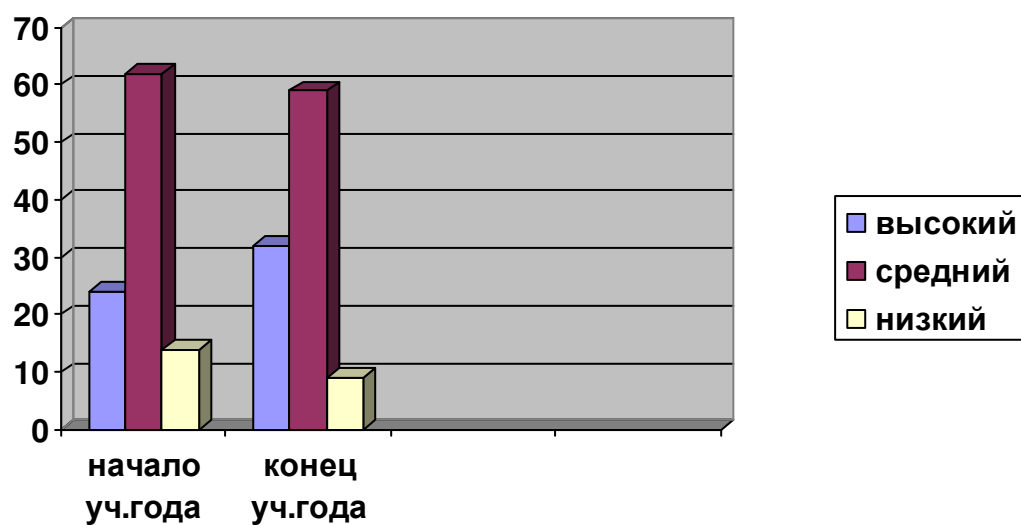
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 СП «II Красноярская начальная школа - детский сад »

(2016 – 2017 учебный год)

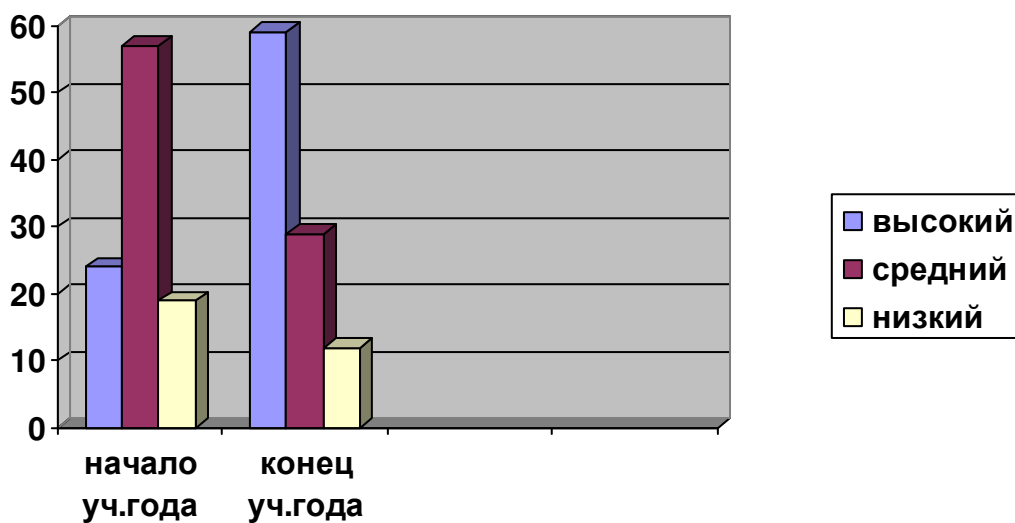
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



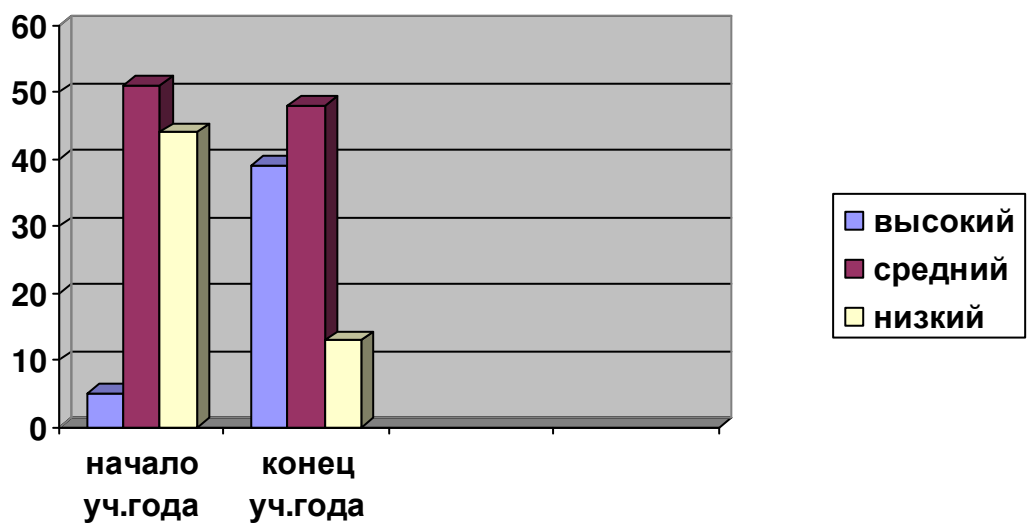
Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 СП «I Красноярский детский сад »

(2016 - 2017 учебный год)

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 СП «Детский сад - Сказка» (20165 – 2017 учебный год)



Образовательный ценз педагогов:

Показатели	Количество педагогов		Процент	
	2015-2016	2016 – 2017	2015-2016	2016-2017
	20	18	20	18
- с высшим и неполным высшим образованием	11	9	55 %	50 %
- со средним специальным образованием	8	8	40 %	44 %
- переподготовка	1	1	5 %	6 %
- с высшей квалификационной категорией	1	1	5 %	6 %
- с первой квалификационной категорией	3	4	15 %	22 %
- соответствует занимаемой должности	8	8	40 %	44 %
- без категории	8	5	40 %	28 %

Анализ педагогических кадров в сравнении с прошлым годом:

	2015-2016		2016-2017	
	в числах	в процентах	в числах	в процентах
- по стажу				
до 15 лет	11	55 %	7	39 %
от 15 до 20	2	10 %	4	22 %

20 и более	7	35 %	7	39 %
- по возрасту				
до 30 лет	6	30 %	3	17 %
от 30 до 49	10	50 %	11	61 %
от 50 до 55	2	10 %	2	11 %
более	2	10 %	2	11 %

Воспитатели детского сада работают над самообразованием. Своевременно проходят курсы квалификации. Пополняют свои книжные библиотеки новыми изданиями. Стараются быть в курсе событий.

Темы самообразований

Ф.И.О. педагога	Тема
Барсаева Л.Т.	Правовое воспитание детей через произведения художественной литературы
	Сказка как источник развития коммуникативных умений детей

Мавлютова Л.А.	дошкольного возраста.
Физинструктор	Татарские национальные игры в формировании ЗОЖ
Абдулова Э.Н.	Развитие мелкой моторики рук детей через пальчиковые игры
Атнабаева Ф.Ф.	Экологическая тропа как элемент развивающей среды в ДОУ.
Кучукбаева Ф.А.	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
Аширова Э.М.	Развитие песенного творчества детей старшего дошкольного возраста как средство формирования у детей музыкальной культуры
Габдрашитова Л.Х.	Театрализованные игры как средство социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста
Рангулова Н.М.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игру.
Нурлина Л.М.	
Тляшева А.Р.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игру.
Имайкина М.М.	Игра – форма организации детской жизни
Нуруллина Гузель Раузиловна	Влияние кинезиологических упражнений на развитие интеллекта и речи детей.
Сакаева Оксана Ренатовна	Использование нетрадиционных форм работы с родителями
Кариева Рузиля	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных

Рахимьяновна	отношений дошкольников
Мустакимова Нурия Муллазяновна	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников
Мукминова Ленара Рустамовна	Мультфильмы, используемые при прохождении лексических тем.
Кариева Алсу Габдрахимовна	Обогащение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры.

Курсы повышения квалификации:

№ п\п	Фамилия Имя Отчество педагогов	Тема курсов
1.	Мукминова Ленара Рустамовна	Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
2.	Кариева Алсу Габдрахимовна	
3.	Барсаева Лилия Талиповна	
4.	Тайсина Райса Кирамовна	

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. Для ее реализации были подготовлены и проведены:

Организационно - педагогическая работа

1. Конкурс «Лучший уголок по конструированию»	Коллектив	Сентябрь – октябрь
2. Семинар – практикум «Алгоритм разработки проекта».	Старший воспитатель	Октябрь
3. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС	Воспитатели, специалисты	Октябрь
4. Тренинг «Разработка каждым педагогом проекта»	Педагоги	Ноябрь
5. Консультация «Конструирование в детском саду».	Старший воспитатель	Декабрь
6. Круглый стол «Виды конструктивного материала»	Педагоги	Январь
7. Семинар «Что должно быть в уголке конструирования» (по возрастным категориям)	Педагоги	Февраль
8. Методчас «Создание условий для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей по познавательному развитию (конструирование)».	Педагоги	Март
9. Использование конструкторов как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы (Д\в 12\14.стр82)	Воспитатели групп, специалисты, заведующая, старший воспитатель.	Апрель

--	--	--

Педагоги обобщают свой опыт работы через СМИ, открытые просмотры.

Ф.И.О.	Название	Где опубликована
Помощник депутата ЗС края В.А.Сухих Ф.Ф.Курбангалиева	Садику «Солнышко» - 5 лет	Общественно-политическая газета Бардымского района «Рассвет» 28 апреля 2017г.
	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДОУ, работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности	

Открытые просмотры

(2016-2017 учебный год)

Тема занятия	Ответственный	Выполнение

Интеграция образовательной области «Познание» в физическом воспитании	Физинструктор «Д\с «Солнышко»	Октябрь
Экологическое воспитание детей на занятиях по конструированию из бросового материала (белая кувшинка из пластиковой бутылки)	Атнабаева Ф.Ф. «Д/с - Сказка»	Октябрь
«Лего- конструирование по сказке «Теремок»	Габдрашитова Л.Х. I Красноярский д/с	Октябрь
Возможность выбора детьми материалов при конструировании букв из разных материалов	Сакаева О.Р. II Красноярский д\с	Октябрь
ФЭМП при помощи деталей конструктора (Д\в 4\15.стр.95) (Исследуем космос)	Тляшева А.Р. «Д/с - Сказка»	Ноябрь
Моделирование художественного произведения деталями конструктора из плоскостного материала (Развитие самостоятельности при выполнении поделки по образцу)	Кариева Р.Р. «Д/с - Солнышко»	Ноябрь
Декорации и игрушки – персонажи из деталей конструктора (Д\в 12\14.стр.84)	Имайкина М.М. I Красноярский д/с	Октябрь
Развитие речи детей на занятиях по конструированию из крупного строительного материала (Насекомые)	Кариева А.Г.	Ноябрь

Объемное конструирование из бумаги	Кучукбаева Ф.А.	Октябрь
Правовое воспитание детей на занятиях по конструированию из строительного материала	Барсаева Л.Т. «Д/с - Солнышко»	Март
Использование природного материала на занятиях по музыке	Аширова Э.М.	Октябрь
Технология сотрудничества со сверстниками при легоконструировании (Полет в космос)	Мукминова Л.Р. «Д/с - Сказка»	Октябрь
Взаимодействие детей друг с другом при изготовлении «Книжки - конструктора» (пирамидка, из палочек, косточки)	Мавлютова Л.А. «Д/с - Солнышко»	Октябрь
Небо из кубиков (мл.гр) (Д\в 8\13. Стр53	Абузова Р.Р.	Ноябрь
Блоки Дьеныша	Нуруллина Г.Р.	Ноябрь

Принимали участие в вебинарах по темам:

29.10.2016 «Ранний детский аутизм: диагностика, коррекция и сопровождение детей» в объёме 4 часов.

07.11.2016 «Проблема безречия у детей. Диагностика и коррекция» в объёме 3 часов.

19.11.1016 «Алалия – основной этап работы: предложение и связная речь, поведение и внимание» в объёме 4 часов.

24.01.2017 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ» в объёме 4 часов.

31.01.2017 «Алалия: программа нейропсихологического сопровождения, формирование внимания и памяти на основном этапе работы» в объёме 4 часов.

21.02.2017 «Приемы и методы нейропсихологической диагностики и развития слухоречевой памяти у детей 3 – 10 лет» в объёме 4 часов.

18.03.2017 «Документационное обеспечение работы современного логопункта» в объёме 4 часов.

25.03.2017 «Алалия – первый этап работы: от безречья к фразе» в объёме 4 часов.

28.03.2017 «Психологические аспекты диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной патологией» в объёме 4 часов.

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие

в районных и краевых мероприятиях

Название мероприятия	Муниципальный, краевой	Участники	Занимаемое место
«Красная книга – глазами детей-2017»	Муниципальный	Курбангалиева А.Э. Уртабаев Т.И. Кариева А.Г.	Грамота 3 место Сертификат
!Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста!	Краевой	Мавлютова Л.А.	Сертификат
«Елочная игрушка»	Муниципальный	Кариева А.Г. Мавлютова Л.А.	Сертификат
«Ретро- елка»	Муниципальный	Сакаева О.Р.	Сертификат
«Сохраним природу»	Муниципальный	Мавлютова Л.А. Юсуфкулов Д.	Сертификат Грамота 3 место
Заочный творческий конкурс для дошкольников			
		Мавлютова Л.А.	Сертификат
		Ишманов Марат	

«Путешествие в страну сказок» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Шарипов Артем Кучукбаева Руфина	Сертификаты
		Барсаева Л.Т.	Сертификат
Конкурс на лучшее оформление ОО к Новгодним праздникам	Муниципальный	Коллектив СП «Детский сад «Солнышко»	Грамота 2 место
Конкурс «Учитель года - 2017» номинация «Педагог ДОУ»	Муниципальный	Кариева А.Г.	Грамота 1 место
		Барсаева Л.Т.	Грамота 2 место
		Мавлютова Л.А.	Грамота 3 место
		Кариева Р.Р.	Сертификат за участие в заочном туре
Творческий конкурс методических разработок «Методическая копилка» для педагогов ДОО и СП школ	Муниципальный	Аширова Э.М. -1 место Кариева Р.Р. -2 место	Номинация «Папка – передвижка для родителей»
		Мукминова Л.Р. Мавлютова Л.А. Габдрашитова Л.Х.	Номинация «Центры активности»

		Нуруллина Г.Р.	детей»
		Барсаева Л.Т. Тляшева А.Р.	Номинация «В поисках истины»
НПК «Проектная деятельность как условие реализации ФГОС общего образования».	Муниципальная	Кариева А.Г. стендовый доклад: Пристегнулась вся семья: папа, мама, брат и я!	Сертификат
		Барсаева Л.Т (стендовый доклад:)	Сертификат
		Кариева Р.Р. стендовый доклад	
Мастер – класс «Школа молодого педагога»	Муниципальный	Барсаева Л.Т. Мавлютова Л.А. Кариева А.Г.	Сертификат
Конкурс «Семья года - 2017»	Районный	Кариева Р.Р. Тимиркины Хасановы	Грамота 1 место Сертификат Сертификат
Конференция родительской общественности		Кучукбаева Ф.А.	

педагогического сообщества ДОО «Искусство быть родителем»	г. Чайковский	Сакаева О.Р.	
Конкурс педагогических проектов «От идеи до результата»	Краевой	Кариева А.Г. Кариева Р.Р.	сертификат сертификат
Творческий конкурс «Веселый калейдоскоп»	Муниципальный	Кариева А.Г. Мавлютова Л.А.	сертификат сертификат грамота 2 место Тимгановой Гульшат
Обучающий семинар по подготовке к конкурсе «Учитель года - 2017» *Как написать педагогический проект * Алгоритм проведения мастер – класса	Муниципальный	Кариева А.Г. Мавлютова Л.А. Кариева Р.Р. Барсаева Л.Т. Кучукова Р.В.	
Научно – практическая конференций «Индивидуализация ДО: тенденции, актуальные проблемы, пути решения в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийская (г.Чернушка)	Барсаева Л.Т.	Сертификат

Информация об организации работы с молодыми специалистами и наставничестве.

- разработан план работы, где обозначены:
- консультации (планирование воспитательно – образовательной работы, календарное планирование, работа с родителями)
- посещение занятий опытных педагогов
- посещение занятий и режимных моментов молодого специалиста старшим воспитателем, заведующей, опытными педагогами
- создание ситуации успеха (поощрение)
- мастер – класс для молодых педагогов на муниципальном уровне на базе МБОУ БСОШ №2 СП «Детский сад «Солнышко» (Барсаева Л.Т., Мавлютова Л.А., Кариева А.Р.)

Коллектив детского сада уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя разнообразные формы работы с родителями.

Работа с родителями

Мероприятие	Ответственный	Сроки

Праздник картошки (совместное мероприятие)	Коллектив СП «I Красноярский детский сад», дети и родители старшей группы	Октябрь
Праздник картошки (совместное мероприятие)	Коллектив СП «Детский сад «Сказка», дети и родители старшей группы	Октябрь
Совместный поход в осенний лес	СП «Детский сад «Сказка», дети и родители старшей группы	Сентябрь
Совместный поход в цирк	СП «Детский сад «Сказка», дети и родители старшей группы	Октябрь
«Продажа шариков» - ко дню Матери	Коллектив СП «I Красноярский детский сад», дети и родители старшей группы	Ноябрь
Музыкальное кафе «Нежность»	Коллектив СП «I Красноярский детский сад», дети и родители старшей группы	Март
Смотр-выставка « Символ года - 2017»	Коллектив СП «Детский сад - Солнышко» СП «Детский сад «Сказка»	Декабрь
Презентация детского сада, группы	Коллектив СП «Детский сад »	Декабрь
Оформление пригласительных билетов «Вечер книги»	СП « Детский сад Солнышко», ст.гр. Мавлютова Л.А..	Март
Изготовление нетрадиционного оборудования при организации развивающей среды	Изготовление д\и «Триграм», Лэпбук « », «Книжка - малышка».	В течение учебного года

Родители в роли персонажей на утренниках, и т.д.		В течение учебного года
Тематический «Вечер книги»	СП « Детский сад Солнышко», под.гр. Кариева Р.Р. Барсаева Л.Т.	Апрель
Анкетирование «Удовлетворенность родителей ОУ» «Приобщение детей к чтению»	СП «Детский сад» Под.гр.Д\с-Солнышко	Ноябрь
Видеозапись	«Пристегнулась вся семья: папа, мама, брат и я» Кариева А.Г.	Ноябрь
Сочинение	«Моя неделя»- Балтаевы «Как я провожу неделю»- Мансуровы	Март
Видеопросмотры проведенных мероприятий		
Оформление выставки работ детей	Воспитатели, специалисты	1 раз в неделю
Пополнение портфолио	Воспитатели, специалисты, родители	1 раз в месяц
Оформление папок-передвижек, стендов, беседы, консультации, дни открытых дверей, праздники, развлечения	Воспитатели, специалисты, Спортивное развлечение «Мы с	По плану

	физкультурой дружим»	
Стенгазета	<p>Кариева А.Г.</p> <p>средняя группа солнышко</p> <p>«Мама -крепкие нервы»- к 8 марта</p> <p>«Юные капитаны»- к 23 февраля</p> <p>«Мама – солнышко мое» к 8 марта.(1 Красноярский д\с)</p>	
Буклеты	<p>«Как развивать речь детей 3-4 лет через дидактические игры»- Кариева А.Г.</p>	
Итоговое собрание – развлечение с детьми старшего возраста	<p>Старшая группа</p> <p>1 Краснояр</p>	Май
<p>Функционирует сайт МДОУ, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в МДОУ и каких результатов достигли дети и педагоги.</p>		

Родительское собрание «Деятельность ДОУ»	СП «Детский сад «Сказка» Младшая группа	Октябрь
Родительское собрание «Реализуем ФГОС вместе с родителями»	СП «Детский сад «Сказка» Младшая группа	Декабрь
Родительское собрание «Сотрудничество родителей и педагогов по обогащению РППС»	СП «Детский сад «Сказка» Младшая группа	Февраль
Оформление альбома «Достопримечательности села Барда» д\и	Мавлютова Л.А. Кариева А.Г.	
Выставка национальной выпечки. Украшение национальными вышивками группы и веранды.	СП «Детский сад «Солнышко» и «Сказка»	Июнь
Выставка «Парад военной техники»	Кариева А.Г.	Май

Круг нерешенных проблем, возможные пути решения.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

1. Недостаточно поставлена работа по художественно –эстетической области (музыкальное развитие)

–слушание музыки,

- музыкальных инструментов,

- музыкально - дидактические игры.

– работа строится на подготовку к праздникам.

2. Работа по образовательной области «Физическое развитие» в основном построена на проведении физкультурных занятий и утренней гимнастики, гимнастики после сна. Недостаточно проводятся физкультурные досуги, занятия на воздухе. Отсутствуют элементы игровых видов спорта. Большое внимание надо уделить взаимодействию с медсестрой, воспитателями и родителями.

3. Образовательная область «Речевое развитие» ещё не достигла нужного уровня. Дети слабо владеют связной речью при составлении творческих рассказов. Воспитатели упускают такие формы работы, как конкурсы чтецов, театрализация рассказов и сказок.

4. РППС нуждается в дополнении (физическое и речевое развитие)

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году , а также годовых задач районного отдела образования по дошкольному воспитанию намечены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Углубление работы с детьми по образовательной области: физическое и речевое развитие.

2. Содействовать распространению профессионального педагогического опыта по организации условий, формированию и развитию речевой и физической деятельности дошкольников.

3. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями.

4. Продолжение совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС.

Показатели деятельности СП «Детский сад»		
МБОУ «Бардымская СОШ №2» за 2016-2017 учебный год		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11/55

педагогических работников, в том числе:

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/35
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/70
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20\163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

--